

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра Управления и экономики социально-культурной сферы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА МЕДИА

Направление подготовки
42.04.05 МЕДИКОММУНИКАЦИИ
Направленность (профиль)
МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения
заочная

Утверждена на заседании кафедры
Управления и экономики социально-
культурной сферы 11.05.2022 г., протокол
№ 13

Составитель: Долгих Т.В.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

Знать: - особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (31);
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности (32);
- основные теории мотивации, лидерства (33);
- стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях (34);
- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (35);

Уметь: - организовать собственное социальное взаимодействие в команде (У1);
- определять свою роль в команде (У2);
- принимать рациональные решения и обосновывать их (У3);
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У4);
- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (У5);

Владеть: - навыками организации работы в команде для достижения общих целей (В1);

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики (В2);

- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона (В3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Тема 1. Роль медиа в современной экономике	УК-3	31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2, В3	Проверка результатов практических заданий;
2	Тема 2. Медиа – двойственный рынок товаров и услуг	ОПК-5	35	Проверка результатов практических заданий
3	Тема 3. Типы рыночных структур в медиа индустрии	ОПК-5	35	Проверка результатов практических заданий
4	Тема 4. Необходимость регулирования медиа со стороны государства	ОПК-5	35	Проверка результатов практических

				заданий
--	--	--	--	---------

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 4 практических занятия (6 часов).

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые выводы по представленным заданиям - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные выводы на поставленные задания - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные на поставленные задания - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на задания - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны не точные, неправильные ответы на задания - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	44	54
Хорошо	34	43
Удовлетворительно	24	33
Неудовлетворительно	0	23

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Развитие экономического мышления людей способствует: а) ограничению свободы выбора; б) ориентации в сфере бизнеса; в) повышению духовной культуры общества.	б) ориентации в сфере бизнеса
2. Знание экономических законов способствует: а) появлению большего количества свободного времени у человека; б) рациональному поведению в сфере производства и потребления; в) обесцениванию личных сбережений.	б) рациональному поведению в сфере производства и потребления
3. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как _____	капитал
4. К базовым (первичным) потребностям относятся _____.	физиологические потребности
5. Главная функция финансового рынка: а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал; б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда; в) реализация биржевых товаров.	а) трансформация временно
6. Экономическая прибыль определяется как разность между: а) выручкой и внешними издержками; б) выручкой и всеми издержками; в) выручкой и нормальной прибылью.	б) выручкой и всеми издержками
7. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется _____.	облигация
8. Функция, характерная лишь для центрального банка: а) кредитование сельскохозяйственных предприятий; б) осуществление эмиссии денег; в) посредничество в платежах.	б) осуществление эмиссии денег
9. На рынке труда объектом купли-продажи является _____.	трудовая функция наемного работника
10. Экономический спад характеризуется _____.	сокращением производства
11. Экономический подъем характеризуется: а) полным использованием производственных мощностей;	а) полным использованием производственных мощностей

б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы; в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.	
12. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?	международная экономика
13. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?	факторы производства
14. Конкуренция – это: а) Основной источник инноваций б) Механизм регулирования цен в) Движущая сила рынка	в) Движущая сила рынка
15. Что предполагает директивное планирование экономики? а) Составление плана, обязательного к исполнению б) Определение приоритетных направлений экономического развития в) Составление плана, носящего рекомендательный характер	а) Составление плана, обязательного к исполнению
16. Reach – это _____	охват
17. Экономика СМИ — это: а) наука о выпуске печатных СМИ; б) наука о рекламной деятельности электронных СМИ; в) наука, изучающая финансово-хозяйственную деятельность редакции СМИ.	с) наука, изучающая финансово-хозяйственную деятельность редакции СМИ.
18. В сферах экономической деятельности определяющее значение имеет: а) Производство. б) Потребление. в) Распределение. г) Обмен.	а) Производство.
19. Какова экономическая цель, если общество ориентируется на минимизацию издержек и максимизацию выпуска продукта? а) Экономическая эффективность. б) Экономическая безопасность. в) Экономический рост. г) Полная занятость.	с) Экономический рост.
20. Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономики медиа: а) Удовлетворение потребностей. б) Общественное признание. в) Использование ресурсов. г) Поведение людей.	б) Общественное признание.

<p>21. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?</p> <p>a) Экономическая эффективность. b) Поддержание международных экономических связей. c) Достижение полной занятости. d) Экономическая безопасность.</p>	<p>a) Экономическая эффективность.</p>
<p>22. Что из перечисленного изучает микроэкономика?</p> <p>a) Численность занятых в хозяйстве. b) Общий уровень цен. c) Производство отдельных товаров и динамику их цен. d) Производство в масштабе всей экономики.</p>	<p>c) Производство отдельных товаров и динамику их цен</p>
<p>23. К основному капиталу относят...</p> <p>a) машины и механизмы b) сырьё и материалы c) деньги d) амортизацию</p>	<p>a) машины и механизмы</p>
<p>24. Экономические законы отражают:</p> <p>a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; b) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; c) количественные оценки экономических явлений и процессов; d) переходные состояния экономических отношений.</p>	<p>a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений</p>
<p>. Абсолютной ликвидностью обладают...</p> <p>a) недвижимость b) срочные вклады c) ценные бумаги d) наличные деньги</p>	<p>d) наличные деньги</p>
<p>26. Экономическая прибыль равна разности ...</p> <p>a) между валовым доходом и общими издержками b) между бухгалтерской и нормальной прибылью c) между валовым доходом и внешними издержками d) между внешними и внутренними издержками</p>	<p>a) между валовым доходом и общими издержками</p>

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 26 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100 – 90% (26– 23 правильных ответов) – 26 – 23 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (22 – 19 правильных ответов) – 22 – 19 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (14 и менее правильных ответов) – 14 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $13,5 \times 4 = 54$ балла
Выполнение практических работ	Максимум $5 \times 4 = 20$ баллов
Тестирование	Максимум 26 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59