

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра музейного дела

ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
профиль подготовки
«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 25.05.2023 г., протокол № 11.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 20.05.2024 г., протокол № 11.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 16.05.2025 г., протокол № 11.

Охрана объектов культурного и природного наследия: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Ю.Ю. Гизей. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. – 37 с. – Текст: непосредственный.

Составитель:
Гизей Ю.Ю.,
канд. ист. наук, доцент

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объем дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины	11
5. Образовательные и информационно-коммуникативные технологии	23
5.1. Образовательные технологии.	23
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	23
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	24
7. Фонд оценочных средств	27
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
8.1. Основная литература.	27
8.2. Дополнительная литература.	28
8.3. Нормативные документы.	29
8.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	32
8.5. Программное обеспечение.	34
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	34
10. Перечень ключевых слов	35

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Охрана объектов культурного и природного наследия» являются формирование у студентов представлений об организации системы государственной охраны объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий в России и на международном уровне, а также роли органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений и организаций в этом процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Охрана объектов культурного и природного наследия» относится к обязательной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Для ее освоения необходимо владение базовыми знаниями по следующим дисциплинам: «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Правоведение», «Музеефикация объектов культурного и природного наследия», «Консервация, реставрация и использование культурного и природного наследия», «Музейное проектирование». Способствует усвоению таких дисциплин по выбору, как «Природное наследие Сибири», «Уникальные культурные и природные объекты Сибири», «Музеи под открытым небом». Дисциплина «Охрана объектов культурного и природного наследия» служит теоретической основой для преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Охрана объектов культурного и природного наследия» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов ее достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	– основные направления государственной политики в сфере охраны культурного и природного наследия	– выделять основные направления современной государственной политики в области охраны культурного и природного наследия; – определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере охраны культурного и природного наследия; – выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной политики в области культурного и природного наследия;	– исследовательскими подходами к изучению информационной открытости сферы охраны культурного и природного наследия; – методикой анализа проблем и фиксации динамики в области государственной политики охраны культурного и природного наследия.

ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия	– российское законодательство в области охраны объектов культурного и природного наследия; – знать права и обязанности сотрудников, отвечающих за учет и объектов культурного и природного наследия.	– выделять в текстах законодательных и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности – создавать научные описания объектов культурного и природного наследия в объеме единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и государственного кадастра ООПТ.	– работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации. – навыками ведения документации по учету объектов культурного и природного наследия.
ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере	– современные практики освоения культурного и природного наследия; – методы музеефикации культурного и природного наследия; – современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия.	– определять оптимальную методику музеефикации объекта культурного и природного наследия	– методами музеефикации объектов культурного и природного наследия

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника
04.03 «Хранитель музейных ценностей»	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	Ведение научно-исследовательской работы. Оформление заключений об историко-культурном

		значении культурных ценностей
04.05 «Экскурсовод (гид)»	Оказание экскурсионных услуг	Разработка экскурсий. Ознакомление туристов с объектами показа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. В том числе для очной формы обучения: 104 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 76 часов самостоятельная работа обучающихся; для заочной формы обучения 88 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 128 час самостоятельная работа обучающихся.

52 часа (50 %) аудиторной работы для очной формы обучения, 4 часа (50%) аудиторной работы для заочной формы обучения проводятся в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№т п/п	Разделы / дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Всего	Лекции	Семин. занятия	Интерак. формы обучения	СРО	Контроль
VII семестр								
Раздел 1. Охрана объектов культурного наследия								
1.	Введение в дисциплину	7	2	2				
2.	Объект культурного наследия: определение, классификация	7	12	2	4	2 лекция визуализация	6	
3.	Объекты культурного наследия: качественные характеристики	7	18	2	4	2 лекция-визуализация 2 кейс-семинар	10	
4.	Охранные и защитные зоны объектов культурного наследия	7	14	2	4	2 лекция визуализация 2 кейс-семинар	8	

5.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и другие ФГИС	7	6	2	4	2 лекция визуализация 2 лабораторная работа	2	
6.	Система государственной охраны объектов культурного наследия	7	10	2	4		4	
7.	Институт государственной историко-культурной экспертизы	7	6	2			4	
8	Владение объектом культурного наследия: требования к использованию и сохранению объектов культурного наследия	7	16	2	4	2 лекция визуализация 2 кейс-семинар	10	
9.	Государственный контроль (надзор) в области охраны объектов культурного наследия	7	10	2	4	2 лекция визуализация 2 кейс-семинар	4	
10.	Исторические поселения и историко-культурные заповедники как формы сохранения целостных историко-культурных комплексов	7	12	2	4	2 лекция визуализация 4 семинар-конференция	6	
	Зачет	7						
	Итого за 7 семестр	7	108	20	34	28	54	
VIII семестр								
Раздел 2. Охрана особо охраняемых природных территорий								
1.	Особо охраняемые природные территории: определение, категории, основные характеристики	8	6	2	2	2 лекция-визуализация	2	
2.	Государственные природные заповедники, биосферные заповедники	8	6	2	2	2 семинар-конференция	2	

3.	Национальные и природные парки	8	6	2	2	2 семинар-конференция	2	
4.	Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады	8	6	2	2	2 семинар-конференция	2	
5.	Государственные природные заказники. ООПТ местного значения	8	6	2	2	2 семинар-конференция	2	
6.	Система государственной охраны ООПТ	8	8	2	4	2 кейс-семинар	2	
Раздел 3. Международная охрана объектов природного и культурного наследия								
1.	Международная охрана культурного и природного наследия	8	2	2				
2.	Структуры ЮНЕСКО, занимающиеся сохранением культурного и природного наследия	8	6	2	2	2 лекция-визуализация	2	
3.	Список всемирного наследия ЮНЕСКО: требования и процедура включения	8	12	4	6	2 лекция-визуализация	2	
4.	Объекты всемирного наследия в России и мире: организация охраны на национальном уровне	8	12	0	8	8 семинар-конференция	4	
	Экзамен	8	36					36
	Итого за 8 семестр	8	108	20	30	24	22	36
	Всего в интерактивной форме			20	32			
	ИТОГО:		216	40	64	52	76	36

Заочная форма обучения

№т п/п	Разделы / дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Всего	Лекции	Семин. занятия	Интерак. формы обучения	СРО	Контроль
VII семестр								
Раздел 1. Охрана объектов культурного наследия								
1.	Введение в дисциплину	7	3	1		1 Лекция-визуализация	2	

2.	Объект культурного наследия: определение, классификация	7	13	1		1 лекция-визуализация	12	
3.	Объекты культурного наследия: качественные характеристики	7	17	1		1 лекция-визуализация	16	
4.	Охранные и защитные зоны объектов культурного наследия	7	13	1		1 лекция-визуализация	12	
5.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и другие ФГИС	7	6		2		4	
6.	Система государственной охраны объектов культурного наследия	7	6	2			4	
7.	Институт государственной историко-культурной экспертизы	7	8				8	
8.	Владение объектом культурного наследия: требования к использованию и сохранению объектов культурного наследия	7	20				20	
9.	Государственный контроль (надзор) в области охраны объектов культурного наследия	7	8				8	
10.	Исторические поселения и историко-культурные заповедники как формы сохранения целостных историко-культурных комплексов	7	12				12	
	Зачет	7						
	Итого за 7 семестр	7	108	6	2	6	100	
VIII семестр								
Раздел 2. Охрана особо охраняемых природных территорий								

1.	Особо охраняемые природные территории: определение, категории, основные характеристики	8	18	2		2 лекция-визуализация	16	
2.	Государственные природные заповедники, биосферные заповедники	8	4				4	
3.	Национальные и природные парки	8	4				4	
4.	Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады	8	4				4	
5.	Государственные природные заказники. ООПТ местного значения	8	4				4	
6.	Система государственной охраны ООПТ	8	4		2		4	
Раздел 3. Международная охрана объектов природного и культурного наследия								
1.	Международная охрана культурного и природного наследия	8	5	1		1 лекция-визуализация	4	
2.	Структуры ЮНЕСКО, занимающиеся сохранением культурного и природного наследия	8	4				4	
3.	Список всемирного наследия ЮНЕСКО: требования и процедура включения	8	13	1		1 лекция-визуализация	12	
4.	Объекты всемирного наследия в России и мире: организация охраны на национальном уровне	8	16				16	
	Экзамен	8						
	Итого за 8 семестр	8	78	4	2		72	
	Всего в интерактивной форме			4		4		
	ИТОГО:		186	10	2		172	

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины	Результаты обучения	Виды оценочных средств, формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Охрана объектов культурного наследия			
1.	Введение в дисциплину. Понятия «культурное наследие», «природное наследие». Виды угроз. Конституционные права и обязанности граждан в отношении культурного наследия. Законодательное регулирование охраны культурного наследия. Государственная политика в отношении культурного наследия. Федеральные программы, их роль в сохранении культурного наследия.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики в сфере охраны культурного наследия, основные направления федеральных программ и государственных программ, затрагивающих объекты культурного наследия.	Входной контроль: опрос
2.	Объект культурного наследия: определение, классификация.. Понятия «объект культурного наследия», «памятник истории и культуры». Признаки и свойства объектов культурного наследия. Виды объектов культурного наследия: памятник, ансамбль, достопримечательное место. Категории историко-культурного значения. Классификации объектов культурного наследия по типологическим признакам, функциональному назначению. Формы собственности на объекты культурного наследия. Объекты культурного наследия как объекты недвижимого имущества. Исторические поселения и историко-культурные заповедники.	Формируемая компетенция: ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативное определение объекта культурного наследия, их виды, категории историко-культурного значения, иные классификации ОКН. <i>уметь:</i> определять вид, категорию и тип объекта культурного наследия <i>владеть:</i> навыками определения категории, вида и типа ОКН	Устный опрос. Раздел проектной работы. Решение задач (лабораторная работа)
3.	Объекты культурного наследия: качественные характеристики	Формируемая компетенция:	Устный опрос Раздел проектной работы. Решение

	Понятие «предмет охраны объекта культурного наследия». Подлинность объекта культурного наследия, ее виды. Нормативные требования к определению предмета охраны, регламент разработки и утверждения предмета охраны. Принципы определения предмета охраны. Материальные особенности различных видов объектов культурного наследия. Территория объекта культурного наследия. Нормативные требования к определению границ территории. Принципы определения границ территории. Проект границ территории объекта культурного наследия. Режим использования территории объекта культурного наследия. Регламент утверждения границ территории объекта культурного наследия. Территории объектов культурного наследия в едином государственном реестре недвижимости (кадастр недвижимости) и документах территориального планирования.	ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> понятия «предмет охраны ОКН», «территория ОКН», «режим использования территории ОКН». Нормативные требования к их определению и порядок их разработки и утверждения. <i>уметь:</i> работать с границами территории ОКН в ЕГРН, предметом охраны ОКН в ЕГРКН. <i>владеть:</i> навыками анализа предмета охраны, границ территории и режимов использования территории ОКН	задач (анализ ситуаций)
4.	Охранные и защитные зоны объектов культурного наследия Зоны охраны объектов культурного наследия, их виды. Режимы использования земель и требования к градостроительным регламентам в границах зон охраны объектов культурного наследия. Проект зон охраны объектов культурного наследия. Порядок разработки и утверждения зон охраны объектов культурного наследия. Защитная зона объекта культурного наследия: размеры, режим использования территории защитной зоны. Зоны с особыми использованиями территории в едином государственном реестре объектов культурного наследия и документов территориального планирования.	Формируемая компетенция: ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> понятие зоны охраны ОКН, защитные зоны ОКН, их виды, порядок разработки и утверждения зон охраны <i>уметь:</i> работать с проектами зон охраны ОКН <i>владеть:</i> навыками анализа схем зон охраны ОКН, режимов использования территории зон охраны ОКН	Устный опрос. Раздел проектной работы. Решение задач (анализ ситуаций)
5.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и	Формируемая компетенция:	Устный опрос

	культуры) народов Российской Федерации и другие ФГИС Порядок выявления и включения объектов культурного наследия в Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (Реестр). Исключение объектов культурного наследия из Реестра. Требования к наполнению и порядок ведения Реестра. АИС ЕГРКН. Информационное взаимодействие при ведении Реестра. Информационные надписи и обозначения на объекте культурного наследия. Выписка из Реестра	ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> принципы и правила формирования и ведения ЕГРОКН, требования к оформлению и порядок согласования информационных надписей на ОКН <i>уметь:</i> работать с открытой частью ЕГРОКН <i>владеть:</i> навыками выборки данных из ЕГРОКН и их анализа	Решение задач (лабораторная работа)
6.	Система государственной охраны объектов культурного наследия Органы охраны объектов культурного наследия: уровни и полномочия. Понятие государственной охраны объектов культурного наследия, цель и задачи. Мероприятия государственной охраны.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики в сфере охраны культурного и природного наследия. <i>уметь:</i> выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной охраны объектов культурного наследия. <i>владеть:</i> исследовательскими подходами к изучению структуры и полномочий акторов государственной охраны объектов культурного наследия.	Устный опрос
7.	Институт государственной историко-культурной экспертизы (экспертиза). Цели экспертизы. Принципы проведения экспертизы. Организация (порядок проведения) экспертизы. Требования к экспертам. Объекты экспертизы. Заключение экспертизы.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i>	Устный опрос Раздел проекта

	Общественное обсуждение и принятие решения на основании акта экспертизы.	роль экспертизы в системе государственной охраны объектов культурного наследия.	
8	Владение объектом культурного наследия: требования к использованию и сохранению объектов культурного наследия Формы собственности на объект культурного наследия. Особенности владения объектом культурного наследия: ограничение (обременение прав), охранное обязательство собственника, иного законного владельца объекта культурного наследия. Прекращение права собственности на объект культурного наследия. Требования к сохранению, содержанию и использованию объекта культурного наследия. Требования к обеспечению и условиям доступа к объекту культурного наследия. Требования к размещению рекламы на объектах культурного наследия и их территории. Особенности владения объектом археологического наследия, объектом культурного наследия, являющегося многоквартирным домом или его частью. Формы поддержки собственников и пользователей объектов культурного наследия. Сохранение объектов культурного наследия. Лицензирование деятельности по сохранению объектов культурного наследия. Специалисты по сохранению объектов культурного наследия: требования, процедура аттестации. Виды работ по сохранению объектов культурного наследия. Организация работ по сохранению объектов культурного наследия: этапы, документы, согласование, авторский и технический надзоры, научное руководство, приемка работ. Основные принципы и методы сохранения объектов культурного наследия.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> формы государственной и общественной поддержки собственников, иных законных владельцев объектов культурного наследия. Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность музеев по музеефикации объектов культурного наследия; основные этапы проведения проектных работ по сохранению объекта культурного наследия. <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации. <i>владеть:</i> методами современного музейного проектирования при работе с объектами культурного наследия.	Устный опрос Раздел проекта Решение задач (анализ ситуаций)

	Музеефикация, как метод сохранения и использования объектов культурного наследия		
9.	Государственный контроль (надзор) в области охраны объектов культурного наследия Государственный контроль (надзор) за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия, его виды. Предмет государственного контроля. Органы власти осуществляющие государственный контроль (надзор). Объекты и субъекты государственного контроля (надзора). Контрольно-надзорные мероприятия. Обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по государственному контролю. Права и обязанности должностных лиц при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю. Результаты мероприятий по контролю. Административная и уголовная ответственность за нарушение требований законодательства об охране объектов культурного наследия.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные цели и задачи государственного контроля (надзора) в области охраны объектов культурного наследия, инструменты государственного контроля (надзора) в области охраны объектов культурного наследия; <i>уметь:</i> определять основные направления государственного контроля (надзора) в области охраны объектов культурного наследия, <i>владеть:</i> методикой анализа правонарушений в области охраны культурного и природного наследия.	Устный опрос Решение задач (анализ ситуаций)
10.	Исторические поселения и историко-культурные заповедники как формы сохранения историко-культурный комплексов. Понятие исторического поселения. Перечни исторических поселений. Предмет охраны и территория исторических поселений. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в границах исторических поселений. Историко-культурный заповедник. Порядок организации историко-культурного заповедника, его границы. Историко-культурные музеи-заповедники и музейные комплексы как форма	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> цели и задачи создания исторических поселений и историко-культурных заповедников; <i>владеть:</i> методикой анализа проблем и фиксации динамики в развитии государственной политики в отношении исторических поселений и историко-культурных заповедников.	Устный опрос Выступления с сообщениями

	сохранения историко-культурных заповедников и достопримечательных мест: особенности создания и функционирования. Перечень объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения.	Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность музеев-заповедников; основные этапы проведения проектных работ при создании музеев-заповедников. <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность музеев-заповедников по использованию и сохранению объектов культурного наследия; анализировать документы территориального планирования исторических поселений для разработки региональных и муниципальных программ по сохранению историко-культурной среду историко-культурного заповедники, исторического поселения; <i>владеть:</i> методами современного музейного проектирования при работе с объектами культурного наследия.	
	Промежуточная аттестация	Экспертиза объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия	Защита проекта зачет
Раздел 2. Охрана особо охраняемых природных территорий			
1.	Особо охраняемые природные территории: определение, категории, основные характеристики. Охрана окружающей среды. Территориальные формы охраны природы, место в них особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Национальный проект России «Экология», его мероприятия по охране ООПТ. Природное наследие, ООПТ как форма его сохранения.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики в сфере охраны природного наследия. <i>уметь:</i>	Входной контроль (опрос) Устный опрос Решение задач (лабораторная работа)

	ООПТ: определение, задачи, категории, уровни. Территории ООПТ. Охранная зона ООПТ. Режим особой охраны ООПТ. Законодательное регулирование охраны ООПТ. Уровни управления ООПТ. Государственный кадастр ООПТ: состав сведений, порядок ведения. Статистика по ООПТ РФ и Кемеровской области – Кузбассу.	выявлять особенности многоуровневой и многосубъектной структуры государственной политики в области природного наследия. <i>владеть:</i> исследовательскими подходами к изучению информационной открытости сферы охраны природного наследия;	
2.	Государственные природные заповедники, биосферные заповедники Государственные природные заповедники: понятие, цели, порядок создания. Зонирование территории, режим особой охраны территорий. Управление государственными природными заповедниками. Земли и природные ресурсы в границах государственного природного заповедника, правила пребывания на территории. Особенности государственного природного биосферного заповедника. Государственный природный биосферный заповедник «Кузнецкий Алатау».	Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность государственных природных заповедников; формы туристской деятельности в государственном природном заповеднике; режим охраны территории государственного природного заповедника, его охранной зоны; <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации по государственным природным заповедникам. <i>владеть:</i> методами проектирования просветительской работы государственного природного заповедника.	Устный опрос Выступления с сообщениями
3.	Национальные и природные парки. Национальные парки: определение, классификация, основные задачи. Порядок создания. Территория: функциональное зонирование, режим особой охраны, земли, требования к пребыванию на территории. Управление национальными парками. Шорский национальный парк.	Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность по управления национальными и природными парками;	Устный опрос Выступления с сообщениями

	Природные парки: определение, основные задачи. Порядок создания национальных парков в Кемеровской области – Кузбассе. Территория природного парка: режим особой охраны, земли, требования к пребыванию на территории. Управление природными парками. Природные парки в Сибирском федеральном округе и перспективы создания природного парка в Кузбассе	функциональные зоны, выделяемые в национальных и природных парках; режимы охраны территории национальных и природных парков, их охранных зон; <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, регулирующими деятельность национальных и природных парков.	
4.	Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады Памятники природы: понятие, уровни ООПТ, структура, основные категории и типы. Создание юридического статуса «памятник природы». Территория: режим особой охраны, земли, использование. Памятники природы Кузбасса. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, уровни ООПТ. Порядок создания дендрологических парков и ботанических садов федерального уровня, регионального уровня (на примере Кемеровской области – Кузбасса). Территория: зонирование, режим особой охраны, земли. Управление. Кузбасский ботанический сад.	Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность дендрологических парков и ботанических садов, регулирующих использование и государственную охрану памятников природы; режимы использования территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, правила нахождения на их территории; основные направления просветительской, экскурсионной деятельности дендрологических парков и ботанических садов; методы использования памятников природы в экскурсионной деятельности; <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации.	Устный опрос Выступления с сообщениями
5.	Государственные природные заказники. ООПТ местного значения Государственные природные заказники: понятие, профили, основные задачи. Порядок создания государственных природных заказников в	Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере.	Устный опрос Выступления с сообщениями

	Кемеровской области – Кузбассе. Территория: режим особой охраны, земли. Управление государственными природными заказниками. Государственные природные заказники Кузбасса. ООПТ местного значения: виды. ООПТ местного значения в Кузбассе: лесопарки и природные комплексы: порядок создания и ликвидации. Территории ООПТ местного значения: режим особой охраны, земли. Управление ООПТ местного значения.	В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> нормативные документы, определяющие деятельность на территории государственных природных заказников, ООПТ местного значения; формы использования территорий государственных природных заказников, ООПТ местного значения в просветительских, туристских, рекреационных целях. <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, регулирующими деятельность на территории государственных природных заказников, ООПТ местного значения.	
6.	Система государственной охраны ООПТ Государственный надзор и муниципальный контроль в области использования ООПТ: уровни ООПТ и органы контроля (надзора)., понятие, объекты контроля. Лица, осуществляющие контроль (надзор) в области использования ООПТ: права и обязанности. Административная уголовная ответственность за правонарушения на территории ООПТ.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики в области контроля (надзора) за использованием ООПТ; <i>уметь:</i> выявлять уровни государственного надзора, объекты и субъекты государственного надзора и муниципального контроля в области использования ООПТ; <i>владеть:</i> исследовательскими подходами к изучению информационной открытости контрольно-надзорной области в сфере ООПТ. Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i>	Устный опрос. Решение задач (анализ ситуаций)

		формы профилактики правонарушений в сфере ООПТ.	
Раздел 3. Международная охрана объектов природного и культурного наследия			
1.	Международная охрана культурного и природного наследия Принципы международного права. Терминология. Международные конвенции в области охраны природного и культурного наследия. Пакт Рериха. Конвенция «О защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта» 1954 г. Уничтожение культурных ценностей в ходе вооруженных конфликтов и террористических актов. Конвенция об охране культурного и природного наследия 1972 г.	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики по охране объектов всемирного наследия; имплементацию Конвенции об охране культурного и природного наследия. <i>уметь:</i> определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере охраны культурного и природного наследия; <i>владеть:</i> исследовательскими подходами к изучению информационной открытости сферы охраны всемирного наследия.	Устный опрос
2.	Структуры ЮНЕСКО, занимающиеся сохранением культурного и природного наследия Организационная структура ЮНЕСКО по реализации Конвенции об охране культурного и природного наследия. Комитет всемирного наследия. Центр всемирного наследия. Консультативные органы: МСОП, ИКОМОС, ИККРОМ. Фонд всемирного наследия.	Формируемая компетенция: ПК-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> организацию международной охраны объектов всемирного наследия	Устный опрос
3.	Список всемирного наследия ЮНЕСКО: требования и процедура включения Объект всемирного наследия: понятие, виды. Порядок включения объектов в Список. Статистика. Выдающаяся универсальная ценность, критерии. Понятие целостности и	Формируемая компетенция: ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i>	Устный опрос. Выступления с сообщениями

	подлинности объекта. Границы объекта всемирного наследия. Буферная зона объекта всемирного наследия. Управление и устойчивое развитие объекта всемирного наследия. Предварительные списки. Объекты предварительного списка, расположенные в РФ.	основные направления государственной политики в отношении объектов всемирного наследия; объекты всемирного наследия, расположенные в РФ, а также объекты, включенные в предварительный список; <i>уметь:</i> определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере охраны культурного и природного наследия; Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> рекомендации ЮНЕСКО по управлению (менеджменту) объектом всемирного наследия; основные этапы номинирования объектов в Список всемирного наследия.	
4.	Объекты всемирного наследия в России и мире: организация охраны на национальном уровне. Объект всемирного наследия: критерии ценности, границы и буферная зона объекта, организация государственной охраны объекта. Проблемы сохранения и использования, вовлеченность в туристическую инфраструктуру.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры В результате изучения тем обучающийся должен: <i>знать:</i> основные направления государственной политики по выполнению Конвенции всемирного наследия; <i>уметь:</i> определять международный контекст политики Российской Федерации в сфере всемирного наследия; <i>владеть:</i> методикой анализа проблем и фиксации динамики государственной политики в отношении всемирного наследия. Формируемая компетенция: ПК-9. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения	Устный опрос. Выступления с сообщениями

		культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере. <i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i> <i>знать:</i> рекомендации ЮНЕСКО по организации управления объектом всемирного наследия; <i>уметь:</i> работать с нормативными документами, регулирующими деятельность музеев-заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников по управлению и сохранению объектов всемирного наследия.	
--	--	---	--

5. Образовательные и информационно-коммуникативные технологии

5.1. Образовательные технологии.

Дисциплина «Охрана объектов культурного и природного наследия» включает лекционные и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся. Различные виды работ взаимно дополняют друг друга.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения дисциплины. Лекционный курс осуществляется как с использованием традиционных образовательных технологий, так и интерактивных форм обучения в виде лекций-визуализаций, акцентирующие внимание на реализацию государственной охраны культурного и природного наследия на практике.

Интерактивные формы работы подготовки применяются на семинарских занятиях с обучающимися очной и заочной форм обучения, среди них: семинары в форме круглого стола, семинары-конференции. Они позволяют выработать необходимые в будущей профессиональной деятельности обучающегося умения и навыки, в частности умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения, навык публичной презентации результатов своей самостоятельной работы.

Каждая из перечисленных интерактивных форм обучения предполагает:

- лекция-визуализация: построение лекции по принципу максимальной наглядности, организуемой для структурирования теоретического материала, а также для иллюстрации результатов государственной охраны объектов культурного и природного наследия на конкретных примерах;

- семинар в форме круглого стола: общее обсуждение поставленных вопросов, направленное на детальное изучение проблематики и совместный поиск их решения (например, тема «Сохранение объектов культурного наследия»);

- семинар-конференция: подготовка индивидуальных выступлений с презентациями и активное обсуждение (например, тема «Объекты всемирного наследия России»);

- кейс-семинар проводится на основе использования метода анализа ситуаций (кейс-метод, технология анализа конкретных ситуаций, кейс-стади (case-study). Обучающимся предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, используя знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Например, студентам предлагается определить элементы, составляющие историко-культурную ценность конкретных объектов культурного наследия или определить границы территории объекта культурного наследия или зон охраны объекта культурного наследия;

- лабораторная работа: практические задания, в процессе выполнения которых обучающиеся воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют знания, формируют навыки разрешения тех или иных ситуаций. Например, формируют навыки работы с федеральными государственными информационными системами, такими как: единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, публичной кадастровой картой и другими.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

В ходе изучения обучающимися дисциплины «История России» применение электронных образовательных технологий (e-learning) предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды Кем-ГИК по web-адресу: <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=2216>. Электронно-образовательные ресурсы дисциплины «Охрана объектов культурного и природного наследия» включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: электронными презентациями, гиперссылки на учебную литературу, размещенную в электронных библиотечных системах, ссылки на учебно-методические ресурсы сети «Интернет» и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому обучающемуся посредством логина и пароля. Обучающиеся могут работать со статичными ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения

дисциплины для обучающегося важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки. При освоении указанной дисциплины наряду со статичными электронно-образовательными ресурсами применяются интерактивные элементы: задания, тесты и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы обучающегося. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности обучающихся, регламентированной как необходимостью записи на курс, так и сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др. Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю наладить обратную связь с обучающимся посредством получения от них выполненных заданий в электронном варианте. С помощью элемента «Задание» студентам доступно представление на рассмотрение преподавателю своих работ в различной форме: тексты, таблицы, презентации. Выполненные задания присылаются студентами в асинхронном режиме (off-line); также программными средствами LMS Moodle предусмотрена возможность отправки заданий в режиме on-line. После проверки выполненного задания преподавателем выставляется отметка, видимая обучающимся в элементе «Оценки»; результат проверки работы может быть представлен и в виде рецензии или комментариев преподавателя. Освоению обучающимися основных понятий дисциплины способствует применение интерактивного элемента «Глоссарий», трактуемого в электронной образовательной среде как словарь терминов и понятий, используемых в курсе. Глоссарий функционально предлагает следующие возможности для студентов и преподавателей: группировка терминов по алфавиту, категориям, авторству, дате; наличие модуля поиска по глоссарию, добавление студентами комментариев к записи и оценивание этих комментариев преподавателем, экспорт и импорт глоссария посредством XML. Организации самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине значительно способствует применение интерактивного элемента «Тест», который предоставляет возможность использования разнообразных типов заданий (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ). При освоении обучающимися дисциплины именно тесты используются как одно из основных средств объективной оценки знаний

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Гиперссылки на электронные учебники, учебные пособия (доступ через электронную библиотечную систему);
- Гиперссылки на справочно-правовые системы, официальные сайты органов власти, государственных и общественных организаций, федеральные государственные информационные системы

Учебно-практические ресурсы

- Планы семинарских занятий

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Учебно-справочные ресурсы

- Основные термины и понятия (глоссарий)

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации
- Гиперссылки на ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Разделы и темы для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		Виды заданий и содержание самостоятельной работы обучающихся
	Для очной формы обуче- ния	Для заочной формы обуче- ния	
Раздел 1. Охрана объектов культурного наследия			
Введение в дисциплину		2	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Объект культурного наследия: определение, классификация	6	12	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Объекты культурного наследия: качественные характеристики	10	16	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Охранные и защитные зоны объектов культурного наследия	8	12	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и другие ФГИС	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Система государственной охраны объектов культурного наследия	4	8	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Институт государственной историко-культурной экспертизы	4	8	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Владение объектом культурного наследия: требования к использованию и сохранению объектов культурного наследия	10	20	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение индивидуального проекта,

			выполнение тестовых заданий для самопроверки
Государственный контроль (надзор) в области охраны объектов культурного наследия	4	8	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Исторические поселения и историко-культурные заповедники как формы сохранения целостных историко-культурный комплексов	6	12	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение индивидуального проекта, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Раздел 2. Охрана особо охраняемых природных территорий			
Особо охраняемые природные территории: определение, категории, основные характеристики	2	16	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Государственные природные заповедники, биосферные заповедники	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Национальные и природные парки	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Государственные природные заказники. ООПТ местного значения	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Система государственной охраны ООПТ	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной

			литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Раздел 3. Международная охрана объектов природного и культурного наследия			
Международная охрана культурного и природного наследия		4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Структуры ЮНЕСКО, занимающиеся сохранением культурного и природного наследия	2	4	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Список всемирного наследия ЮНЕСКО: требования и процедура включения	2	12	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки
Объекты всемирного наследия в России и мире: организация охраны на национальном уровне	4	16	Составление конспектов на основе учебной и научной литературы, подготовка индивидуальных сообщений и оформление электронных презентаций, выполнение тестовых заданий для самопроверки

7. Фонд оценочных средств

Примерная тематика и методические указания по подготовке докладов.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальной проектной работы «Оценка историко-культурной ценности объекта, обладающего признаками объекта культурного наследия».

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для промежуточной и итоговой аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература.

1. Алексеев, Ю.В. Объекты культурного наследия: учебник. Т. I, II. / Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов. – М.: Проспект, 2016. – 560 с. – Текст: непосредственный.
2. Кулемзин, А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие / А. М. Кулемзин. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 147 с. – Текст: непосредственный.
3. Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С. Н. Ляпустин, В. В. Сонин, Н. С. Барей. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 217 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
4. Экология Кемеровской области: природно-территориальное устройство, социально-экономические и организационно-управленческие аспекты : учебное пособие /

- С. С. Онищенко, А. В. Филиппова, Е. В. Бибик, Н. С. Теплова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 415 с. – Текст электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278912> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
5. Романова, Л. С. Приспособление объектов культурного наследия под новую функцию : учебное пособие / Л. С. Романова. – Томск: ТГАСУ, 2016. – 100 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694399> (дата обращения: 30.08.2023) – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
6. Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия / Перевод с английского. — М. : Институт Наследия, 2023. — 444 с. - Текст : электронный. – URL: <https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2023/05/rukovodstvo-po-vypolneniyu-konvenczii-ob-ohrane-vsemirnogo-naslediya.pdf> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: свободный.

8.2. Дополнительная литература.

1. Григорьев, А. А. Всемирное наследие и вызовы времени : учебно-методическое пособие по дисциплине «Природное и культурное наследие Западной Европы» / А. А. Григорьев, А. Н. Паранина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 148 с. : ил. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691768> (дата обращения: 10.05.2025).
2. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник / под ред. Е. И. Богданова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 312 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463> (дата обращения: 30.08.2023) – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
3. Паранина, А. Н. Всемирное наследие и вызовы времени : учебно-методическое пособие / А. Н. Паранина, А. А. Григорьев. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 148 с. – Текст : электронный.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691768> (дата обращения: 30.08.2023) – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
4. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / И. Р. Рахматуллина, З. З. Рахматуллин, Ф. Ф. Исхаков, Г. Г. Хамидуллина. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – 106 с. – Текст : электронный.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700235> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: ЭБС «Университетская библиотека online».
5. Методические указания по определению предмета охраны для объектов, предложенных к включению в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия и объектов культурного наследия федерального и регионального значения (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утверждены распоряжение Комитета по культурному наследию города Москвы от 2 августа 2010 г. № 9. Книга 1.
6. Методические указания по определению предмета охраны для объектов, предложенных к включению в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия и объектов культурного наследия федерального и регионального значения (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, утверждены распоряжение Комитета по культурному наследию города Москвы от 2 августа 2010 г. № 9. Книга 2.

7. Методика установления границ территорий объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) / ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт генерального плана города Москвы». – М., 2008.

8.3. Нормативные документы.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ. Статьи 94, 95, 99, 104-107.
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ. Статьи 35, 36, 42-45, 49-52, 55, 57.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ.
6. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Федеральный закон от 26.05.1996 №54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
8. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
9. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
10. Федеральный закон от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
11. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
12. Закон Кемеровской области от 04.01.2001 №1-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях в Кемеровской области».
13. Закон Кемеровской области от 29.12.2015 №140-ОЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры)».
14. Конвенция ЮНЕСКО о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, принята 01.05.1954.
15. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия, принята 16.11.1972.
16. Конвенция ЮНЕСКО об охране подводного культурного наследия, принята 02.11.2001.
17. Указ Президента Российской Федерации от 20.02.1995 №176 «Об утверждении Перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.1993 №769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 №569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе».
20. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 №1095 «Об утверждении требований к определению границ территории исторического поселения».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2015 № 972 «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2016 №1357 «Об утверждении Положения о принятии региональным органом охраны ОКН решения, предусматривающего установление границ защитной зоны объекта культурного наследия на расстоянии, отличном от расстояний, предусмотренных пунктами 3 и 4 статьи 34.1

- Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», на основании заключения государственной историко-культурной экспертизы с учетом историко-градостроительного и ландшафтного окружения такого объекта культурного наследия и о внесении изменений в Положение о государственной историко-культурной экспертизе».
23. Постановление Правительства РФ от 27.07.2017 №887 «Об утверждении правил подготовки и утверждения проекта планировки территории в отношении территорий исторических поселений федерального значения».
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2019 №1178 «Об утверждении Правил установки информационных надписей и обозначений на объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, содержания этих информационных надписей и обозначений, а также требований к составу проектов установки и содержания информационных надписей и обозначений, на основании которых осуществляется такая установка».
 25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 №1090 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий»).
 26. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 №1093 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия»).
 27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2022 №67 «О лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»).
 28. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2022 №1018 «О видах экономической и иной деятельности юридических и физических лиц на территориях национальных парков и их охранных зон, подлежащих согласованию с федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых находятся национальные парки» (вместе с «Правилами согласования видов экономической и иной деятельности юридических и физических лиц на территориях национальных парков и их охранных зон»).
 29. Постановление Правительства Кемеровской области -Кузбасса от 29.12.2021 №832 «О региональном государственном контроле (надзоре) за состоянием, содержанием, сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия».
 30. Постановление Правительства Кемеровской области -Кузбасса от 30.12.2021 №838 «Об утверждении Положения о региональном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий регионального значения».
 31. приказ Минкультуры России от 03.10.2011 №954 «Об утверждении Положения о едином государственном реестре объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации».
 32. приказ Минкультуры России от 04.06.2015 № 1745 «Об утверждении требований к составлению проектов границ территорий объектов культурного наследия».
 33. приказ Минкультуры России от 05.06.2015 №1749 «Об утверждении порядка подготовки и согласования проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов

- культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия».
34. приказ Минкультуры России от 25.06.2015 №1840 «Об утверждении состава и Порядка утверждения отчетной документации о выполнении работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия».
 35. приказ Минкультуры России от 21.10.2015 №2625 «Об утверждении порядка выдачи разрешения на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия».
 36. приказ Минкультуры России от 13.01.2016 №28 «Об утверждении Порядка определения предмета охраны объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в соответствии со статьей 64 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
 37. приказ Минкультуры России от 08.06.2016 №1278 «Об утверждении порядка выдачи задания на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия».
 38. приказ Минкультуры России от 12.07.2016 №1604 «Об утверждении порядка включения населенного пункта в перечень исторических поселений федерального значения, утверждения его предмета охраны, границ территории и требований к градостроительным регламентам в указанных границах».
 39. приказ Минприроды России от 25.01.1993 №14 «Об утверждении Общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации».
 40. приказ Минприроды России от 25.01.1993 №15 «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации».
 41. приказ Минприроды России от 12.08.2021 №558 «Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях».
 42. Постановление администрации г. Кемерово от 04.07.2017 №1899 «О Порядке осуществления муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения на территории города Кемерово».
- Национальные стандарты Российской Федерации
43. ГОСТ Р 55528-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Состав и содержание научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия. Памятники истории и культуры. Общие требования.
 44. ГОСТ Р 55935-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
 45. ГОСТ Р 56891.1-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 1. Общие понятия, состав и содержание научно-проектной документации.
 46. ГОСТ Р 56891.2-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 2. Памятники истории и культуры.

47. ГОСТ Р 56891.3-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 3. Произведения искусства.
48. ГОСТ Р 56891.4-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 4. Исторические территории и историко-культурные ландшафты.
49. ГОСТ Р 56891.5-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 5. Деревянное зодчество.
50. ГОСТ Р 56891.6-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения. Часть 6. Каменное зодчество.
51. ГОСТ Р 58169-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Положение о порядке производства и приемки работ по сохранению объектов культурного наследия.
52. ГОСТ Р 58178-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Доступность объектов культурного наследия для маломобильных групп населения. Общие требования.
53. ГОСТ Р 58203-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Оценка воздействия на универсальную ценность объектов всемирного наследия. Состав и содержание отчета. Общие требования
54. ГОСТ Р 58204-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Проект охранных зон объекта всемирного наследия. Состав и содержание. Общие требования
55. ГОСТ Р 59124-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение объектов культурного наследия. Состав и содержание научно-проектной документации проекта зон охраны. Общие требования.
56. ГОСТ Р 56642-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования.
57. ГОСТ Р 57287-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования.
58. ПНСТ 551-2021. Предварительный национальный стандарт Российской Федерации. Охрана окружающей среды. Биологическое разнообразие. Управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения.

8.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Веб-приложение «Публичная кадастровая карта». – М.: Росреестр, 2010-2023. – URL: <https://pkk.rosreestr.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры: [сайт] – Москва: ВООПИК, 2019 – URL: <https://voopik.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
3. Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова: [сайт]. – Кемерово: Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова, 2001-2023. – URL: <http://kemrsl.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
4. Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау»: [сайт]. – Междуреченск: Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау». – URL: <http://www.kuz-alatau.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
5. Департамент по охране объектов животного мира Кузбасса: [официальный сайт]. – Кемерово: Департамент по охране объектов животного мира Кузбасса, 2023. – URL: <https://depoozm.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
6. Дирекция особо охраняемых природных территорий Кузбасса: [сайт]. – Кемерово: ГКУ «Дирекция ООПТ Кузбасса», 2023. – URL: <https://dooptko.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
7. Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» (ИАС «ООПТ РФ»): [сайт]. – М.: ФГБУ «ААНИИ». – URL: <http://www.oopt.aari.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).

8. Информационно-правовой портал Гарант.ру: [электронная справочно-поисковая система] – М.: ООО «НПП «Гарант-сервис», 2023– URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
9. Информационно-практический журнал «Охраняется государством» <https://auipik.ru/populyarizaciya/protected-state/>
10. Информационно-справочная система «ООПТ России»: [сайт]. – М.: Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы». – URL: <https://oopt.info> (дата обращения: 30.08.2023).
11. Кадастр ООПТ регионального значения в Кемеровской области - Кузбассе [сайт]. - Кемерово: Департамент по охране объектов животного мира Кузбасса, 2023. - – URL: <https://depoozm.ru/index.php/departament/direktsiya-osobo-okhranyaemykh-prirodnym-territoriy/kadastr-oopt-regional-nogo-znacheniya-v-kemerovskoj-oblasti> (дата обращения: 30.08.2023).
12. Кадастр ООПТ регионального значения в Кемеровской области – Кузбасса [сайт]. – Кемерово: ГКУ "Дирекция ООПТ Кузбасса", 2023. – URL: <https://dooptko.ru/#/oopt> (дата обращения: 30.08.2023).
13. Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО: [сайт] – М.: Министерство иностранных дел Российской Федерации. - – URL: <http://unesco.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
14. Кузбасский ботанический сад: [сайт]. – Кемерово: Кузбасский ботанический сад, 2023. – URL: <http://kuzbs.ru/> (дата обращения 30.08.2023).
15. Министерство культуры Российской Федерации: [официальный сайт] – М.: Минкультуры России, 2004-2023. – URL: <https://culture.gov.ru/> (дата обращения: 30.08.2023)
16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [официальный сайт] – М.: Минприроды России, 2023. - – URL: <https://mnr.gov.ru/> (дата обращения: 30.08.2023)
17. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ): [сайт]. – М.: Минприроды России, 2023. - – URL: <https://mnr.gov.ru/activity/oopt/> (дата обращения: 30.08.2023).
18. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – М.: Федеральная служба охраны Российской Федерации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
19. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации: [сайт] – М.: Минкультуры России, 2004-2023. – URL: <https://opendata.mkrf.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
20. Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: [сайт]. – М.: Росреестр. – URL: <https://rosreestr.gov.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
21. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО [сайт]: - М.: Министерство иностранных дел Российской Федерации. - – URL: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/> (дата обращения: 30.08.2023).
22. Российский НИИ культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва [сайт]: - М.: Минкультуры России, 2023. – URL: <https://heritage-institute.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
23. Сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России» (ИАС «ООПТ РФ») <http://www.oopt.aari.ru/>
24. Сведения из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: [сайт] – М.: Минкультуры России, 2004-2023. – URL: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>. (дата обращения: 30.08.2023)
25. Сетевое издание «Хранители Наследия»: [сайт]. – М.: Хранители наследия, 2023. – URL: <https://hraniteli-nasledia.com/> (дата обращения: 30.08.2023).

26. Система «КонсультантПлюс» [электронная справочно-поисковая система]. – М.: ЗАО «КонсультантПлюс», 2023. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).
27. Управление по охране объектов культурного наследия Кузбасса: [официальный сайт]. – Кемерово: Администрация Правительства Кузбасса. – URL: <https://ako.ru/deyatelnost/okhrana-obektov-kulturnogo-naslediya/ob-upravlenii/ob-upravlenii.php> (дата обращения: 10.05.2025).
28. Шорский национальный парк: [сайт]. – Таштагол: ФГБУ «Шорский национальный парк», 2021. – URL: <https://shorskynp.ru/> (дата обращения 30.08.2023).
29. Электронный библиографический путеводитель Особо охраняемые территории Кузбасса [сайт]. – Кемерово: Государственная научная библиотека Кузбасса им. В.Д. Федорова, 2001-2023. – URL: <http://ooot.kemrsl.ru/> (дата обращения: 30.08.2023).

8.5. Программное обеспечение.

Для реализации образовательного процесса по дисциплине «Охрана объектов культурного и природного наследия» используется следующее лицензионное программное обеспечение: операционные системы – Alt Linux, Astra Linux, MS Windows, свободно распространяемое программное обеспечение: офисные пакеты – LibreOffice, «Мой офис», OpenOffice, браузеры – Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс Браузер, служебная программа – Adobe Reader.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

адаптированная профессиональная образовательная программа;

индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т. д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом; для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника, сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы

предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры).

10. Перечень ключевых слов

ансамбль
археологические предметы
археологическое наследие
биосферный резерват
ботанический сад
буферная зона объекта всемирного наследия
всемирное культурное наследие
всемирное природное наследие
ВООПИК
выдающаяся универсальная ценность
выявленный объект культурного наследия
государственная историко-культурная экспертиза
государственная охрана объектов культурного наследия
государственные природные биосферные заповедники
государственный кадастр ООПТ
государственный контроль (надзор) в области охраны объектов культурного наследия
государственный надзор в области охраны и использования ООПТ
государственный природный заказник
государственный природный заповедник
дендрологический парк
достопримечательные места
единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов российской Федерации

защитная зона объекта культурного наследия
 зона охраны объекта культурного наследия
 зона охраняемого ландшафта
 зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности
 зонирование ООПТ
 историко-культурный заповедник
 исторические поселения
 категория историко-культурное значения объекта культурного наследия
 Комитет всемирного наследия
 Конвенция о всемирном наследии
 консервация объекта культурного наследия
 культурный слой
 ИККРОМ
 ИКОМОС
 МСОП
 музей-заповедник
 муниципальный контроль в области охраны и использования ООПТ
 муниципальный орган охраны объектов культурного наследия
 национальный парк
 объединенная зона охраны объектов культурного наследия
 объект всемирного наследия
 объект культурного наследия религиозного назначения
 объекты археологического наследия
 объекты культурного наследия (памятники истории и культуры)
 объекты культурного наследия местного (муниципального) значения
 объекты культурного наследия регионального значения
 объекты культурного наследия федерального значения
 ЮНЕСКО
 органы охраны объектов культурного наследия
 особо охраняемые природные территории (ООПТ)
 ООПТ местного значения
 ООПТ регионального значения
 ООПТ федерального значения
 особо ценные объекты культурного наследия
 открытый лист
 охранный зона объекта культурного наследия
 охранный зона ООПТ
 охранный обязательство собственника, иного законного владельца объекта культурного наследия
 памятник
 памятники архитектуры и градостроительства
 памятники истории
 памятники истории и культуры
 памятники монументального искусства
 памятники природы
 паспорт объекта культурного наследия
 Предварительный список объектов всемирного наследия
 предмет охраны объекта культурного наследия
 природный парк
 приспособление объекта культурного наследия для современного использования
 противоаварийные работы на объекте культурного наследия
 региональный орган охраны объектов культурного наследия

режим особой охраны ООПТ
ремонт объекта культурного наследия
реставрация объекта культурного наследия
серийный объект всемирного наследия
смешанное культурно-природное наследие
сохранение объекта культурного наследия
территория объекта культурного наследия
трансграничный объект всемирного наследия
уровень ООПТ
федеральный орган охраны объектов культурного наследия