

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА**

Направление подготовки
43.04.02 «Туризм»

Профиль подготовки:
«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора – 2023

Утвержден на заседании кафедры
управления и экономики социально-культурной сферы
19.05.2023 г., протокол № 12.

Составитель: Тельманова А.С.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2)
- способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления (ПК-3)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	- как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (31)	- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (У1)	- навыками осуществления управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (В1)
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.		- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма(У2) - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (У3)	- методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (В2)

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Роль региональной политики в системе управления туристской деятельностью				
1.1	Туристская сфера и ее роль в современном обществе	ОПК-2, ПК-3	31, У1, У3	Тестовый контроль
1.2	Программы поддержки туризма в своем регионе	ОПК-2, ПК-3	31, У1, У2, У3, В1, В2	Проверка результатов практических заданий.
Раздел 2. Планирование и прогнозирование при разработке управленческих решений для развития туризма в регионе				
2.1	Стратегическое планирование в организациях сферы туризма	ОПК-2, ПК-3	31, У1, У2, У3, В1, В2	Устный опрос
2.2	Кластерное развитие туризма	ОПК-2, ПК-3	31, У1, У2, У3, В1, В2	Оценка навыков в ходе деловой игры

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 1 практическая работа (1 час). Описания практической работы представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

– работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы – 5 баллов;

– работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 4 балла;

– работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 3 балла;

– работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 2 балла;

– работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 1 балл;

– работа не выполнена – 0 баллов.

5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации и шкала оценивания

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют открытый характер.

	Вопрос	Ответ
1	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Цель региональных программ развития туризма – увеличение вклада отрасли туризма в _____ внутренний продукт	внутренний
2	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Государственная политика в сфере туризма представляет собой _____ мер правового, социально-экономического и культурного характера, которые реализуются с целью развития национальной туристической индустрии, эффективного использования туристских ресурсов и повышения конкурентоспособности отечественного туристского продукта.	комплекс
3	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Укажите область применения государственной политики развития туризма _____ сфера – разработка нормативной правовой базы в сфере туризма; установление правил выезда, въезда и пребывания на территории государства; таможенное регулирование; развитие механизмов сертификации, стандартизации и лицензирования в сфере туризма; обеспечение безопасности и борьба с преступностью.	Правовая
4	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Укажите область применения государственной политики развития туризма _____ сфера – целевое бюджетное финансирование программ развития туризма; налоговое стимулирование туристической деятельности; формирование благоприятных условий для инвестиций в туристическую отрасль.	Экономическая
5	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Укажите область применения государственной политики развития туризма _____ сфера – налоговое стимулирование субъектов туристической деятельности к предоставлению социальных льгот; развитие адресного социального туризма с привлечением общественных и профсоюзных организаций,	Социальная
6	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Укажите область применения государственной политики развития туризма _____ сфера – поддержка научных исследований и разработок в туристической отрасли; обеспечение туристической индустрии профессиональными кадрами; формирование национальной информационно-аналитической базы.	Научно-образовательная
7	<i>Вставьте пропущенное слово.</i> Укажите область применения государственной политики развития туризма _____ сфера – формирование имиджа Российской Федерации на мировом рынке туризма; участие в международных туристских программах; содействие в продвижении туристического продукта на внутреннем и мировом рынке; создание условий для многоцелевого использования туристской инфраструктуры;	Организационная

	координация деятельности государственного и частного сектора в сфере развития туризма.	
8	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>Укажите область применения государственной политики развития туризма</p> <p>_____ сфера – формирование условий инновационной деятельности в сфере туризма, налоговое стимулирование инновационной деятельности, инвестирование в новые виды туризма и технологии их обеспечения.</p>	Инновационная
9	<p><i>Назовите перспективные виды туризма для развития в Кузбассе (не менее трех)</i></p>	1. Культурно-познавательный туризм 2. Активный туризм 3. Деловой 4. Специализированный 5. Экологический 6. Промышленный
10	<p><i>Назовите любой туристический кластер на территории Кемеровской области - Кузбасса</i></p>	1. Кластер «Поднебесные Зубья» 2. Кластер «Северный Кузбасс»
11	<p><i>Вставьте пропущенную дату.</i></p> <p>Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие туризма Кузбасса» на 2024–_____годы</p>	2030
12	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>«_____ предоставляется бюджетам муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса (далее – муниципальные образования) в целях софинансирования расходного обязательства муниципальных образований на реализацию мероприятия «Государственная поддержка инвестиционных проектов путем софинансирования строительства (реконструкции) объектов обеспечивающей инфраструктуры с длительным сроком окупаемости» в рамках государственной программы».</p>	Субсидия
13	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>«Субсидии предоставляются на основании соглашения между Министерством и _____ образованием о предоставлении субсидии из областного бюджета, заключенного в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Кузбасса».</p>	муниципальным
14	<p><i>Запишите формулу.</i></p> <p>Размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования, определяется по формуле: _____</p> <p>где:</p> <p>V_i – объем субсидии бюджету муниципального образования;</p> <p>V_1 – объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год, включая субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия в рамках государственной программы.</p>	$V_i = V_1$

Шкала оценивания:

- 100-90% (14-13 правильных ответов) – 14-13 баллов, «отлично» ;
- 89-75% (12-11 правильных ответов) – 12-11 баллов, «хорошо»;
- 74-60% (10-9 правильных ответов) – 10-9 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (8 и менее правильных ответов) – 8 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«**Не зачтено**» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Пороговый и выше	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59