

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации,
профили подготовки
«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 19.05.2022 протокол № 9;

Переутверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 29.05.2023 протокол № 9;

Переутверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 29.05.2024 г., протокол № 9.

Гусев, С.И. Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. И. Гусев. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 24 с. – Текст : непосредственный.

1. Цели дисциплины

- изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности;

- усвоение, углубление и усовершенствование знаний, умений, навыков, развитие самостоятельности мышления с последующим претворением на практике в самых различных условиях и ситуациях жизнедеятельности

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к базовой части профессионального цикла направлений подготовки: «Педагогическое образование», профилю «Арт-педагогика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»)

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, полученные в средней школе при изучении предметов «Биология и здоровье человека» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно учебного плана студенты изучают данную дисциплину на 1 курсе (1 семестр). Контроль освоения дисциплины осуществляется в виде защиты рефератов, докладов, устных ответов на практических занятиях. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры	использования индивидуальных средств защиты.
--	---	---	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Управление информационными ресурсами	Управление информацией из различных источников
06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Размещение информации на сайте Ведение информационных баз данных

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 54 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (36 часов лекций, 18 часов практических занятий) и 18 часов самостоятельной работы. 14 часов (26 %) контактной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часа лекций, 4 часов практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 4 часа (50%) контактной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – зачет.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) и интерактивные формы занятий			
			Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивн ой форме*	СРС
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности						
1.1	Цель и задачи курса. Основные принципы и понятия БЖД. Виды опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	4	2	1	1	1
1.2	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4	2	1	1	1
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
2.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера	4	2	1		1
2.2	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм (виды, алгоритм действий при угрозе).	4	2	1	1	1
2.3	Особенности действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Алгоритм практических действий и первой помощи в чрезвычайных ситуациях	4	2	1	1	1
2.4	Понятие сейсмической безопасности, правовых норм, инженерно-технических и сейсмозащитных требований. Поражающие факторы землетрясения, подготовка населения к действиям в условиях сейсмической ситуации.	4	2	1	1	1
Раздел 3. Оружие массового поражения. Гражданская оборона, защита населения в ситуациях мирного и военного времени						

3.1	Виды и классификация оружия массового поражения.	2	2	1		1
3.2	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП	4	2	1	1	1
3.3	РСЧС. Организация защиты и эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.	4	2	1	1	1
3.4	Организация гражданской обороны, формирования ГО, основы эвакуации. АСНДР. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Индивидуальные и коллективные средства защиты	4	2	1	1	1
3.5	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях, медицинская сортировка и эвакуация. Приемы самопомощи и взаимопомощи в полевых условиях. Первая помощь при поражении отравляющими, радиоактивными веществами, бактериологическими средствами.	4	2	1	1	1
Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.						
4.1	Классификация основных форм деятельности человека. Формы труда. Естественное и искусственное освещение, нормирование.	2	2	1		1
4.2	Классификация вредных производственных факторов. Нормирование вредных факторов и методы защиты. Параметры	4	2	1	1	1

	производственного микроклимата. Виды вибраций. Шум и его характеристика. Электромагнитные излучения.					
4.3	Пожары, причины, основные поражающие факторы. Пожарная безопасность, средства пожаротушения, классификация, особенности практического применения. Правила эвакуации при пожарах. Электробезопасность	4	2	1	1	1
4.4	Безопасность в производственных условиях и правила охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования.	4	2	1	1	1
Раздел 5. Защита населения и территорий от опасностей						
5.1	Личная безопасность. Формирование безопасного поведения. Профилактика ВИЧ, ИПП, туберкулеза.	4	2	1	1	1
5.2	Социально-психологические факторы профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака. Особенности антинаркотической профилактики.	4	2	1	1	1
5.3	Основные принципы и алгоритм оказания первой помощи.	4	2	1		1
	Всего	72	36	18	14	18

4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) и интерактивные формы занятий			
			Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивн ой форме*	СРС
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности						
1.1	Цель и задачи курса. Основные принципы и понятия БЖД. Виды опасностей. Аксиомы	6	2		1	4

	безопасности жизнедеятельности.					
1.2	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	4				4
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
2.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера	2				2
2.2	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм (виды, алгоритм действий при угрозе).	2				2
2.3	Особенности действия населения в условиях опасных факторов среды обитания, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Алгоритм первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	2				2
2.4	Понятие сейсмической безопасности, правовых норм, инженерно-технических и сейсмозащитных требований. Поражающие факторы землетрясения, подготовка населения к действиям в условиях сейсмической ситуации.	2				2
Раздел 3. Оружие массового поражения. Гражданская оборона, защита населения в ситуациях мирного и военного времени						
3.1	Виды и классификация оружия массового поражения.	4				4
3.2	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП	4				4
3.3	РСЧС. Организация защиты	4				4

	и эвакуации. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.					
3.4	Организация гражданской обороны, формирования ГО, основы эвакуации. АСНДР. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	6	2		1	4
3.5	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях, медицинская сортировка и эвакуация. Приемы самопомощи и взаимопомощи в полевых условиях. Первая помощь при поражении отравляющими, радиоактивными веществами, бактериологическими средствами.	4				4
Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.						
4.1	Классификация основных форм деятельности человека. Формы труда. Естественное и искусственное освещение, нормирование.	4				4
4.2	Классификация вредных производственных факторов. Нормирование вредных факторов и методы защиты. Параметры производственного микроклимата. Виды вибраций. Шум и его характеристика. Электромагнитные излучения.	4				4
4.3	Пожары, причины, основные поражающие факторы. Пожарная безопасность, средства пожаротушения, классификация, особенности практического применения. Правила эвакуации при пожарах. Электробезопасность	6		2	1	4
4.4	Безопасность в	4				4

	производственных условиях и правила охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования.					
Раздел 5. Защита населения и территорий от опасностей						
5.1	Личная безопасность. Формирование безопасного поведения. Профилактика ВИЧ, ИППП, туберкулеза.	4				4
5.2	Здоровый образ жизни, особенности формирования. Рациональное питание, основные правила безопасного питания. Профилактика вредных привычек, употребления алкоголя, табака, наркотиков.	4				4
5.3	Алгоритмы, правила, приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях.	6		2	1	4
	Всего	72	4	4	4	64

4.3. Содержание дисциплины

№	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности			
1	<p>1.1. Цель и задачи курса. Основные принципы и понятия БЖД Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы и идентификации, средства и методы повышения устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Основы оптимизации взаимодействия: комфортность, минимизация, негативных воздействий, устойчивое развитие системы.</p> <p>1.2. Нормативно-правовая документация по безопасности жизнедеятельности. Порядок управления безопасностью жизнедеятельности Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Классификация</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-8. Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные</p>	<p>Сообщения на семинарском занятии Устный опрос</p>

	<p>опасных и вредных факторов среды обитания человека, закономерности появления. Принципы нормирования опасных и вредных факторов и действий при них. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Рациональные условия жизнедеятельности специалистов музейного дела. Нарушение устойчивости экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные действия человека, стихийные явления – причины и возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.3. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Законодательные и нормативно - правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Органы государственного управления безопасностью. Система РСЧС и гражданской обороны. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Основные положения Трудового Кодекса. Классификация нормативной документации.</p>	<p>основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты. 	
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности.			
	<p>2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера</p> <p>Метеорологические: аэрометеорологические – бури, ураганы, штормы, смерчи, шквалы, торнадо, циклоны; агрометеорологические – крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха. Тектонические опасные явления: землетрясения, извержения вулканов.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-8.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, 	<p>Сообщения на семинарском занятии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

<p>Топологически опасные явления. Гидрологические явления: половодье, паводки, ветровые нагоны, подтопления, оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности. Производственно опасные с высвобождением энергии: механической – взрывы, разрушение механизмов, агрегатов, коммуникаций, обрушения конструкций, зданий, прорывы плотин; термической – пожары (взрывы) на объектах добычи и переработки, в зданиях жилого, социально-бытового и культурного назначения; химической – аварии при производственной переработке и хранении химических отравляющих веществ.</p> <p>2.2. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм (виды, алгоритм действий при угрозе)</p> <p>Аварии на коммунально-энергетических сетях водо- газо-, электро- и теплоснабжения. Потенциально опасные и вредные факторы. Физические факторы: повышенный уровень шума, повышенная яркость или недостаточное освещение, блеск, пульсация светового потока. Химические факторы: технические жидкости, бытовые ядохимикаты, лекарственные средства. Биологические факторы: патогенные микроорганизмы, ядовитые грибы, растения, насекомые и животные. психофизиологические факторы, обусловленные характером и организацией труда. Основные понятия: оптимальная, обычная, экстремальная, опасная и чрезвычайная ситуации.</p> <p>2.3. Особенности действия населения в условиях опасных факторов среды обитания, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Алгоритм первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности психопатологических расстройств при экстремальных ситуациях. Одномоментность возникновения расстройств – большое число людей. Учет индивидуальных особенностей личности пострадавшего в формировании состояния психической дезадаптации и психопатологических</p>	<p>классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты. 	
---	---	--

	<p>расстройств. Необходимость сортировки и эвакуации пострадавших. Оценка тяжести состояния. Алгоритмы первой помощи при травмах и неотложных состояниях. Учет ведущих поражающих и опасных факторов. Меры личной безопасности.</p> <p>2.4. Понятие сейсмической безопасности, правовых норм, инженерно-технических и сейсмозащитных требований. Поражающие факторы землетрясения, подготовка населения к действиям в условиях сейсмической ситуации</p> <p>Обеспечение сейсмической безопасности комплексом организационных, прогнозных, инженерно-технических, сейсмозащитных и специальных мероприятий, специализированных служб сейсмической защиты. Первая помощь и профилактика нервно-психических нарушений как следствие воздействия сейсмической ситуации.</p>		
<p>Раздел 3. Оружие массового поражения. Гражданская оборона, защита населения в ситуациях мирного и военного времени</p>			
3	<p>3.1. Виды и классификация оружия массового поражения</p> <p>Биологическое оружие нового поколения, включая психотропные средства. Высокочастотное оружие нового поколения. Средства информационной борьбы. Характеристика очагов ядерного, химического и биологического поражения. Величина и структура радиационных потерь. Классификационная характеристика отравляющих веществ по механизму действия на организм человека.</p> <p>3.2. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цели, задачи РХБ. Мероприятия по специальной обработке. Технические приборы РХБ. Средства индивидуальной защиты при РХБ.</p> <p>Основные опасности и документация, приборы при радиационной, химической и биологической разведке. Специальная, одежда, средства защиты, санитарной обработки при РХБ.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-8.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и 	<p>Сообщения на семинарском занятии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

	<p>3.3. РСЧС. Организация защиты и эвакуации. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Защитные сооружения гражданской обороны</p> <p>Средства и методы повышения безопасности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере. Основы устойчивости работы объектов. Факторы, влияющие на устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые с возникновением ЧС на объекте.</p> <p>3.4. Организация гражданской обороны, формирования ГО, основы эвакуации. АСНДР. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях</p> <p>Гражданская оборона как составная часть системы общегосударственных мероприятий. Защита населения от оружия массового поражения противника, обеспечение устойчивой работы объектов и отраслей народного хозяйства; проведение спасательных и неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления. Укрытие населения в защитных сооружениях; рассредоточение в загородной зоне рабочих и служащих, продолжающих свою деятельность. Эвакуация из городов населения. Организация оповещения населения при угрозе нападения противника. Индивидуальные и коллективные средства защиты, виды, классификация, практические особенности применения.</p> <p>3.5. Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях и травмах, особых случаях. Приемы самопомощи и взаимопомощи в полевых условиях. Первая помощь при поражении отравляющими, радиоактивными и бактериологическими средствами</p>	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты. 	
Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания			
	<p>4.1. Классификация основных форм деятельности человека. Формы труда. Естественное и искусственное освещение, нормирование</p> <p>1. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-8.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и правила обеспечения 	<p>Сообщения на семинарском занятии</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка презентаций</p>

<p>напряженность труда. Взаимосвязь жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p>2. Производственное освещение. Качественные и количественные показатели. Естественное освещение. освещения.</p> <p>4.2. Классификация вредных производственных факторов. Нормирование вредных факторов и методы защиты. Параметры производственного микроклимата. Виды вибраций. Шум и его характеристика. Электромагнитные излучения</p> <p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. принципы их идентификации. Акустические колебания. Защита от шума. Действие электромагнитных излучений на организм человека. Защита от электромагнитных излучений. Воздействие вибрации на организм Методы снижения вредного воздействия вибрации. Безопасность в производственных условиях и правила охраны труда.</p> <p>3. Нормирование вредных факторов и методы защиты. Микроклимат, параметры и условия поддержания параметров. Нормирование микроклимата.</p> <p>4.3. Пожары, причины, основные поражающие факторы. Пожарная безопасность, средства пожаротушения, классификация, особенности практического применения. Правила эвакуации при пожарах. Электробезопасность</p> <p>Пожарная безопасность, порядок пользования средствами пожаротушения, способы эвакуации. Меры и средства пожаротушения и предотвращения распространения пожара в музеях. Опасные факторы пожара. Показатели пожароопасности веществ и материалов.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты. 	
---	---	--

	<p>Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения. Причины и особенности поражения электрическим током, способы и средства защиты. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током и характеру окружающей среды. Проблемы безопасности в бытовых условиях и формирование принципов безопасного поведения в музеях, учреждениях музейного типа и органах охраны объектов культурного и природного наследия. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током в музеях, учреждениях музейного типа и органах охраны объектов культурного и природного наследия.</p> <p>4.4. Безопасность в производственных условиях и правила охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования</p> <p>Основные законодательные нормативные документы по охране труда и профилактике производственного травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление документации.</p>		
Раздел 5. Защита населения и территорий от опасностей			
	<p>5.1. Личная безопасность. Формирование безопасного поведения. Профилактика ВИЧ, ИПП, туберкулеза. Ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, обеспечение личной безопасности. Виктимное поведение населения. Правила безопасного поведения.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций, признаки и профилактика. Особо опасные инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, причины, признаки и основные пути</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-8. Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные</p>	<p>Сообщения на семинарском занятии Устный опрос. Подготовка презентаций. Тестовый контроль</p>

	<p>заражения.</p> <p>5.2. Здоровый образ жизни, особенности формирования. Рациональное питание, основные правила безопасного питания. Профилактика вредных привычек, употребления алкоголя, табака, наркотиков.</p> <p>Факторы и правила здорового образа жизни.</p> <p>Принципы и особенности безопасного питания. Санитарные нормы и правила в области гигиены питания. Правила приготовления, хранения и использования продуктов. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>5.3. Алгоритмы, правила, приемы первой помощи при травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Состояния и ситуации требующие оказания первой помощи. Правила и нормативная документация по оказанию первой помощи. Основные алгоритмы оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Основные признаки и первая помощь при сердечно-сосудистой (инсульт, инфаркт, острая сердечно-сосудистая недостаточность), легочных и других острых заболеваниях. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах. Виды кровотечений, методы остановки. Особенности первой помощи при травмах различной тяжести. Травмы головы, груди, живота, опорно-двигательного аппарата, дорожные травмы и травмы при поражении электрическим током. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Способы иммобилизации и переноска пострадавших.</p>	<p>основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования индивидуальных средств защиты. 	
--	--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений,

широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, экзамен).

5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для (СР) обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5305>) и включают:

Учебно-программные ресурсы

Учебная программа

Тематическое планирование

Учебно-практические ресурсы

Описание планов семинарских занятий

Учебно-методические ресурсы

Методические указания студентам к выполнению самостоятельной работы

Учебно-наглядные ресурсы

Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

Тесты для промежуточной аттестации

6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков

медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятий (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Темы для самостоятельной работы	Количество часов на СРС ОФО	Количество часов на СРС ЗФО	Виды и содержание самостоятельной работы
Цель и задачи курса. Основные принципы и понятия БЖД. Виды опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.	1	4	Подготовка к устному опросу
Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	4	Подготовка к устному опросу
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера	1	2	Подготовка к устному опросу
Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм (виды, алгоритм действий при угрозе).	1	2	Подготовка к устному опросу
Особенности действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Алгоритм практических действий и первой помощи в чрезвычайных ситуациях	1	2	Подготовка к устному опросу
Понятие сейсмической безопасности, правовых норм, инженерно-	1	2	Подготовка к устному опросу

технических и сейсмозащитных требований. Поражающие факторы землетрясения, подготовка населения к действиям в условиях сейсмической ситуации.			
Виды и классификация оружия массового поражения.	1	4	Подготовка к устному опросу
Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	4	Подготовка к устному опросу
Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной	1	4	Подготовка к устному опросу
обработки Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ОМП	1	4	Подготовка к устному опросу
РСЧС. Организация защиты и эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны.	1	4	Подготовка к устному опросу
Классификация основных форм деятельности человека. Формы труда. Естественное и искусственное освещение, нормирование.	1	4	Подготовка к практической работе
Классификация вредных производственных факторов. Нормирование вредных факторов и методы защиты. Параметры производственного микроклимата. Виды вибраций. Шум и его характеристика. Электромагнитные излучения.	1	4	Подготовка к практической работе
Пожары, причины, основные поражающие факторы. Пожарная безопасность, средства пожаротушения, классификация, особенности практического применения. Правила эвакуации при пожарах. Электробезопасность	1	4	Подготовка к практической работе
Безопасность в производственных условиях и правила охраны труда. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования.	1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Личная безопасность. Формирование безопасного поведения. Профилактика ВИЧ, ИПП, туберкулеза.	1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе
Социально-психологические факторы профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табака.	1	4	Подготовка к устному опросу, подготовка к

Особенности антинаркотической профилактики.			практической работе
Основные принципы и алгоритм оказания первой помощи.	1	4	Подготовка к практической работе
Итого по дисциплине	18	64	

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5305>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие: [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 27.03.2023). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохорова. – Электрон. дан. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>. – Загл. с экрана.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. – Москва: Юрайт, 2013. – 682 с.
4. Гусев, С. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю «Социально-культурная анимация и рекреация»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профилю «Организация управления электронными документами» квалификация (степень) «бакалавр» / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова ; Кемеровский гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – 110 с.– Текст: непосредственный.
5. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебное пособие / Евгений Петрович Мазурин, Роман Иделевич Айзман. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: КНОРУС, 2023. - 416 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный.
6. Самыгин, С. И. Социальная безопасность [Текст]: учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верецагина, Г. И. Колесникова. – Москва: Дашков и К, 2012. – 359 с.
7. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>. – Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи: учеб. пособие / Роман Иделевич Айзман, Ирина Владимировна Омельченко, Дим Андреевич Сысоев. - Москва : КНОРУС, 2023. - 290 с. - (Военная подготовка). - Текст : непосредственный.

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
2. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Текст]: учебное пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва: Дрофа, 2007. - 285 с.
3. Литвиненко, В. И. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / Виктор Иванович Литвиненко. - Москва : КНОРУС, 2023. - 354 с. - (Военная подготовка). - Текст : непосредственный.
4. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" и "Безопасность технологических процессов и производств", направления подготовки дипломированных специалистов "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Мастрюков. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2004. - 332 с.
5. Общевоенная подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (дата обращения: 27.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. – Текст : электронный.
6. Сухов, А. Н. Социальная психология безопасности [Текст] / А. Н. Сухов. – Москва: Академия, 2004. – 250 с.
7. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> (дата обращения: 27.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. – Текст : электронный.
8. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 409 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://www.novtex.ru/bjd/>

<http://bezhede.ru/>

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

• лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

• свободно распространяемое программное обеспечение:

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).

• базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5305>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Список ключевых слов

1. Авария
2. Аварийно химически опасные вещества
3. Алгоритм
4. Анализ опасностей качественный
5. Анализ опасностей количественный
6. Безопасность
7. Безопасное поведение

8. Биосфера
9. Биологическое оружие
10. Защита населения
11. Контроль бактериологический
12. Контроль радиационный
13. Контроль химический
14. Культурные ценности
15. Социальные опасности
16. Опасность
17. Ошибки персонала
18. Огненный шторм
19. Период острый изоляционный
20. Период отдаленных последствий
21. Период подострый
22. Помощь первая медицинская
23. Последствия чрезвычайных ситуаций
24. Профосмотр населения
25. Разведка радиационная
26. Разведка химическая
27. Расстройство психопатологическое
28. Синдром адаптационный общий
29. Ситуация оптимальная
30. Ситуация чрезвычайная
31. Ситуация экстремальная
32. Среда обитания
33. Служба спасения
34. Средства защиты индивидуальные
35. Средства защиты коллективные
36. Укрытия противорадиационные
37. Убежища противорадиационные
38. Укрытия быстровозводимые
39. Фактор психо-эмоциональный повреждающий
40. Факторы негативные
41. Факторы стресса
42. Цивилизационные угрозы
43. Чрезвычайная ситуация гидрологическая
44. Чрезвычайная ситуация метеорологическая
45. Чрезвычайная ситуация сейсмическая
46. Чрезвычайная ситуация техногенная
47. Эвакуация населения
48. Экосистема
49. Экологическая катастрофа
50. Ядерное оружие.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Структура дисциплины	5
4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения	5
4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения.....	7
4.3. Содержание дисциплины	10
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения.....	17
5.1. Образовательные технологии.....	17
5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения	18
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	18
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для (СР) обучающихся.....	18
6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР	18
6.3. Организация самостоятельной работы	19
7. Фонд оценочных средств	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8.1. Основная литература.....	21
8.2. Дополнительная литература	21
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23
11. Список ключевых слов.....	23