

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,

профиль подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Тараненко Л. Г., Дворовенко О. В. Введение в специальность: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», «квалификация (степень) выпускника - «бакалавр» / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 12 с. – Текст: непосредственный.

1. Цели освоения дисциплины

формирование базовых представлений о выбранной профессии, формирование знаний и навыков, необходимых для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть курса является вводной для дальнейшего освоения других учебных предметов, включая такие специальные дисциплины как «Медиажурналистика», «Основы медиапсихологии», «Медиабрендинг», «Локальная идентичность», «Информационный анализ в медиасреде» и др. Для его успешного освоения необходимы знания в области информатики. Освоение дисциплины связано с освоением курса «Профессиональная этика», «Информационная культура личности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основные информационные ресурсы, необходимые для учебной и научной деятельности; методы поиска и отбора информации.	Ориентироваться в информационных ресурсах; критически осмысливать содержание информации, отбирать материал для решения научных и учебных задач.	Методами поиска, отбора и анализа информации.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Организация продвижения продукции СМИ	Организация маркетинговых исследований в области СМИ
06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Создание и редактирование информационных ресурсов Управление информационными ресурсами	Подбор информации по тематике сайта Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях

		Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях Управление информацией из различных источников Контроль за наполнением сайта Анализ информационных потребностей посетителей сайта
11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Работа над содержанием публикаций СМИ	Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По очной форме обучения предусмотрено 54 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (18 часов лекций, 36 часов практических работ) и 18 часов самостоятельной работы. 20 часов (37 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 6 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (2 часа лекций, 4 часа практических работ) и 66 часов самостоятельной работы. 3 часа (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Форма контроля – зачет.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№/№	Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			
			Лекции *	Практические занятия	В т.ч. в интерактивной форме**	СРО
1	Общая характеристика профессиональной деятельности	10	2	4		4
2	Организация учебного процесса в вузе	10	4	4		2
3	Тайм-менеджмент студента	8	2	4	2	2
4	Деловой этикет в виртуальном пространстве	10	2	6	4	2

5	Специалист в сфере медиакоммуникаций: требования к профессии	18	4	10	8	4
6	Информационные ресурсы для учебной и научной деятельности	16	4	8	6	4
	Итого	72	18	36	20	18

4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№/№	Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			
			Лекции *	Практические занятия	В т.ч. в интерактивной форме**	СРО
1	Общая характеристика профессиональной деятельности	12				12
2	Организация учебного процесса в вузе	12				12
3	Тайм-менеджмент студента	12				12
4	Деловой этикет в виртуальном пространстве	12				12
5	Специалист в сфере медиакоммуникаций: требования к профессии	14	2			12
6	Информационные ресурсы для учебной и научной деятельности	10		4	3	6
	Итого	72	2	4	3	66

4.3. Структура и содержание дисциплины

Содержание раздела	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Тема 1. Общая характеристика профессиональной библиотечно-информационной деятельности Назначение и общая характеристика профессиональной деятельности. Сфера применения кадров.	Формируемые компетенции: УК-1 Знать: Основные информационные ресурсы, необходимые для	Контроль выполнения практических заданий, подготовка самопрезентации,

<p>Тема 2. Организация учебного процесса в вузе Организация деятельности и структура высшего учебного заведения. Концепция развития высшего образования. Учебный план, его структура и содержание. Самостоятельная работа студентов: организация, виды и формы, назначение. Учебная и производственная практики: назначение, виды, организация. Самообразование как средство обеспечения профессиональной мобильности кадров. Особенности учебного труда студента. Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы, цели и задачи.</p> <p>Тема 3. Тайм-менеджмент студента Тайм-менеджмент. Коммуникативная культура в вузе. Выстраивание графика учебного процесса.</p> <p>Тема 4. Деловой этикет в виртуальном пространстве Понятие сетевого этикета. Деловая переписка в мессенджерах и электронной почте: требования и правила.</p> <p>Тема 5. Специалист в сфере медиакоммуникаций: требования к профессии Специалист в области медиакоммуникаций: виды деятельности, решаемые задачи, выполняемые функции; состав общих и специальных знаний и умений; возможности профессионального роста; связь со смежными видами деятельности.</p> <p>Тема 6. Информационные ресурсы для учебной и научной деятельности Эффективная работа с информацией как основа успешного обучения. Информационные ресурсы библиотек. Работа с электронными информационными ресурсами.</p>	<p>учебной и научной деятельности; методы поиска и отбора информации.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в информационных ресурсах; критически осмысливать содержание информации, отбирать материал для решения научных и учебных задач.</p> <p>Владеть: Методами поиска, отбора и анализа информации.</p>	<p>групповые дискуссии.</p>
--	--	-----------------------------

Электронные библиотечные системы. Система профессиональных периодических изданий. Реферативные журналы: назначение и особенности.		
--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemgiki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

– статичные электронно-образовательные ресурсы: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;

– интерактивные элементы, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3555>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Планы практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Критерии оценивания практической работ
- Вопросы для устного опроса и критерии их оценивания
- Тест по дисциплине

6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов ОФО	Количество часов ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Общая характеристика профессиональной деятельности	4	12	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка материала к обсуждению.

Организация учебного процесса в вузе	2	12	Самостоятельное изучение литературы по теме.
Тайм-менеджмент студента	2	12	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка к групповой дискуссии.
Деловой этикет в виртуальном пространстве	2	12	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка к деловой игре.
Специалист в сфере медиакоммуникаций: требования к профессии	4	12	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка самопрезентации и ее представление. Подготовка к деловой игре.
Информационные ресурсы для учебной и научной деятельности	4	6	Самостоятельное изучение информационных ресурсов по теме. Подготовка к групповой дискуссии.
Итого по дисциплине	18	66	Подготовка к зачету

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3555>).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Новикова, А. А. История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / А. А. Новикова, И. В. Кирия. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753> (дата обращения: 04.12.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Новикова, А. А. История и теория медиа : учебник для вузов : [16+] / А. А. Новикова, И. В. Кирия. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753> (дата обращения: 04.12.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

3. Бобров, А. А. Журналистика. Введение в специальность. Новые и вековые медиа : учебное пособие : [16+] / А. А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 220 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686779> (дата обращения: 04.12.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Введение в деловую журналистику : учебное пособие : [16+] / И. В. Андреева, М. В. Зеленцов, Л. В. Самарина [и др.] ; под общ. ред. М. В. Зеленцова ; Высшая школа

экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708207> (дата обращения: 04.12.2024). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-7598-2733-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2837-2 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2733-7. – Текст : электронный.

5. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»: проект. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=-59353. – Текст : электронный.

6. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»: проект. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=-115637. – Текст : электронный.

7. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»: проект. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=-56464. – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук - <https://www.spsl.nsc.ru/>

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
 - Система оптического распознавания текста - ABBYY FineReader
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
 - Программа-архиватор - 7-Zip
 - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
 - Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Введение в специальность» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3555>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Список ключевых слов

Аттестация итоговая государственная	Издание учебное
Бакалавр	Имидж студента
Бакалавриат	Информационные ресурсы
Группа студенческая	Информация
Деятельность образовательная	Каникулы
Заведение учебное высшее	Карьера профессиональная
Занятия учебные лабораторные	Конспект
Занятия учебные практические	Консультация
Занятия учебные семинарские	Контроль знаний
Зачет	Контроль знаний итоговый
Издание научное	Конференция студенческая научная
Издание периодическое	Лекция
Издание реферативное	Магистр
Магистратура	Практика производственная
Отпуск академический	Практика учебно-ознакомительная
План учебный	Программа учебная

Работа выпускная квалификационная
Работа контрольная
Работа курсовая
Работа студента научно-
исследовательская
Работа студента самостоятельная
Работа студента учебная
Реферат учебный
Самообразование
Самоопределение
Семестр учебный
Сессия экзаменационная
Стандарт государственный
Трудоустройство

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Структура дисциплины	4
4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения	4
4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения.....	5
4.3. Структура и содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии.....	7
5.1. Образовательные технологии.....	7
5.2. Информационно-коммуникационные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	7
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	7
6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР	8
6.3. Организация самостоятельной работы.....	8
7. Фонд оценочных средств	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Основная литература:.....	9
8.2. Дополнительная литература	9
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
11. Список ключевых слов.....	11