

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет библиотечно-информационных технологий  
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации

## **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки:**

**53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»  
(профиль «Эстрадно-джазовое пение»)**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» (профиль «Эстрадно-джазовое пение»), квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 10 от 30.05.2023 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 10 от 30.05.2024 г.

Переутверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации Кемеровского государственного института культуры протокол № 10 от 30.05.2025 г.

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/>

Мишова, В.В. Современные информационные технологии : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» (профиль «Эстрадно-джазовое пение»), квалификация (степень) выпускника «бакалавр» В.В. Мишова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. – 17 с. – Текст: непосредственный.

***Автор: В.В. Мишова***

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений о базовых понятиях, категориях, средствах реализации современных информационных технологий.

### **2. Место дисциплины структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Информационные технологии» входит в состав дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» (профиль «Эстрадно-джазовое пение»), квалификация (степень) «бакалавр». Дисциплина изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях дисциплины «Информатика» в объеме школьного курса.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

#### ***знать:***

- понятие информационных технологий, электронные образовательные ресурсы и сервисы сети Интернет (ОПК-5);
- основы информационной безопасности при работе в сети Интернет (ОПК-5);
- особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-5);
- основные понятия векторной и растровой графики, цветовые компьютерные модели (ОПК-5);
- технологию обработки мультимедиа информации (ОПК-5);

#### ***уметь:***

- использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-5);
- использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-5);
- различать виды графики (ОПК-5);
- создавать и редактировать растровые изображения, видеофайлы (ОПК-5);

#### ***владеть:***

- понятийно-терминологическим аппаратом в сфере информационных технологий (ОПК-5);
- навыками работы с электронными образовательными ресурсами и основными сервисами глобальной сети (ОПК-5);
- технологией поиска информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-4);
- приемами обработки информации различных видов в среде Microsoft Office (ОПК-5);
- навыками обработки растровых изображений и видеофайлов (ОПК-5).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции (ОПК) и индикаторов ее достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие информационных технологий, электронные образовательные ресурсы и сервисы сети Интернет;</li> <li>• основы информационной безопасности при работе в сети Интернет;</li> <li>• особенности технологии работы с различными видами информации;</li> <li>• основные понятия векторной и растровой графики, цветовые компьютерные модели;</li> <li>• технологию обработки мультимедиа информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях;</li> <li>• использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• различать виды графики;</li> <li>• создавать и редактировать растровые изображения, видеофайлы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в сфере информационных технологий;</li> <li>• навыками работы с электронными образовательными ресурсами и основными сервисами глобальной сети;</li> <li>• приемами обработки информации различных видов в среде Microsoft Office;</li> <li>• навыками обработки растровых изображений и видеофайлов.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 36 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (20 часов лекций, 16 часов – практических занятий), 36 часа - самостоятельной работы обучающихся.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 6 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часа лекций, 2 часа – практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

## 4.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b><i>Технологии работы в локальных и глобальных сетях</i></b>					
1.1.	Информационные технологии: понятие, классификация	1	2	-		2
1.2.	Сеть Интернет: основы, сервисы, поиск	1	2	2		4
1.3	Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в сети Интернет	1	2	2		4
<b>2</b>	<b><i>Технология обработки данных в среде Microsoft Office</i></b>					
2.1	Технология обработки данных в среде Microsoft Word	1	2	2		4
2.2	Технология обработки данных в среде Microsoft Excel	1	2	2		4
2.3	Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point	1	2	2/2*	2* Доклады студентов	4
<b>3</b>	<b><i>Технологии обработки мультимедиа информации</i></b>					
3.1	Введение в компьютерную графику	1	2	2		4
3.2	Технологии обработки графических изображений в среде Adobe Photoshop	1	4	4		6
	Технологии обработки видеoinформации	1	2			4

	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>16</b>		<b>36</b>
--	--------------	--	-----------	-----------	--	-----------

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b><i>Технологии работы в локальных и глобальных сетях</i></b>					
1.1.	Информационные технологии: понятие, классификация	1	1	-		6
1.2.	Сеть Интернет: основы, сервисы, поиск	1	1	-		6
1.3	Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в сети Интернет	1	1	2		6
<b>2</b>	<b><i>Технология обработки данных в среде Microsoft Office</i></b>					
2.1	Технология обработки данных в среде Microsoft Word	1	-	-		8
2.2	Технология обработки данных в среде Microsoft Excel	1	-	-		8
2.3	Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point	1	-	-		8
<b>3</b>	<b><i>Технологии обработки мультимедиа информации</i></b>					
3.1	Введение в компьютерную графику	1	1			8
3.2	Технологии обработки графических изображений в среде Adobe Photoshop	1	-	2		8
	Технологии обработки видеoinформации	1	-			8

	Итого		4	2		66
--	-------	--	---	---	--	----

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
<b>Раздел 1. Технологии работы в локальных и глобальных сетях</b>			
1.1.	<p><b>Информационные технологии: понятие, классификация</b></p> <p>Понятие «информационная технология». История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий: базовые, прикладные, специальные. Тенденции развития информационных технологий.</p> <p>Электронная образовательные ресурсы КемГИК: электронный каталог, электронная библиотека КемГИК, электронная образовательная среда (ЭОС) КемГИК. Образовательные возможности ЭОС КемГИК: статические (ресурсы курса) и интерактивные (элементы курса) модули.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие информационных технологий, электронные образовательные ресурсы и сервисы сети Интернет (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-терминологическим аппаратом в сфере информационных технологий (ОПК-5).</li> </ul>	Тестовый контроль; устный опрос
1.2.	<p><b>Тема 1.3 Сервисы глобальной сети Интернет</b></p> <p>История развития Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменные зоны и информационные пространства</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</li> </ul>	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль; устный

	<p>Интернет. Средства доступа к информационным ресурсам Интернет: система протоколов. Сервисы он-лайн (прямого доступа, интерактивного доступа). Сервисы оф-лайн (отложенного чтения). Сервисы web 2.0. Совместная работа с документами Google, создание коллективного гипертекста, сетевые дневники. Знакомство с блогами. Совместный поиск и хранение информации. Социальные закладки. Поисковые средства Интернет и технологии поиска информации в Интернет. Классификация поисковых средств в мировых сетях. Поисковые каталоги и поисковые машины. Алгоритм функционирования поисковой системы. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Правила поиска. Синтаксис запросов в различных поисковых системах. Основные характеристики результатов поиска. Методы повышения релевантности и пертинентности поиска.</p>	<p>их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</p> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать информационные технологии для получения доступа к источникам информации, проводить релевантный поиск информации в локальных и глобальных информационных сетях (ОПК-5);</li> </ul>	<p>опрос</p>
1.3	<p><b>Информационная безопасности при работе с электронными ресурсами в сети Интернет</b></p> <p>Понятие «информационная безопасность». Угрозы информационной безопасности в сети Интернет. Правовые основы заимствования контента, использования изображений и правовая ответственность. Безопасность работы с электронной почтой, мессенджерами, социальными сетями и т.п.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы информационной безопасности при работе в сети Интернет (ОПК-5)</li> </ul>	<p>Тестовый контроль; устный опрос</p>
<b>Раздел 2. Технологии обработки данных в среде Microsoft Office</b>			
2.1	<p><b>Технология обработки данных в среде Microsoft Word</b></p> <p>Структура интерфейса Microsoft Word. Ввод и</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль</p>

	<p>форматирование текста. Средства автоматизации создания документов: создание списков, поиск и автозамена текста. Создание гиперссылок. Работа с графическими объектами, возможности WordArt. Создание и форматирование таблиц. Создание документа с автоматической генерацией оглавления.</p>	<p>задач профессиональной деятельности (ОПК-5) В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами обработки информации различных видов в среде Microsoft Office (ОПК-5).</li> </ul>	
2.2	<p><b>Технология обработки данных в среде Microsoft Excel</b> Электронные таблицы: понятие, назначение, их использование в образовательной деятельности. Знакомство с интерфейсом MS Excel. Понятие рабочей книги, рабочего листа, ячейки. Основные типы и форматы данных. Средства автоматизации создания таблиц: автозаполнение, поиск и замена данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Характеристика различных видов диаграмм. Визуализация результатов табличных вычислений: создание и редактирование диаграмм и графиков.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами обработки информации различных видов в среде Microsoft Office (ОПК-5).</li> </ul>	<p>Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль; устный опрос</p>
2.3	<p><b>Технология подготовки презентаций в среде Microsoft Power Point</b> Этапы создания презентаций. Основные принципы разработки презентаций. Интерфейс MS PowerPoint.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul>	<p>Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль; устный опрос; оценка</p>

	<p>Режимы работы над презентацией. Вставка и редактирование объектов (текста, изображений, видеороликов). Использование шаблонов слайдов. Присваивание анимационных эффектов. Создание гиперссылок. Настройка и показ презентации.</p>	<p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности технологии работы с различными видами информации (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать программы пакета Microsoft Office в своей учебной и профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами обработки информации различных видов в среде Microsoft Office (ОПК-5).</li> </ul>	<p>выступления с докладом по заданной теме</p>
<p><b>Раздел 3. Технологии обработки мультимедиа информации</b></p>			
<p>3.1</p>	<p><b>Введение в компьютерную графику</b>          Определение понятия «компьютерная графика». Растровая графика и векторная графика: основные понятия, основы построения, достоинства и недостатки. Кодирование цвета точки. Форматы растровых и векторных графических файлов. Графические редакторы, обрабатывающие растровые и векторные изображения. Цветовые компьютерные модели: аддитивная модель RGB, субтрактивная модель CMYK, перцептивная модель HSB, аппаратно-независимая Lab.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия векторной и растровой графики, цветовые компьютерные модели (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать виды графики (ОПК-5).</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестовый контроль</p>

3.2	<p><b>Технологии обработки графических изображений в среде Adobe Photoshop</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом растрового редактора Adobe Photoshop: панель инструментов, окна. Инструменты выделения. Действия с выделенной областью: масштабирование, поворот, искажение выделенной области. Инструменты рисования: использование кистей, аэрографа, карандаша, ластика. Закрашивание областей, создание градиентных переходов. Работа со слоями. Создание коллажей. Работа с текстом в Adobe Photoshop. Использование фильтров для стилизации изображения.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию обработки мультимедиа информации (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать растровые изображения, видеофайлы (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки растровых изображений и видеофайлов (ОПК-5).</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении практических работ</p> <p>0</p>
-----	---	---	---

	<p><b>Технологии обработки видеoinформации</b></p> <p>Цифровое видео: основные понятия. Базовые технологии сжатия видео. Описание алгоритма компрессии. Типы программного обеспечения, использующего видеокompрессию. Стандарты сжатия видео семейства MPEG. Форматы видеофайлов. Этапы создания цифрового видео и примеры программ.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию обработки мультимедиа информации (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать и редактировать растровые изображения, видеофайлы (ОПК-5);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки растровых изображений и видеофайлов (ОПК-5).</li> </ul>	
			Зачет

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и практических занятий, а также развивающие технологии: проблемное изложение лекционного материала, дискуссии, проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения: дискуссии, доклады студентов по заданной теме, подготовка и публичная защита учебных проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30% на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» (профиль «Эстрадно-джазовое пение»).

Самоконтроль знаний студентов осуществляется с помощью технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, защита учебного проекта, оценка доклада студента по заданной теме, зачет, экзамен.

## **5.2 Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических заданий, учебных проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru>) и включают:

### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

### *Учебно-практические ресурсы*

- Описания практических заданий

### *Учебно-методические ресурсы*

- Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

### *Учебно-наглядные ресурсы*

- Электронные презентации

### *Учебно-библиографические ресурсы*

- Список рекомендуемой литературы

### *Фонд оценочных средств*

- Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
- Тест
- Вопросы к экзамену

## **7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда

оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде и включает:

- Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
- Тест
- Вопросы к экзамену

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Список литературы**

#### *Основная литература*

1. Мишова В.В. Мультимедийные технологии : практикум для студентов .../ В. В. Мишова ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 79 с.- Текст: непосредственный.
2. Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. : схем., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Ефимов, А.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А.А. Ефимов. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ), 2016. - 38 с. – (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474>. – Загл. с экрана.
2. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск : РИПО, 2020. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст : электронный.

### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Путеводитель «Полнотекстовые электронные библиотеки». – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/library.html>
2. ИНТУИТ: Национальный открытый университет.- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
3. Информационно-поисковые системы Интернет.

## **4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- графический редактор - Adobe CS6 Master Collection

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

- браузер Mozilla Firefox, Google Chrome

## **5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника, сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 6. Перечень ключевых слов

Adobe Photoshop	Презентация
Microsoft Excel	Рабочая книга
Microsoft Office	Рабочий лист
Microsoft Power Point	Ряд данных
Microsoft Word	Слайд
MPEG	Таблица
Web 2.0	Порталы
Адресация	Правила поиска
Базы данных	Ресурсы информационные
Блоги	Сервисы Интернет
Гиперссылки	Сети информационные
Графика	Синтаксис запросов
векторная	Системы метапоисковые
растровая	Системы поисковые
Графический	Ссылки
редактор	абсолютные
фильтры	относительные
форматы	смешанные
Диаграмма	Цветовая модель CMYK
Запросы информационные	Цветовая модель HSB
Интернет	Цветовая модель Lab
Компрессия	Цветовая модель RGB
Легенда	Ячейка