

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки

«Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgiki.ru/> 31.08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemgik.ru/> 27.05.2025 г., протокол № 10.

Теория и практика социального государства : рабочая программа дисциплины для обучающихся I курса, по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника – магистр / Сост. О. Г. Басалаева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 12 с.

Составитель: к. филос. н., доц. Басалаева О. Г.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
- 4 Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1 Объем дисциплины
 - 4.2 Структура дисциплины
 - 4.2.1 Структура дисциплины для очной формы обучения
 - 4.2.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения
 - 4.3 Содержание дисциплины
- 5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
- 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
- 7 Фонд оценочных средств
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1 Список литературы
 - 8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы
- 9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 10 Список (перечень) ключевых слов

[illegible]

1	Тема 1. Государство как социальный институт	1	2	4			6
2	Тема 2. Генезис теории социального государства	1		4		круглый стол (4 ч.)	4
3	Тема 3. Конституционные гарантии социального государства	1		4			4
4	Тема 4. Концепция социального государства Российской Федерации	1		4			4
5	Итого по разделу		2	16		4	18
Раздел 2. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы							
6	Тема 5. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства	1	2	4			4
7	Тема 6. Модели социальной политики	1	2	4		проблемная лекция (2 ч.)	4
8	Тема 7. Инклюзивная стратегия социальной политики	1		6			10
9	Итого по разделу		4	14		2	18
10	Всего часов в интерактивной форме					6 (17 %)	
11	Итого аудиторных занятий		6	30			
12	Итого по дисциплине		36				

4.2.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы / темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			лекции	практ. занятия	индив. занятия	интеракт. формы обучения	СРО
Раздел 1. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования							
1	Тема 1. Государство как социальный институт	1	2				4
2	Тема 2. Генезис теории социального государства	1		4		круглый стол (4 ч.)	14
3	Тема 3. Конституционные гарантии социального государства	1					6
4	Тема 4. Концепция социального государства Российской Федерации	1					6
5	Итого по разделу		2	4		4	30
Раздел 2. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы							
6	Тема 5. Социальная политика как основной механизм	1	2				4

	реализации принципов социального государства						
7	Тема 6. Модели социальной политики	1					6
8	Тема 7. Инклюзивная стратегия социальной политики	1					24
9	Итого по разделу		2				34
10	Всего часов в интерактивной форме					4 (50 %)	
11	Итого аудиторных занятий		4	4			
12	Итого по дисциплине		8				64

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание (разделы / темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования			
1	<i>Тема 1. Государство как социальный институт</i> Государство как социальный институт и политическая организация общества. Сущность социального государства и его признаки. Основные цели, задачи и функции социального государства. Социальный вопрос как суть феномена социального государства. Экономическая основа социального государства. Роль собственности в решении социального вопроса. Экономическая эффективность и социальная справедливость.	Формируемые компетенции: УК-1 В результате изучения тем обучающийся должен <i>знать</i> : - понятийно-категориальный аппарат, позволяющий характеризовать социальное государство и социальную политику - стратегию и приоритеты социальной политики Российской Федерации <i>уметь</i> : - анализировать основные положения и приоритеты социального государства	отчет о выполнении практического задания тестовый контроль
2	<i>Тема 2. Генезис теории социального государства</i> Становление идеи социального государства. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. Государство		устный опрос

	благоденствия. Государство благосостояния. Социалистическое государство. Концепция социального государства Л. фон Штайна. Социальное правовое государство. Государство социальных услуг. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.	
3	<i>Тема 3. Конституционные гарантии социального государства</i> Правовые основы социального государства. Положение о социальной функции частной собственности. Закрепление в конституциях социально-экономических прав человека и гражданина. Социально-экономическое равноправие и фактическое выравнивание положения индивидов и социальных общностей. Социальная справедливость, социальная демократия, социальная ответственность. Содержание Конституции Российской Федерации, указывающее на социальное государство. Тенденции процесса реализации конституционных целей социального государства в России. Гарантированность прав и свобод гражданина. Права человека, закрепленные в международно-правовых документах.	устный опрос тестовый контроль
4	<i>Тема 4. Концепция социального государства Российской Федерации</i> Формирование социального государства в современной России. Основные положения и механизмы концепция социального государства РФ. Сущность и влияние	устный опрос тестовый контроль

	глобализации на процесс становления социального правового государства в России.		
Раздел 2. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы			
5	<i>Тема 5. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства</i> Институциональная структура социальной политики. Взаимодействие институтов социальной политики. Социальное положение как фундаментальная категория и цель социальной политики. Социальные права как основа социальной политики. Уровень и качество жизни населения. Социальная защита населения как функция социального государства. Государственная социальная помощь.	<i>Формируемые компетенции:</i> УК-1 В результате изучения тем обучающийся должен <i>знать</i>: - понятийно-категориальный аппарат, позволяющий характеризовать социальное государство и социальную политику - стратегию и приоритеты социальной политики Российской Федерации <i>уметь</i>: - осуществлять критический анализ проблем государственного управления	отчет о выполнении практического задания тестовый контроль
6	<i>Тема 6. Модели социальной политики</i> Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Типология моделей социальной политики. Критерии отнесения государства к конкретной модели. Проблемы формирования моделей социальной политики на современном этапе развития. Выбор российской социальной модели государства.	<i>владеть</i>: - методами социального управления - навыкам критического анализа проблем внедрения принципов инклюзии в профессиональную сферу	отчет о выполнении практического задания тестовый контроль
7	<i>Тема 7. Инклюзивная стратегия социальной политики</i> Инклюзия: принципы и социальное право. Жизненное пространство человека. Проект «Инклюзивное общество». Социальное обеспечение, защита и поддержка		отчет о выполнении практического задания (реферативный обзор / реферат)

	инвалидов в современной России. Социальный статус молодых людей с ограниченными возможностями. Понятие, виды и содержание деятельности общественных объединений инвалидов. Система социальной защиты людей с ограниченными возможностями в Кемеровской области. Практика инклюзивного туризма в России. Практика инклюзивного туризма за рубежом.		
8			форма промежуточной аттестации – зачет (устный опрос)

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

Организация процесса обучения по дисциплине предполагает использование традиционных, активных и интерактивных образовательных технологий, включающих: мультимедийные лекции, семинарские занятия, в том числе, в формате круглого стола, на которых рассматриваются проблемные и дискуссионные вопросы; практические занятия с использованием офисных и специальных информационных технологий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: учет посещения всех видов аудиторных занятий; устный опрос в рамках семинарских занятий, электронный отчет о выполнении практического задания; проверка реферативных обзоров, рефератов; задания в тестовой форме; форма аттестации – зачет.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения

Для выполнения самостоятельной работы используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам. Для проведения занятий в электронном формате необходимо наличие аудитории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

Организация процесса обучения по дисциплине предусматривает размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине в «Электронной образовательной среде КемГИК» (www.moodle.kemguki.ru).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

Описание практических работ

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-библиографические ресурсы

Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету

Темы рефератов

Задания в тестовой форме

Перечисленные учебно-методические материалы размещены в ЭОС «КемГИК»:

<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=1879>

7 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

7.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса. Критерии оценивания.

Практические работы. Критерии оценивания.

Темы рефератов. Критерии оценивания.

7.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

Задания в тестовой форме. Критерии оценивания.

Вопросы к зачету. Критерии оценивания.

Указанные оценочные средства размещены в ЭОС «КемГИК»:

<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=1879>

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

основная литература

1. Аристов, Е.В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Аристов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 147 с. – (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446886>. – Загл. с экрана.
2. Бородин, Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.М. Бородин, С.А. Айвазян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. – (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>. – Загл. с экрана.

дополнительная литература

1. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 248 с. – (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198>. – Загл. с экрана.
2. Зулфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст]: учебник / Т. Э. Зулфугарзаде. – Москва: Академия, 2012. – 191 с.
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. В.Ю. Флягина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. – (Университетская библиотека on-line: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>. – Загл. с экрана.

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/index.htm>. – Загл. с экрана.
3. Министерство социальной защиты населения Кемеровской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.dswnko.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>. – Загл. с экрана.

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение

Операционная система – MS Windows

Офисный пакет – Microsoft Office

Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для Windows

свободно распространяемое программное обеспечение

Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)

Служебные программы – Adobe Reader, Adobe Flash Player

9 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10 Список (перечень) ключевых слов

Государство благосостояния	Социальное партнерство
Гражданское общество	Социальная политика
Законодательство социальное	Солидарность
Индекс человеческого развития	Социальное неравенство
Индекс социального развития	Справедливость
Капитал социальный	Социальные стандарты
Модели социального государства	Социальное страхование
Модели социальной политики	Инклюзивная политика
Некоммерческие организации	Субъект социальной политики
Объект социальной политики	Сфера социальная
Обязательства социальные	Теория общественного благосостояния
Риски социальные	Трипартизм
Социальные гарантии	Социальные индикаторы
Социальное государство	Экспертиза социальная