

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра литературы, русского и иностранных языков

Рассмотрено  
на совете факультета СГФ  
протокол № 1  
«8» сентября 2025 г.

Утверждено  
Декан факультета СГФ



ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Авторы-составители:  
канд. филол. наук, доцент  
кафедры литературы, русского и  
иностраннных языков  
Е. Е. Рыбникова  
канд. филол. наук, доцент  
кафедры литературы, русского и  
иностраннных языков  
А. А. Лушпей

Кемерово 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа профильного общеобразовательного вступительного испытания «Русский язык» призвана оказать помощь абитуриентам, поступающим по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования или высшего образования в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления с требованиями к прохождению данного испытания. Вступительное испытание «Русский язык» представляет собой тест (с возможностью выбора одного или нескольких верных ответов), позволяющий выявить уровень знаний абитуриента по русскому языку

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Формы проведения вступительного испытания следующие: очно и (или) с использованием дистанционных технологий. Вступительное испытание состоит из 25 тестовых заданий по 4 балла за каждый правильный ответ. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Продолжительность вступительного испытания составляет 60 минут. При сдаче вступительного испытания абитуриент должен показать знания по русскому языку по следующим разделам

### **Раздел 1. Орфоэпия.**

1. Основные правила орфоэпии.
2. Произносительные нормы русского языка.
3. Ударение. Орфоэпический словарь.

### **Раздел 2. Лексика. Фразеология.**

1. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.
2. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.
6. Лексические нормы русского языка

### **Раздел 3. Орфография.**

1. Правописание безударных гласных в корне слова (проверяемые гласные, непроверяемые, чередующиеся).
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Гласные Ы и И после приставок.
5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание имен существительных:
  - а) окончания;
  - б) суффиксы.
7. Правописание имен прилагательных:
  - а) окончания;
  - б) суффиксы.
8. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
9. Правописание глаголов:
  - а) личные окончания;
  - б) суффиксы.
10. Правописание причастий:
  - а) окончания;
  - б) суффиксы.
10. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное написание).
11. Н и НН в разных частях речи.
12. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
13. Правописание НЕ и НИ.
14. Правописание предлогов, союзов, частиц.

#### **Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.**

1. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
2. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определения, обстоятельства, приложения).
3. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (обращения, вводные слова и вводные предложения).
4. Пунктуация в сложном предложении: типы сложного предложения.
5. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
6. Союзные сложные предложения: сложносочиненные

- и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.
7. Виды сложноподчиненных предложений.
  8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
  9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

## **Раздел 5. Грамматические нормы.**

1. Морфологические нормы русского языка:
  - а) правила и нормы образования форм слов разных частей речи;
  - б) варианты падежных окончаний имени существительного.
2. Синтаксические нормы русского языка:
  - а) словосочетание; виды словосочетаний;
  - б) нормы согласования, управления, примыкания; в) построение словосочетаний;
  - г) предложение; порядок слов в предложении;
  - д) виды предложений; грамматическая основа предложения; подлежащее и сказуемое как главные члены предложения; согласование сказуемого с подлежащим.
3. Нормы согласования определений и приложений.
4. Нормы употребления причастных оборотов.
5. Нормы употребления деепричастных оборотов.
6. Нормы употребления однородных членов предложения.

## **Раздел 6. Языковые средства выразительности.**

1. Тропы, их характеристика
2. Стилистические фигуры.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Задание	Критерии оценки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестовый вопрос с выбором одного или нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	0	4

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

### Задание 1.

Выберите слово, в котором **неправильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- 1) кАшлянуть
- 2) сирОты
- 3) мозАичный
- 4) тУфля

### Задание 2.

Выберите вариант с ошибкой в образовании **формы выделенного слова**:

- 1) по ОБОИМ сторонам
- 2) много ВИШЕН
- 3) около ПЯТИСОТ страниц
- 4) КОРРЕКТОРЫ

### Задание 3.

Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ЯСНО** в предложении.

*Морозна и тиха ночь, все небо ясно.*

- 1) наречие
- 2) краткое прилагательное
- 3) прилагательное
- 4) местоимение

#### Задание 4.

Укажите предложение, в котором **неверно** употреблено выделенное слово:

- 1) Противник демонстрировал **ЯВНОЕ** превосходство.
- 2) Темная южная ночь, влажная тишина, и только **ОКЛИКИ** часовых в охраняемой зоне.
- 3) Между книгами лежали письма и бумаги большей частью **ДЕЛОВИТОГО** характера.
- 4) **ЖИЛИЩНОЕ** строительство развернулось уже и за пределами мегаполиса.

#### Задание 5.

Укажите **грамматически правильное** продолжение предложения:

*Бродя по набережным и площадям города,*

- 1) перед тобой как бы оживает история.
- 2) удивляет количество исторических памятников.
- 3) встречаются постройки прошлого века.
- 4) мы можем мысленно переноситься в прошлое.

#### Задание 6.

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена **безударная непроверяемая** гласная корня.

- 1) заг...р, подб...рать
- 2) л...скутный, ст...рожевой
- 3) б...ланс, в...теран
- 4) в...брация, ш...ловливый

### Задание 7.

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена **одна и та же буква**:

- 1) от...грали, меж...нститутский
- 2) пр...мечать, пр...ободриться
- 3) из...ян, обез...яна
- 4) и...черпать, бе...ропотно

### Задание 8.

Выберите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

- 1) кле...ть
- 2) увид...нный
- 3) кол...щий
- 4) затм...вать

### Задание 9.

Выберите слово, в котором пишется буква **Е**.

- 1) настойч...вый
- 2) гел...вый
- 3) очерч...вать
- 4) солом...нка

### Задание 10.

Выберите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**.

- 1) Фильм оказался скучным, поэтому Андрей его (НЕ)ДОСМОТРЕЛ.

- 2) Задание было для меня ничуть (НЕ)СЛОЖНОЕ.
- 3) Сашка шел из школы (НЕ)СПЕША, домой идти не хотелось, за двойку отец и наказать мог.
- 4) Залив представляет собой (НЕ)ГЛУБОКИЙ естественный водоем, соединяющийся с морем узким проливом.

### Задание 11.

Укажите вариант, в котором на месте цифр пишется **НИ**.

*Кругом было тихо, (1) звука. Слова его были (2) что иное, как болтовня. Она (3) разу (4) улыбнулась за весь вечер.*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 4 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 3    | 4) 2, 3    |

### Задание 12.

Выберите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**.

- 1) Имейте (В)ВИДУ, ЧТО(БЫ) сдать экзамены на «отлично», надо заниматься весь семестр.
- 2) ЧТО(БЫ) стать преподавателем Загребского политехнического института и проработать в нем (В)ПОСЛЕДСТВИИ несколько лет, профессор в совершенстве овладел хорватским языком.
- 3) (И)ТАК, мы изучали синтаксис сложного предложения (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего 9 класса.
- 4) Во всех типографиях повторяют одно и ТО(ЖЕ): стоимость работ будет зависеть ОТ(ТОГО), с какого носителя информации перепечатывать.



### Задание 13.

Выберите предложение, в котором в выделенном слове пишется **Н**.

- 1) Объяснял он долго и ПУТА...О.
- 2) РАНЕ...ЫЙ в бою солдат был удостоен награды.
- 3) В БЕЗВЕТРЕ...ЫЙ день так приятно гулять по полю.
- 4) Ответ его был очень СТРА...ЫЙ.

### Задание 14.

Расставьте знаки препинания: выберите номер предложения, в котором нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) На красноватый фон обожженной глины художник наносил рисунок и орнамент и заливал их лаком.
- 2) На городских клумбах растут и традиционные анютины глазки и настурции душистые лилии.
- 3) Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.
- 4) Вдали морские волны казались то голубыми то зелеными то темно-синими.

### Задание 15.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Степан Аркадьич не избирал ни направления (1) ни взглядов (2) а эти направления и взгляды сами приходили к нему (3) точно так же (4) как он (5) не выбирал формы шляпы или сюртука (6) а брал те (7) которые носят.*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 3) 1, 2, 4, 6, 7    |
| 2) 2, 3, 4, 6, 7       | 4) 1, 2, 3, 4, 6, 7 |

### Задание 16.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Существует (1) как известно (2) довольно много звезд, спутники которых обладают незначительной массой и (3) следовательно (4) очень малой яркостью.*

- |         |               |
|---------|---------------|
| 1) 1, 2 | 3) 1, 3       |
| 2) 3, 4 | 4) 1, 2, 3, 4 |

### Задание 17.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант, в котором **правильно** объяснена пунктуация в предложении.

*В ворота были видны просторный двор (...) и барский дом с высокой крышей.*

- 1) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

### Задание 18.

Объясните постановку **ДВОЕТОЧИЯ** в данном предложении.

*В портрете воссоздается облик человеческой индивидуальности: вместе с внешним сходством художник запечатлевает духовный мир воображаемого человека.*

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

### Задание 19.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором правильно указаны **все** цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Юпитер имеет более 70 спутников (1) самые крупные (2) из которых (3) были открыты Галилео Галилеем (4) и является самой большой планетой Солнечной системы.*

1) 2, 3

3) 2

2) 1, 3

4) 1, 4.

### Задание 20.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как же не хочется расставаться с озером.*

1) 1, 3

3) 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

### Задание 21.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить все было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.*

1) 1, 3

3) 2, 4

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

### Задание 22.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **ЭПИТЕТ**.

1) В стихи я б внес дыханье роз...

2) В больших сапогах, в полушубке овчинном, в больших рукавицах, а сам с ноготок!

3) Про Анну говорили, что у нее каменное сердце.

- 4) Отколе, умная, бредешь ты, голова?

**Задание 23.**

Исправьте **ЛЕКСИЧЕСКУЮ** ошибку, **ИСКЛЮЧИВ ЛИШНЕЕ** слово. Выберите правильный ответ.

*Модель экономического роста страны, учитывающая (1) **современные** (2) **действительные** реалии, должна обеспечить решение важнейших социальных задач.*

1) 1

2) 2

**Задание 24.**

Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушена **синтаксическая норма**).

- 1) Из всех, кто играл в спектакле, мне запомнился только Царев.
- 2) Из саней вылезали белые от снежной пыли фигуры, увязанные платками.
- 3) Мы добились успеха благодаря тщательного анализа первичных данных.
- 4) Из озера Ильмень вытекает единственная река Волхов.

**Задание 25.**

Укажите предложение, в котором придаточную часть сложноподчиненного предложения **нельзя заменить** обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Девушка поздоровалась и пошла к такси, которое стояло у подъезда.
- 2) Только увлечение создаёт то напряжение духовных сил, которое приведёт к развитию способностей.
- 3) Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.
- 4) Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую еще не тронул иней.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.
3. Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила пунктуации: пособие для школьников и абитуриентов. - Москва: Оникс, 2010.
4. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. -16-е изд. -М.: Просвещение, 2012.
5. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы.  
м.,2011
6. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. - 2-е изд., испр. - Москва: Интеллект-центр, 2017.  
-320 с
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. /Под ред. А.П. Сковородникова. 2-е издание.- Москва: Флинта, Москва: Наука, 2009.