

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный институт культуры  
Факультет социально-культурных технологий  
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

## ЭКОНОМИКА

### **Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки**  
51.03.03 – Социально-культурная деятельность

**Профиль подготовки**  
«Технологии досуга в социально-культурной сфере»

Квалификация (степень) выпускника:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности) 51.03.03. «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> (30.08..2019 г., протокол № 1)

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 1.09.2020 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 31.08.2021 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 31.08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://moodle.kemguki.ru/> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 02.04.2024, протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 07.04.2025, протокол № 8.

Экономика: рабочая программа дисциплины, для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Сост. С.А. Мухамедиева – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 24 с. – Текст: непосредственный.

**Составитель:**  
кандидат экономических наук, доцент  
С.А. Мухамедиева,

## **Содержание рабочей программы дисциплины**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
  - 4.1. Объем дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
  - 5.1 Образовательные технологии
  - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Перечень ключевых слов

## **1. Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Экономика» направлена на формирование у студентов практических навыков анализа экономических проблем и способов их решения на основе знаний законов экономического развития общества

Задачи:

- усвоения базовых экономических категорий и понятий;
- усвоения экономических основ поведения потребителей и организаций;
- формирования представлений о законах экономического развития;
- формирования практических умений последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
- формирования практических умений анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экономика» относится к части дисциплин формируемых образовательной организацией и способствует становлению у обучающихся навыков принятия решений, связанных с повышением эффективности использования ресурсов организаций сферы культуры и является предшествующей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Экономика культуры», «Социальный менеджмент в СКД», «Стратегический менеджмент в СКД», «Продюсирование в сфере культуры»

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК-1, УК-2, УК-9, УК-10, ПК-6) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации. основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики	УК-1.2. осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе	УК-1.3. навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

		<p>системного подхода;</p> <p>самостоятельно анализировать общенакальные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества;</p> <p>сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение</p>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. принципы и методы правового регулирования общественных отношений;	УК-2.2. анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения,	УК-9.1. определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения рационального поведения (ограниченная рациональность,	УК-9.1. методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами УК-9.4. технологией решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах

	<p>инвестиции и др. знает основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2.</p> <p>цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства; базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); источники получения информации (нормативноправовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3.</p> <p>цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа,</p>	<p>поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки)</p> <p>УК-9.2.</p> <p>пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; пользоваться налоговыми социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>УК-9.3.</p> <p>пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и</p>	<p>жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); технологий ведения личного бюджета, используя существующие программные продукты</p> <p>УК-9.5.</p> <p>методами снижения индивидуальных рисков; методикой анализа предложения страховых компаний</p>
--	--	---	--

	<p>негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них УК-9.4.</p> <p>основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа,</p>	<p>ликвидности; анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности; обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно составить претензию или жалобу УК-9.5. оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	
--	--	--	--

	<p>молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета УК-9.5.</p> <p>понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и</p>	
--	---	--

	снижения; основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции; меры юридической ответственности применяемые за нарушение требований антикоррупционного законодательства.	УК-10.2. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции;	УК-10.3. навыками анализа юридических фактов, правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции
ПК-6. Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности	ПК-6.1. особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры,	ПК-6.2. принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций деятельности учреждения культуры;	ПК-6.3. навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга в применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
		Организация дополнительного образования детей и

		взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация и управление реабилитационным случаем
04.005 Экскурсовод (гид)	Руководство экскурсионной организацией	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, зачет проводится в 1 семестре. Обучающиеся изучают дисциплину в 1-м семестре

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 36 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (30 часов лекций, 6 часов практических занятий) и 72 часа самостоятельная работа обучающихся. 10 часов (27,77%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций, 4 часа практических занятий) и 98 часов самостоятельная работа обучающихся. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2.1. Структура дисциплины

###### *Очная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>							
1.1.	Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического	1	2				8

	развития общества						
1.2.	Тема 2. Модели организации экономических систем	1	4/2*			Лекция беседа	8
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
2.1.	Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения.	1	6/2*	2		Презентация	8
2.2.	Тема 2. Предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации	1	4				12
2.3.	Тема 3. Формирование предпринимательского капитала	1	6/2*	2		Лекция беседа	12
2.4.	Тема 4. Издержки производства	2	4/2*			Лекция беседа	12
2.5.	Тема 5. Доходы от факторов производства	2	4/2*	2		Лекция беседа	12
	<b>Всего часов в интерактивной форме:</b>		<b>10</b>				
	<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>6</b>			<b>72</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	сemin. (практ.)	Индив. занятия		
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>							
1.1.	Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического развития общества	1	0,5				10
1.2.	Тема 2. Модели организации экономических систем	1	0,5				10
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							

2.1.	Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения.	1	1	1			14
2.2.	Тема 2. Предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации	1	1				10
2.3.	Тема 3. Формирование предпринимательского капитала	1	1/1*	1		Лекция беседа	14
2.4.	Тема 4. Издержки производства	2	1/1*	1		Лекция беседа	20
2.5.	Тема 5. Доходы от факторов производства	2	1/1*	1		Лекция беседа	20
	<b>Всего часов в интерактивной форме:</b>		<b>4</b>				
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			<b>98</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Результаты обучения</i>	<b>Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.</b>
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
1.1	<p>Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического развития общества</p> <p>Основные этапы и концепции развития экономики. Предмет, цели и задачи изучения экономики.</p> <p>Экономика – общественная наука по изысканию и выбору производства благ для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.</p> <p>Экономические категории и экономические законы.</p> <p>Структура экономики: микро- и макроэкономика. Взаимосвязь экономики с другими науками.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> <li>– УК-9.</li> <li>– УК-10.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - способностью использовать</li> </ul>	Устный опрос

	<p>Сознательность и стихийность в использовании экономических процессов. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод. Позитивизм и pragmatism. Общенаучные методы познания.</p> <p>Понятие производства. Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Классификация потребностей. Содержание понятий «ресурс» и «фактор производства». Экономические интересы, цели и средства.</p> <p>Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Эффективность. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Производственная функция. Переменный и постоянный факторы производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.</p>	<p>основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	
1.2	<p>Тема 2.Модели организации экономических систем</p> <p>Экономическое содержание и правовая форма собственности. Экономическая теория «прав собственности».</p> <p>Субъекты и объекты собственности. Общая и частная собственность. Многообразие форм собственности и их характеристика. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

	<p>Приватизация в России: ее этапы, особенности и итоги. Понятие экономической системы. Традиционная, рыночная, командно-административная и смешанная системы. Особенности каждой системы. Переходная экономика. Модели в рамках систем. Особенности модели современной России.</p> <p>Рынок: сущность и структура. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции. Основные элементы, функции рынка. Негативные и позитивные элементы рыночных связей и отношений. Несовершенства рыночной организации. «Фиаско» рынка. Кругообороты благ и доходов.</p> <p>Конкуренция как элемент рынка. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Формы конкуренции в условиях монополистического производства. Конкурентные отношения в социальной сфере. Антимонопольное законодательство.</p>	
--	---	--

## ***Раздел 2. Микроэкономика***

2.1	<p>Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения. Экономика спроса и предложения. Взгляды А.Маршалла. Закон спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Цена и неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие спроса</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> <li>– ПК-6.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов</li> </ul>	Устный опрос тестирование
-----	--	---	------------------------------

	<p>и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Виды цен и тарифов. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.</p> <p>Основы теории потребительского поведения. Потребитель как агент экономической деятельности. Потребительское поведение. Функция полезности. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Рациональный выбор потребителя. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Кривые безразличия. Взгляды В. Парето. Бюджетная линия. Кривая Энгеля.</p>	<p>деятельности в различных сферах;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации.</li> </ul>	
2.2	<p>Тема 2.</p> <p>Предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации</p> <p>Предпринимательство: сущность, функции и эволюция. Предпринимательство как инновационная деятельность.</p> <p>Организация предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, товарищество (партнерство), корпорация акционерное. Малый, средний и крупный бизнес. Достоинства и недостатки каждой из организационных форм.</p> <p>Значение малого предпринимательства для реформирования экономики России. Предприятие и отрасль.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> <li>– УК-9.</li> <li>– ПК-6.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

	Некоммерческие организации, их развитие в социальной сфере. Учреждение. Виды учреждений. Предпринимательство в социальной сфере, его специфика. Роль сферы услуг в современном обществе.		
2.3	<p>Тема 3. Формирование предпринимательского капитала</p> <p>Капитал как фактор производства. Трактовки категории «капитал» в различных экономических школах. Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства. Капитал и капитальные вложения (инвестиции). Основной и оборотный капитал.</p> <p>Характеристика основного и оборотного капитала в социальной сфере.</p> <p>Материальный и моральный износ. Амортизация, амортизационный фонд, амортизационные отчисления, нормы и методы начисления амортизации. Эффективность использования капитала.</p> <p>Показатели эффективности использования капитала.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> <li>– УК-10.</li> <li>– ПК-6.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> <li>- общую характеристику организационно-управленческих решений;</li> <li>- основы финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации.</li> </ul>	Устный опрос
2.4	<p>Тема 4. Издержки производства</p> <p>Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные (издержки упущенных возможностей);</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– ПК-6.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> </ul>	Устный опрос тестирование

	<p>бухгалтерские; внешние и внутренние (явные и неявные); предельные издержки.</p> <p>Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства.</p> <p>Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Выручка валовая или общая.</p> <p>Предельный доход.</p> <p>Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства.</p> <p>Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Сравнение предельных издержек с предельным доходом при определении стратегии развития фирмы. Себестоимость как форма проявления бухгалтерских издержек.</p> <p>Элементы себестоимости.</p> <p>Характеристика издержек в учреждениях социальной сферы и пути снижения затрат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику организационно-управленческих решений;</li> <li>- основы финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации.</li> </ul>	
2.5	<p>Тема 5. Доходы от факторов производства</p> <p>Прибыль: сущность, источники и виды.</p> <p>Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли.</p> <p>Монопольная прибыль и условия её возникновения.</p> <p>Балансовая прибыль и чистая прибыль. Эффективность.</p> <p>Показатели эффективности.</p> <p>Сложность оценки эффективности в организациях социальной сферы.</p> <p>Рынок ссудного капитала.</p> <p>Ссудный процент, равновесная ставка ссудного процента.</p> <p>Номинальная и реальная процентная ставка. Функции процента. Процент – разновидность дохода.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-1.</li> <li>– УК-2.</li> <li>– ПК-6.</li> </ul> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия и сущность экономических процессов;</li> <li>- общую характеристику организационно-управленческих решений;</li> <li>- основы финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные основы экономических знаний при оценке</li> </ul>	Устный опрос тестирование

	<p>Заработка плата как экономическая категория. Принципы определения спроса на труд. Формы, системы, уровень и динамика заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Заработка плата работников бюджетных организаций. Различия в заработной плате. Профсоюзы на рынке труда.</p> <p>Земельная рента – доход землевладельца. Цена земли. Арендная плата. Становление рыночных отношений</p>	<p>эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации.</li> </ul>	
			Промежуточная аттестация - зачет

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

Кроме традиционных видов проведения лекционных и практических занятий при проведении дисциплины «Экономика» широко используются традиционные, электронные, активные и интерактивные образовательные технологии. Так лекционный материалдается в форме лекций – визуализаций.

Для выполнения практических заданий используются самостоятельная работа с научными статьями, репродуктивные методы (пересказ учебного материала, выполнение упражнений по образцу).

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестирование по итогам изучения тем

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения

В ходе изучения обучающимися учебной дисциплины «Экономика» применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4447>, отслеживание обращений обучающихся к ним, а также использование интерактивных инструментов.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины «Экономика» включают: файлы с текстами лекций, электронные презентации, иллюстрации, схемы, диаграммы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому обучающемуся посредством логина и пароля.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся

### 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» размещены в «Электронной образовательной среде» (для профиля «Технологии досуга в социально-культурной сфере» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4447>) и включают:

#### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины

#### *Учебно-теоретические ресурсы*

- Конспект лекций
- Учебно-наглядные ресурсы*
- Электронные презентации
- Учебно-библиографические ресурсы*
- Список рекомендуемой литературы
- Перечень полезных ссылок

## 6.2 Примерная тематика эссе

1. Инфляция в России.
2. Формирование рынка труда в России.
3. Эволюция форм безработицы в XX в.
4. Антиинфляционная политика и ее эффективность.
5. Теоретические подходы к проблемам государственного долга.
6. Безработица в условиях рынка. Стабилизационные программы в условиях сочетания безработицы и инфляции.
7. Социальная политика государства в рыночной экономике.
8. Социальная модель государства: опыт зарубежных стран и выбор России.
9. Бюджетное финансирование социальной политики в России.
10. Социальные налоги: сущность, опыт Запада и России.

## 6.3. Методические указания для обучающихся по организации СР

Учебная дисциплина «Экономика» представляет собой введение в современную микроэкономику и макроэкономику. В курсе рассматриваются теоретические модели и эмпирические исследования, с помощью которых раскрываются основные микроэкономические и макроэкономические вопросы. Данный курс направлен на изучение процессов функционирования хозяйствующих субъектов в современных условиях. Рассматриваемый курс поможет обучающимся более свободно ориентироваться в экономической литературе, что представляется важным при осуществлении самостоятельной исследовательской работы.

Также курс «Экономика» ориентирован на изучение социальных феноменов, таких, как влияние человеческого и социального капитала на экономический рост, институциональные и социально-политические детерминанты экономического роста, влияние общественных организаций на динамику безработицы, влияние социальных ожиданий на эффективность проводимой экономической политики и т.д.

Экономическая наука рассматривает поведение экономических субъектов в целом во всей ее сложности. В попытке найти ответы на вопросы взаимодействия отдельных показателей их деятельности мы неизбежно упрощаем реальность, описывая интересующие нас феномены при прочих равных. С этой точки зрения цель изучения дисциплины «Экономика» заключается в формировании у обучающихся системы представлений о законах экономического развития общественных отношений.

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний. Каждый обучающийся должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, осваивая основные тезисы, положения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет обучающемуся в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно - по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям. При подготовке к которым

целесообразно заранее внимательно прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, экономическим журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще раз прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Самостоятельная работа обучающихся не ограничивается лишь подготовкой к семинарским занятиям. Также предполагается ряд различных аспектов изучаемых тем предложить для самостоятельного изучения. Для этого в начале семестра обучающемуся предполагается выбрать тему эссе, имеющую теоретическую и практическую значимость. Тематика эссе разработана так, чтобы обучающийся рассмотрел определенную экономическую проблему. В ходе подготовки обучающийся предлагается изучить дополнительную литературу по экономической проблематике. Изучив тему, каждый обучающийся должен подготовить эссе на согласованную тему.

#### **Содержание самостоятельной работы студентов**

<b>Темы для самостоятельной работы студентов</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Виды и содержание самостоятельной работы студентов</b>
	<b>Для очной формы обучения</b>	<b>Для заочной формы обучения</b>	
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
Тема 1. Предмет изучения дисциплины «Экономика» и Общие основы экономического развития общества	8	10	Подготовка к устному опросу
Тема 2. Модели организации экономических систем	8	10	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
Тема 1. Рыночные законы и основы теории потребительского поведения.	8	14	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию
Тема 2. Предпринимательство. Коммерческие и некоммерческие организации	12	10	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию
Тема 3. Формирование предпринимательского капитала	12	14	Подготовка к устному опросу
Тема 4. Издержки производства	12	20	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию
Тема 5. Доходы от факторов производства	12	20	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию

ВСЕГО:	72	98
--------	----	----

## 7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4447>).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

- Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.
- Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN: 978-5-4475-8777-2. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

- Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
- Экономика : учебник / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-4257-0448-1. – Текст : электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство финансов РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.mfin.ru> (дата обращения: 30.08.2021). – Текст : электронный.
- Министерство культуры: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://mkrf.ru> (дата обращения: 30.08.2021). – Текст : электронный.
- Министерство труда и социальной защиты: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://demo.rosmintrud.ru> (дата обращения: 30.08.2021). – Текст : электронный.
- Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 30.08.2021). – Текст : электронный.

### 8.4. Программное обеспечение

*лицензионное программное обеспечение:*

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видеоредактор - Adobe CS6 MasterCollection
- Информационная система 1С:Предприятие8
- Музыкальный редактор –Sibelius
- Система оптического распознавания текста - ABBYY FineReader
- АБИС – Руслан, Ирбис

- свободно распространяемое программное обеспечение:
- Офисный пакет –LibreOffice
- Графические редакторы - 3DS MaxAutodesk (для образовательных учреждений)
- Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор -7-Zip
- Звуковой редактор – Audacity, Cubase5
- Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
- АИБС - МАРК-SQL(демо)
- Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- КонсультантПлюс

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан:

индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры). Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4447>), которая имеет версию для слабовидящих.

## **11. Перечень ключевых слов**

Акция, Альтернативная стоимость, Альтернативные издержки, Амортизация, Базисный год, Банкротство, Бартер, Безработица, Благо, Бюджет, Бюджетная система, Бюджетные учреждения, Бюджетный дефицит, Бюджетный профицит, Валовой внутренний продукт, Валюта, Валютная система, Вексель, Вертикальное слияние, Взаимодополняющие товары (комплекты), Взаимозаменяемые товары (субституты), Вклады до востребования, Владение, Внешние эффекты, Воспроизводство, Выручка от реализации, Галопирующая инфляция, Гиперинфляция, Государственная собственность, Двойное налогообложение, Девальвация валюты, Демпинг, Денежно-кредитная политика, Деноминация, Депозит, Депрессия, Дефлятор ВНП, Диверсификация, Дивиденд, Добавленная стоимость, Договорные цены, Дотация, Доход, Естественная монополия, Заём, Закон предложения, Закон спроса, Закон убывающей производительности, Заработка плата, Землевладение, Землепользование, Земля (природные ресурсы), Золотовалютные резервы, Издержки, Импорт, Импортные пошлины, Инвестиции, Индекс цен, Инфляция, Казенные учреждения, Калькуляция, Капитал, Капиталоемкость, Картель, Квота, Кейнсианство, Классическая политическая экономия, Коммерческие банки, Концентрация, Кооперация, Корпорация, Коэффициент эластичности, Кредит, Кривая Лаффера, Кривая Лоренца, Кривая производственных возможностей, Кривая Филлипса, Кривые безразличия, Кризис, Лизинг, Маржинализм, Материалоемкость, Материальный износ, Меркантилизм, Монетаризм, Монополия, Монополистическая конкуренция, Монопсония, Моральный износ, Мультиликатор, Налог, Национализация, Национальный доход, Недобросовестная конкуренция, Нерезидент, Нетарифные ограничения, Неявные издержки; Низший товар,

Норма безработицы, Нормальный товар, Облигация, Оборотный капитал, Общественные блага, Ограниченнaя ответственность , Оживление, Олигополия, Операции на открытом рынке, Оптовые цены, Основной капитал, Отрасль, Платежеспособность, Подъем, Полная занятость, Полная ответственность, Пользование, Потребность, Права собственности, Прагматизм, Предельный доход, Предложение, Предпринимательские способности, Предприятие, Прибыль, Приватизация, Привилегированная акция, Присвоение, Продукт, Прожиточный минимум, Простая акция, Протекционизм, Рабочая сила, Регулируемые цены, Резервная норма, Резидент, Рентабельность, Ресурс, Розничные цены, Рынок, Санация, Себестоимость, Синдикат, Скрытая безработица, Смешанное товарищество, Социальная сфера, Специализация, Спрос, Сравнительное преимущество, Средство обращения, Средство платежа, Средство сохранения стоимости, Срочные вклады, Ссуда, Ссудный процент, Ставка рефинансирования, Стагнация, Структурная безработица, Субвенция, Субсидия, Тарифные барьеры, Тарифный коэффициент, Товар Гиффена, Торговый баланс, Трансферные платежи, Трудоспособное население, Умеренная инфляция, Уровень жизни, Учетная ставка, Физиократизм, Фиксированные цены, Финансовая система, Фирма, Фискальная политика, Фискальный федерализм, Фондовые операции , Формационный подход, Фрикционная безработица, Холдинг , Цена, Ценность, Ценные бумаги, Ценовая дискриминация, Цивилизационный подход, Циклическая безработица, Человеческий капитал, Экономически активное население, Экономический закон, Экспорт, Эластичность дуговая, Эластичность точечная, Эмиссия, Эффективность.