

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Кемеровский государственный институт культуры»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра литературы, русского и иностранных языков



ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Кемерово 2024

Рассмотрена на заседании кафедры литературы, русского и иностранных языков и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «6» ноября 2024 г., протокол № 4.

Утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «23» декабря 2024 г., протокол № 2.

Форма вступительного испытания: тестирование.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Рыбникова Елена Евгеньевна, канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой литературы, русского и иностранных языков: р.т. 8-384-2-35-84-15
e-mail: lit@kemguki.ru

Разработчики:

Рыбникова Елена Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент
Лушпей Анастасия Александровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель

ВВЕДЕНИЕ

Вступительное испытание по русскому языку представляет собой тест (с возможностью выбора одного или нескольких верных ответов или установления соответствия), позволяющий выявить уровень знаний абитуриента по русскому языку в рамках программы средней общеобразовательной школы.

Формы проведения теста: очно (письменный), дистанционно (электронный, с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза).

Тест состоит из 25 закрытых вопросов по 4 балла за каждый правильный ответ.

Экзаменационная работа абитуриента оценивается по 100-балльной шкале.

Продолжительность выполнения теста составляет 60 минут.

Апелляция (заявление) по вступительному испытанию подается в день опубликования результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после подачи заявления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Орфоэпия.

1. Основные правила орфоэпии.
2. Произносительные нормы русского языка.
3. Ударение. Орфоэпический словарь.

Раздел 2. Лексика. Фразеология.

1. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.
2. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика.
3. Исконно русские и заимствованные слова.
4. Устаревшие слова, неологизмы.
5. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма.
6. Лексические нормы русского языка

Раздел 3. Орфография.

1. Правописание безударных гласных в корне слова (проверяемые гласные, непроверяемые, чередующиеся).
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Гласные Ы и И после приставок.
5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание имен существительных:
 - а) окончания;
 - б) суффиксы.
7. Правописание имен прилагательных:
 - а) окончания;
 - б) суффиксы.
8. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
9. Правописание глаголов:
 - а) личные окончания;
 - б) суффиксы.
10. Правописание причастий:
 - а) окончания;
 - б) суффиксы.
10. Правописание наречий (слитное, раздельное, дефисное написание).
11. Ни НН в разных частях речи.
12. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
13. Правописание НЕ и НИ.
14. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.

1. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
2. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определения, обстоятельства, приложения).
3. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (обращения, вводные слова и вводные предложения).

4. Пунктуация в сложном предложении: типы сложного предложения.
5. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
6. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Знаки препинания.
7. Виды сложноподчиненных предложений.
8. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
9. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Раздел 5. Грамматические нормы.

1. Морфологические нормы русского языка:
 - а) правила и нормы образования форм слов разных частей речи;
 - б) варианты падежных окончаний имени существительного.
2. Синтаксические нормы русского языка:
 - а) словосочетание; виды словосочетаний;
 - б) нормы согласования, управления, примыкания; в) построение словосочетаний;
 - г) предложение; порядок слов в предложении;
 - д) виды предложений; грамматическая основа предложения; подлежащее и сказуемое как главные члены предложения; согласование сказуемого с подлежащим.
3. Нормы согласования определений и приложений.
4. Нормы употребления причастных оборотов.
5. Нормы употребления деепричастных оборотов.
6. Нормы употребления однородных членов предложения.

Раздел 6. Языковые средства выразительности.

1. Тропы, их характеристика
2. Стилистические фигуры.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.
3. Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила пунктуации: пособие для школьников и абитуриентов. - Москва: Оникс, 2010.
4. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. -16-е изд. -М.: Просвещение, 2012.
5. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы.
м.,2011
6. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. - 2-е изд., испр. - Москва: Интеллект-центр, 2017.
-320 с
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты. /Под ред. А.П. Сковородникова. 2-е издание.- Москва: Флинта, Москва: Наука, 2009.

Образец тестовых заданий
по общеобразовательному предмету
«Русский язык»

**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт
культуры» Тест по русскому языку
Вариант 3**

Выберите слово, в котором **неправильно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- 1) кАшлянуть
- 2) сирОты
- 3) мозАичный
- 4) тУфля

Задание 2.

Выберите вариант с ошибкой в образовании **формы выделенного слова**:

- 1) по ОБОИМ сторонам
- 2) много ВИШЕН
- 3) около ПЯТИСОТ страниц
- 4) КОРРЕКТОРЫ

Задание 3.

Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ЯСНО** в предложении.

Морозна и тиха ночь, все небо ясно.

- 1) наречие
- 2) краткое прилагательное
- 3) прилагательное
- 4) местоимение

Задание 4.

Укажите предложение, в котором **неверно** употреблено выделенное слово:

- 1) Противник демонстрировал **ЯВНОЕ** превосходство.
- 2) Темная южная ночь, влажная тишина, и только **ОКЛИКИ** часовых в охраняемой зоне.
- 3) Между книгами лежали письма и бумаги большей частью **ДЕЛОВИТОГО** характера.
- 4) **ЖИЛИЩНОЕ** строительство развернулось уже и за пределами мегаполиса.

Задание 5.

Укажите **грамматически правильное** продолжение предложения:

Бродя по набережным и площадям города,

- 1) перед тобой как бы оживает история.
- 2) удивляет количество исторических памятников.
- 3) встречаются постройки прошлого века.
- 4) мы можем мысленно переноситься в прошлое.

Задание 6.

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена **безударная непроверяемая** гласная корня.

- 1) заг...р, подб...рать
- 2) л...скутный, ст...рожевой
- 3) б...ланс, в...теран
- 4) в...брация, ш...ловливый

Задание 7.

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена **одна и та же буква**:

- 1) от...грали, меж...нститутский
- 2) пр...мечать, пр...ободриться

- 3) из...ян, обез...яна
- 4) и...черпать, бе...ропотно

Задание 8.

Выберите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

- 1) кле...ть
- 2) увид...нный
- 3) кол...щий
- 4) затм...вать

Задание 9.

Выберите слово, в котором пишется буква **Е**.

- 1) настойч...вый
- 2) гел...вый
- 3) очерч...вать
- 4) солом...нка

Задание 10.

Выберите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**.

- 1) Фильм оказался скучным, поэтому Андрей его (НЕ)ДОСМОТРЕЛ.
- 2) Задание было для меня ничуть (НЕ)СЛОЖНОЕ.
- 3) Сашка шел из школы (НЕ)СПЕША, домой идти не хотелось, за двойку отец и наказать мог.
- 4) Залив представляет собой (НЕ)ГЛУБОКИЙ естественный водоем, соединяющийся с морем узким проливом.

Задание 11.

Укажите вариант, в котором на месте цифр пишется **НИ**.

Кругом было тихо, (1) звука. Слова его были (2) что иное, как болтовня. Она (3) разу (4) улыбнулась за весь вечер.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 4 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3 |

Задание 12.

Выберите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**.

- 1) Имейте (В)ВИДУ, ЧТО(БЫ) сдать экзамены на «отлично», надо заниматься весь семестр.
- 2) ЧТО(БЫ) стать преподавателем Загребского политехнического института и проработать в нем (В)ПОСЛЕДСТВИИ несколько лет, профессор в совершенстве овладел хорватским языком.
- 3) (И)ТАК, мы изучали синтаксис сложного предложения (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего 9 класса.
- 4) Во всех типографиях повторяют одно и ТО(ЖЕ): стоимость работ будет зависеть ОТ(ТОГО), с какого носителя информации перепечатывать.

Задание 13.

Выберите предложение, в котором в выделенном слове пишется **Н**.

- 1) Объяснял он долго и ПУТА...О.
- 2) РАНЕ...ЫЙ в бою солдат был удостоен награды.
- 3) В БЕЗВЕТРЕ...ЫЙ день так приятно гулять по полю.
- 4) Ответ его был очень СТРА...ЫЙ.

Задание 14.

Расставьте знаки препинания: выберите номер предложения, в котором нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) На красноватый фон обожженной глины художник наносил рисунок и орнамент и заливал их лаком.

- 2) На городских клумбах растут и традиционные анютины глазки и настурции душистые лилии.
- 3) Около Стасова всегда можно было встретить каких-то новых людей и он постоянно с некой таинственностью в голосе рекомендовал их как великих в будущем.
- 4) Вдали морские волны казались то голубыми то зелеными то темно-синими.

Задание 15.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Степан Аркадьич не избирал ни направления (1) ни взглядов (2) а эти направления и взгляды сами приходили к нему (3) точно так же (4) как он (5) не выбирал формы шляпы или сюртука (6) а брал те (7) которые носят.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 3) 1, 2, 4, 6, 7 |
| 2) 2, 3, 4, 6, 7 | 4) 1, 2, 3, 4, 6, 7 |

Задание 16.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Существует (1) как известно (2) довольно много звезд, спутники которых обладают незначительной массой и (3) следовательно (4) очень малой яркостью.

- | | |
|---------|---------------|
| 1) 1, 2 | 3) 1, 3 |
| 2) 3, 4 | 4) 1, 2, 3, 4 |

Задание 17.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант, в котором **правильно** объяснена пунктуация в предложении.

В ворота были видны просторный двор (...) и барский дом с высокой крышей.

- 1) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

Задание 18.

Объясните постановку **ДВОЕТОЧИЯ** в данном предложении.

В портрете воссоздается облик человеческой индивидуальности: вместе с внешним сходством художник запечатлевают духовный мир воображаемого человека.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

Задание 19.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором правильно указаны **все** цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Юпитер имеет более 70 спутников (1) самые крупные (2) из которых (3) были открыты Галилео Галилеем (4) и является самой большой планетой Солнечной системы.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 2, 3 | 3) 2 |
| 2) 1, 3 | 4) 1, 4. |

Задание 20.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как же не хочется расставаться с озером.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 1, 3 | 3) 2, 3,4 |
|---------|-----------|

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

Задание 21.

Расставьте знаки препинания: выберите вариант ответа, в котором **правильно** указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Люся была мягко настойчива (1) и (2) хотя вспомнить все было трудно (3) постепенно старушка рассказала (4) как было дело.

1) 1, 3

3) 2, 4

2) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

Задание 22.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **ЭПИТЕТ**.

1) В стихи я б внес дыханье роз...

2) В больших сапогах, в полушубке овчинном, в больших рукавицах, а сам с ноготок!

3) Про Анну говорили, что у нее каменное сердце.

4) Отколе, умная, бредешь ты, голова?

Задание 23.

Исправьте **ЛЕКСИЧЕСКУЮ** ошибку, **ИСКЛЮЧИВ ЛИШНЕЕ** слово. Выберите правильный ответ.

*Модель экономического роста страны, учитывающая (1) **современные** (2) **действительные** реалии, должна обеспечить решение важнейших социальных задач.*

1) 1

2) 2

Задание 24.

Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушена **синтаксическая норма**).

1) Из всех, кто играл в спектакле, мне запомнился только Царев.

2) Из саней вылезали белые от снежной пыли фигуры, увязанные платками.

- 3) Мы добились успеха благодаря тщательного анализа первичных данных.
- 4) Из озера Ильмень вытекает единственная река Волхов.

Задание 25.

Укажите предложение, в котором придаточную часть сложноподчиненного предложения **нельзя заменить** обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

- 1) Девушка поздоровалась и пошла к такси, которое стояло у подъезда.
- 2) Только увлечение создаёт то напряжение духовных сил, которое приведёт к развитию способностей.
- 3) Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.
- 4) Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую еще не тронул иней.