

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

**Рабочая программа дисциплины
БАЗЫ ДАННЫХ**

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,
профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Меркулова, А. Ш. Базы данных : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. Ш. Меркулова. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 14 с. – Текст : непосредственный.

Составитель:
Меркулова А. Ш.,
канд. пед. наук, доцент.

1. Цель освоения дисциплины

освоение теории и технологии проектирования и формирования разнообразных видов баз данных.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации». Базируется на следующих дисциплинах базовой части: «Основы программирования в медиа», «Информационный анализ в медиасреде» и др. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Информационные технологии», «Медиаресурсы», «Документоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;	применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности
ПК-7 – Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий.	виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов; особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов ; технологию подготовки медиапродуктов ;	Выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории; выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта; ориентироваться в ассортименте медиапродуктов; определять потребности в создании медиaproекта;	технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов; программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Организация продвижения продукции СМИ	Организация маркетинговых исследований в области СМИ
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Создание и редактирование информационных ресурсов Управление информационными ресурсами	Подбор информации по тематике сайта Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

По очной форме обучения предусмотрено 54 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (18 часов лекций, 36 часов практических работ) и 63 часа самостоятельной работы. 27 часов (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 8 часов практических работ) и 123 часа самостоятельной работы. 6 часов (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – экзамен.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские / Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
1.	Базы данных: понятие, классификация, потребительские свойства	10	2	4	Работа в малых группах (2)	4
2.	Теоретические основы разработки баз данных	12	2	2		8
3.	Технология проектирования баз данных	22	2	8	Учебный проект (8)	12
4.	Технология формирования баз данных	28	4	12	Учебный проект (10)	12
5.	Регламентация баз данных	14	2	4	Творческое задание (4)	8
6.	Качество и сертификация баз данных	16	4	2		10
7.	Использование баз данных в профессиональной деятельности	15	2	4	Обсуждение в группе (3)	9
	Экзамен	27				27
	Итого	144	18	36	27	63

4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские / Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
1.	Базы данных: понятие, классификация, потребительские свойства	10	1	1	Работа в малых группах (1)	17
2.	Теоретические основы разработки баз данных	12	1			20
3.	Технология проектирования баз данных	22		2	Учебный проект (2)	17

4.	Технология формирования баз данных	28	1	2	Учебный проект (2)	17
5.	Регламентация баз данных	12		1	Творческое задание	17
6.	Качество и сертификация баз данных	12				18
7.	Использование баз данных в профессиональной деятельности	12	1	2	Обсуждение в группе (1)	17
	Экзамен	9				9
	Итого	144	4	8		123

4.3 Содержание дисциплины

Содержание раздела	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
<p>Тема 1. Базы данных: понятие, классификация, потребительские свойства</p> <p>Формирование баз данных как учебная дисциплина. Цель и задачи курса. Состав и структура курса. Место курса в профессиональной подготовке специалистов в области библиотечно-информационной деятельности. Учебно-методическое обеспечение курса. Формы контроля.</p> <p>Понятие «базы данных». Назначение и функции баз данных. Классификация баз данных, ее многоаспектность. Виды баз данных. Особенности баз данных. Требования, предъявляемые к базам данных. Потребительские свойства баз данных. Базы данных на информационном рынке.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-2, ПК-7</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов; виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов; особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов; технологию подготовки медиапродуктов;</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; Выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий</p>
<p>Тема 2. Теоретические основы разработки баз данных</p> <p>Соотношение понятий «реальный мир» и «предметная область». Объекты баз данных: материальные и идеальные. Идентификаторы объектов. Данные как знаковая форма выражения информации об объекте. Соотношение понятий «объект» и «сущность», «параметр» и «атрибут». Понятие «ключ». Виды ключей. Понятие «связь», типы связей. Ссылочная целостность как обеспечение непротиворечивости функциональных взаимосвязей между сущностями. Словарь данных как место хранения сведений о сущностях. Модели данных, их сущность и назначение. Классификация моделей данных.</p>		<p>Устный опрос</p>
<p>Тема 3. Технология проектирования баз данных</p> <p>Понятия «проектирование базы данных» и «проект базы данных». Инфологическая, даталогическая и физическая стадии проектирования базы данных. Этапы проектирования баз данных. Системный анализ предметной области проектирования. Построение информационной модели предметной области и определение</p>		<p>Контроль выполнения практических заданий</p>

<p>сущностей. Концептуальное моделирование базы данных. Определение взаимосвязей между сущностями. Логическое моделирование базы данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели. Выбор модели данных. Задание первичных и альтернативных ключей. Процесс нормализации концептуальных требований. Определение структуры базы данных Физическое моделирование базы данных. Описание таблиц. Обеспечение ссылочной целостности. Установление технических характеристик персонального компьютера.</p>		
<p>Тема 4. Технология формирования баз данных Направления формирования баз данных: семантическое и программно-техническое. Стадии формирования баз данных. Технологические этапы формирования баз данных. Разработка технического задания. Определение структуры поискового образа документов. Подготовка документов для ввода в базу данных. Формирование поискового образа документа. Ввод данных в базу данных. Подготовка описания базы данных. Регистрация баз данных. Ведение и актуализация баз данных: добавление, изменение и удаление записей; изменение порядка и структуры записей.</p>	<p>выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта; ориентироваться в ассортименте медиапродуктов; определять потребности в создании медиaproекта; Владеть: навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности; Технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов; программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий Защита проекта</p>
<p>Тема 5. Регламентация баз данных Понятие «регламенты баз данных». Видовое многообразие регламентирующей документации баз данных. Законодательные акты и система международных и государственных стандартов, регламентирующие процессы формирования и использования баз данных. Авторское право в сфере формирования и использования баз данных. Нормативные, методические и технологические документы, регламентирующие создание и ведение баз данных. Проблемы нормативно-методического обеспечения баз данных.</p>		<p>Контроль выполнения практических заданий</p>
<p>Тема 6. Качество и сертификация баз данных Подходы к выделению адекватной номенклатуры стандартизированных базовых характеристик и субхарактеристик. Функциональная пригодность информации баз данных. Функциональные требования к качеству баз данных. Структурные требования к качеству баз данных. Эксплуатационные требования к качеству баз данных. Номенклатура показателей качества баз данных. Понятие «сертификация баз данных». Виды сертификации баз</p>		<p>Контроль выполнения практических заданий</p>

данных. Система сертификации баз данных (ССБД). Принципы ССБД. Нормативно-техническая база сертификации баз данных. НТЦ «Информрегистр» как центр сертификации баз данных.		
Тема 7. Формирование и использование баз данных в библиотеке Базы данных в медиасреде. Базы данных как источник информации для СМИ. Информационный поиск в базах данных СМИ. Разнообразие баз данных, применяемых в медиакommunikациях.		Контроль выполнения практических заданий
Формирование баз данных		Экзамен

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, экзамен.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Базы данных» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3574>) и включают:

Организационные ресурсы

Тематический план дисциплины для ОФО

Тематический план дисциплины для ЗФО

Отзывы о курсе

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Комплексные учебные ресурсы

- Учебно-методический комплекс дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Планы практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания по изучению лекционной части

Учебно-справочные ресурсы

- Базы данных: словарь
- Учебно-библиографические ресурсы*
- Список рекомендуемой литературы
- Фонд оценочных средств*
- Критерии оценивания практической работ
- Вопросы для устного опроса и критерии их оценивания
- Тест по дисциплине

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на ОФО	Количество часов на ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Базы данных: понятие, классификация, потребительские свойства	4	17	Подготовка к практическому занятию
Теоретические основы разработки баз данных	8	20	Подготовка к устному опросу
Технология проектирования баз данных	12	17	Подготовка к реализации учебного проекта
Технология формирования баз данных	12	17	Подготовка к практическому занятию

Регламентация баз данных	8	17	Подготовка к практическому занятию
Качество и сертификация баз данных	10	18	Подготовка к практическому занятию
Использование баз данных в профессиональной деятельности	9	17	Подготовка к практическому занятию

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3574>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Регламенты:

1. ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976) Реферат и аннотация. Общие требования. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 18 (III) с. – Текст : непосредственный.
2. ГОСТ 7.19-2001 (ИСО 2709-96). Формат для обмена данными. Содержание записи. – Минск, 2001. – 55 (II) с. – Текст : непосредственный.
3. ГОСТ 7.70-2003 Описание баз данных и машиночитаемых информационных массивов. Состав и обозначение характеристик. – Введ. с 01.01.2003. – Минск, 2003. – 44 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Основная литература:

4. Медведкова, И. Е. Базы данных / И. Е. Медведкова, Ю.В. Бугаев, С.В. Чикунов ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Г.В. Абрамов. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 105 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336039> (дата обращения: 21.08.2022). – Текст : электронный.

8.3 Дополнительная литература:

5. Антопольский, А. Б. Электронные издания: проблемы и решения / А. Б. Антопольский, К. В. Вигурский // Информ. ресурсы России. – 1998. – № 1. – С. 19-23. – Текст : непосредственный.
6. Диго, С.М. Базы данных: проектирование и использование : учебник / С.М. Диго. – Москва : Финансы и статистика, 2005. – 592 с. – Текст : непосредственный.

8.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный научный журнал «Медиаскоп»	http://www.mediascope.ru/
Медиаобразование и медиакультура	https://mediaeducation.ucoz.ru/
Медиа. Информация. Коммуникация (MIC)®	http://mic.org.ru/
Лаборатория медиаобразования	http://www.mediaeducation.ru/index.html

8.5 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

• лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

- **свободно распространяемое программное обеспечение:**
 - офисный пакет – LibreOffice;
 - графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
 - Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Базы данных» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3574>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Авторское право	– данные
Атрибут сущности	– связь
База данных (БД)	– сущность

Библиографические базы данных	Предметная область БД
Даталогическое проектирование	Проект базы данных
Идентификаторы объектов	Проектирование баз данных
Иерархическая модель БД	Реальный мир
Инфологическое проектирование	Регистрация баз данных
Качество баз данных	Регламенты БД
Ключ	Реляционная модель БД
– первичный	Реферативные базы
– альтернативный	данных
Модели данных	Сертификация баз
Объекты баз данных	данных
Описание баз данных	Сетевая модель БД
Параметр объекта	Словарь данных
Полнотекстовые базы	Ссылочная целостность
данных	Техническое задание
Потребительские свойства	Фактографические базы
БД	данных
	Физическое проектирование
	Формирование баз данных

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1 Объем дисциплины	4
4.2 Структура дисциплины.....	5
4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения	5
4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения	5
4.3 Содержание дисциплины.....	7
5.1 Образовательные технологии	10
5.2 Информационно-коммуникационные технологии.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся.....	10
6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.....	11
6.3. Организация самостоятельной работы	11
Содержание самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения.....	11
7. Фонд оценочных средств.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1 Регламенты:	12
8.2 Основная литература:	12
8.3. Дополнительная литература:.....	12
8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
11. Перечень ключевых слов.....	13