

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки

«Технологии досуга в социально-культурной сфере»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры философии, права и социально-политических дисциплин Социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «КемГИК» 30.08.2020г., протокол № 1.

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 30.08.2020г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 31.08.2021, протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 25.05.2022, протокол № 10

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения и рекомендовано к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 29 августа 2023 г. протокол №1.

Переутверждена на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения «27» мая 2025 г., протокол № 10.

Методика социологических исследований социально-культурной деятельности: рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Автор-сост. О. Г. Басалаева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2020. – 16 с. – Текст : непосредственный.

Автор-составитель: к. филос. н., доц. Басалаева О. Г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Перечень ключевых слов

1 Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование системы теоретических знаний и представлений и практических навыков профессионального уровня в области социологического анализа социально-культурной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (ПКО) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Готов к обобщению и пропаганде передового опыта по реализации задач государственной культурной политики в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга	- основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга.	- обобщать передовой опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики.	- технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность
		Развивающая деятельность
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-	Организация и проведение

	педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	массовых досуговых мероприятий
01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений
		Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов
	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
		Организация работы по направлениям внеурочной деятельности
01.007 Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

4 Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения (ОФО) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. В том числе, 66 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (32 часа – лекций, 34 часа – семинарских занятий), 87 часов самостоятельной работы обучающихся (СРО), контроль – 27 часов. 14 часов (20%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах. Дисциплину изучают в 3-м и 4-м семестрах. Формой аттестации по дисциплине определен экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения (ЗФО) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. В том числе, 24 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов – лекций, 8 часов – семинарские занятия, 10 часов – консультаций), 147 часов самостоятельной работы обучающихся (СРО), контроль – 9 часов. 6 часов (25%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах. Дисциплину изучают в 3-м и 4-м семестрах. Формой аттестации по дисциплине определен экзамен.

4.2 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы / темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			лекции	семин./ практ. занятия	индив. занятия	интеракт. формы обучения	СРО
Раздел 1. Теоретические основы и исторические аспекты развития прикладной социологии социально-культурной деятельности							
1	Прикладные социологические исследования в структуре социологического знания	3	2	4			8
2	Становление и развитие прикладной социологии	3	6	6/6*		семинар-конференция	10
3	Теории среднего уровня в социально-культурной деятельности	3	4	4			10
4	Основные направления социологических исследований в сфере социально-культурной деятельности	3	4	4			10
5	Итого по разделу	3	16	18		6	38
Раздел 2. Основы методики социологического исследования							
6	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	4	2	2			8
7	Методы социологического исследования	4	2	2			8
8	Организация социологического исследования	4	4	2			8

9	Программа социологического исследования	4	4	4/4*		тренинг	8
10	Методика и процедуры сбора социологической информации	4	2	4/4*		тренинг	9
11	Методика и процедуры обработки и анализа социологической информации	4	2	2			8
12	Итого по разделу	4	16	16		8	49
13	Всего часов в интерактивной форме	4				14 (20%)	
14	Итого аудиторных занятий	4	66				87
15	Экзамен	4	27				
16	Итого по дисциплине	4	180				

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы / темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			лекции	семин./ практ. занятия	консул.	интеракт. формы обучения	СРО
Раздел 1. Теоретические основы и исторические аспекты развития прикладной социологии социально-культурной деятельности							
1	Прикладные социологические исследования в структуре социологического знания	3		2	1		14
2	Становление и развитие прикладной социологии	3			2		14
3	Теории среднего уровня в социально-культурной деятельности	3		2	1		14
4	Основные направления социологических исследований в сфере социально-культурной деятельности	3	2/2*		2	лекция-беседа	18
5	Итого по разделу		2	4	6	2	60
Раздел 2. Основы методики социологического исследования							
6	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	4			1		14
7	Методы социологического исследования	4	2				11
8	Организация социологического исследования	4	2				16
9	Программа социологического исследования	4			1		16

10	Методика и процедуры сбора социологической информации	4		4/4*		тренинг	16
11	Методика и процедуры обработки и анализа социологической информации	4			2		14
10	Итого по разделу	4	4	4	4	4	87
11	Всего часов в интерактивной форме	4				6 (25%)	
12	Итого аудиторных занятий	4	14				147
13	Консультации	4	10				
14	Экзамен	4	9				
15	Итого по дисциплине	4	180				

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание (разделы / темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы и исторические аспекты развития прикладной социологии социально-культурной деятельности			
1	<i>Тема 1. Прикладные социологические исследования в структуре социологического знания</i> Социология как теоретическая дисциплина и практическая деятельность. Цели и задачи социологии. Основные группы категорий социологии. Принципы социологии. Структура социологического знания. Макро- и микросоциологический анализ. Общая теория социологии. Специальные социологические теории. Прикладная социология.	<i>Формируемые компетенции:</i> ПК-3 В результате изучения тем обучающийся должен <i>знать</i> : - основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга; <i>уметь</i> : - обобщать передовой опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики; <i>владеть</i> : - технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии	устный опрос тестовый контроль
2	<i>Тема 2. Становление и развитие прикладной социологии</i> Позитивизм как теоретическое основание прикладной социологии. Роль статистики в становлении прикладной социологии. Прикладные социальные исследования в Европе в конце XIX – начале XX вв.		доклад / реферат тестовый контроль

	«Американизация» прикладной социологии в 1920-е гг. Чикагская школа в социологии. Развитие американской эмпирической социологии в 1930-1950-е гг. Международное сотрудничество социологов. Международные социологические исследования. Участие России в международных социологических программах.	досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики.	
3	<i>Тема 3. Теории среднего уровня в социально-культурной деятельности</i> Теории «среднего уровня» Р. Мертона. Особенности специальных и отраслевых социологических теорий. Классификация специальных социологических теорий.		отчет о выполнении практического задания тестовый контроль
4	<i>Тема 4. Основные направления социологических исследований в сфере социально-культурной деятельности</i> Социологический подход как необходимость для осмысления значения народной художественной культуры в постоянно меняющейся социокультурной среде. Социальные группы и организации, заинтересованные в результатах прикладного социологического исследования. Проблемное поле прикладных исследований. Анализ проблемно-ситуационных социокультурных процессов в народной художественной культуре.		устный опрос тестовый контроль
Раздел 2. Основы методики социологического исследования			
5	<i>Тема 5. Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды</i>	<i>Формируемые компетенции:</i> ПК-3 В результате изучения тем	устный опрос тестовый контроль

	<p>Определение и критерии классификации видов социологического исследования. Специфика задач, решаемых отдельными видами социологического исследования. Возможности и ограничения отдельных видов социологического исследования. Критерии выбора вида социологического исследования.</p>	<p>обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления федеральной и региональной культурной политики и методы прикладного научного исследования передового опыта учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать передовой опыт деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики; 	
6	<p><i>Тема 6. Методы социологического исследования</i></p> <p>Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора информации. Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования. Преимущества и недостатки метода.</p> <p>Области применения социологических наблюдений. Разновидности метода наблюдения. Виды эксперимента. Логика осуществления эксперимента.</p> <p>Понятие документа. Виды анализа документов.</p> <p>Возможности измерения социальных установок населения.</p>	<p>деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной культурной политики;</p> <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выявления и сбора информации о передовом опыте учреждений культуры, рекреации и индустрии досуга по реализации целей и задач федеральной и региональной культурной политики. 	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p>
7	<p><i>Тема 7. Организация социологического исследования</i></p> <p>Организация исследования как совокупность действий, обеспечивающих согласованность и последовательность всех звеньев исследовательского процесса. Эффективное использование кадрового потенциала социологической группы. Принципы и способы организации исследования.</p>		<p>отчет о выполнении практического задания</p> <p>тестовый контроль</p>

	Стратегический план исследования. Этапы социологического исследования.	
8	<p><i>Тема 8. Программа социологического исследования</i></p> <p>Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная, аналитически-объяснительная части программы и их назначение. Принципы программно-целевого подхода и их использование в построении программы социологического исследования.</p>	<p>отчет о выполнении практического задания</p> <p>тестовый контроль</p>
9	<p><i>Тема 9. Методика и процедуры сбора социологической информации</i></p> <p>Понимание эмпирического объекта исследования. Объект, предмет исследования и генеральная совокупность: их сходство и различие. Понимание выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Установление необходимого объема выборки. Расчет ошибки выборки.</p>	<p>отчет о выполнении практического задания</p> <p>тестовый контроль</p>
10	<p><i>Тема 10. Методика и процедуры обработки и анализа социологической информации</i></p> <p>Обработка и анализ первичной социологической информации. Уровни и виды программно-технических средств, используемых при обработке социологической информации</p> <p>Оформление результатов исследования, составление</p>	<p>отчет о выполнении практического задания</p> <p>тестовый контроль</p>

	отчета. Анализ результатов исследования, полученных социологических данных и их интерпретация. Использование результатов социологического исследования в профессиональной деятельности.		
11			форма промежуточной аттестации – экзамен (устный опрос)

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

Организация процесса обучения по дисциплине предполагает использование традиционных, активных и интерактивных образовательных технологий, включающих: мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинар-конференцию, на которых рассматриваются проблемные и дискуссионные вопросы; практические занятия с использованием офисных и специальных информационных технологий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: учет посещения всех видов аудиторных занятий; устный опрос; электронный отчет о выполнении практического задания; проверка рефератов, докладов; задания в тестовой форме; форма аттестации – экзамен.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения

Для выполнения самостоятельной работы используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам. Для проведения занятий в электронном формате необходимо наличие аудитории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

Организация процесса обучения по дисциплине предусматривает размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине в «Электронной образовательной среде КемГИК» (www.moodle.kemgiki.ru).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эстетика» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3532>) и включают:

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

Курс лекций по дисциплине

Учебно-практические ресурсы

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-справочные ресурсы

Справочные материалы по проведению социологического исследования
 Учебно-библиографические ресурсы
 Список рекомендуемой литературы
 Фонд оценочных средств
 Вопросы для подготовки к экзамену
 Задания в тестовой форме
 Темы рефератов

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение теоретических знаний, овладение профессиональной терминологией, развитие навыков рационального выбора и использования методов анализа предметных областей при решении задач в ходе исследовательской, аналитической деятельности.

Видами СРО по дисциплине являются: самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию, выполнение учебного исследовательского проекта, подготовка к зачету.

Методические указания по выполнению отдельных видов СРО, а также требования к оформлению и представлению результатов размещены в соответствующих модулях электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Эстетика», размещенного в «Электронной образовательной среде».

Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		Виды зданий и содержание самостоятельной работы
		Для очной формы обучения	Для заочной формы	
Раздел 1. Теоретические основы и исторические аспекты развития прикладной социологии социально-культурной деятельности				
1.	Прикладные социологические исследования в структуре социологического знания	8	14	Самостоятельное изучение теоретического материала
2.	Становление и развитие прикладной социологии	10	14	Самостоятельное изучение теоретического материала
3.	Теории среднего уровня в социально-культурной деятельности	10	14	Самостоятельное изучение теоретического материала
4.	Основные направления социологических исследований в сфере социально-культурной деятельности	10	18	Самостоятельное изучение теоретического материала

Раздел 2. Основы методики социологического исследования				
5.	Прикладные социологические исследования: понятие, этапы и виды	8	14	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию
6.	Методы социологического исследования	8	11	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение учебного исследовательского проекта
7.	Организация социологического исследования	8	16	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение учебного исследовательского проекта.
8.	Программа социологического исследования	8	16	Самостоятельное изучение теоретического материала
9.	Методика и процедуры сбора социологической информации	9	16	Самостоятельное изучение теоретического материала
10.	Методика и процедуры обработки и анализа социологической информации	8	14	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение практического задания
	Итого	87	147	

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется освоить ключевые слова и ответить на контрольные вопросы для самопроверки в соответствии с целевой установкой и решаемыми задачами по изучаемой теме:

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3532>).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-02248-7. – Текст : электронный.
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (дата обращения: 29.09.2020). – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник для студентов / Е. В. Тихонова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2012. - 365 с. – Текст : непосредственный.
2. Тезаурус социологии. Кн. 2 Методология и методы социологических исследований: тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 415 с. – Текст : непосредственный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения: [сайт]. – Москва. – URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии Наук: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.
3. Российское общество социологов: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.ssa-rss.ru> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

8.4 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение

Операционная система – MS Windows

Офисный пакет – Microsoft Office

Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для Windows

свободно распространяемое программное обеспечение

Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)

Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player

Google формы - онлайн-сервис для создания форм обратной связи и опросов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Эстетика» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3532>), который имеет версию для слабовидящих

11. Перечень ключевых слов

Анкета	Методика социологического исследования
Выборочная совокупность	Методы социологических исследований
Генеральная совокупность	Многомерный анализ
Гипотеза	Операционализация
Единица социологического исследования	Панельное исследование
Индекс	Прогнозирование
Индикатор	Программа социологического исследования
Интервью	Социальная статистика
Интерпретация	Социальный эксперимент
Качественное исследование	Социологическая информация
Качественные методы	Социометрия
Кластерный анализ	Статистический анализ
Количественные методы	Теории среднего уровня
Контент-анализ	Фокусированное интервью
Коэффициент корреляции	Шкала
Лонгitudное исследование	Экспертная оценка
Массовый опрос	