

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
43.04.02 «Туризм»

Профиль подготовки
«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2023

Утвержден на заседании кафедры
управления и экономики социально-культурной сферы
19.05.2023 г., протокол № 12.

Сооставитель: Мухамедиева С. А.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления;

ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализ проблемных ситуаций и осуществлять декомпозицию на отдельные задачи (31)	Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации) (У1)	Владеть методикой формирования возможных вариантов решения задач (В1)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Демонстрировать понимание принципов командной работы (знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом) (У2)	Владеть методикой руководства членами команды для достижения поставленной задачи (В2)
ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления		Уметь обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма (У3) Уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (У4)	Владеть методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (В3)
ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма		Уметь осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма (У5) Уметь применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций,	

		планируемых к применению на предприятиях сферы туризма (У6)	
--	--	-------------------------------------------------------------	--

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.				
1.1.	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У6)	Проверка результатов практических заданий
1.2.	Предмет экономики труда.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У3)	Защита реферата
1.3.	Формирование и развитие экономики труда как науки.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31)	Проверка результатов практических заданий
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.				
2.1.	Сущность и механизм организации труда.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(У2) (У4) (В1) (В3)	Контрольные вопросы по теме
2.2.	Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У2)	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль, защита реферата
Раздел 3. Нормирование, производительность и оплата труда.				
3.1	Нормирование труда и производительность труда.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У1) (У5)	Проверка результатов практических заданий
3.2.	Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У3) (У5) (В2)	Проверка результатов практических заданий
3.3.	Заработная плата и ее организация.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У1) (У5) (В1)	Проверка результатов практических заданий
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения.				
4.1	Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (У6)	Проверка результатов практических заданий
4.2.	Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31) (В3)	Проверка результатов практических

				заданий
4.3	Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4	(31)	Контрольные вопросы по теме

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

По конкретной дисциплине содержание уровня может быть представлено как в полном объеме (З+У+В), так в частичном (З; З+У; З+В; У+В; У; В).

4.2 Критерии оценивания вопросов для устного опроса

В чем проявляется двойственность труда? В чем суть оценки социально-экономической эффективности организации труда? Определите сущность аттестации как формы оценки персонала.

Критерии оценивания

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;

– обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

4.3 Критерии оценивания рефератов по дисциплине

1. Актуальные проблемы экономики труда и трудовых отношений
2. Человеческий капитал
3. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие
4. Производительность труда и его эффективность
5. Система показателей измерения производительности факторов производства
6. Качество трудовой жизни
7. Экономические основы производственной демократии
8. Экономические основы формирования систем мотивации
9. Регулирование рабочего времени
10. Управление производительностью и эффективностью труда

Критерии оценивания

Тема реферата выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выдвижения студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Реферат представляет собой развернутое изложение рассматриваемого вопроса в соответствии с заданной структурой (требования к структуре представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Реферат оценивается по каждому из представленных критериев:

- отражение всех заданных аспектов - 2 балла;
- глубина владения материалом, грамотность и логичность изложения материала - 1 балл;
- качество оформления реферата (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой части) - 1 балл.

Таким образом, максимальное количество баллов за доклад реферат составляет 4 балла.

4.4. Критерии оценивания практических занятий

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 12 практических работ

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1 Вопросы к экзамену

Обязательным условием допуска к экзамену является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для допуска.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

	Вопрос	Ответ
1	Выберите один вариант ответа. Главным источником пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России является... 1. Молодежь, входящая в рабочий возраст	1. Молодежь, входящая в рабочий возраст

	2. Высвобождающиеся работники 3. Пенсионеры, сохранившие трудоспособность 4. Мигранты	
2	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Субъектами рынка труда являются: 1. Наемные работники, работодатели, государство 2. Спрос и предложение рабочей силы 3. Занятые и безработные 4. Наемные работники, предприниматели, безработные	1. Наемные работники, работодатели, государство
3	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Заработная плата - это доход, получаемый от... 1. Продажи результатов своего труда 2. Ведения собственного бизнеса 3. Участия в прибыли 4. Продажи рабочей силы на рынке труда	4. Продажи рабочей силы на рынке труда
4	<i>Выберите один вариант ответа.</i> К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) не относится... 1. Нормирование труда 2. Формы оплаты труда и их разновидности (системы) 3. Порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы 4. Тарифная система оплаты труда	2. Формы оплаты труда и их разновидности (системы)
5	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Тарифная ставка - это... 1. Фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени 2. Вознаграждение за работу, выполненную в экстремальных условиях 3. Вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия 4. Размер оплаты за единицу выполненной работы (изготовленной продукции)	1. Фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени
6	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Сдельная расценка - это... 1. Размер оплаты за единицу изготовленной продукции 2. Размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы 3. Абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц) 4. Размер оплаты за дополнительную единицу изготовленной продукции	1. Размер оплаты за единицу изготовленной продукции
7	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей - это... 1. Общие 2. Суммарные 3. Личные 4. Располагаемые	4. Располагаемые
8	<i>Выберите один вариант ответа.</i> Не способствует гуманизации труда... 1. Обогащение содержания труда 2. Конвейеризация производства 3. Чередование рабочих мест в целях устранения монотонности труда	2. Конвейеризация производства

	4. Развитие коллективных форм организации труда	
9	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Каким образом можно рассматривать трудовые ресурсы с точки зрения соотношения к категории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как экономическую 2. Как демографическую 3. Как математическую 4. Как планово-учетную 	1. Как экономическую
10	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Какие показатели учитываются при анализе и оценке трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень образования 2. Прожиточный минимум 3. Профессионально-квалификационная структура 4. Половозрастная структура 5. Уровень заработной платы 	1. Уровень образования
11	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Полная занятость населения в рыночном государстве имеет место, когда...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует безработица 2. Заняты все имеющиеся рабочие места 3. Безработица соответствует естественному уровню 4. Все трудоспособное население занято трудовой деятельностью 	3. Безработица соответствует естественному уровню
12	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Если выработка продукции увеличивается, трудоемкость...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка 2. Увеличивается 3. Остается неизменной 4. Увеличивается теми же темпами 	1. Уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка
13	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Интенсивность труда - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способ сохранения высокой работоспособности трудящихся 2. Рациональные режимы труда и отдыха 3. Изготовление продукции в единицу времени 4. Затраты физической, нервной и умственной энергии в единицу времени 	4. Затраты физической, нервной и умственной энергии в единицу времени
14	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Тяжесть труда - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые затраты при выполнении трудового процесса 2. Отсутствие удобств при выполнении трудовых операций 3. Степень совокупного воздействия всех элементов условий труда на функциональное состояние человека 4. Отсутствие научной организации труда 	3. Степень совокупного воздействия всех элементов условий труда на функциональное состояние человека
15	<p>Дайте определение</p> <p>«Тарифная ставка – это...»</p>	фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени
16	<p>Дайте определение</p> <p>«Сдельная расценка – это ...»</p>	размер оплаты за единицу
17	<p>Впишите пропущенное слово.</p> <p>«Структура бюджета прожиточного минимума (ПМ) не включает в себя расходы на содержание _____»</p>	иждивенцев

18	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Более обоснованными считаются методы поддержания дисциплины труда _____»	административные
19	<i>Дайте определение</i> «Уровень жизни – это...»	степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей
20	<i>Впишите пропущенное слово.</i> «Основой социально-экономической политики государства является политика доходов и. _____ платы»	заработной

Шкала оценивания:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (20-18 правильных ответов) - 20-18 баллов, «отлично»;
- 89-75% (17-15 правильных ответов) - 17-15 баллов, «хорошо»;
- 74-60% (14-12 правильных ответов) - 14-12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) - 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Практическое задание	Максимум $5 \times 12 = 60$ баллов
Устный опрос	Максимум $2 \times 6 = 12$ баллов
Подготовка реферата	Максимум $4 \times 2 = 8$ баллов
Тестирование	Максимум 20 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в

выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59