

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**МЕДИАКОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
УПРАВЛЕНИИ И ПОЛИТИКЕ**

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,
профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Меркулова, А. Ш. Медиакоммуникации в государственном управлении и политике : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. Ш. Меркулова. — Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. — 13 с. — Текст : непосредственный.

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов понимания специфики взаимодействия медиакоммуникаций с системами государственного управления и политики, и вариантов профессионального развития в этих сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Курс принадлежит к части курсов по выбору, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации». Курс имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами «Управление медиаконтентом», «Правоведение», «Менеджмент», «Информационное право» и др. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Правоведение», «Информационная аналитика», «Базы данных» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста;	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.	Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.	Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму;	Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Управление информационными ресурсами	Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов Анализ информационных потребностей посетителей сайта Подготовка отчетности по сайту Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

По очной форме обучения предусмотрено 30 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (10 часов лекций, 20 часов практических работ) и 78 часов самостоятельной работы. 12 часов (40 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 4 часов практических работ) и 100 часов самостоятельной работы. 4 часов (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – экзамен.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРС
1.	Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху.	21	2	4	Лекция-погружение (4)	15

2.	Тема 2. Электронное правительство.	22	2	4		16
3.	Тема 3. Система e-government в России.	21	2	4		15
4.	Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику.	22	2	4	Ситуационное задание (4)	16
5.	Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления	22	2	4	Ситуационное задание (4)	16
	ИТОГО:	108	10	20	12	78

4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРС
1.	Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху.	12	2		Лекция-погружение (2)	20
2.	Тема 2. Электронное правительство.	11	1			20
3.	Тема 3. Система e-government в России.	12	1			20
4.	Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику.	13		2	Ситуационное задание (2)	20
5.	Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления	11		2		20
	ИТОГО:	108	4	4	4	100

4.3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
<p>Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху: основные понятия и явления.</p> <p>Структура органов государственного управления в России. Информационные технологии и легитимность государственного управления. Проблемы и вызовы в обеспечении открытости данных в государственном управлении. Медийные системы взаимодействия с гражданами и их роль в государственном управлении. Цифровая грамотность, политическая компетентность в цифровую эпоху</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-5, УК-10</p> <p>Знать: основы и принципы Межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>Правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства.</p> <p>Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</p>	устный опрос
<p>Тема 2. Электронное правительство. Электронное управление и электронное участие.</p> <p>Основные черты концепции электронного правительства, специфика развития. Электронное правительство/электронное управление/электронная демократия. Понятие, виды. Взаимосвязь электронного правительства и электронного управления. Международные рейтинги и отчеты. Электронное участие и электронное голосование: возможности и вызовы. Актуальные тенденции в изучаемой сфере. Анализ опыта разных стран. Обсуждение итогов международных рейтингов и отчетов. Разбор национальных программ и стратегий по цифровизации и реализации цифровой трансформации.</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Творческая работа (эссе)</p>
<p>Тема 3. Система e-government в России.</p> <p>Национальный проект “Цифровая экономика” РФ. Основные документы, регулирующие изучаемую сферу. Особенности</p>		Ситуационный анализ

<p>российского опыта по унификации и гармонизации концепций электронного правительства и электронного управления. Электронные услуги и сервисы.</p>	<p>применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>	
<p>Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику.</p> <p>Влияние цифровой трансформации на политические процессы и «традиционную» политику: выгоды и риски. Анализ систем по применению технологий электронного участия. Государственное управление, политика и социальные сети. Работа пресс-служб государственных и политических организаций. Роль информационного взаимодействия государственных структур, политических организаций (политиков) и граждан</p>	<p>Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму;</p> <p>Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>	<p>Ситуационный анализ</p>
<p>Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления</p> <p>Новое понимание СМИ. Регистрация сетевого издания. Плюсы и минусы регистрации СМИ. Оценка практики регистрации СМИ. Права и обязанности медиаспециалиста в сфере информации. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа. Защита интеллектуальной собственности. Нарушения авторского права в Интернете.</p>	<p>Навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.</p>	<p>Ситуационный анализ</p>

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, экзамен.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медиакоммуникации в государственном управлении и политике» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины
- Рабочая программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Планы практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Критерии оценивания практической работ

- Вопросы для устного опроса и критерии их оценивания
- Тест по дисциплине

6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятий (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3 Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Темы для самостоятельной работы	Количество часов на ОФО	Количество часов на ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху.	15	20	Подготовка к устному опросу
Тема 2. Электронное правительство.	16	20	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Тема 3. Система e-government в России.	15	20	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику.	16	20	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе

Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления	16	20	Подготовка к практической работе
Итого по дисциплине	78	100	

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Медиаполитика и общественное мнение в медиaprостранстве : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин, И. Шубрт ; под ред. Ф. И. Шаркова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697043> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

2. Третьякова, О. В. Правовые основы журналистики : учебник : [16+] / О. В. Третьякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 472 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612950> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.
3. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный научный журнал «Медиаскоп»	http://www.mediascope.ru/
Медиаобразование и медиакультура	https://mediaeducation.ucoz.ru/
Медиа. Информация. Коммуникация (MIC)®	http://mic.org.ru/
Лаборатория медиаобразования	http://www.mediaeducation.ru/index.html
Правительство России	http://government.ru/

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
 - антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite

- **свободно распространяемое программное обеспечение:**

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
- Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Медиакоммуникации в государственном управлении и политике» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Государственное управление

-легитимность

Медийные системы

Медийные системы взаимодействия

Международные рейтинги

Открытые данные

Политическая компетентность

Пресс-службы

СМИ

Цифровая грамотность

Цифровая экономика

Электронное голосование

Электронное правительство

Электронное управление

Электронные сервисы

Электронные услуги

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2 Структура дисциплины	5
4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения	5
4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения	5
4.3. Содержание дисциплины	7
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	9
5.1. Образовательные технологии	9
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР	9
6.3 Организация самостоятельной работы	9
7. Фонд оценочных средств	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Основная литература:	11
8.2. Дополнительная литература:	11
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
11. Перечень ключевых слов	12