



Подписано цифровой подписью: Шунков Александр Викторович

SN: 6448ea185bd1a7f6135f624c562346f4

Действителен с 03.09.2026 по 27.11.2027

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представление и концертных программ»

Квалификация (степень) выпускника
Звукорежиссер

Форма обучения
заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представление и концертных программ», квалификация выпускника – звукорежиссер.

Утверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 07.04.2025, протокол № 8.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 07.04.2026, протокол № 7.

Экономика: рабочая программа дисциплины, для обучающихся по специальности 51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представление и концертных программ», квалификация выпускника – звукорежиссер / *Сост.* С.А. Мухамедиева, Е.В. Архангельская – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2026. – 50 с.

Составитель:
С.А. Мухамедиева
Е.В. Архангельская

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика» направлена на формирование у обучающихся практических навыков анализа экономических проблем и способов их решения на основе знаний законов экономического развития общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экономика» относится к части дисциплин формируемых образовательной организацией и способствует становлению у обучающихся навыков принятия решений, связанных с повышением эффективности использования ресурсов и является предшествующей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Арт-менеджмент», «Основы маркетинга и рекламы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономической теории» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) УК-9.2. цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,	УК-9.1. определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) УК-9.2. пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; пользоваться налоговыми и социальными льготами,	УК-9.1. методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами УК-9.4. технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств,

	конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-9.3. цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об	формировать личные пенсионные накопления УК-9.3. пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу УК-9.5. оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты УК-9.5. методами снижения индивидуальных рисков; методикой анализа предложения страховых компаний
--	--	--	--

	инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них УК-9.4. основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета УК-9.5.		
--	---	--	--

	понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров		
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины

2.1. Структура дисциплины							
№ п/п	Разделы/темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СР О
			Лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
Раздел 1. Введение в экономику							
1.1.	Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического развития общества	7	2				
1.2.	Тема 2. Модели организации экономических систем	7					
Раздел 2. МикроЭкономика							
2.1.	Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения.	8					
2.2.	Тема 2. Предпринимательств о. Коммерческие и некоммерческие организации	8					
2.3.	Тема 3. Формирование предпринимательско го капитала	8					

2.4.	Тема 4. Издержки производства	8					
2.5.	Тема 5. Доходы от факторов производства	8					2
Раздел 3. МакроЭкономика							
3.1.	Тема 1. Основные макроэкономические показатели	8					2
3.2.	Тема 2. Динамическое равновесие и цикличность в экономике. Экономический рост	8					2
3.3.	Тема 3. Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	8					2
3.4.	Тема 4. Денежно-кредитная система и монетарная политика	8	1			Презентация	2
3.5.	Тема 5. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	8	1			Презентация	2
3.6.	Тема 6. Государственное регулирование экономики и социальная политика государства	8					2
Раздел 4. Финансовая грамотность							
4.1.	Личный и семейный бюджет: доходы, расходы и финансовые цели	8	1*			Лекция беседа	8
4.2.	Сбережения и финансовая подушка безопасности	8	1*			Лекция беседа	8
4.3.	Деньги и современные способы платежей	8	2			Лекция беседа	8
4.4.	Банковские операции: счета, карты, переводы и комиссии	8			2	Лекция беседа	8
4.5.	Понятие риска и доходности	8				Лекция беседа	8
4.6.	Финансовая среда и финансовая безопасность	8				Лекция беседа	8
	Всего		8		2		
	Всего часов в интерактивной форме:		4				
	Зачет						

	<i>Итого</i>					72

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в экономику			
1.1	Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического развития общества Основные этапы и концепции развития экономики. Предмет, цели и задачи изучения экономики. Экономика – общественная наука по изысканию и выбору производства благ для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Экономические категории и экономические законы. Структура экономики: микро- и макроЭкономика. Взаимосвязь экономики с другими науками. Сознательность и стихийность в использовании экономических процессов. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод. Позитивизм и прагматизм. Общенаучные методы познания. Понятие производства. Значение производства	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	Устный опрос

	в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Классификация потребностей. Содержание понятий «ресурс» и «фактор производства». Экономические интересы, цели и средства. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Эффективность. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Переменный и постоянный факторы производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.		
--	--	--	--

1.2	Тема 2. Модели организации экономических систем Экономическое содержание и правовая форма собственности. Экономика «прав собственности». Субъекты и объекты собственности. Общая и частная собственность. Многообразие форм собственности и их характеристика. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация. Приватизация в России: ее этапы, особенности и итоги. Понятие экономической системы. Традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная системы. Особенности каждой системы. Переходная Экономика. Модели в рамках систем. Особенности модели современной России. Рынок: сущность и структура. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Основные элементы, функции рынка. Негативные и позитивные элементы рыночных связей и отношений. Несовершенство	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	Устный опрос тестирование
-----	--	--	---

	рыночной организации. «Фиаско» рынка. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция как элемент рынка. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Формы конкуренции в условиях монополистического производства. Конкурентные отношения в социальной сфере. Антимонопольное законодательство.		
Раздел 2. МикроЭкономика			
2.1	Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения. Экономика спроса и предложения. Взгляды А.Маршалла. Закон спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения.	Формируемые компетенции: - УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск,	Устный опрос тестирование

	Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Виды цен и тарифов. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности. Основы теории потребительского поведения. Потребитель как агент экономической деятельности. Потребительское поведение. Функция полезности. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Рациональный выбор потребителя. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Кривые безразличия. Взгляды В. Парето. Бюджетная линия. Кривая Энгеля.	собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры. уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных	
--	---	--	--

		решений в сфере управления личными финансами - навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.	
2.2	Тема 2. Предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации Предпринимательство: сущность, функции и эволюция. Предпринимательство как инновационная деятельность. Организация предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество (партнерство), корпорация акционерное. Малый, средний и крупный бизнес. Достоинства и недостатки каждой из организационных форм. Значение малого предпринимательства для реформирования экономики России. Предприятие и отрасль. Некоммерческие организации, их развитие в социальной сфере. Учреждение. Виды учреждений. Предпринимательство в социальной сфере, его специфика. Роль сферы услуг в современном обществе.	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры. уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов,	Устный опрос тестирование

		явлений, процессов в социогуманитарной сфере - навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.	
2.3	Тема 3. Формирование предпринимательского капитала Капитал как фактор производства. Трактовки категории «капитал» в различных экономических школах. Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства. Капитал и капитальные вложения (инвестиции). Основной и оборотный капитал. Характеристика основного и оборотного капитала в социальной сфере. Материальный и моральный износ. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы начисления амортизации. Эффективность использования капитала. Показатели эффективности использования капитала.	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры. уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой	Устный опрос

		изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере - навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.	
2.4	Тема 4. Издержки производства Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные (издержки упущенных возможностей); бухгалтерские; внешние и внутренние (явные и неявные); предельные издержки. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выручка валовая или общая. Предельный доход. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сравнение предельных издержек с предельным доходом при определении стратегии развития фирмы. Себестоимость как форма проявления	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры. уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере	Устный опрос тестирование

	бухгалтерских издержек. Элементы себестоимости. Характеристика издержек в учреждениях социальной сферы и пути снижения затрат.	- навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.	
2.5	Тема 5. Доходы от факторов производства Прибыль: сущность, источники и виды. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли. Монопольная прибыль и условия её возникновения. Балансовая прибыль и чистая прибыль. Эффективность. Показатели эффективности. Сложность оценки эффективности в организациях социальной сферы. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент, равновесная ставка ссудного процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Функции процента. Процент – разновидность дохода. Зарботная плата как экономическая категория. Принципы определения спроса на труд. Формы, системы, уровень и динамика зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Зарботная плата работников бюджетных организаций. Различия в зарботной плате. Профсоюзы на рынке труда. Земельная рента – доход землевладельца. Цена	Формируемые компетенции: - УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета - особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры. уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе	Устный опрос тестирование

	земли. Арендная плата. Становление рыночных отношений	системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности учреждения культуры владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере - навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.	
Раздел 3. МакроЭкономика			
3.1	Тема 1. Основные макроэкономические показатели Общественное воспроизводство. Система национальных счетов: понятие, возникновение и эволюция. Макроэкономические показатели: национальное богатство, ВВП, ВВП, личный располагаемый доход, конечное потребление. Доля сферы услуг в ВВП России.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики. - основные экономические понятия уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных	Устный опрос

		наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	
3.2	Тема 2. Динамическое равновесие и цикличность в экономике. Экономический рост Сущность общего макроэкономического равновесия национального хозяйства и его обеспечение. Частичное и общее равновесие. Сбережение и потребление. Инвестиции. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Сущность цикличности. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Типы экономического роста: источники, общая характеристика, показатели и модели. Потенциальный экономический рост. Развитие сферы услуг и экономический рост.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - основные экономические понятия уметь: -осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	Устный опрос
3.3	Тема 3. Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос тестирование

	Причины, типы безработицы, последствия. Рост сферы услуг и изменение структуры занятости. Безработица: причины, виды. Социальные последствия безработицы. Теории безработицы. Специфика безработицы в современной российской экономике. Инфляция: сущность, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Дефляция. Кривая Филлипса и стагфляция. Измерение инфляции. Индексы цен Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России. Современная инфляция.	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - основные экономические понятия уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.	
3.4	Тема 4. Денежно-кредитная система и монетарная политика Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Современная банковская система РФ. Банки, их виды и функции. Центральный банк. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Особенности современной монетарной политики России. Коммерческие банки. Операции	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-	Устный опрос

	коммерческих банков. Ссудный процент и закономерности его динамики. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Ценные бумаги, их разновидности.	кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета	
--	--	---	--

		- понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу	
--	--	--	--

		- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты - методами снижения индивидуальных рисков; методикой анализа предложения страховых компаний.	
3.5	Тема 5. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика Бюджетная система и принципы её построения. Федеральный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Социальные статьи расходов Федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты: основные статьи доходов и расходов. Консолидированный бюджет. Налоговая система, принципы	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);	Устный опрос тестирование

	построения. Типизация налогов по различным критериям. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и её роль в государственном регулировании экономических процессов. Кейнсианский и неоклассический подход к фискальной политике. Фискальная политика государства и система встроенных стабилизаторов экономики	источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета - понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и	
--	--	---	--

		финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; - сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть:	
--	--	--	--

		- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты - методами снижения индивидуальных рисков; - методикой анализа предложения страховых компаний.	
3.6	Тема 6. Государственное регулирование экономики и социальная политика государства. Антикоррупционная политика государства. Государство как субъект рыночной экономики. Объективная необходимость и цели государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Методы, инструменты государственного регулирования. Особенности и основные направления государственного регулирования в России. Правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной	Формируемые компетенции: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности В результате изучения темы обучающийся должен: знать: - основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики - правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции; меры юридической ответственности применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; уметь: - осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно	Устный опрос

	политики в сфере противодействия коррупции. Меры юридической ответственности применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства. Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Дифференциация доходов: причины, измерение, оценка глобальных тенденций. Система показателей оценки уровня жизни. Система социальной защиты населения России.	оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы владеть: - навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере. - навыками анализа юридических фактов, правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции	
Раздел 4. Финансовая грамотность			
4.1.	Тема 1. Личный и семейный бюджет: доходы, расходы и финансовые цели. Понятие личного бюджета, виды доходов и расходов. Постоянные и переменные расходы. Структура бюджета (доходы и расходы), виды расходов (обязательные и необязательные), принцип «сначала плати себе», простой учёт доходов и расходов.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);	Устный опрос

		источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	
--	--	---	--

		рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.	
--	--	--	--

4.2.	Тема 2. Сбережения и финансовая подушка безопасности. Понятие сбережений и подушки безопасности. Размер подушки безопасности и формы ее хранения. Механизм формирования сбережений и финансовой подушки безопасности. Сбережения, как регулярно откладывать деньги и формировать резерв на непредвиденные расходы. Понятие финансовой подушки, определение ее оптимального размера и выбор инструментов для хранения накоплений.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг	Устный опрос
------	--	--	--------------

		(мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их	
--	--	--	--

		защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.	
4.3.	Тема 3. Деньги и современные способы платежей Понятие денег и их основные функции: средство обмена, мера стоимости и средство сбережения. Наличные и безналичные деньги, банковские карты, мобильные платежи, электронные кошельки. Правила безопасного использования безналичных платежей.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и	Устный опрос

		обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты,	
--	--	--	--

		эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.	
4.4.	Тема 4. Банковские операции: счета,	Формируемые компетенции:	Устный опрос

	карты, переводы и комиссии Виды банковских счетов и карт, основные банковские операции: пополнение счета, снятие наличных, переводы и платежи. Виды счетов (текущий, накопительный), дебетовые и кредитные карты. Понятие банковской комиссии и ее учет при совершении операций	– УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них	
--	---	--	--

		- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу	
--	--	---	--

		- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты.	
4.5.	Тема 5. Понятие риска и доходности Понятия доходности и риска. Связь между потенциальной доходностью и уровнем риска. Основные виды финансовых рисков: рыночный, кредитный, инфляционный и мошеннический. Диверсификация риска. Низкорисковые и высокорисковые способы хранения и вложения денег.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с	Устный опрос

		осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета - понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров	
--	--	--	--

		уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; - обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных	
--	--	--	--

		денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты - методами снижения индивидуальных рисков; методикой анализа предложения страховых компаний.	
4.6.	Тема 6. Финансовая среда и финансовая безопасность. Основные участники финансовой среды: банки, страховые организации, инвестиционные компании, микрофинансовые организации и государственные финансовые институты. : Основные виды финансового мошенничества: фишинг, поддельные сайты и сообщения, телефонные звонки от «банка», социальная инженерия. Правила защиты банковских счетов, карт и персональных данных.	Формируемые компетенции: – УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. знать: - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства - цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности,	Устный опрос

		надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них - основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета - понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров уметь: - определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства;	
--	--	---	--

		пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления - пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами владеть: - методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами - технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологией ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты - методами снижения индивидуальных рисков; методикой анализа предложения страховых компаний.	
--	--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

Кроме традиционных видов проведения лекционных и практических занятий при проведении дисциплины «Экономика» широко используются традиционные, электронные, активные и интерактивные образовательные технологии. Так лекционный материал дается в форме лекций – визуализаций.

Для выполнения практических заданий используются самостоятельная работа с научными статьями, репродуктивные методы (пересказ учебного материала, выполнение упражнений по образцу).

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестирование по итогам изучения тем

5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения

В ходе изучения обучающимися учебной дисциплины «Экономика» применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу <http://edu.kemguki.ru>, отслеживание обращений обучающихся к ним, а также использование интерактивных инструментов.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины «Экономика» включают: файлы с текстами лекций, электронные презентации, иллюстрации, схемы, диаграммы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому обучающемуся посредством логина и пароля.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Конспект лекций

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы
- Перечень полезных ссылок

Фонд оценочных средств

6.1.1. Примерная тематика эссе

1. Инфляция в России.
2. Формирование рынка труда в России.
3. Эволюция форм безработицы в XX в.
4. Антиинфляционная политика и ее эффективность.
5. Теоретические подходы к проблемам государственного долга.
6. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
7. Социальная политика государства в рыночной экономике.
8. Социальная модель государства: опыт зарубежных стран и выбор России.
9. Бюджетное финансирование социальной политики в России.
10. Социальные налоги: сущность, опыт Запада и России.

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Учебная дисциплина «Экономика» представляет собой введение в современную микроэкономику и макроэкономику, финансовая грамотность. В курсе рассматриваются теоретические модели и эмпирические исследования, с помощью которых раскрываются основные микроэкономические и макроэкономические вопросы. Данный курс направлен на

изучение процессов функционирования хозяйствующих субъектов в современных условиях. Рассматриваемый курс поможет обучающимся более свободно ориентироваться в экономической литературе, что представляется важным при осуществлении самостоятельной исследовательской работы.

Также курс «Экономика» ориентирован на изучение социальных феноменов, таких, как влияние человеческого и социального капитала на экономический рост, институциональные и социально-политические детерминанты экономического роста, влияние общественных организаций на динамику безработицы, влияние социальных ожиданий на эффективность проводимой экономической политики и т.д.

Экономическая наука рассматривает поведение экономических субъектов в целом во всей ее сложности. В попытке найти ответы на вопросы взаимодействия отдельных показателей их деятельности мы неизбежно упрощаем реальность, описывая интересующие нас феномены при прочих равных. С этой точки зрения цель изучения дисциплины «Экономика» заключается в формировании у обучающихся системы представлений о законах экономического развития общественных отношений.

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний. Каждый обучающийся должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, осваивая основные тезисы, положения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет обучающемуся в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям. При подготовке к которым целесообразно заранее внимательно прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, экономическим журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Самостоятельная работа обучающихся не ограничивается лишь подготовкой к семинарским занятиям. Также предполагается ряд различных аспектов изучаемых тем предложить для самостоятельного изучения. Для этого в начале семестра обучающемуся предполагается выбрать тему эссе, имеющую теоретическую и практическую значимость. Тематика эссе разработана так, чтобы обучающийся рассмотрел определенную экономическую проблему. В ходе подготовки обучающийся предлагается изучить дополнительную литературу по экономической проблематике. Изучив тему, каждый обучающийся должен подготовить эссе на согласованную тему.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств размещён на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu.kemgik.ru/>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономика : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370> (дата обращения: 04.04.2025). – ISBN 978-5-4499-4248-7. – Текст : электронный.

2. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350> (дата обращения: 04.04.2025). – ISBN 978-5-4499-4248-7. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711115 (дата обращения: 04.04.2025). – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный.

4. Экономика : учебник / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 04.04.2025). – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство финансов РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.minfin.ru> (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

2. Министерство культуры: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://mkrf.ru> (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

3. Министерство труда и социальной защиты: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://demo.rosmintrud.ru> (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

4. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

8.4. Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видеоредактор - Adobe CS6 MasterCollection
- Информационная система 1С:Предприятие 8
- Музыкальный редактор – Sibelius
- Система оптического распознавания текста - ABBYY FineReader
- АБИС – Руслан, ИРБИС

свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – LibreOffice
- Графические редакторы - 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений)
- Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Звуковой редактор – Audacity, Cubase 5
- Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
- АИБС - MAPK-SQL (демо)
- Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Консультант Плюс

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан:

индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания. исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры).

10. Перечень ключевых слов

Акция, Альтернативная стоимость, Альтернативные издержки, Амортизация, Банк, Банкротство, Бартер, Безработица, Благо, Бюджет, Бюджетная система, Бюджетные учреждения, Бюджетный дефицит, Бюджетный профицит, Валовой внутренний продукт, Валюта, Валютная система, Вексель, Вертикальное слияние, Взаимодополняющие товары (комплементы), Взаимозаменяемые товары (субституты), Вклады до востребования, Владение, Внешние эффекты, Воспроизводство, Выручка от реализации, Галопирующая инфляция, Гиперинфляция, Государственная собственность, Двойное налогообложение, Девальвация валюты, Демпинг, Деньги, Денежно-кредитная политика, Деноминация, Депозит, Депрессия, Диверсификация, Дивиденд, Добавленная стоимость, Договорные цены, Дотация, Доход, Естественная монополия, Заём, Закон предложения, Закон спроса, Закон убывающей производительности, Заработная плата, Землевладение, Землепользование, Земля (природные ресурсы), Золотовалютные резервы, Издержки, Импорт, Импортные пошлины, Инвестиции, Индекс цен, Инфляция, Казенные учреждения, Калькуляция, Капитал, Капиталоемкость, Картель, Квота, Кейнсианство, Классическая политическая экономия, Коммерческие, банки, Концентрация, Кооперация, Корпорация, Коэффициент эластичности, Кредит, Кредитная карта, Кривая производственных возможностей, Кривая Филлипса, Кривые безразличия, Кризис, Лизинг, Личный бюджет, Маржинализм, Материалоемкость, Материальный износ, Меркантилизм, Монетаризм, Монополия, Монополистическая конкуренция, Монопсония, Моральный износ, Мошенничество, Мультипликатор, Налог, Налоговый вычет, Национализация, Национальный доход, Недобросовестная конкуренция, Нерезидент, Нетарифные ограничения, Неявные издержки, Низший товар, Норма безработицы, Нормальный товар, Облигация, Оборотный капитал, Общественные блага, Ограниченная ответственность, Оживление, Олигополия, Операции на открытом рынке, Оптовые цены, Основной капитал, Отрасль, Платежеспособность, Подъем, Полная занятость, Полная ответственность, Пользование, Потребность, Права собственности, Прагматизм, Предельный доход, Предложение, Предпринимательские способности, Предприятие, Прибыль, Приватизация, Привилегированная акция, Присвоение, Продукт, Прожиточный минимум, Простая акция, Протекционизм, Рабочая сила, Регулируемые цены, Резервная норма, Резидент, Рентабельность, Ресурс, Розничные цены, Рынок, Санация, Сбережения, Себестоимость, Синдикат, Скрытая безработица, Смешанное товарищество, Социальная сфера, Специализация, Спрос, Сравнительное преимущество, Средство обращения, Средство платежа, Средство сохранения стоимости, Срочные вклады, Ссуда, Ссудный процент, Ставка рефинансирования, Стагнация, Страхование, Структурная безработица, Субвенция, Субсидия, Тарифные барьеры, Тарифный коэффициент, Товар Гиффена, Торговый баланс, Трансфертные платежи, Трудоспособное население, Умеренная инфляция, Уровень жизни, Учетная ставка, Физиократизм, Фиксированные цены, Финансовая система, Фирма, Фискальная политика, Фискальный федерализм, Фондовые операции, Формационный подход, Фрикционная безработица, Холдинг, Цена, Ценность, Ценные бумаги, Ценовая дискриминация, Цивилизационный подход, Циклическая безработица, Человеческий капитал, Экономически активное население, Экономический закон, Экспорт, Эластичность дуговая, Эластичность точечная, Эмиссия, Эффективность.