

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет социально-культурных технологий  
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

Рассмотрено  
на совете ФСКТ  
протокол № 1  
«10» июль 2025 г.

Утверждено  
Декан ФСКТ  
  
С. А. Мухамедиева  
«10» июль 2025 г.

ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«География»

Автор-составитель:  
канд. педагог. наук, доцент,  
заведующий кафедрой управления и  
экономики социально-культурной сферы  
Тельманова А. С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профильного вступительного испытания «География» призвана оказать помощь абитуриентам в подготовке к вступительному испытанию и для ознакомления абитуриентов с требованиями к прохождению данного испытания в виде теста с возможностью применения дистанционного обучения и электронных технологий.

Для успешного прохождения профильного вступительного испытания по географии поступающий должен:

*знать:*

- базовые географические понятия;
- основные географические закономерности, определяющие развитие человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- размещение и основные свойства географических объектов в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества;
- роль географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля и место географической науки в системе научных дисциплин;

*уметь:*

- сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;
- классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды;

*владеть:*

- навыками использования источников географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимых для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни.
- географической терминологией для решения учебных и практических задач.

Профильное вступительное испытание «География» представляет собой письменный экзамен, включающий 20 тестовых заданий с возможностью выбора одного или нескольких верных ответов. Экзаменационная работа абитуриента оценивается по 100-балльной шкале. Шкала и критерии оценивания определяются ключами к каждому варианту теста.

Проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Кемеровском государственном институте

культуры регламентируется правилами приема в Институт. Поступающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены тестовыми материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вступительное испытание проводится в форме теста, выполняемого абитуриентом очно и (или) с использование дистанционных технологий. Вступительное испытание состоит из 20 тестовых заданий по 5 баллов за каждый правильный ответ. Продолжительность выполнения теста составляет 60 минут.

При сдаче вступительного испытания абитуриент должен показать знания по географии по следующим разделам.

### **Раздел 1. Общая физическая география России**

Базовые географические термины. Географическое положение России. Исследование территории России. Природа России. Продолжительность светового дня. Часовые зоны России. Народы России. Особо охраняемые природные территории. Атмосфера: погода и климат. Климатические пояса. Географические координаты. План местности. Геологическое строение и рельеф. Литосфера: горные породы. Рельеф местности. Моря и внутренние воды. Почва, её состав, строение, свойства. Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Стихийные явления и бедствия. Крупные природные районы России.

### **Раздел 2. Население и хозяйство России**

Экономическая и социальная география. Природные условия и ресурсы России. Хозяйство России. Административно-территориальное деление России. Экономико-географическое районирование. Природные условия. Природные ресурсы. Природопользование. Демография. Население России. Размещение населения России. Плотность населения. Городское население России. Национальная экономика. Хозяйство России. Топливно-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс и его звенья. Транспорт и его роль в национальной экономике. Отрасли нематериальной сферы.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Тест должен быть выполнен абитуриентом самостоятельно, в отведенное время. Время выполнения теста – 60 минут.

<b>Задание</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Тестовый вопрос с выбором одного или нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	0	5
Тестовый вопрос на установление соответствия	Установлены все соответствия правильно	0	5

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ

### Тест по предмету «География» Вариант 1

- 1** Какая из перечисленных горных систем России самая высокая:
1. Алтай
  2. Урал
  3. Кавказ
  4. Саяны
- 2** Михаил Петрович Лазарев – русский мореплаватель. 28 января 1820 г. на шлюпах «Восток» (под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена) и «Мирный» (под командованием М.П. Лазарева) российские моряки первыми достигли берегов Антарктиды. **Какой из перечисленных географических объектов в Антарктике носит имя М.П. Лазарева?**
1. Море
  2. Пролив
  3. Залив
  4. Река
- 3** Одним из приграничных субъектов РФ является республика Карелия, которая имеет выход к Государственной границе РФ с:
1. Финляндией
  2. Германией
  3. Норвегией
  4. Данией
- 4** Расположите перечисленные ниже регионы России по степени увеличения количества осадков на их территории, начиная с региона с наименьшим количеством осадков.
1. Астраханская область
  2. Приморский край
  3. Московская область
- Выберите соответствующую последовательность цифр.**
1. 123
  2. 231
  3. 132
- 5** К традиционным занятиям народов какого из перечисленных регионов России относятся пастбищное овцеводство и коневодство?
1. Республика Карелия
  2. Чукотский АО
  3. Республика Калмыкия
  4. Ненецкий АО
- 6** Цунами в переводе с японского языка означает «большая волна в гавани». И хотя этот перевод звучит несколько экзотически, и носит описательный характер, указанный термин как нельзя лучше характеризует суть явления. Обрушившись на берег цунами приводит к колоссальным разрушениям и многочисленным человеческим жертвам.  
**На каких двух из перечисленных территорий России есть вероятность обрушения цунами?**
1. Новосибирские острова
  2. Кольский полуостров

3. Курильские острова
4. Архипелаг Северная Земля
5. Остров Сахалин

**7 Выберите два вида хозяйственной деятельности из перечисленных, которые являются примерами рационального природопользования?**

1. Внедрение капельного орошения в земледелии
2. Создание полезащитных лесополос в степной зоне
3. Захоронение токсичных отходов вблизи крупных городов
4. Осушение болот в верховьях малых рек
5. Ведение подсечно-огневого земледелия

**8 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год.**

1. Магаданская область
2. Республика Карелия
3. Красноярский край

**Выберите соответствующую последовательность цифр.**

1. 123
2. 231
3. 132

**9 В каких двух из приведенных высказываний содержится информация о естественно приросте населения?**

1. В настоящее время в России на рынке труда увеличивается потребность в рабочей силе.
2. В России в конце XIX в. на 1000 жителей ежегодно рождалось 50 человек, а умирало 35.
3. В возрастной структуре населения России преобладает доля лиц старших возрастов.
4. С января по октябрь 2019 года естественная убыль населения России составила 259,6 тыс.

**10 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.**

1. Самара
2. Москва
3. Псков

**Выберите соответствующую последовательность цифр.**

1. 123
2. 132
3. 312

**11 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами.**

Слоганы	Регионы
А. Мы предлагаем сплав по реке Катуни, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.	1. Новгородская область
Б. Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России!	2. Ставропольский край 3. Республика Алтай

- 12 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами.**

Слоганы	Регионы
<p>А. Полюбуйтесь суворой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!</p> <p>Б. Добро пожаловать в регион Кавказских Минеральных Вод! Здесь можно насладиться обилием солнечных дней, целебными минеральными водами, прозрачным воздухом, наполненным ароматами горной субальпийской и степной растительности!</p>	<p>1. Архангельская область 2. Ставропольский край 3. Приморский край</p>

- 13 В каком году из указанных в таблице на территорию России въехало наименьшее количество людей?**

*Общие итоги международной миграции населения в России в 2018-2021 гг.*

Год	Число прибывших, чел.	Число выбывших, чел.
2018	553 286	313 154
2019	546 983	296 215
2020	594 113	344 511
2021	623 185	405 132

1. 2018
2. 2019
3. 2020
4. 2021

- 14 ОАО «Святогор» – предприятие, расположенное в Свердловской области, имеет полный технологический цикл производства черновой меди. В настоящее время предприятие имеет рудодобывающее, обогатительное, металлургическое и химическое производство. На сегодняшний день на «Святогоре» производится около 80 тыс. тонн черновой меди в год. Черновая медь, полученная в металлургическом цехе «Святогора», поступает на дальнейшую переработку. Дополняет технологический цикл металлургического производства сернокислотный цех. Его назначение – переработка отходящих газов металлургического производства с получением серной кислоты. Сернокислотное производство является вспомогательным и при этом имеет важное экологическое значение как для предприятия, так и для города в целом. Ежегодно сернокислотный цех ОАО «Святогор» выпускает более 320 тыс. тонн серной кислоты.**

**Карты какого географического района России необходимо открыть, чтобы детально изучить географические условия работы предприятия, о котором говорится в тексте?**

1. Урал
2. Дальний Восток
3. Западная Сибирь
4. Поволжье

- 15 Группа Мессояхских газонефтяных месторождений, расположенных на северо-востоке Ямalo-Ненецкого автономного округа, была открыта в 1983–1990 гг. Освоение месторождений началось лишь после 2010 г. Перспективы Мессояхских месторождений огромны – извлекаемые запасы оценены в 180 млн т нефти и газового конденсата и около 74 млрд м<sup>3</sup> природного газа. От места добычи в Восточно-Мессояхском месторождении был сооружён трубопровод длиной 98 км, полностью построенный над землей. Он**

связывает месторождения с основной нефтегазовой инфраструктурой региона. Трубопровод проходит вдали от священных мест коренных жителей, а на путях миграции стад оленей сооружены специальные переходы для животных.

**Карты какого географического района России необходимо использовать, чтобы изучить географические особенности территории, на которой расположены месторождения, о которых говорится в тексте?**

1. Урал
2. Дальний Восток
3. Западная Сибирь
4. Поволжье

**16** 2017 г. на Чукотке началась добыча угля на новом месторождении в Беринговском каменноугольном бассейне, уголь в котором залегает неглубоко, что позволяет вести его добычу открытым способом. Добытый уголь отправляется в населённые пункты Чукотского АО, где он используется на ТЭЦ и в котельных, а также на экспорт в Китай. Проект освоения месторождений Беринговского каменноугольного бассейна нацелен на создание горнодобывающего комплекса производительностью не менее 10 млн т угля в год, ориентированного на экспорт каменного угля, в том числе коксующегося, в страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Укажите столицу Чукотского автономного округа.**

1. Анадырь
2. Хатанга
3. Норильск
4. Владивосток

**17** По территории области проходит граница между Европой и Азией. На её территории имеются месторождения железных и медных руд, угля, золота, платины, драгоценных и поделочных камней. Ведущие отрасли промышленности – металлургия, машиностроение и химическая промышленность. В области действует атомная электростанция. Административный центр области является городом-миллионером.

**Определите регион России по его краткому описанию.**

1. Свердловская область
2. Ленинградская область
3. Волгоградская область
4. Республика Алтай

**18** Определите, что такое «Абсолютная влажность»?

1. Величина водяного пара в граммах, содержащееся в 1 кубическом метре воздуха.
2. Объемы воздуха с определенными однородными свойствами, которые формируются над сушей и над морем.
3. Соотношение атмосферных осадков и испарения на площади речного бассейна.

**19** Определите, какое полезное ископаемое изображается данным условным обозначением на географических картах?



1. Каменный уголь
2. Нефть
3. Золото

**20** Маньупунер – могучие каменные останцы, расположенные на территории Печоро-Илычского заповедника. В 2008 году были признаны одним из семи чудес России.

В переводе с языка манси «маньпупунер» означает «малая гора идолов». Всего этих останцев семь. Высота их составляет от 30 до 42 метров. Все они имеют причудливые очертания. Для манси это место издавна считалось святым иходить сюда было запрещено. По одной из легенд в древности каменные столбы были семью великанами-самоедами, которые или через горы с целью уничтожить ногульский народ. Но, поднявшись на плато, их вожак-шаман увидел перед собой священную ногульскую гору Ялпинг-нер. В ужасе он бросил свой барабан на вершину и все семеро великанов окаменели от ужаса.

**Как же образовались эти причудливые геологические формы?**



1. Результат ветровой эрозии.
2. Результат добычи полезных ископаемых открытым способом.
3. Результата осушения болот в верховьях рек.

### **Основная литература**

1 География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16137-3.

2 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 305 с.

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17813-5.

4 Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 574 с. – (Профессиональное образование).

### **Рекомендуемый список Интернет-ресурсов**

1. Банк заданий по географии. – Режим доступа: <https://www.magellan.education/>

2. География. СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. – Режим доступа: <https://geo-ege.sdamgia.ru/?redir=1>

3. Единый государственный экзамен по географии. – Режим доступа:  
<https://4ege.ru/geographi/>

4. Федеральный институт педагогических измерений. – Режим доступа:  
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8>