

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин

ОСНОВЫ ПРАВА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:
51.03.02 «Народная художественная культура»

Профили подготовки
**«Руководство хореографическим любительским коллективом»,
«Руководитель хореографическим любительским коллективом, преподаватель»**

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Формы обучения:
очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и содержанием ОПОП по направлению подготовки бакалавров 51.03.02 «Народная художественная культура», профили: «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководитель хореографического любительского коллектива, преподаватель», квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Программа утверждена на заседании кафедры философии, права и социально-политических дисциплин Социально-гуманитарного института ФГБОУ ВО «КемГУКИ» и рекомендована к размещению на сайте «Электронная образовательная среда КемГУКИ» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 29.08.2018 г., протокол № 9/доп.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения ФГБОУ ВО «КемГИК» 29.08.2022 г., протокол №1, 29.08.2023 г., протокол №1, 27.05.2025 г., протокол № 10

Основы права в сфере культуры [электронный ресурс]: рабочая программа дисциплины «Основы права в сфере культуры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профили: «Руководство любительским театром», «Руководство этнокультурным центром», «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», «Руководство хореографическим любительским коллективом», «Руководство студией декоративно-прикладного творчества», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Т. А. Волкова, В. Л. Мартынова. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 45 с.

Составители: к. филос. н., доц. Т. А. Волкова,
ст. преподаватель В. Л. Мартынова

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре соответствующей ОПОП	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
4.1. <i>Объем дисциплины</i>	5
4.2. <i>Структура дисциплины</i>	5
4.3. <i>Содержание дисциплины</i>	6
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
6.1. <i>Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся</i>	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
8. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины	14
8.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины</i>	14
8.2. <i>Формы контроля формируемых компетенций</i>	15
8.3. <i>Типовые тестовые задания для контроля самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины</i>	16
8.3.1. <i>Методика и критерии оценки тестирования</i>	28
8.4. <i>Темы рефератов (ОФО), контрольных работ (ЗФО) по курсу.</i>	29
8.4.1. <i>Методика и критерии оценки реферата и его презентации</i>	30
8.5. <i>Перечень примерных вопросов к зачёту по результатам освоения дисциплины</i>	31
8.5.1. <i>Методика и критерии оценки результатов освоения дисциплины</i>	32
8.5.2. <i>Методика и критерии оценки сформированности компетенций по результатам освоения дисциплины</i>	32
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
9.1. <i>Основная литература</i>	33
9.2. <i>Дополнительная литература</i>	33
9.3. <i>Нормативные правовые акты</i>	34
9.4. <i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	36
9.5. <i>Программное обеспечение и информационные справочные системы</i>	36
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
11. Учебно-справочное обеспечение дисциплины	36
11.1. <i>Учебно-терминологический словарь</i>	36
12. Иные сведения и/или материалы	44
12.1. <i>Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	45

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса является ознакомление обучающихся с составом и спецификой основных отраслей современного российского права, формирование и развитие у них правовой культуры, умения применять полученные знания в своей профессиональной и иной социально значимой деятельности.

Цель курса — формирование системы теоретических, методологических и практических знаний и представлений о содержании и применении норм основных отраслей российского права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об источниках, структуре и специфике действующего российского законодательства, а также знания актуальных проблем теории и практики его применения;
- выработка навыков самостоятельного ориентирования в системе российского законодательства, а также умения соотносить содержание норм права и нормативно-правовых актов с реалиями общественной жизни и потребностями профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре соответствующей ОПОП

Дисциплина «Основы права в сфере культуры» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её освоения необходимы базовые знания по дисциплине «Обществознание» в объёме, установленном ГОС, ФГОС среднего (полного) общего образования, или по дисциплине «Основы права в сфере культуры» в объёме, установленном ГОС, ФГОС среднего профессионального образования. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Основы государственной культурной политики РФ» и является завершающим.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правоведение»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

– *знать:*

УК-2.1.

- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права;
- принципы и методы правового регулирования общественных отношений;
- основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры.

УК-10.1

- правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия экстремизма, терроризма и коррупции,
- меры юридической ответственности применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства и законодательства в области экстремизма и терроризма.

– *уметь:*

УК-2.2.

- самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;

- анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.

УК-10.2

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

– *владеть:*

УК-2.3.

- основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права

УК-10.3

навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения (ОФО) составляет 2 зачётные единицы, или 72 академических часа, из которых 32 часа отведены на аудиторные занятия с преподавателем (30 часов лекционных и 2 часа семинарских занятий) и 40 часов – на самостоятельную работу обучающегося. В т. ч. 8 часов (25%) аудиторных занятий в интерактивной форме. Студенты изучают дисциплину на третьем курсе, в 6-м семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения (ЗФО) составляет 2 зачётные единицы, или 72 академических часа, из которых 8 часов отведено на аудиторные лекционные занятия с преподавателем и 64 часа – на самостоятельную работу обучающегося. В т. ч. 4 часа (50%) аудиторных занятий в интерактивной форме. Студенты изучают дисциплину на третьем курсе в 5-ми 6-м семестрах.

Формой промежуточной аттестации обучающихся очной и заочной формы обучения определён зачёт по итогам 6-го семестра.

4.2. Структура дисциплины ОФО/ЗФО

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр ОФО/ЗФО	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Интерактивные формы обучения ОФО/ЗФО	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции ОФО/ЗФО	семинар/ практ. зан. ОФО/ЗФО	СРС ОФО/ЗФО		
1.	Государство и право как взаимосвязанные явления. Система российского права	6/5	4/2	-/-	5/8	лекция-беседа (4 ч./2 ч.),	устный опрос; тестовый контроль
2.	Основы конституционного права РФ	6/5	2/-	-/-	4/8		устный опрос; тестовый контроль

3.	Основы гражданского права РФ	6/5	4/-	2/-	8/8	семинар-практикум на основе метода кейс-стади (2ч./-)	устный опрос; проверка выполнения заданий для практикума
4.	Основы трудового права РФ	6/6	4/2	-/-	4/6	лекция-беседа (2 ч./2 ч.)	устный опрос в рамках лекции-беседы;
5.	Основы семейного права РФ	6/5	4/-	-/-	4/6		устный опрос; тестовый контроль
6.	Основы административного права РФ	6/6	4/2	-/-	4/6		устный опрос; тестовый контроль
7.	Основы уголовного права РФ	6/6	4/2	-/-	4/6		устный опрос; тестовый контроль
8.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ	6/6	4/-	-/-	4/8		устный опрос; выполнение заданий для СРС
9.	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	6/6	-/-	-/-	3/6		выполнение заданий для СРС; реферат
	Итого по дисциплине		30/8	2/-	40/64	8/4	Аттестация: зачет (в форме собеседования)
	Итого аудиторных занятий (час.)	32/8					
	В т. ч. занятий в интерактивных формах (час, %)	8 (25%)/4 (50%)					

4.3. Содержание дисциплины

Содержание тем дисциплины	Результаты обучения (формируемые компетенции)
Тема 1. Государство и право как взаимосвязанные явления. Система российского права. Происхождение государства и права. Организация и формы осуществления власти в первобытном обществе. Публичная власть и социальные нормы как предпосылки государственности. Закономерности возникновения государства. Социально-экономические условия происхождения государства и права. Государство. Его роль в жизни общества. Сущность государства, его основные признаки и функции. Обзор основных теорий происхождения	Формируемые компетенции: УК-2, УК-10 В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: – знать: УК-2.1. - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, тру-

государства. Типология государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима. Функции государства: понятие и классификация. Понятие «гражданское общество». Институты гражданского общества. Цели, задачи и принципы общественного контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Формы общественного контроля. Сущность и признаки права. Право, его сущность и основные признаки. Нормы и правила поведения в первобытном обществе. Способы правового регулирования в первобытном обществе. Существенные характеристики права. Функции права. Взаимосвязь права и государства. Теоретико-правовые концепции происхождения права. Право в системе социальных норм. Соотношение морали и права: единство, отличительные признаки, взаимодействие. Система права. Основные правовые системы современности. Формы и источники права в различных правовых системах. Понятие правовой культуры и ее основные показатели. Норма права и ее структура. Основные виды правовых норм. Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие и виды правоотношений. Система российского права. Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Частное и публичное право в России: развитие и современность. Понятие и виды отраслей права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие и виды правовых институтов.	договора, права; - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно-правовую базу государственной политики в сфере культуры. УК-10.1 - правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия экстремизма, терроризма и коррупции, - меры юридической ответственности применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства и законодательства в области экстремизма и терроризма. – <i>уметь</i>: УК-2.2. - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы. УК-10.2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; – <i>владеть</i>: УК-2.3. - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права УК-10.3 навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и
Тема 2. Основы конституционного права РФ. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ. Этапы конституционного развития России. Конституция РФ 1993 г. Конституционный строй РФ. Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан и иных лиц с особенностями правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство России. Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус	

субъектов РФ. Органы государственной власти РФ и ее субъектов. Конституционная система государственных органов РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие «коррупция». Природа коррупции. Борьба с коррупцией – приоритетное направление современной государственной политики. Нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
Тема 3. Основы гражданского права РФ. Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы. Источники российского гражданского права. Гражданское законодательство. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Объекты гражданских правоотношений. Интеллектуальная собственность и авторское право: основные положения. Понятие собственности. Право собственности. Формы собственности в РФ и их правовое закрепление. Содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом. Правомочия собственника. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Понятие гражданско-правового обязательства. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Понятие сделки. Форма сделки. Понятие договора. Условия договора. Изменение и расторжение договора. Прекращение договора. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Судебная защита как гарантия осуществления гражданских прав. Понятие «коррупционное нарушение». Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры	

имущественной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права как отрасли права. Предмет, метод, основные принципы и задачи трудового права. Источники трудового права.

Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные тесно связанные с ними правоотношения.

Трудовой договор. Понятие, стороны и виды трудового договора. Содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения.

Рабочее время. Время отдыха. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и охрана труда. Гарантии и компенсации работникам.

Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Понятие «коррупционное правонарушение». Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права РФ.

Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак. Прекращение брака и признание брака недействительным.

Права и обязанности супругов: понятие, виды. Режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Ограничение и лишение родительских прав: понятие, основания.

Алиментные обязательства: понятие, виды.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, порядок. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Тема 6. Основы административного права РФ

Понятие российского административного права. Предмет, метод и принципы административно-правового регулирования общественных отношений.

Источники административного права РФ.

Система административного права РФ. Понятие, специфика и виды административно-правовых отношений. Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Правительство РФ, Министерства и ведомства РФ как субъекты административного права РФ. Граждане и юридические лица как субъекты административного права РФ.

Основы административного законодательства в сфере сохранения культурного наследия.

Понятие и признаки административного правонарушения (проступка). Состав административного правонарушения.

Понятие и виды административной ответственности. Условия наступления административной ответственности. Административная ответственность физических и юридических лиц.

Понятие и виды административных наказаний в РФ.

Принципы противодействия коррупции в РФ. Федеральные органы государственной власти, орган государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет метод уголовного права. Задачи и система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Основания уголовной ответственности

Понятие преступления. Понятие тяжкого преступления. Совершение преступления умышленно и по неосторожности. Невменяемость. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие, укрывательство и недонесение. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказания.

Уголовная ответственность за совершение преступлений. Ответственность за отдельные виды преступлений: государственные преступления,

преступления против собственности; преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности; преступления против порядка управления; преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Коррупционные проявления. Коррупционные преступления. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.	
<i>Тема 8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i> Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. <i>Тема 9. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i> Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О преступности в сфере компьютерной информации» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	

Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.	
По результатам изучения дисциплины в целом	

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

В ходе обучения используются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные образовательные технологии, включающие лекции, на которых рассматриваются теоретические, проблемные, дискуссионные вопросы в соответствии с тематическим планом;
- интерактивные образовательные технологии, включающие: лекция - беседа, семинар-практикум на основе метода кейс-стади, проходящие в форме беседы, обсуждения основных, проблемных вопросов;
- размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (www.moodle.kemguki.ru).

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения заданий, установленных планом самостоятельной работы обучающегося; тестирование; проверка и презентация рефератов; проверка выполнения кейсов; форма промежуточного контроля - зачет (собеседование).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся

- тестовые задания;
- план семинарского занятия;
- задания для самостоятельной работы студентов;
- методические указания для студентов по изучению курса;
- темы рефератов (ОФО), контрольных работ (ЗФО);
- вопросы для подготовки к зачету;
- список рекомендованной литературы;
- учебно-терминологический словарь.

Перечисленные учебно-методические материалы размещены:

для профиля «Руководство этнокультурным центром» -

<http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=5592>

для профиля «Руководство хореографическим любительским коллективом» -

<http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=5593>

для профиля «Руководство любительским театром» -

<http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=5590>

для профиля «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества» -

<http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=3974>

7. Методические указания для обучающихся по освоению курса

Успешное изучение дисциплины «Основы права в сфере культуры» возможно только при правильной организации самостоятельной работы обучающегося по изучению курса.

Самостоятельная работа обучающегося - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя, в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

При изучении дисциплины «Основы права в сфере культуры» организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся;
2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся;
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться как в ходе лекционных, так и в ходе семинарских занятий и включает в себя конспектирование содержания лекции, участие в устных опросах по конкретным темам, выполнение тестовых, а также иных практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям с использованием рекомендованной литературы, а также нормативно-правовых актов;
- подготовку сообщений для участия в семинарских занятиях;
- подготовку к тестированию, а также к выполнению других контрольных заданий;
- подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы;
- подбор и изучение литературных источников, работа с нормативно-правовыми актами в процессе написания рефератов, докладов, сообщений;
- подготовка к участию в научно-теоретических и иных конференциях, семинарах, круглых столах.

При изучении дисциплины обучающиеся не должны ограничиваться прослушиванием и конспектированием лекций. Основной целью лекционных занятий является ознакомление обучающегося с сутью и основным содержанием той или иной темы. Лекция определяет круг вопросов, проблем, на которые обучающийся должен обратить внимание при самостоятельной подготовке, обращаясь к учебной литературе, нормативным актам, интернет-ресурсам и иным источникам. В связи с этим при изучении дисциплины обучающийся должен использовать учебную литературу, рекомендованную программой курса в объеме, необходимом для освоения курса.

Важную часть учебного процесса составляют семинарские занятия. Семинарские занятия, с одной стороны, способствуют упорядочиванию знаний, которые получает студент на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной подготовки, а, с другой, позволяют преподавателю осуществлять контроль за текущей учебной работой обучающихся и скорректировать знания последних с учетом требований, которые будут предъявлены к ответам обучающихся на зачете.

Для подготовки к семинарскому занятию обучающемуся необходимо ознакомиться с обязательной учебной литературой, а также с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Кроме того, обучающиеся должны знакомиться с нормами законов и подзаконных нормативно-правовых актов по заданной теме. При самостоятельном изучении того или иного вопроса обучающиеся могут использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс» для ознакомления с законодательством и его изменениями.

Самостоятельная работа по подготовке к семинарскому занятию предполагает, в первую очередь, детальное изучение теоретических вопросов темы, существа и содержания

правовых норм. Поэтому сначала обучающийся должен дать четкие, определенные ответы на вопросы плана семинарского занятия. После этого (при проведении занятия на основе метода «кейс-стади») обучающийся может приступать к рассмотрению конкретных ситуаций («кейсов»). Рассмотрение конкретных ситуаций и выработка обучающимся решения должны основываться на анализе конкретной ситуации и выборе правовых норм, которыми заданная ситуация должна регулироваться. Предложенное обучающимся решение должно подкрепляться ссылкой на конкретные правовые нормы и быть обоснованным.

При подготовке к зачету обучающемуся не рекомендуется заучивать отрывочно ответы на отдельные вопросы, приведенные в программе курса. Обучающемуся следует изучать каждую тему системно и комплексно, чтобы иметь цельное представление о ее содержании. После надлежащего усвоения содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на отдельные вопросы, изучение которых требует дополнительных усилий.

8. Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дисциплины

8.1. Формы контроля формируемых компетенций

Формируемые компетенции	Формы контроля
УК-2,10	устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; участие в обсуждении проблем в формате дискуссии; собеседование в ходе лекций; проверка и презентация рефератов; проверка выполнения заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы; тестовый контроль; проверка выполнения кейсов; зачет.

1. Устный опрос – дает возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения учебной программы дисциплины на уровне теоретического и фактического знания, а также продемонстрировать/оценить культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации. Данная форма контроля позволяет оценить понимание общих принципов и методов правового регулирования общественных отношений.

2. Выполнение рефератов/контрольных работ, заданий, установленных планом самостоятельной работы, позволяет оценить культуру мышления студентов, их способности к обобщению, анализу, восприятию информации; приобретенные обучающимися умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыки логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь.

3. Участие в обсуждении проблем в формате дискуссии, собеседовании в ходе лекций, зачет дают возможность оценить владение обучающимися культурой мышления, способность к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; владение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики. Данная форма контроля также позволяет оценить владение обучающимися основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

4. Тестирование выступает формой проверки «знаниевого» компонента освоения дисциплины и умений использования основных положений «Правоведения» при решении социальных и профессиональных задач. Тестирование позволяет оценить знание обучающимися общих положений и основных институтов российского конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права.

5. Проверка выполнения заданий для практикума на основе метода кейс-стади позволяет оценить способность обучающихся к самостоятельному мышлению, умение выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою, а также применять теоретические знания для решения практических задач. Данная форма контроля позволяет оценить способность обучающихся самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием возможностей информационных (справочных правовых) систем, а также применять основные положения законодательства РФ в конкретных практических ситуациях.

8.3. Типовые тестовые задания для контроля самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины

Тема 1. Государство и право как взаимосвязанные явления. Система российского права.

Укажите правильный ответ:

1. Государственная власть подразделяется на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) исполнительную и судебную;
- в) законодательную, исполнительную и судебную;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Под суверенитетом государства понимают:

- а) верховенство государственной власти внутри страны;
- б) независимость государственной власти вовне;
- в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Система российского права включает в себя:

- а) нормы права, институты права, отрасли права;
- б) законы и подзаконные акты;
- в) только нормы права;
- г) нормативно-правовые акты.

4. Форма государства – это:

- а) форма правления и форма государственного устройства;
- б) организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима;
- в) монархия и республика;
- г) организация государственной власти, характеризующая порядок организации и взаимоотношения высших органов государственной власти.

5. Политический режим – это:

- а) административно-территориальное и национальное строение государства;
- б) организация государственной власти, основанная на взаимных обязанностях государства и личности;
- в) совокупность средств и методов осуществления политической власти, характеризующая взаимоотношения правящей элиты и населения.

6. Какой из перечисленных признаков не является признаком права:

- а) формальная определенность;
- б) нормативность;
- в) государственная обеспеченность;

г) всеобщая распространенность.

7. Основным источником права в Российской Федерации является:

- а) правовой обычай;
- б) правовая доктрина;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) юридический прецедент.

8. Система российского права состоит из двух частей:

- а) уголовного и гражданского права;
- б) публичного и частного права;
- в) материального и процессуального права;
- г) правильный ответ отсутствует.

9. К социальным нормам не относятся:

- а) обычаи;
- б) нормы морали;
- в) технические нормы;
- г) нормы права.

10. К нормативно- правовым актам относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) правовые обычаи;
- г) федеральные законы.

11. Юридический прецедент – это:

- а) компетентное суждение по правовым вопросам ими право давать разъяснения, обязательные для суда;
- б) соглашение двух или более субъектов права, которые содержат общие правила, регулирующие отношения сторон;
- в) судебное или административное решение по конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел;
- г) нормы, сложившиеся в обществе независимо от государственной власти и имеющие обязательное значение в силу многократной повторяемости.

12. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- а) нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством;
- б) нормы права в отличии от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур;
- в) социальная норма является частью нормы права;
- г) правильный ответ отсутствует.

Тема 2. Основы конституционного права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. По форме правления Российская Федерация является:

- а) конституционной монархией;
- б) президентской республикой;
- в) смешанной республикой;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. По форме государственного устройства Российская Федерация является:

- а) федеративным государством;
- б) унитарным государством;
- в) конфедерацией;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Президент Российской Федерации:

- а) относится к исполнительной ветви власти;
- б) относится к законодательной ветви власти;
- в) занимает самостоятельное место в системе высших органов государственной власти;
- г) относится к органам местного самоуправления.

4. К предмету конституционного права не относятся:

- а) основы конституционного строя РФ;
- б) имущественные и личные неимущественные отношения;
- в) федеративное устройство;
- г) правовой статус человека и гражданина.

5. Первая конституция РСФСР была принята:

- а) в 1917г.
- б) в 1920г.
- в) в 1918 г.
- г) в 1919г.

6. Какие субъекты отсутствуют в составе Российской Федерации:

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) города федерального значения;
- г) национальные автономии.

7. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) правильный ответ отсутствует.

8. Высшим органом исполнительно власти в Российской Федерации является:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Государственная Дума

9. К источникам конституционного права РФ не относятся:

- а) федеральные законы;
- б) общепризнанные нормы и принципы международного права;
- в) правовая доктрина;
- г) нормативные договоры.

10. Важнейшим принципом правосудия в Российской Федерации является:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) правосудие осуществляют только специально уполномоченные органы исполнительной власти;

- в) правосудие осуществляется только Конституционным Судом РФ;
г) правильный ответ отсутствует.

Тема 3. Основы гражданского права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
 - а) имущественные и личные неимущественные
 - б) дисциплинарные
 - в) экономические и финансовые
 - г) процессуальные
2. Имущественные отношения представляют собой:
 - а) отношение человека к имуществу, вещи
 - б) связь между вещами
 - в) связь между субъектом гражданского права и имуществом
 - г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ
3. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:
 - а) федеральные законы;
 - б) судебные решения;
 - в) законы субъекта РФ;
 - г) все ответы верны.
4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:
 - а) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными
 - б) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными
 - в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными
5. Субъекты гражданского права по российскому законодательству - это:
 - а) только юридические лица;
 - б) только коммерческие организации;
 - в) как юридические лица, так и физические лица;
 - г) правильный ответ отсутствует.
6. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:
 - а) с момента регистрации юридического лица;
 - б) с момента составления учредительных документов;
 - в) по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица;
 - г) правильный ответ отсутствует.
7. По действующему гражданскому законодательству предпринимательской признается:
 - а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
 - б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
 - в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
 - г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

8. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

9. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей, отсутствие отношений власти и подчинения;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

10. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

11. Источниками гражданского права являются:

- а) Гражданский кодекс РФ и Семейный кодекс РФ;
- б) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы.

12. Обычаем в соответствии с действующим гражданским законодательством является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения;
- г) правильный ответ отсутствует.

13. Правомочиями собственника в соответствии с Гражданским кодексом РФ не являются:

- а) владение;
- б) продажа;
- в) распоряжение;
- г) пользование.

14. Обязательство в соответствии с Гражданским кодексом РФ – это:

- а) сделка;
- б) юридический факт;
- в) гражданское правоотношение;
- г) правильный ответ отсутствует.

15. Элементами гражданского правоотношения являются:

- а) право и обязанность;

- б) субъект, объект и содержание;
- в) субъект и объект;
- г) только обязанности.

Тема 4. Основы трудового права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. Трудовое право в Российской Федерации является:
 - а) самостоятельной отраслью права;
 - б) подотраслью права;
 - в) правовым институтом;
 - г) правильный ответ отсутствует

2. Трудовые договоры могут заключаться на:
 - а) неопределенный срок;
 - б) определенный срок не более пяти лет;
 - в) определенный срок более пяти лет;
 - г) все ответы верны.

3. Предметом трудового права являются отношения:
 - а) только трудовые;
 - б) непосредственно связанные с трудовыми;
 - в) непосредственно трудовые и тесно связанные с трудовыми;
 - г) все ответы верны.

4. Метод трудового права характеризуется как:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) сочетание императивного и диспозитивного;
 - г) все ответы верны.

5. Источниками трудового права не являются:
 - а) федеральные законы;
 - б) подзаконные акты;
 - в) локальные нормативные акты;
 - г) обычаи делового оборота.

6. Отношения, тесно связанные с трудовыми, могут быть:
 - а) предшествующими, сопутствующими и последующими;
 - б) обязательными и факультативными;
 - в) основными и дополнительными;
 - г) все ответы верны.

7. Трудовой договор – это:
 - а) соглашение между работником и работодателем;
 - б) сделка;
 - в) договор гражданско-правового характера;
 - г) правильный ответ отсутствует.

8. Работником в соответствии с трудовым законодательством РФ может быть:
 - а) только физическое лицо;
 - б) только юридическое лицо;
 - в) как физическое, так и юридическое лицо;

г) индивидуальный предприниматель.

9. Работодателем в соответствии с трудовым законодательством может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) индивидуальный предприниматель;
- г) все ответы верны.

10. По общему правилу, работником по трудовому договору может быть лицо, достигшее возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) все ответы верны.

11. Органом исполнительной власти, осуществляющим контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства, является:

- а) суд;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) профессиональные союзы;
- г) все ответы верны.

12. Способами защиты трудовых прав работников являются:

- а) самозащита;
- б) самозащита и судебная защита;
- в) государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства;
- г) все ответы верны.

Тема 5. Основы семейного права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. Какие отношения не входят в предмет семейного права РФ:

- а) условия и порядок вступления в брак;
- б) имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи;
- в) экономические и финансовые отношения;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Метод семейного права характеризуется как:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) сочетание императивного и диспозитивного;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. В соответствии с семейным законодательством РФ признается брак:

- а) как фактический, так и зарегистрированный в органах ЗАГС;
- б) только зарегистрированный в органах ЗАГС;
- в) признанный в судебном порядке;
- г) все ответы верны.

4. По общему правилу, в Российской Федерации допускается заключение брака по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;

- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

5. Условием заключения брака не является:

- а) достижение брачного возраста;
- б) дееспособность;
- в) трудоспособность;
- г) добровольное взаимное согласие супругов.

6. Основными источниками семейного права являются:

- а) Семейный кодекс РФ и Гражданский кодекс РФ;
- б) Семейный кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ;
- в) федеральные законы и подзаконные акты;
- г) Указы Президента РФ.

7. Расторжение брака может производиться:

- а) только в судебном порядке;
- б) только в органах ЗАГС;
- в) как в судебном порядке, так и в органах ЗАГС;

8. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака, не относятся:

- а) наличие другого зарегистрированного брака;
- б) наличие близкого родства у будущих супругов;
- в) отсутствие недвижимого имущества в собственности будущих супругов;
- г) недееспособность одного или обоих будущих супругов.

9. Брак признается недействительным:

- а) только судом;
- б) только органом ЗАГС;
- в) как органом ЗАГС, так и судом;
- г) все ответы верны.

10. В Российской Федерации признаются следующие режимы имущества супругов:

- а) законный и договорный;
- б) законный;
- в) только договорный;
- г) все ответы верны.

11. Брак признается недействительным:

- а) на будущее время;
- б) с момента заключения брака;
- в) с момента заключения соглашения о расторжении брака;
- г) правильный ответ отсутствует.

12. Брачный договор заключается:

- а) в простой письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) в нотариальной форме;
- г) в любой из вышеперечисленных.

Тема 6. Основы административного права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. Предмет административного права включает в себя:
 - а) отношения, возникающие в связи с функционированием исполнительной власти всех уровней;
 - б) налоговые отношения;
 - в) отношения между работником и администрацией организации.
2. Метод административного права характеризуется как:
 - а) императивный;
 - б) диспозитивный;
 - в) дозволительный;
 - г) правильный ответ отсутствует.
3. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с:
 - а) 16 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 15 лет.
4. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:
 - а) горизонтальное;
 - б) вертикальные;
 - в) сложное;
 - г) правильный ответ отсутствует.
5. Признаком административного правонарушения не является:
 - а) противоправность;
 - б) виновность;
 - в) договорность;
 - г) наказуемость.
6. Критерием отграничения административного правонарушения от преступления является:
 - а) степень общественной опасности;
 - б) степень виновности;
 - в) наказуемость;
 - г) все ответы верны.
7. Основанием административной ответственности является:
 - а) совершение преступления;
 - б) совершение административного правонарушения;
 - в) совершение как преступления, так и административного правонарушения;
 - г) совершение дисциплинарного проступка.
8. Состав административного правонарушения не включает в себя:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) содержание;
 - г) субъективная сторона.
9. Вина характеризует следующий элемент состава административного правонарушения:
 - а) субъект;

- б) объективная сторона;
- в) объект;
- г) субъективная сторона.

10. К видам административного наказания не относится:

- а) административное выдворение за пределы РФ;
- б) лишение свободы;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

Укажите правильный ответ:

1. Уголовное право регулирует общественные отношения:

- а) возникающие в связи с совершением преступления;
- б) возникающие в связи с совершением преступления и назначением наказания;
- в) возникающие в связи с причинением имущественного ущерба;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Источниками уголовного права являются:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) подзаконные нормативно-правовые акты;
- в) Кодекс об административных правонарушениях;
- г) все ответы верны.

3. Уголовный кодекс РФ состоит из следующих частей:

- а) Общая и Особенная;
- б) Основная и Дополнительная;
- в) часть первая и часть вторая;
- г) правильный ответ отсутствует.

4. Задачей уголовного законодательства не является:

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности;
- б) обеспечение мира и безопасности;
- в) раскрытие преступлений;
- г) предупреждение преступлений.

5. К принципам уголовного права не относится:

- а) принцип законности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип гуманизма.

6. Преступлением в соответствии с Уголовным кодексом РФ признается:

- а) образ мыслей;
- б) намерения;
- в) деяния (действия и бездействие);
- г) все ответы верны.

7. Каким из вышеперечисленных признаков не обладает преступление:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;

- в) справедливость;
- г) виновность.

8. Состав преступления включает в себя следующие элементы:

- а) объект;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) все ответы верны.

9. Субъективная сторона преступления выражается в таких категориях, как:

- а) вина, мотив и цель;
- б) деяние (действие и бездействие);
- в) причинно-следственная связь;
- г) все ответы верны.

10. Уголовное наказание не преследует следующую цель:

- а) возмездие за совершение преступления;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) исправление осужденного;
- г) предупреждение совершения новых преступлений.

11. Уголовное наказание назначается:

- а) только судом;
- б) судом и иными уполномоченными органами исполнительной власти;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами следствия.

12. Уголовное наказание назначается:

- а) за совершение преступления;
- б) за совершение административного правонарушения;
- в) за совершение гражданского правонарушения;
- г) все ответы верны.

Тема 8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Укажите правильный ответ:

1. Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ терроризм - это:

- а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- б) метод политической борьбы, который состоит в систематическом применении ничем не ограниченного, не связанного с военными действиями физического насилия для достижения определенных целей путем устрашения политических противников. То есть, террор (терроризм) - это способ решения политических проблем методом насилия. Применение насильственных методов в политике осуществляется как государствами в отношении политической оппозиции, так и различными подпольными группами против господствующих классов и государственных институтов;
- в) политика, основанная на систематическом применении террора;
- г) все выше перечисленное.

2. По целенаправленности терроризм делится на:

а) националистический — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели; б) религиозный — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную.

в) идеологически заданный, социальный — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

г) все выше перечисленное.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

а) столкновение интересов двух государств.

б) разжигание национальной розни.

в) недовольство деятельностью правительства.

г) возрастание социальной дифференциации.

4. Главный способ финансирования террористической деятельности

а) криминальная деятельность

б) банковские вложения

в) частные пожертвования

г) правительственные ассигнования.

5. Что не является главной целью террористов?

а) психологическое воздействие.

б) уничтожение противника.

в) самореклама.

г) способ достижения цели.

Тема 9. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.

1. Верна ли схема?



а) да

б) нет

2. Какое из определений «кибертерроризма» верно:

а) это комплексная акция, выражающаяся в преднамеренной, политически мотивированной атаке на информацию, обрабатываемую компьютером и компьютерными системами,

создающей опасность для жизни или здоровья людей либо наступления других тяжких последствий, если такие действия были содеяны с целью нарушения общественной безопасности, запугивания населения, провокации военного конфликта;

б) новый вид террористической деятельности, ориентированный на использование различных форм и методов временного или безвозвратного вывода из строя информационной инфраструктуры государства или ее элементов, а также целенаправленное использование этой инфраструктуры для создания условий, влекущих за собой катастрофические последствия для различных сторон жизнедеятельности общества и государства;

в) все выше перечисленное

г) верных вариантов нет.

3. Согласно п. а ст.1 Конвенции Совета Европы «О преступности в сфере компьютерной информации» ETS N 185 от 23 ноября 2001года «компьютерная система» это:

а) «компьютерная система» означает любое устройство или группу взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных;

б) Совокупность аппаратных средств, управляемых программным обеспечением (операционной системой) как единый модуль. Компьютерная система может также предоставлять общие услуги, такие как управление доступом, взаимодействие процессов и графический интерфейс пользователя.

в) все выше перечисленное

г) верных вариантов нет.

8.3.1. Методика и критерии оценки тестирования

Тестирование может проводиться на всех видах занятий выборочно. На занятиях по темам 1, 2, 5, 6, 7 - сплошное. Преподаватель формирует варианты тестовых заданий по соответствующим темам (банк тестов может пополняться) из 10 вопросов.

Критерии оценки теста : - 9-10 правильных ответов – 5 баллов (оценка «отлично»);

- 7-8 правильных ответов – 4 балла (оценка «хорошо»);

- 5-6 правильных ответов – 3 балла (оценка «удовлетворительно»);

- менее 5 правильных ответов – 2 балла (оценка «неудовлетворительно»).

8.4. Темы рефератов (ОФО), контрольных работ (ЗФО) по курсу

1. Сущность и понятие права как способа регулирования общественных отношений.
2. Структура и функции права.
3. Понятие правовой системы и соотношение с понятием «система права».
4. Классификация правовых систем.
5. Правовая культура: понятие, содержание.
6. Источники права: понятие, виды.
7. Нормы права, их виды. Структура нормы права.
8. Правоотношения в обществе и их регулирование.
9. Понятие и сущность государства.
10. Теории происхождения государства.
11. Законность и правопорядок.
12. Право и экономика.
13. Право и нравственность.
14. Право и религия.
15. Политика и право.
16. Способы и методы формирования правовой культуры общества.

17. Сравнительная характеристика правовых систем современных государств.
18. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
19. Конституция – основной закон государства.
20. Референдум как правовой институт.
21. Верховенство закона в правовом государстве.
22. Правовое государство. Российская Федерация как правовое государство.
23. Президент РФ.
24. Система государственной власти в РФ.
25. Судебная система РФ. Виды судов и их полномочия.
26. Субъекты и объекты правоотношений.
27. Дееспособность, правоспособность, правосубъектность.
28. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
29. Право как мера свободы личности.
30. Право, равенство, равноправие.
31. Законность и справедливость.
32. Методы обеспечения законности и правопорядка.
33. Правонарушения: преступления и проступки.
34. Понятие и предмет административного права.
35. Административно-правовые режимы (паспортный режим, таможенный режим, пограничный режим, режим чрезвычайного положения и др.).
36. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
37. Трудовое право как одна из отраслей права.
- Права женщин по трудовому законодательству.
38. Гражданское право и его место в системе российского права.
39. Источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ.
40. Содержание и виды гражданских правоотношений.
41. Физические и юридические лица.
42. Понятие и виды сделок.
43. Понятие и виды договоров.
44. Право собственности.
45. Наследование: понятие, правовое регулирование.
46. Экологические преступления и виды ответственности за них.
47. Классификация семейных правоотношений.
48. Брачный договор. Обязанности и ответственность сторон.
49. Права и обязанности супругов.
50. Права и обязанности родителей и детей.
51. Жилищное законодательство РФ.
52. Антикоррупционное законодательство с древнейших времен до современности.
54. История антикоррупционного законодательства.
55. Формы откатов. Типология откатополучателей.
56. Психологические аспекты коррупции: психологические особенности, структура личности, характеристики преступника-коррупционера.
57. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции: общая характеристика.
58. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями.
59. Международное антикоррупционное право.
60. Российское законодательство в политической сфере.
61. Антикоррупционная политика в РФ на современном этапе.
62. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.
63. Кибертерроризм как продукт глобализации.
64. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

65. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.
66. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.
67. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.
68. Противодействие терроризму: анализ нормативно-правового регулирования и вопросы его совершенствования.

8.4.1. Методика и критерии оценки реферата и его презентации

Реферат - это научная работа обучающегося, поэтому тема реферата должна заключать в себе проблему. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата должна быть достаточно конкретной, она выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора обучающимся темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Презентация реферата – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение исследованной в реферате проблемы. Из подготовленного текста реферата обучающийся должен выбрать наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности. Презентация должна иметь научное обоснование, доказуемость, связана с конкретными положениями законодательства, жизненными фактами, иметь иллюстративный материал (мультимедийная презентация). Продолжительность презентации 10-15 мин.

Объем выступления предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – обсуждение реферата. Обсуждение требует хорошей ориентации в материале темы, умения использовать основные положения российского конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права в профессиональной деятельности; умения выделить главное, поставить дискуссионный вопрос, привлечь внимание слушателей к интересной литературе, логично и убедительно изложить свои мысли.

Критерии оценки.

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и представлении реферата определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

- качество и самостоятельность ее выполнения -1 балл,
- полнота разработки темы - 1 балл,
- оригинальность решения, теоретическая и практическая значимость результатов, культура речи докладчика – 1 балл,
- объем работы, внешнее оформление – 1 балл,
- усвоение основного теоретического материала – 1 балл.

В итоге за выполнение и презентацию реферата обучающийся может получить максимально – 5 баллов (оценка «отлично»), соответственно – минимально – 2-1 балл (оценка «неудовлетворительно».)

8.5. Перечень примерных вопросов к зачету по результатам освоения дисциплины

1. Происхождение государства и права.
2. Признаки и функции государства, его структура и форма.
3. Понятие права. Источники и функции права, его роль в жизни общества.
4. Понятие правоотношения. Элементы и виды правоотношений.
5. Норма права. Нормативный правовой акт.
6. Правомерное поведение, законность и правопорядок.

7. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
8. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
9. Правовое государство: история, теория, современная практика.
10. Система права РФ: отрасли права, подотрасли и институты права.
11. Частное и публичное право России.
12. Конституционное право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники конституционного права
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.
15. Особенности федеративного устройства современной России.
16. Система органов государственной власти в РФ.
17. Гражданское право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники гражданского права.
18. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
19. Организационно-правовые формы юридических лиц.
20. Общие положения российского законодательства о праве собственности.
21. Гражданско-правовые сделки. Институт обязательства.
22. Трудовое право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники трудового права.
23. Понятие и виды трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения.
24. Права и обязанности работников и работодателей в РФ
25. Содержание и форма трудового договора. Порядок его заключения, изменения и прекращения.
26. Защита прав работников. Ответственность за нарушения трудового законодательства РФ.
27. Семейное право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники семейного права.
28. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Брачный договор.
29. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
30. Основания, порядок и последствия лишения и ограничения, родительских прав.
31. Ответственность сторон по семейному законодательству РФ
32. Административное право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники административного права.
33. Содержание и виды административных правоотношений, их участники.
34. Понятие и признаки административных правонарушений. Привлечение к административной ответственности.
35. Цели и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания.
36. Уголовное право как отрасль российского права: понятие и предмет правового регулирования. Источники уголовного права.
37. Понятие преступления. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
38. Понятие, цели и социальные функции уголовного наказания. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
39. Понятие коррупции, ее виды и признаки, субъекты коррупционных отношений.
40. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений.
41. Нормативно-правовая база противодействия терроризму Российской Федерации.
42. Организационная структура противодействия терроризму в РФ.
43. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.
44. Нормативно-правовая база правовых экспертиз.

8.5.1. Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной литературы, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; демонстрирует умения использовать полученные знания основ российского законодательства в профессиональной деятельности.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, не умеет установить связь теории с практикой, не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами.

8.5.2. Методика и критерии оценки сформированности компетенций по результатам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенций по результатам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с подразделом 8.1. (Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины) настоящей программы согласно приведённой ниже таблице:

Посещение лекций (всего занятий ОФО - 15 / ЗФО - 4)	Оцениваемая позиция, количество баллов							
	работа на семинарских занятиях (всего занятий: ОФО – 1 / ЗФО – 0)		выполнение плана внеаудиторной СРС (всего тем: ОФО – 9 / ЗФО – 9)		выполнение тестовых заданий (ОФО – 7 / ЗФО – 4)		подготовка и защита реферата (ОФО), контрольной работы (ЗФО)	
	за 1 занятие	максимальное	по 1 теме	максимальное	по 1 теме	максимальное		
15 / 4	0 – 5	5 / 0	0 – 5	45 / 45	0 – 5	35 / 20	5 / 5	
ИТОГО за учебный год	105 / 74							

С учётом сказанного выше оценка сформированности компетенций по результатам освоения дисциплины определяется по следующей шкале:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенций с указанием количества баллов			
	<i>продвинутый</i> ОФО/ЗФО	<i>повышенный</i> ОФО/ЗФО	<i>пороговый</i> ОФО/ЗФО	<i>нулевой</i> ОФО/ЗФО
ОК-4	105-95/74-67	94-80/66-60	79-65/59-50	Мене 65/менее 50

Результаты мониторинга уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине. В случае достижения обучающимся уровня сформированности компетенции от порогового до продвинутого (набора 65-105/50-74 баллов) он освобождается от процедуры сдачи зачёта с выставлением оценки «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> - Загл. с экрана.
2. Рузакова, О. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> - Загл. с экрана.
- Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. – (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: http://biblioclub.kemguki.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1 – Загл. с экрана.

9.2. Дополнительная литература

1. Андриченко, Л. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Андриченко Л. В., Бондарчук Р. Ч., Виноградов В. А., Мадьярова А. В., Машаров Е. И. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 552 с. - Университетская библиотека online – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> – Загл. с экрана.
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> - Загл. с экрана.
3. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения [Электронный ресурс]: учебник / М. Иванова - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> - Загл. с экрана.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Рассолова Т. М. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 848 с. - Университетская библиотека online – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> – Загл. с экрана.
5. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Желтов О. Б. – Москва: Флинта, 2012. – 439 с. - Университетская библиотека online – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497> - Загл. с экрана.
6. Кононов, П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / Кононов П. И., Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 561 с. – Университетская библиотека online – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119537> – Загл. с экрана.
7. Вишневский, В. Г. Право и история художественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вишневский В. Г., Рассолов М. М., Алексеев А. И., Аверин М. Б., Ерохина Ю. В. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 432 с. Университетская библиотека online – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=room&tabs=fav> – Загл. с экрана.

9.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Текст // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан.- 2014. - Режим доступа:

http://www.consultant.ru/popular/cons/?utm_campaign=popular&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=cons&utm_term=sept09&gclid=CNXH7bL9-rsCFUZY3godCmUAKQ. - Загл. с экрана.

2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики [Электронный ресурс]: от 12 июня 1990г. // Сайт Конституции Российской Федерации: официальный сайт. - Электрон. дан. - 2014. - Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/base/10200087/#text>. - Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]: часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.10.1994: действующая редакция от 28.12.2016 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>. - Загл. с экрана.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]: часть вторая от 26.01.1996 №14 - ФЗ: принят ГД ФС РФ 22.12.1995: действующая редакция от 23.05.2016 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=The%20Civil%20Code%20P2&gclid=CNac8vGI-7sCFUTA3godfh8ABA - Загл. с экрана.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]: часть третья от 26.11.2001 №146 - ФЗ: принят ГД ФС РФ 01.11.2001: действующая редакция от 03.07.2016 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=The%20Civil%20Code%20P3&gclid=CIGqyIGK-7sCFUVf3god81QARw . - Загл. с экрана.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]: часть четвертая от 18.12.2006 №230 - ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.11.2006: действующая редакция от 13.12.2016 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/> . - Загл. с экрана.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) [Электронный ресурс]: от 30.12. 2001 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.2001: действующая редакция от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/tkrf/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=Labor%20Code&gclid=CPW4m8CL-7sCFUhb3godb. - Загл. с экрана.

8. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) [Электронный ресурс]: от 29.12. 1995 № 223-ФЗ: принят ГД СФ РФ 08.12.1995: действующая редакция от 30.12.2015 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/family/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=Family%20Code&gclid=COSjk_eO-7sCFQdY3godlR4Azzg. - Загл. с экрана.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.2001: действующая редакция от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2017) // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Электрон. дан. - 2017. - Режим досту-

па:

http://www.consultant.ru/popular/koap/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=Code%20of%20Admini . – Загл. с экрана.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.1996: действующая редакция от 19.12.2016 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – 2017. – Режим

доступа:

http://www.consultant.ru/popular/ukrf/?utm_campaign=law_doc&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=The%20Criminal%20Code&gclid=COzo2e6Q-7sCFUZY3godCmUAkQ . – Загл. с экрана.

11. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: фед. закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ принят ГД РФ одобрен 26.02.2006 Советом Федерации 1.03.2006. действующая редакция от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Консультант Плюс: офиц.сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=203355&rnd=242442.472927547&from=173583-0#0> - Загл. с экрана.

12. О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма») [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 18.11.2015 N 562 // Гарант: офиц.сайт компании «Гарант». – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71150244/> - Загл. с экрана.

13. О противодействии коррупции [Электронный ресурс]: фед. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ принят ГД РФ 19.12.2008, действующая редакция: 03.07.2016 // офиц. сайт компании «Гарант» – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12164203/> - Загл. с экрана.

14. О порядке рассмотрения обращений в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ принят ГД РФ 21.04.2006, действующая редакция: 03.11.2015 // Консультант Плюс: офиц.сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – 2015. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/ - Загл. с экрана.

15. О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки РФ от 04.06.2008 N 170, действующая редакция 23.07.2008 // Гарант: офиц.сайт компании «Гарант». – Электрон. дан. – 2017. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6289369/> - Загл. с экрана.

16. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]: фед. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ принят ГД РФ от 03.07.2009, действующая редакция: от 21.10.2013 // Консультант Плюс.

17. О ратификации Конвенций об уголовной ответственности за коррупцию [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ принят ГД РФ 8.07.2006 // Консультант Плюс.

18. О ратификации Конвенций Организации Объединенных Наций против коррупции принят [Электронный ресурс]: федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ ГД РФ 17.02.2006 // Консультант Плюс.

19. О преступности в сфере компьютерной информации [Электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. // Консультант Плюс.

20. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1999г.). // Консультант Плюс.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – <http://consultant.ru>. 2. Гарант: официальный сайт компании «Гарант». - <http://garant.ru>.

2. Кодекс: официальный сайт компании «Кодекс». - <http://kodeks.ru>.

3. Научная электронная библиотека «Elibrary» - <http://elibrary.ru>.
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки- <http://gumer.info>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>.
6. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
7. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
8. Сайт Министерства Внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
9. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.

9.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Операционная система – MS Windows (10, 8, 7, XP);

Офисный пакет – LibreOffice;

Браузер – Mozilla Firefox (Internet Explorer).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие аудитории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

11. Учебно-справочное обеспечение дисциплины

11.1. Учебно- терминологический словарь

Агрессия – форма поведения участников конфликта, характеризующаяся враждебностью. Участники конфликта могут прибегнуть к словесной агрессии (дезинформация противника, обвинения, оскорбления, сплетни, подрыв авторитета) и к физической (военной) агрессии, включающей в себя насилие, террористические акты, вооруженную борьбу.

Адаптация социальная – приспособление личности или социальной группы к общественной среде, в ходе которого согласовываются требования и ожидания участвующих в нем субъектов.

Акт применения права – правовой акт, содержащий индивидуально-конкретное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения юридического дела.

Аналогия закона – применение к общественным отношениям норм, регулирующих сходные отношения.

Аналогия права – принятие решения по делу, исходя из общих начал и смысла законодательства.

Анархизм – леворадикальное политическое учение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности личности. Критика государства анархистами осуществляется с позиции того, что всякое принуждение плохо, поскольку оно ограничивает свободу личности. Удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, по их мнению, должно происходить добровольно на основе согласия всех членов общества.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) - состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Безнадзорный - несовершеннолетний индивид, контроль над поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный индивид, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Воздействие педагогическое — влияние педагога на сознание, волю, эмоции воспитуемых, на организацию их жизни и деятельности в интересах формирования у них требуемых качеств и обеспечения успешного достижения заданных целей.

Возрастной подход - учет и использование закономерностей развития личности (физических, психологических, социальных), а также социально-психологических особенностей групп воспитуемых, обусловленных их возрастным составом.

Гарантии законности – материальные, организационные и идеологические, в том числе юридические, условия и предпосылки, обеспечивающие соблюдение режима законности.

Гипотеза юридической нормы – элемент юридической нормы, указывающий на условия ее действия.

Государственный аппарат – система государственных органов, объединенных общими принципами и целями, призванных осуществлять задачи и функции государства.

Государство – политико-территориальная суверенная организация публичной власти классового общества, охватывающая все население на определенной территории, устанавливающая правопорядок и располагающая аппаратом принуждения для его обеспечения.

Гражданское общество – относительно независимая от государства саморегулирующаяся сфера жизнедеятельности людей.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Группа риска – собирательное определение для представителей населения, наиболее уязвимых к определенным медицинским, социальным обстоятельствам или воздействию окружающей среды.

Девиация (от лат. deviatio – отклонение) – отклонение от господствующих норм, от норм морали и культуры.

Дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка новой социальной ситуации.

Дискриминация – социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства.

Диспозиция юридической нормы – элемент юридической нормы, указывающий на правовые последствия, наступающие при наличии указанных в гипотезе нормы юридических фактов. В охранительных нормах – описание состава правонарушения.

Договор нормативного содержания – соглашение двух или более субъектов, содержащее правовые нормы.

Дозволение (Управомочие) – предоставление субъекту права на совершение положительных действий (действовать самому, требовать действий от обязанного лица, обратиться за защитой к государству).

Закон – акт высшего органа государственной власти, принимаемый в особом порядке и регулирующий основные, наиболее важные общественные отношения.

Законность – режим общественно-политической жизни, состоящий в соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении субъективных прав, обоснованном и целесообразном применении норм права, исключении произвола из общественной жизни.

Законодательный процесс – система правовых действий субъектов законодательной деятельности по внесению, рассмотрению, принятию и обнародованию актов высшей юридической силы – законов.

Запрет – обязанность воздерживаться от действий определенного рода.

Идеология – система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и ценностей, отражающая интересы определенных социальных групп.

Индивидуальный правовой акт – властное правовое предписание, обращенное к конкретному лицу или определенному кругу лиц.

Инкорпорация – форма систематизации, состоящая в объединении нормативных актов в сборник без изменения их содержания.

Институт права – совокупность взаимосвязанных норм, образующих обособленную часть отрасли права и обеспечивающих регулирование некоторой целостной группы общественных отношений.

Источники права – способы выражения и закрепления юридических норм, придания им общеобязательного значения.

Интернационализм (от лат. inter — между, nation – народ) - идеология, утверждающая дружбу и сотрудничество между народами; противопоставляется таким негативным явлениям, как нацизм и ксенофобия.

Киберпространство (в русскоязычной литературе чаще встречаются термины виртуальное пространство, виртуальный мир) обозначает (согласно определению из книги Новый словарь хакера Эрика С. Рэймонда) моделируемое с помощью компьютера информационное пространство, в котором существуют определенного рода объекты или символическое представление информации — место, в котором действуют компьютерные программы и перемещаются данные.

Кодификация – форма систематизации, предполагающая создание единого, логически стройного нормативного акта, объединяющего значительный нормативный материал.

Коллизия – противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же отношения.

Консолидация – форма систематизации, предполагающая объединение фрагментов нормативных актов без изменения их содержания.

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Ксенофобия - страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, ксенофобия может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Либерализм – 1) образ мышления и деятельности, умонастроение, для которого характерна независимость по отношению к традициям, привычкам, догмам, стремление и способность к активному самоопределению в мире; 2) совокупность социально-политических учений, политических и экономических программ, ставящих целью ликвидацию или смягчение различных форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

Люмпен (от нем. Lumpen – «лохмотья») – деклассированный человек, полностью выброшенный из общества и утративший общепринятые ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (преступник, нищий, бомж и т. п.).

Маргинальность (от лат. marginalis - находящийся на краю) - социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами (например, мигрант или безработный), что накладывает определенный отпечаток на его психику. Как правило, маргинальность сопряжена с проявлениями асоциальности (агрессивность, эгоцентризм, нравственное падение).

Метод правового регулирования – совокупность приемов, способов воздействия права на определенную область общественных отношений.

Мигрантофобия - предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, ищущих убежище.

Наркотики — психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность).

Наркомания - повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый «наркоманом») периодически или постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами.

Нацизм (национал-социализм) - идеология, основанная на утверждении превосходства одной нации над другими в пределах одного государства или даже в мировом масштабе; как правило, нацистская идеология сопряжена с проявлениями экстремизма.

Национализм - идеология, отстаивающая ценность нации как высшей формы общественного единства и основы государства; нередко используется экстремистскими организациями. В условиях многонационального государства данная идеология может привести к негативным последствиям, поскольку служит оправданием дискриминации людей по расовому или этническому признакам.

Национальная политика - целенаправленная деятельность по регулированию взаимоотношений между нациями и народностями, закреплённая в соответствующих политических, юридических актах и документах.

Национальный вопрос - совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между нациями, народностями.

Немедленное действие – распространение закона на факты и отношения с момента вступления его в силу.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Норма права (юридическая норма) – общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулирование определенного вида общественных отношений.

Нормативный правовой акт – акт-документ компетентного органа государства, содержащий правовые нормы.

Нормы морали – правила поведения, выработанные обществом в форме представлений о добре и зле, чести и достоинстве, справедливости и несправедливости.

Нормы организаций (корпоративные нормы) – правила поведения, установленные или сложившиеся внутри некоторой организации и распространяющиеся, как правило, только на членов этой организации.

Обратная сила закона – применение закона к фактам и отношениям, возникшим до вступления его в силу.

Общественно-экономическая формация – исторический тип общества, характеризующийся определенным способом производства и соответствующей ему общественной (политической, идеологической, культурной) надстройкой.

Объект правоотношения – материальные или нематериальные блага, на которые направлены субъективные права и юридические обязанности.

Объективное право – система действующих правовых норм.

Обычай – правила поведения, возникшие в результате многократного повторения и соблюдаемые, главным образом, в силу привычки.

Обязывание – возложение юридически подкрепленного долга совершить определенные действия.

Отрасль права – совокупность норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих специфическим методом качественно однородную область общественных отношений.

Патриотизм (от греч. *patris* – отечество) - любовь к Отчизне, готовность подчинить личные интересы интересам своей страны, своего народа; как положительный нравственный принцип противопоставляется радикальным формам национализма.

Переживание закона – применение закона к фактам и отношениям после утраты им силы.

Погром – выступление одной группы людей, прежде всего, представляющей этническое большинство, против какой-либо другой группы, представляющей этническое меньшинство, сопровождающееся убийствами, разграблением и порчей имущества. Объектом погрома могут оказаться этнические мигранты.

Подзаконный нормативный акт – нормативный акт компетентного государственного органа, изданный на основе и во исполнение закона.

Политическая система общества – совокупность государственных и негосударственных организаций, учреждений и норм, в рамках которых осуществляется политическая власть.

Политический режим – совокупность приемов, методов и способов осуществления политической власти, характеризующих политическую систему данного общества.

Права человека – важнейшие фундаментальные права, содержащиеся в Конституции государства и основополагающих международно-правовых документах по правам человека; социальные притязания, которые на определенном этапе исторического развития рассматриваются государством, обществом и международным сообществом как основные, неотъемлемые элементы правового статуса личности, принадлежащие человеку от рождения.

Право – система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и гарантированных государственной властью, выступающих в роли классового регулятора общественных отношений.

Правовая доктрина – взгляды и представления авторитетных ученых на фундаментальные категории юридической науки, на действующее право и практику его реализации.

Правовая культура – часть культуры общества, охватывающая способы правотворчества и реализации права, опосредующие их государственно-правовые институты, социально-правовую практику и сложившееся в обществе правосознание (правовая культура охватывает основные элементы национальной правовой системы); применительно к личности – характерные для данной личности взгляды, убеждения, ориентации, образцы правового поведения, отражающие состояние индивидуального правосознания.

Правовая процедура – законодательно установленный порядок совершения юридически значимых действий.

Правовая семья – совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью источников права, основных правовых понятий, способов и методов юридической деятельности.

Правовая система – совокупность основных правовых явлений общества (институтов, норм, отношений и правосознания) в их единстве и взаимосвязи.

Правовое воздействие – взятый в единстве и многообразии процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей.

Правовое государство – государство, основанное на принципе разделения властей, в котором признается и осуществляется верховенство права по отношению к государству и обеспечиваются международнопризнанные права и свободы человека и гражданина.

Правовое регулирование – воздействие права на общественные отношения через систему юридических средств.

Правовой обычай – правило поведения, фактически применяемое в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве источника права.

Правовой статус личности – положение человека в обществе и государстве, отраженное и закреплённое в нормах действующего законодательства.

Правомерное поведение – деятельность субъектов права, соответствующая правовым нормам и социально полезным целям.

Правонарушение – акт поведения, противоречащий требованиям юридических норм и причиняющий вред общественным отношениям.

Правообразование – процесс формирования в обществе правовых норм.

Правоотношение – возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности.

Правопорядок – основанная на праве и законности организация общественной жизни; состояние правовой упорядоченности общественных отношений.

Правосознание – совокупность взглядов, идей, убеждений, мнений, оценок, а также настроений и чувств людей в отношении действующего и желаемого права, деятельности правовых институтов, поступков людей в правовой сфере; одна из форм общественного сознания, представляющая собой психическое отражение правовой действительности.

Правосубъектность – признаваемая государством способность лица или организации быть субъектом правовых отношений.

Правотворчество – деятельность компетентных органов государства по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Предмет правового регулирования – общественные отношения, регулируемые правом, а также объективно требующие правового регулирования.

Прецедент – решение компетентного органа государственной власти, используемое как образец для решения других аналогичных дел.

Применение права – властная организующая деятельность компетентных органов государства по реализации правовых норм в отношении конкретных жизненных случаев.

Принципы законности – выработанные общественно-политической и юридической практикой требования, обеспечивающие поддержание режима законности в деятельности государственных органов, должностных лиц и граждан.

Принципы права – основные, исходные, руководящие идеи, выражающие смысл, содержание и социальное назначение права.

Пробел – неполнота действующего законодательства, отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования.

Профилактика (от древнегреч. Prophylaktikos - предохранительный) - комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Психоактивные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. К ним относятся наркотики, токсические вещества (наиболее распространены в детской и подростковой среде - ингалянты: пары бензина, клея и т.п.), табак, алкоголь.

Психологическая коррекция (психокоррекция) – один из видов психологической помощи; деятельность, направленная на исправление особенностей психического развития личности, не соответствующих оптимальной модели, а также деятельность, направленная на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Различают индивидуальную и групповую психокоррекцию. В индивидуальной - психолог работает с подростком один на один при отсутствии посторонних лиц. В групповой – работа происходит сразу с группой людей со схожими проблемами, эффект достигается за счет взаимодействия и взаимовлияния членов группы друг на друга.

Публичная власть – аппарат государственных служащих, постоянно и повседневно осуществляющих функции государственной власти и управления на профессиональной платной основе.

Расизм - совокупность воззрений, в основе которых лежат представления о физической и умственной неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру. Расизм обязательно включает в себя идеи об изначальном разделении людей на «высшие» и «низшие» расы, из которых первые являются создателями цивилизации и призваны господствовать над вторыми. Расистская идеология является одним из наиболее распространенных обоснований экстремизма различного толка.

Реализация права – претворение предписаний юридических норм в жизнь, в деятельность субъектов права.

Санкция юридической нормы – элемент юридической нормы, определяющий меры правового воздействия за совершенное правонарушение.

Секта - религиозная организация, которая отвергает ценности остального общества и требует от своих членов «обращения» в свою веру и исполнения соответствующих ритуалов.

Сепаратизм - политическое движение, цель которого отделение от государства части его территории и создание на ней собственного государства. Разновидностью сепаратизма является ирредентизм - движение за отделение с целью последующего присоединения отделившейся территории к соседнему государству.

Система права – объективно обусловленное разделение законодательства на части (институты, отрасли), связанные между собой.

Систематизация законодательства – это деятельность по упорядочению действующего законодательства.

Состав правонарушения – совокупность установленных законом признаков общественно вредного деяния, необходимых для возложения юридической ответственности.

Социализация - процесс усвоения личностью в ходе взросления социальных ролей, норм и ценностей того общества, к которому она принадлежит.

Социальная власть – способность управлять поведением людей с помощью авторитета, убеждения или принуждения.

Социальное государство – государство, которое признает и обеспечивает на практике экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.

Способы толкования – используемые в практике правоприменения методы уяснения смысла правовых норм.

Стадии законодательного процесса – структурная организация процесса подготовки и принятия законодательного решения.

Стадии применения права – относительно обособленные, единые по содержанию и задачам группы правоприменительных действий.

Субкультура - система символов, убеждений, ценностей, норм, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или какую-либо социальную группу от культуры большинства общества.

Субъективное право – мера возможного (дозволенного) поведения управомоченного лица, обеспеченная государством.

Субъективное право – мера юридически возможного поведения.

Субъекты права – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правовых отношений, иметь права и нести юридические обязанности.

Суверенитет – политико-правовое свойство государственной власти, выражающее ее независимость от всякой иной власти внутри и вне границ государства и состоящее в праве государства самостоятельно и свободно решать свои дела.

Суггестия (лат. suggestio - внушение, намек) - это восприятие информации без критической оценки, оказывающее влияние на течение нервно-психических и соматических процессов; внушение.

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Технические нормы – это правила обращения с объектами предметного, материально-вещественного мира.

Толерантность (от лат. Tolerantia - терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) - социологическое понятие, обозначающее терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Толкование – совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм, а также деятельность по разъяснению норм права иным лицам.

Тоталитаризм - система насильственного политического господства, характеризующаяся полным подчинением общества, его экономической, социальной, идеологической, духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемый лидером («вождем», «фюрером», «дуче» и т.п.).

Фашизм (от итал. fascio — пучок, связка, объединение) - обобщенное название ультраправых идеологий и соответствующих им политических режимов диктаторского типа. В основе идеологии фашизма лежат концепции расового превосходства одних народов над другими, националистические лозунги, использование экстремистских методов в достижении политических целей.

Форма государства – способ организации государственной власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Форма государственного устройства – политико-территориальная организация государственной власти.

Форма правления – способ организации высшей (верховой) государственной власти в государстве.

Формы реализации – способы претворения норм права в жизнь (исполнение, использование, соблюдение).

Функции государства – основные направления деятельности государства, выражающие его социальную сущность и назначение в обществе.

Функции права – основные направления воздействия права на общественную жизнь.

Цивилизация – это страна или группа стран, близких по своим экономическим, политическим и культурным особенностям, взятая в историческом развитии.

Шовинизм - крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации, национальном чванстве и высокомерии.

Экстремизм (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний) - приверженность к крайним взглядам и мерам; поступки, действия, основанные на таких взглядах и направленные на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них.

Эмиграция - выезд из одной страны в другую на постоянное место (иногда на неопределенно длительный период) проживания, как правило, с изменением гражданства.

Этнос - исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими чертами и стабильными особенностями культуры и психологического склада, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований (самосознанием).

Юридическая обязанность – предусмотренная в законодательстве и гарантированная государством необходимость должного поведения участника правового отношения в интересах управомоченного лица (индивида, организации или государства).

Юридическая ответственность – это сопряженное с общественным осуждением применение к правонарушителю мер государственного принуждения личного, имущественного или организационного характера за совершенное правонарушение.

Юридическая техника – совокупность приемов и средств разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.

Юридические факты – конкретные социальные обстоятельства (события, действия), вызывающие в соответствии с нормами права наступление определенных правовых последствий – возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.