

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра музейного дела

Рассмотрено
на совете ФИБиМТ
протокол № 1
« 8 » сентября 2025 г.

Утверждено
Декан ФИБиМТ
Тараненко Л.Г.
« 8 » сентября 2025 г.



ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Авторы-составители:
канд. ист. наук, доцент кафедры
музейного дела
Ю. Ю. Гизей
канд. ист. наук, доцент кафедры
музейного дела
Д. Р. Тимербулатов

Кемерово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание» призвана оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления абитуриентов с требованиями к прохождению данного испытания.

Вступительное испытание по «Обществознанию» представляет собой тест (с возможностью выбора одного или нескольких верных ответов или установления соответствия), позволяющий выявить уровень знаний абитуриента по обществознанию в рамках программы средней общеобразовательной школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма проведения вступительного испытания: очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Вступительное испытание состоит из 20 тестовых заданий.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность выполнения вступительного испытания составляет 60 минут.

При сдаче вступительного испытания абитуриент должен показать знания по обществознанию по следующим разделам.

Раздел 1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия, ее типы и функции. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (традиционное, индустриальное, информационное общества). Угрозы XXI в. (общемировые проблемы современности).

Раздел 2. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный

контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Раздел 3. Экономические отношения

Экономика как хозяйство и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы (рыночная, плановая, смешанная). Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие «внутренний валовый продукт». Роль государства в экономике. Налоги: понятие, виды, шкалы налогообложения. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 4. Политическая система

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Раздел 5. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Тест должен быть выполнен абитуриентом самостоятельно, в отведенное время. Время выполнения теста – 60 минут.

Задание	Критерии оценки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тестовый вопрос с выбором одного или нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	0	5
Тестовый вопрос на установление соответствия	Установлены все соответствия правильно	0	5

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ

1. Какие особенности отличают науку от других видов человеческой деятельности?

- 1) стремление к достоверному, истинному знанию
- 2) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин
- 3) констатация протекания отдельных событий
- 4) теоретическое обобщение фактов
- 5) образность и оригинальность отражения объективной реальности

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правовой сфере жизнедеятельности общества. Укажите исключения:

- 1) формация
- 2) прецедент
- 3) маргинал
- 4) санкция
- 5) деликт

3. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

- 1) мироощущение
- 2) убеждение
- 3) верование
- 4) стремление
- 5) мировоззрение

4. Установите соответствие между характеристиками и методами научного познания:

- | | |
|--|----------------|
| 1) фиксация собранных данных и сведений | А) описание |
| 2) преднамеренное и целенаправленное восприятие процесса без прямого вмешательства в его течение | Б) наблюдение |
| 3) варьирование (изменение) условий протекания процесса для изучения его особенностей | В) эксперимент |

5. Установите соответствие между видом культуры и их примерами

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) конкурс «Евровидение» | А) массовая культура |
| 2) колыбельная песня | Б) элитарная культура |
| 3) симпозиум российских и зарубежных археологов | В) народная культура |

6. Выберите верные суждения о тенденциях в развитии образования.

- 1) В начале XXI века усиливается сословность образования.
- 2) Современные социально-экономические условия способствуют существенному сокращению продолжительности образования.
- 3) Политика государства приводит к упрощению образовательных программ.
- 4) Сегодня наблюдается тенденция формирования единого мирового образовательного пространства.
- 5) Государство допускает сочетание бюджетных и договорных форм предоставления образовательных услуг.

7. Выберите верные суждения о теориях происхождения государства.

- 1) Патриархальная теория выводит истоки государственности из традиций большой семьи.
- 2) Государство как продукт классовой борьбы, механизм эксплуатации – это основное положение теории насилия.
- 3) Экономический аспект происхождения государства принимается в расчет только в теории К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 4) Создание государства посредством реализации божественной воли предполагает теологическая теория.
- 5) Теория общественного договора определяет государство как систему, возникшую на основе соглашения между основными социальными группами.

8. Выберите верные суждения о смешанной форме республики.

- 1) Президент возглавляет правительство.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Президент имеет право распускать парламент.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.
- 5) Президент избирается путём всенародного голосования

9. Выберите верные суждения о демократии.

- 1) Демократии свойствен контроль государства над частной жизнью граждан.
- 2) Демократия характеризуется правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства.
- 3) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.
- 4) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если ее формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путем свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 5) Демократия может полноценно функционировать в обществе с высоким уровнем общей и политической культуры.

10. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- 1) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется на основе личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация фиксирует неравный доступ членов общества к тем или иным социально значимым дефицитным ресурсам.

11. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение проявляется только у индивидов и не свойственно социальным группам.
- 5) Отклоняющееся поведение влечет определенные социальные санкции.

12. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ.

- 1) Иностранцы граждане могут быть субъектами гражданского права в РФ.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают только результаты интеллектуальной деятельности.
- 3) Гражданская дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) К неимущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

5) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе.

13. Что из перечисленного ниже относится к способам разрешения конфликта?

- 1) агрессия
- 2) эскалация
- 3) компромисс
- 4) арбитраж
- 5) инцидент
- 6) постконфликтный синдром

14. Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях.

- 1) К труду не допускаются лица моложе 18 лет.
- 2) Прекращение трудового договора оформляется приказом администрации.
- 3) Законодательство РФ не устанавливает предпочтения или ограничения исходя из требований, свойственных конкретному виду труда.
- 4) При приеме на работу по соглашению сторон работнику может быть установлен испытательный срок.
- 5) Трудовые правоотношения прекращаются в результате прекращения трудового договора.

15. Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами РФ, которыми они обладают.

- | | |
|--|----------------|
| 1) поддержание государственного обвинения в суде | А) прокуратура |
| 2) составление жалоб правового характера | Б) адвокатура |
| 3) удостоверение брачного договора | В) нотариат |

16. В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике?

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

17. Выберите верные суждения о безработице.

- 1) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.

- 2) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 3) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблются показатели занятости населения.
- 4) Циклическая безработица возникает в период экономического подъема.
- 5) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над ее предложением.

18. Выберите верные суждения о государственном бюджете.

- 1) Профицит бюджета представляет собой ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.
- 3) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.
- 4) Предоставление дотаций государственным предприятиям – одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Государственный бюджет – это смета доходов и расходов государства на определенный период времени.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – Москва: Просвещение, 2025. – 288 с.
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. – Москва: Просвещение, 2025. – 288 с.
3. Обществознание: учебное пособие / под ред. А. В. Опалева. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 385 с.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон. дан. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Национальный научно-образовательный центр «Большая российская энциклопедия», 2022-2025. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/t/history> .
2. Обществознание // Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» [Электронный ресурс]: портал. – Электрон. дан. – Москва: б.г. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/24/> .
3. Обществознание [Электронный ресурс]: сайт. – Электрон. дан. – Москва: 2009–2021. – Режим доступа: https://examer.ru/ege_po_obshestvoznaniu/teoriya .