

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

Направление подготовки  
**43.04.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:  
**«Экономика и управление в сфере туризма»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора – 2023

Утвержден на заседании кафедры  
культурологии, философии и искусствоведения  
28.03.2023, протокол № 10.

Составитель: Ивлев С. В.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2)
- способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма (ПК-2)

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	- как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (31)	- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (У1)	- навыками осуществления управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (В1)
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	- принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций (32)	- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений (У2)	- методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению (В2)

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Общая характеристика туристского права.				
1.1.	Понятие, сущность и источники туристского права	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	Тестовый контроль
1.2.	Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	Тестовый контроль
1.3	Правовой режим объектов и средств деятельности в сфере туризма	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	Проверка результатов практических заданий.
1.4	Правовое	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	

	регулирование туристской деятельности			
<b>Раздел 2. Частные проблемы правового регулирования туристской деятельности.</b>				
2.1.	Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	Контрольные вопросы по теме
2.2.	Правовое регулирование туристских перевозок	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	Дискуссия
2.3	Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	
2.4	Международное и зарубежное туристское право	ОПК-2, ПК-2	31, 32, У1, У2, В1, В2	

#### **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

##### **4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### 4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 4 практические работы (8 часов). Описания практической работы представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### **Критерии оценивания:**

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы – 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы – 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы – 1 балл;
- работа не выполнена – 0 баллов.

#### 4.3 Критерии оценивания вопросов для устного опроса

Характеристика законодательства в сфере туризма и смежных сфер, регулирующих туристскую деятельность.

##### **Критерии оценивания**

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

#### 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации и шкала оценивания

##### **5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют открытый и закрытый характер.

	Вопрос	Ответ
1.	<i>Выберите один ответ:</i> К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий для развития туризма в субъектах Российской Федерации относятся: 1. Создание благоприятных условий для развития туристской индустрии в субъектах Российской Федерации. 2. Организация и проведение мероприятий в сфере туризма на	4. Все варианты верны

	<p>региональном и межмуниципальном уровне.</p> <p>3. Участие в реализации межправительственных соглашений в сфере туризма.</p> <p>4. Все варианты верны.</p>	
2.	<p><i>Верно ли утверждение?</i></p> <p>«Ведение реестра турагентов является одним из полномочий органов государственной власти Российской Федерации в сфере туризма»</p> <p>1. Да</p> <p>2. Нет</p>	1. Да
3.	<p><i>Ответьте на вопрос:</i></p> <p>«Может ли решение об исключении соответствующих сведений о туроператоре из реестра туроператоров обжаловано в суде?»</p> <p>1. Да</p> <p>2. Нет</p>	1. Да
4.	<p><i>Ответьте на вопрос.</i></p> <p>В каком законодательном акте декларированы основные принципы и цели государственного регулирования туристской деятельности в России является?</p>	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
5.	<p><i>Выберите один ответ</i></p> <p>К туристским ресурсам относятся:</p> <p>1. Исторические, социально-культурные объекты.</p> <p>2. Природные объекты, включающие объекты туристского показа.</p> <p>3. Исторические объекты.</p> <p>4. Природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов.</p>	4. Природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов
6.	<p><i>Выберите один ответ</i></p> <p>Обыкновенная деловая виза выдается на срок:</p> <p>1. До шести месяцев иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию для деловых поездок</p> <p>2. До трех лет иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию для деловых поездок</p> <p>3. До одного года иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию в целях осуществления деловых поездок</p> <p>4. До пяти лет иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию для деловых поездок</p>	3. До одного года иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию в целях осуществления деловых поездок
7.	<p><i>Выберите один ответ:</i></p> <p>Нормативно-правовые акты классифицируются:</p> <p>1. По действию в пространстве (федеральные, региональные, муниципальные, международные).</p> <p>2. По предметному действию.</p> <p>3. По прописанной норме поведения.</p> <p>4. Нет верного ответа.</p>	1. По действию в пространстве (федеральные, региональные, муниципальные, международные)
8.	<p><i>Выберите один ответ:</i></p> <p>По Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» срок пребывания туриста в стране (месте) временного пребывания ограничивается периодом:</p> <p>1. От 24 часов до 6 месяцев.</p>	4. Все варианты верны.

	<p>2. До 6 месяцев.</p> <p>3. От 24 часов.</p> <p>4. Все варианты верны.</p>	
9.	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>По Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» _____ – временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания».</p>	туризм
10.	<p><i>Вставьте пропущенное слово.</i></p> <p>«Правовая сфера – разработка нормативной правовой базы в сфере _____; установление правил выезда, въезда и пребывания на территории государства; таможенное регулирование; развитие механизмов сертификации, стандартизации и лицензирования в сфере туризма; обеспечение безопасности и борьба с преступностью».</p>	туризма
11.	<p><i>Верны ли утверждения?</i></p> <p>«Гражданину Российской Федерации, проживающему за пределами территории Российской Федерации, паспорт оформляется и выдается дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации в государстве пребывания указанного гражданина».</p> <p>1. Да 2. Нет</p>	1. Да
12.	<p><i>Ответьте на вопрос.</i></p> <p>Какие туроператоры могут работать на территории региона?</p>	На территории региона могут работать только туроператоры, включенные в региональный реестр.
13.	<p><i>Ответьте на вопрос.</i></p> <p>Что такое организационно-правовая форма предприятия (ОПФ)?</p>	Организационно-правовая форма предприятия – это законодательно закреплённая система организации и функционирования юридического лица. Она определяет способ управления предприятием, зоны ответственности, метод совершения сделок и прочие ключевые аспекты работы организации.
14.	<p><i>Выберите один ответ:</i></p> <p>Туроператорская деятельность может осуществляться</p> <p>1. Должностным лицом, зарегистрированным в Едином федеральном реестре туроператоров</p> <p>2. Любым физическим лицом</p> <p>3. Индивидуальным предпринимателем, имеющим финансовое обеспечение.</p>	4. Только зарегистрированным на территории России юридическим лицом, имеющим финансовое обеспечение, и сведения, о котором содержатся в

	4. Только зарегистрированным на территории России юридическим лицом, имеющим финансовое обеспечение, и сведения, о котором содержатся в Едином федеральном реестре туроператоров	Едином федеральном реестре туроператоров
15.	<i>Ответьте на вопрос.</i> Что понимают под безопасностью туристов?	Безопасность туристов (экскурсантов) – это сохранность их имущества, отсутствие недопустимого риска, нанесения ущерба жизни, здоровью во время совершения путешествия, а также ненаношение ущерба окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства при совершении путешествий.
16.	<i>Установите соответствие между правами и обязанностями туристов.</i> 1. Обеспечение личной безопасности, своих потребительских прав и сохранности своего имущества, беспрепятственное получение неотложной медицинской помощи. 2. Беспрепятственный доступ к средствам связи. 3. Соблюдать законодательство страны (места) временного пребывания, уважать ее социальное устройство, обычаи, традиции, религиозные верования. 4. Сохранять окружающую среду, бережно относиться к памятникам природы, истории и культуры в стране (месте) временного пребывания.  А. Право Б. Обязанность	1 – А. 2 – А. 3 – Б. 4 – Б.

### ***Шкала оценивания:***

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 16 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (16-15 правильных ответов) - 16-15 баллов, «отлично»;
- 89-75% (14-13 правильных ответов) - 14-13 баллов, «хорошо»;
- 74-60% (12-11 правильных ответов) - 12-11 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (10 и менее правильных ответов) - 10 и менее баллов, «неудовлетворительно».

## **5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

### ***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

### **Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $2 \times 10 = 20$ баллов
Практическая работа	Максимум $5 \times 4 = 20$ баллов
Промежуточное тестирование	Максимум $11 \times 4 = 44$ баллов
Тестирование	Максимум 16 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Пороговый и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59