

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра музеиного дела

Рассмотрено  
на совете ФИБиМТ  
протокол № 1  
«8 » сентября 2025 г.



ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Авторы-составители:  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
музейного дела  
Ю. Ю. Гизей  
канд. ист. наук, доцент кафедры  
музейного дела  
Д. Р. Тимербулатов

Кемерово 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание» призвана оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления абитуриентов с требованиями к прохождению данного испытания.

Вступительное испытание по «Обществознанию» представляет собой тест (с возможностью выбора одного или нескольких верных ответов или установления соответствия), позволяющий выявить уровень знаний абитуриента по обществознанию в рамках программы средней общеобразовательной школы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Форма проведения вступительного испытания: очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание состоит из 20 тестовых заданий.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность выполнения вступительного испытания составляет 60 минут.

При сдаче вступительного испытания абитуриент должен показать знания по обществознанию по следующим разделам.

### **Раздел 1. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия, ее типы и функции. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (традиционное, индустриальное, информационное общества). Угрозы XXI в. (общемировые проблемы современности).

### **Раздел 2. Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный

контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **Раздел 3. Экономические отношения**

Экономика как хозяйство и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы (рыночная, плановая, смешанная). Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие «внутренний валовый продукт». Роль государства в экономике. Налоги: понятие, виды, шкалы налогообложения. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Раздел 4. Политическая система**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

### **Раздел 5. Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Тест должен быть выполнен абитуриентом самостоятельно, в отведенное время. Время выполнения теста – 60 минут.

Задание	Критерии оценки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество балл
Тестовый вопрос с выбором одного или нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	0	5
Тестовый вопрос на установление соответствия	Установлены все соответствия правильно	0	5

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ

**1. Какие особенности отличают науку от других видов человеческой деятельности?**

- 1) стремление к достоверному, истинному знанию
- 2) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин
- 3) констатация протекания отдельных событий
- 4) теоретическое обобщение фактов
- 5) образность и оригинальность отражения объективной реальности

**2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правовой сфере жизнедеятельности общества. Укажите исключения:**

- 1) формация
- 2) прецедент
- 3) маргинал
- 4) санкция
- 5) деликт

**3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:**

- 1) мироощущение
- 2) убеждение
- 3) верование
- 4) стремление
- 5) мировоззрение

**4. Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания:**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) фиксация собранных данных и сведений  | A) описание    |
| 2) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение | Б) наблюдение  |
| 3) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей            | В) эксперимент |

**5. Установите соответствие между видом культуры и их примерами**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1) конкурс «Евровидение»                        | A) массовая культура  |
| 2) колыбельная песня                            | Б) элитарная культура |
| 3) симпозиум российских и зарубежных археологов | В) народная культура  |

**6. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования.**

- 1) В начале XXI века усиливается сословность образования.
- 2) Современные социально-экономические условия способствуют существенному сокращению продолжительности образования.
- 3) Политика государства приводит к упрощению образовательных программ.
- 4) Сегодня наблюдается тенденция формирования единого мирового образовательного пространства.
- 5) Государство допускает сочетание бюджетных и договорных форм предоставления образовательных услуг.

**7. Выберите верные суждения о теориях происхождения государства.**

- 1) Патриархальная теория выводится истоки государственности из традиций большой семьи.
- 2) Государство как продукт классовой борьбы, механизм эксплуатации – это основное положение теории насилия.
- 3) Экономический аспект происхождения государства принимается в расчет только в теории К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 4) Создание государства посредством реализации божественной воли предполагает теологическая теория.
- 5) Теория общественного договора определяет государство как систему, возникшую на основе соглашения между основными социальными группами.

**8. Выберите верные суждения о смешанной форме республики.**

- 1) Президент возглавляет правительство.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Президент имеет право распускать парламент.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.
- 5) Президент избирается путём всенародного голосования

**9. Выберите верные суждения о демократии.**

- 1) Демократии свойствен контроль государства над частной жизнью граждан.
- 2) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.
- 4) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если ее формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путем свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 5) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры.

#### **10. Выберите верные суждения о социальной стратификации.**

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

#### **11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении.**

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечет определенные социальные санкции.

#### **12. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ.**

- 1) Иностранные граждане могут быть субъектами гражданского права в РФ.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только результаты интеллектуальной деятельности.
- 3) Гражданская дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) К неимущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

5) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе.

**13. Что из перечисленного ниже относится к способам разрешения конфликта?**

- 1) агрессия
- 2) эскалация
- 3) компромисс
- 4) арбитраж
- 5) инцидент
- 6) постконфликтный синдром

**14. Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях.**

- 1) К труду не допускаются лица моложе 18 лет.
- 2) Прекращение трудового договора оформляется приказом администрации.
- 3) Законодательство РФ не устанавливает предпочтения или ограничения исходя из требований, свойственных конкретному виду труда.
- 4) При приеме на работу по соглашению сторон работнику может быть установлен испытательный срок.
- 5) Трудовые правоотношения прекращаются в результате прекращения трудового договора.

**15. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами РФ, которыми они обладают.**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) поддержание государственного обвинения в суде | A) прокуратура |
| 2) составление жалоб правового характера         | B) адвокатура  |
| 3) удостоверение брачного договора               | В) нотариат    |

**16. В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике?**

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

**17. Выберите верные суждения о безработице.**

- 1) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.

- 2) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 3) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблются показатели занятости населения.
- 4) Циклическая безработица возникает в период экономического подъема.
- 5) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над ее предложением.

### **18. Выберите верные суждения о государственном бюджете.**

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.
- 3) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.
- 4) Предоставление дотаций государственным предприятиям – одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Государственный бюджет – это смета доходов и расходов государства на определенный период времени.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – Москва: Просвещение, 2025. – 288 с.
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – Москва: Просвещение, 2025. – 288 с.
3. Обществознание: учебное пособие / под ред. А. В. Опалева. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 385 с.

### **СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон. дан. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Национальный научно-образовательный центр «Большая российская энциклопедия», 2022-2025. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/t/history> .
2. Обществознание // Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон. дан. – Москва: б.г. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/24/> .
3. Обществознание [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Москва: 2009–2021. – Режим доступа: [https://examer.ru/ege\\_po\\_obshestvoznaniiu/teoriya](https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniiu/teoriya) .