

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет социально-культурных технологий  
Кафедра Управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИА**

Направление подготовки 42.04.05 МЕДИКОММУНИКАЦИИ  
Направленность (профиль) МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень) выпускника:  
Магистр

Форма обучения  
**заочная**

Утверждена на заседании кафедры  
11.05.2022 г., протокол № 13

Составитель: Долгих Т.В.

Кемерово

## 1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-3 – Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность

## 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития (З1);

- теорию и технологии менеджмента (З2);

- нормативно правовую документацию, регламентирующую медиасреду (З3);

- особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности (З4);

Уметь: - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития (У1);

- анализировать эффективность, планировать свою профессионально образовательную деятельность (У2);

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (У3);

- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни (У4);

- принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности (У5);

- осуществлять статистический анализ (У6);

- применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности (У7);

- обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений (У8);

Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях (В1);

- современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиапространстве (В2).

## Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Тема 1. Понятие об эффективности деятельности. История развития	УК-6	З1, У1, У2, У3, У4, В1	тестовый контроль Проверка результатов практических заданий
2	Тема 2. Системный подход в анализе эффективности деятельности в медиа	ПК-3	З2, З3, З4, У5, У6, У7, У8, В2	Проверка результатов практических заданий
3	Тема 3. Анализ эффективности деятельности медиа	ПК-3	З2, З3, З4, У5, У6, У7,	Проверка результатов

			У8, У9, В2	практических заданий
4	Показатели эффективности деятельности в медиа	ПК-3	32, 33, 34, У5, У6, У7, У8, В2	тестовый контроль

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

##### 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

## 4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 4 практических занятия (6 часов).

### *Критерии оценивания:*

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые выводы по представленным заданиям - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные выводы на поставленные задания - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные на поставленные задания - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на задания - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны не точные, неправильные ответы на задания - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

## 4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

### *Шкала перевода баллов в оценки*

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	66	75
Хорошо	56	65
Удовлетворительно	46	55
Неудовлетворительно	0	45

## 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

### 5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Что выполняет коэффициент рентабельности продаж? а) показывают эффективность использования	в) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж

<p>собственного и заемного капитала</p> <p>б) показывает способность компании использовать оборотный и необоротный капитал и сколько единиц денежных средств необходимо медиапредприятию для получения единицы прибыли</p> <p>в) показывает долю валовой, чистой и операционной прибыли на одну единицу продаж</p>	
<p>2. Если присутствуют стабильные экономические условия хозяйствования, то основным путем увеличения прибыли от реализации продукции будет являться:</p> <p>а) увеличение себестоимости в части нематериальных затрат</p> <p>б) снижение себестоимости в части материальных затрат</p> <p>в) снижение нематериальных затрат</p>	б) снижение себестоимости в части материальных
<p>3. От чего будет зависеть величина прибыли?</p> <p>а) создания конкурентоспособных условий продажи своих товаров</p> <p>б) от объема производства</p> <p>в) все варианты верны</p>	в) все варианты верны
<p>4. Что будет значить соизмерение прибыли с затратами?</p> <p>а) доход</p> <p>б) расход</p> <p>в) норму рентабельности</p>	в) норму рентабельности
<p>5. Показателем чего выступает прибыль медиапредприятия?</p> <p>а) экономического эффекта</p> <p>б) экономической эффективности</p> <p>в) рентабельности производства</p>	а) экономического эффекта
<p>6. Как определяют чистую прибыль медиапредприятия?</p> <p>а) как разницу между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет</p> <p>б) как разницу между валовым доходом медиапредприятия и совокупными издержками на производство и реализация продукции медиапредприятия</p> <p>в) как разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции</p>	а) как разницу между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет
<p>7. Прибыль – это...</p> <p>а) источник средств для осуществления инвестиций</p> <p>б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности медиапредприятия, показатель ее эффективности</p> <p>в) источник формирования платежей в бюджет</p>	б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности медиапредприятия, показатель ее эффективности
<p>8. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?</p> <p>а) сумма всех товаров</p> <p>б) разность между выручкой от реализации продукции</p> <p>в) разность между выручкой от реализации продукции без налога на добавленную стоимость</p>	в) разность между выручкой от реализации продукции без налога на добавленную стоимость
<p>9. От чего зависит общая масса получаемой прибыли?</p>	а) объема продаж и уровня цен

а) объема продаж и уровня цен б) уровня цен в) масштабов деятельности	
10. Необходимо найти слово или выражение, которое будет обобщением перечисленных терминов. а) внедрение новых технологий б) экономное расходование имеющихся ресурсов в) совершенствование организации труда г) повышение эффективности производства	г) повышение эффективности производства

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
- 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
- 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
- ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

*Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется* уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $25 \times 3 = 75$ балла
Выполнение практических работ	Максимум $5 \times 3 = 15$ баллов
Тестирование	Максимум 10 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

### Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Продвинутый, повышенный, пороговый</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59