

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра литературы, русского и иностранных языков

Рассмотрено
на совете факультета СГФ
протокол № 1
«8» сентября 2025 г.

Утверждено
Декан факультета СГФ
Ртищева О.В.
«8» сентября 2025 г.



ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Авторы-составители:
канд. филол. наук, доцент
кафедры литературы, русского и
иностранных языков
Е. Е. Рыбникова
канд. филол. наук, доцент
кафедры литературы, русского и
иностранных языков
А. А. Лушпей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильного общеобразовательного вступительного испытания «Русский язык для иностранных граждан» призвана оказать помощь абитуриентам, поступающим по программам бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления с требованиями к прохождению данного испытания. Вступительное испытание для иностранных граждан представляет собой собеседование, цель которого – проверка коммуникативной компетенции: умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст на русском языке вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы проведения вступительного испытания следующие: очно и (или) с использованием дистанционных технологий. Собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания. Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут. Часть 2 состоит из двух заданий. В задании 3 предлагается выбрать один из двух предложенных вариантов беседы: повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута. В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

Примерные задания для проведения собеседования на русском языке.

Часть 1

Задание 1. Чтение текста вслух экзаменатору

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучшее или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре

весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!». Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда! (177 слов)

Задание 2. Пересказ текста экзаменатору (устно)

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине: «*Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...*» Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Праздник, который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу).

Задание 3. Монологическое высказывание.

Тема 1. Расскажите о празднике, который запомнился Вам больше всего. Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому был посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

Тема 2. Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию). Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором / собеседником.

Тема 1:

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- Когда можно сказать, что праздник удался?
- Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

Тема 2:

- Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

Тема 3:

- Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- Вы слышите чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- Приведите пример отрицательного влияния моды.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание	Критерии оценки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество балл
Беседа на заданную тему	объем и полнота высказываний	0	20
Чтение	фонетико-интонационное оформление	0	20
Рассказ на заданную тему	лексико-грамматическое оформление	0	20
Пересказ предложенного текста	логичность и связность изложения	0	20
Диалог на заданную тему	адекватность решения коммуникативной задачи	0	20

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникина М.Н. Лестница. Начинаем изучать русский язык. Практикум. – М.: Дрофа, 2014. – 256 с.
2. Аникина М.Н. Лестница учебник по русскому языку для начинающих. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 464 с.
3. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски, вып. 1 Элементарный уровень. – СПб: Златоуст, 2015. – 288 с.
4. Беляева Г.В., Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. – СПб: Златоуст, 2015. – 172 с.
5. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. и др. В мире русской грамматики. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 400 с.
6. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
7. Булгакова Л.И. Мои друзья падежи: рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 240 с.
8. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи: грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.
9. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. – СПб: Златоуст, 2014. – 172 с.
10. Иванова Э.И., Богомолова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 208 с.
11. Иванова Э.И., Богомолова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 208 с.
12. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Книга + 2 CD . – СПб: Златоуст, 2014. – 304 с.
13. Клементьева Т.Б., Труханова Д.С. Семь шагов к общению на русском языке. – М.: Русский язык. Курсы, 2014.
14. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть вторая. – СПб.: Златоуст, 2014. – 80 с.
15. Максимова А.Л. Корректировочный курс русской грамматики. – СПб.: Златоуст, 2014. – 176 с.
16. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. – 152 с.
17. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб: Златоуст, 2014. – 280 с.