МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный институт культуры

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

**43.04.02 Туризм**

Профиль подготовки

**«Экономика и управление в сфере туризма»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения, рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru/ 28.03.23, протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru/ 21.05.2024, протокол № 10.

Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии: рабочая программа дисциплины, для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль подготовки «Экономика и управление в сфере туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр»/ *Сост.* С. В. Ивлев. –- Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 13 с. – Текст: непосредственный.

***Составитель:***

С. В. Ивлев

**1. Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» направлена на формирование целостного представления об источниках, структуре и специфике действующего российского законодательства в сфере туризма; а также на выработку навыков самостоятельного ориентирования в системе российского законодательства, умения соотносить содержание нормы с реалиями развития сферы туризма.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» необходимые знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Современная система государственного регулирования сферы туризма», «Экономика организации в сфере туризма», «Планирование и прогнозирование развития культурного туризма в Кузбассе».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. | - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления | - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления | - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма |
| ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма | - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций | - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений | - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенная трудовая функция** | **Трудовая функций,**  **имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника** |
| Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид) | Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации | Утверждение штатного расписания экскурсионной организации, Утверждение сметы расходов экскурсионной организации, Обеспечение правил внутреннего трудового распорядка, Соблюдение требований по охране труда |
| Организация экскурсионной деятельности | Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации  Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг  Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 2 зачётные единицы, или 72 академических часа, из которых 48 часов отведены на аудиторные занятия с преподавателем (16 часов лекционных и 32 часов семинарских и практических занятий) и 24 часа – на самостоятельную работу студента. В т. ч. 8 часов (17%) занятий в интерактивной форме.

Для заочной формы обучения – 10 часов контактной работы (4 лекционных, 6 практических), в т.ч. 4 часа (40%) занятий в интерактивной форме. 63 часов СРС,

Студенты изучают дисциплину на втором курсе, в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации студентов по дисциплине определён зачет.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических (семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

**4.2. Структура дисциплины**

***Тематический план дисциплины* для очной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей (разделов)**  **и тем** | **Семестр** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/практические занятия** | **консультации** | **В т.ч. в интерактивной форме\*** | **СРО** |
| Раздел 1. **Общая характеристика туристского права.** | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие, сущность и источники туристского права | **3** | **9** | 2 | 4/2\* |  | Тест 2 | 3 |
| 1.2. | Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма | **3** | **9** | 2 | 4/2\* |  | Тест 2 | 3 |
| 1.3 | Правовой режим объектов и средств деятельности в сере туризма | **3** | **9** | 2 | 4 |  |  | 3 |
| 1.4 | Правовое регулирование туристской деятельности | **3** | **9** | 2 | 4 |  |  | 3 |
| Раздел 2. **Частные проблемы правового регулирования туристской деятельности.** | | | | | | | | |
| 2.1. | Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания | **3** | **9** | 2 | 4/2\* |  | Дискуссия 2 | 3 |
| 2.2. | Правовое регулирование туристских перевозок | **3** | **9** | 2 | 4 |  |  | 3 |
| 2.3 | Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма | **3** | **9** | 2 | 4 |  |  | 3 |
| 2.4 | Международное и зарубежное туристское право | **3** | **9** | 2 | 4/2\* |  | Дискуссия 2 | 3 |
|  | **Итого** |  | **72** | **16** | **32** |  |  | **24** |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |  |

\* 8 часов занятий в интерактивной форме, т. е 17 % ***аудиторных занятий*** реализуется с использованием интерактивных форм.

***Тематический план дисциплины* для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей (разделов)**  **и тем** | **Семестр** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/практические занятия** | **консультации** | **В т.ч. в интерактивной форме\*** | **СРО** |
| Раздел 1. **Общая характеристика туристского права.** | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие, сущность и источники туристского права | **3** | **9** | 1 | 1/1\* |  | Тест 1 | 7 |
| 1.2. | Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма | **3** | **9** | 1 | 1/1\* |  | Тест 1 | 7 |
| 1.3 | Правовой режим объектов и средств деятельности в сере туризма | **3** | **9** | 1 |  |  |  | 8 |
| 1.4 | Правовое регулирование туристской деятельности | **3** | **9** | 1 |  |  |  | 8 |
| Раздел 2. **Частные проблемы правового регулирования туристской деятельности.** | | | | | | | | |
| 2.1. | Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания | **3** | **9** |  | 1/1\* |  | Дискуссия 1 | 8 |
| 2.2. | Правовое регулирование туристских перевозок | **3** | **9** |  | 1 |  |  | 8 |
| 2.3 | Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма | **3** | **9** |  | 1 |  |  | 8 |
| 2.4 | Международное и зарубежное туристское право | **3** | **9** |  | 1/1\* |  | Дискуссия 1 | 8 |
|  | **Итого** |  | **72** | **4** | **6** |  |  | **62** |
|  | **Зачет** |  |  |  |  |  |  |  |

\* 4 часа занятий в интерактивной форме, т. е 40 % ***аудиторных занятий*** реализуется с использованием интерактивных форм.

**4.3 Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание дисциплины** | **Результаты обучения** | **Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.**  **Виды оценочных средств** |
| **Раздел 1. Общая характеристика туристского права.** | | | |
| 1.1 | **Понятие, сущность и источники туристского права**  Обеспечение права граждан на отдых, свободу передвижения и иных прав при совершении путешествий; охрана окружающей среды; создание условий для деятельности, направленной на воспитание, образование и оздоровление туристов.  Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, законы субъектов РФ, указы Президента РФ, акты Правительства РФ, акты субъектов РФ, акты органов исполнительной власти и местного самоуправления. | **Формируемые компетенции:**  ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.  ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма  В результате изучения тем обучающийся должен:  ***знать:***  - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2)  - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2)  ***уметь:***  - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2)  - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2)  ***владеть:***  - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2)  - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (ПК-2) | Тестовый контроль |
| 1.2 | **Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма**  Правовой статус субъектов деятельности в сфере туризма. Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии Организационно-правовая форма предприятия. Порядок формирования уставного фонда. Степень ответственности по обязательствам предприятия. Форма собственности.  Закрытое акционерное общество. ОАО, ИП. Формы организации предприятий в туриндустрии (интеграция, диверсификация). | Тестовый контроль |
| 1.3 | **Правовой режим объектов и средств деятельности в сере туризма**  Правовое регулирование: использования и охраны туристских ресурсов. Создание, обеспечение функционирования и использования объектов туристской индустрии. Создание, обеспечение функционирования и использования объектов инфраструктуры туризма. Правовое регулирование использования и охраны туристских ресурсов. Понятие, виды и классификации туристских ресурсов | Проверка результатов практических заданий. |
| 1.4 | Правовое регулирование туристской деятельности  Требования к осуществлению туроператорской деятельности. Формирование и ведение единого федерального реестра туроператоров. Заключение и исполнение договора о реализации Туристского продукта: права туриста. Классификация объектов туристской индустрии. | Проверка результатов практических заданий. |
| **Раздел 2. Частные проблемы правового регулирования туристской деятельности.** | | | |
| 2.1 | **Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания.**  Общая характеристика правового регулирования гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания. Договоры в сфере гостиничной деятельности и общественного питания. Публичная организация гостиничной деятельности и общественного питания. | **Формируемые компетенции:**  ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.  ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма  В результате изучения тем обучающийся должен:  ***знать:***  - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2)  - принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (ПК-2)  ***уметь:***  - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2)  - организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (ПК-2)  ***владеть:***  - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2)  - методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (ПК-2) | Дискуссия 1 |
| 2.2 | **Правовое регулирование туристских перевозок**  Правовое регулирование транспортных услуг в туризме и международных перемещениях.  Правовое регулирование перевозок туристов воздушным транспортом. Правовое регулирование услуг морского транспорта в сфере туризма и международных путешествий. Правовое регулирование перевозок туристов автотранспортом. Правовые формы реализации услуг железнодорожного транспорта в сфере туризма и международных путешествий. | Контрольные вопросы по теме |
| 2.3 | **Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма**  Общая характеристика правового регулирования индустрии развлечений в сфере туризма. Договоры оказания развлекательных услуг в сфере туризма. Публичная организация индустрии развлечений в сфере туризма | Контрольные вопросы по теме |
| 2.4 | **Международное и зарубежное туристское право**  Общая характеристика международного и зарубежного туристского права. Туристское право отдельных иностранных государств. | Дискуссия |

**5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

**5.1. Образовательные технологии**

При освоении курса используются традиционные и информационные технологии, активные и интерактивные образовательные технологии, мультимедийные средства. Все теоретические материалы, методические пособия по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (www.moodle.kemguki.ru).

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения, проблемного обучения, анализа ситуаций, моделирования.

Технология полного усвоения предполагает возможность освоения дисциплины каждым студентом посредством формирования различных компонентов их компетенции: при измерении компетенции учитываются знания, умения и владения, а сама компетенция как результат обучения интегрируется из этих компонентов на теоретическом, практическом уровнях обучения.

Проблемная лекция – представляет собой подачу теоретического материала через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа с различных точек зрения.

Моделирование используется так же на всех уровнях обучения. Создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы.

Дисциплина предусматривает в основном наличие практических занятий. Для оценивания знаний и умений, диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: тестовый контроль.

**5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии» применяются следующие информационные технологии:

- создание электронных слайд-презентаций по темам лекционных занятий и для демонстрации этапов работы над практическим или индивидуальным заданиями;

- использование интернет-ресурсов для поиска теоретической и графической информации, необходимой обучающемуся в процессе выполнения практических или лекционных заданий;

- проведение тестирования в режиме online;

- выполнение различных заданий (по теории и практике), используя возможности электронной образовательной среды Moodle.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР**

*Организационные ресурсы*

Тематический план дисциплины

*Учебно-теоретические ресурсы*

Конспекты лекций (тезисы)

*Учебно-практические ресурсы*

Сборник практических заданий

*Учебно-библиографические ресурсы*

Список рекомендуемой литературы

*Фонд оценочных средств*

Перечень дополнительных заданий для обучающихся, входящих в фонд оценочных средств

Комплекты для тестирования

Критерии оценки по дисциплине

**6.1.1. Примерная тематика рефератов по курсу**

1. Правовые основы развития туризма институциональных структур
2. Отражение принципов развития туризма в правовых документах
3. Структура нормативно-правовой информации по вопросам развития туризма
4. Содержание планов развития туризма на местном/муниципальном уровне
5. Программы финансовой помощи инвестиционным проектам в сфере туризма
6. Вопросы уголовного права
7. Въездные формальности и рекомендации туристам система

**6.1.2 Примерная тематика практических работ**

1. Трудовое законодательство в туризме.
2. Регламентация внутреннего туризма
3. Гражданская ответственность
4. Защита потребителей
5. Стандарты предприятий, предоставляющих туристические услуги

**6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий, написание рефератов, выполнение практических заданий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы студента; тестирование; форма промежуточной аттестации – зачет.

**Содержание самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы**  для самостоятельной работы студентов | **Количество часов** | | **Виды и содержание самостоятельной работы студентов** |
| Для очной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Раздел 1. **Общая характеристика туристского права.** | | | |
| Понятие, сущность и источники туристского права | 3 | 7 | Подготовка к выполнению тестового задания |
| Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма | 3 | 7 | Подготовка к выполнению тестового задания |
| Правовой режим объектов и средств деятельности в сере туризма | 3 | 8 | Выполнение практического задания |
| Правовое регулирование туристской деятельности | 3 | 8 | Выполнение практического задания |
| Раздел 2. **Частные проблемы правового регулирования туристской деятельности.** | | | |
| Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания | 3 | 8 | Подготовка к дискуссии |
| Правовое регулирование туристских перевозок | 3 | 8 | Подготовка к устному опросу |
| Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма | 3 | 8 | Подготовка к устному опросу |
| Международное и зарубежное туристское право | 3 | 8 | Подготовка к дискуссии |

**7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде по адресу https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4487.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**8.1. Основная литература**

1. Бугорский, В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства : учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513656 (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512610 (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519999 (дата обращения: 08.09.2023).

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 08.09.2023). – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_blocks&view=main\_ub (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**8.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный Закон РФ № 2300-1 от 07.02.1992 г. «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный Закон РФ № 132-ФЗ от 24.11.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный Закон РФ от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный Закон РФ от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный Закон РФ от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

**8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:

Технические средства обучения:

* *для лекции* - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.
* *для практических (лабораторных) работ* - компьютерный класс, подключенных к сети Интернет
* *для самостоятельных работ* - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

* Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
* Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
* Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

* Офисный пакет – LibreOffice
* Браузер - Mozzila Firefox (Internet Explorer)
* Программа-архиватор - 7-Zip
* Служебные программы - Adobe Reader

**9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

– адаптированная образовательная программа,

- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

– для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,

– для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

**10. Перечень ключевых слов**

Гостеприимство

Государственная политика

Досуг

Закон

Закондательство

Международное право

Право

Приказ

Транспорт

Турагент

Туризм

Турист

Туристский регион

Туристское право

Туроператор

Указ

Уровень управления туризмом

**Содержание рабочей программы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель освоения дисциплины | 3 |
| 1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | 3 |
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 1. Объем, структура и содержание дисциплины    1. Объем дисциплины    2. Структура дисциплины    3. Содержание дисциплины | 4  4  4  6 |
| 1. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии    1. Образовательные технологии    2. Информационно-коммуникационные технологии обучения | 8  8  8 |
| 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся   6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР  6.1.1 Примерная тематика рефератов по курсу  6.1.2 Примерная тематика практических работ  6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы | 9  9  9  9  9 |
| 1. Фонд оценочных средств | 10 |
| 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины    1. Основная литература    2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»    3. Нормативно-правовые акты    4. Программное обеспечение и информационные справочные системы | 10  10  11  11  11 |
| 1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| 1. Перечень ключевых слов | 12 |