

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра литературы, русского и иностранных языков

Рассмотрено  
на совете факультета СГФ  
протокол № 1  
«8» сентября 2025 г.

Утверждено  
Декан факультета СГФ



ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Авторы-составители:  
канд. филол. наук, доцент  
кафедры литературы, русского и  
иностранных языков  
Е. Е. Рыбникова  
канд. филол. наук, доцент  
кафедры литературы, русского и  
иностранных языков  
А. А. Лушпей

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильного общеобразовательного вступительного испытания «Русский язык для иностранных граждан» призвана оказать помощь абитуриентам, поступающим по программам бакалавриата в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления с требованиями к прохождению данного испытания. Вступительное испытание для иностранных граждан представляет собой собеседование, цель которого – проверка коммуникативной компетенции: умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст на русском языке вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы проведения вступительного испытания следующие: очно и (или) с использованием дистанционных технологий. Собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания. Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут. Часть 2 состоит из двух заданий. В задании 3 предлагается выбрать один из двух предложенных вариантов беседы: повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута. В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

**Примерные задания** для проведения собеседования на русском языке.

### **Часть 1**

#### **Задание 1. Чтение текста вслух экзаменатору**

*Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре*

весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!». Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда! (177 слов)

### **Задание 2. Пересказ текста экзаменатору (устно)**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине: «Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...» Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

## **Часть 2**

Выберите одну из предложенных тем беседы.

*Тема 1.* Праздник, который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

*Тема 2.* Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).

*Тема 3.* Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу).

### **Задание 3. Монологическое высказывание.**

*Тема 1.* Расскажите о празднике, который запомнился Вам больше всего. Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которому был посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

*Тема 2.* Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию). Не забудьте рассказать:

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).

*Тема 3.* Всегда ли нужно следовать моде? Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

#### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором / собеседником.

##### *Тема 1:*

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- Когда можно сказать, что праздник удался?
- Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?

##### *Тема 2:*

- Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?

##### *Тема 3:*

- Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- Приведите пример отрицательного влияния моды.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Задание	Критерии оценки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Беседа на заданную тему	объем и полнота высказываний	0	20
Чтение	фонетико-интонационное оформление	0	20
Рассказ на заданную тему	лексико-грамматическое оформление	0	20
Пересказ предложенного текста	логичность и связность изложения	0	20
Диалог на заданную тему	адекватность решения коммуникативной задачи	0	20

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникина М.Н. Лестница. Начинаем изучать русский язык. Практикум. – М.: Дрофа, 2014. – 256 с.
2. Аникина М.Н. Лестница учебник по русскому языку для начинающих. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 464 с.
3. Беляева Г.В., Нахабина М.М. Я пишу по-русски, вып. 1 Элементарный уровень. – СПб: Златоуст, 2015. – 288 с.
4. Беляева Г.В., Я пишу по-русски. Пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень. – СПб: Златоуст, 2015. – 172 с.
5. Богатырева И.В., Евстигнеева И.Ф., Жигунова О.М. и др. В мире русской грамматики. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 400 с.
6. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – СПб.: Златоуст, 2014. – 104 с.
7. Булгакова Л.И. Мои друзья падежи: рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 240 с.
8. Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. Мои друзья падежи: грамматика в диалогах. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 216 с.
9. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги: коррективочный курс для изучающих русский язык как второй. – СПб: Златоуст, 2014. – 172 с.
10. Иванова Э.И., Богомоллова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 208 с.
11. Иванова Э.И., Богомоллова И.А., Медведева С.В. Наше время: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 208 с.
12. Капитонова Т.И. и др. Живём и учимся в России. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень). Книга + 2 CD . – СПб: Златоуст, 2014. – 304 с.
13. Клементьева Т.Б., Труханова Д.С. Семь шагов к общению на русском языке. – М.: Русский язык. Курсы, 2014.
14. Костюк Н.А., Филлипс Д. Читаем без проблем. Часть вторая. – СПб.: Златоуст, 2014. – 80 с.
15. Максимова А.Л. Коррективочный курс русской грамматики. – СПб.: Златоуст, 2014. – 176 с.
16. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник. – СПб.: Златоуст, 2014. – 152 с.
17. Чернышов С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. – СПб: Златоуст, 2014. – 280 с.