

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
МАСТЕР-КЛАСС ПО ВЕБ-ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Направление подготовки

42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки

«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Утвержден на заседании кафедры
ЦТиР, 23.05.2022 г., протокол № 10

Составитель: Мишова В.В.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <ul style="list-style-type: none"> • современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (31); • функциональные возможности конструктора сайтов Tilda (32); • функциональные возможности конструктора сайтов Nethouse (33); • принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (34). | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (У1); • обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (У2); • проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (У3); • проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Nethouse (У4). | <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (В1); • навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (В2); • навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (В3). |

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
|-------|--|-----------------------------|---|--------------------|
| 1 | Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов | | | |

| | | | | |
|-----|---|------|------------|--|
| 1.1 | Обзор программных средств создания цифровых ресурсов | УК-2 | 31, У1, В1 | Устный опрос |
| 1.2 | Выбор программных средств создания ЦР | УК-2 | 34, У2, В1 | Устный опрос |
| 2 | Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов | | | |
| 2.1 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda | УК-2 | 32, У3, В2 | Отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль |
| 2.2 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse | УК-2 | 33, У4, В3 | Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль |

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания для устного опроса

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 5 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины – 4-5 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны – 2-3 балла;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы – 0-1 баллов.

4.3. Лабораторные работы

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 3 лабораторных работ (6 часов). Описания лабораторных работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

4.4. Критерии оценивания учебных веб-проектов

Тема веб-проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Презентация веб-проекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы.

Выполняемые студентами веб-проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

| <i>Критерии оценки веб-проекта</i> | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Соответствие содержания заданной теме | 5 |
| Адекватность анализа предметной области | 5 |
| Адекватность выбора метода анализа веб-проекта в соответствии с особенностями полученной информации | 5 |
| Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой и графической части) | 5 |
| Четкость и логичность выводов, сделанных по результатам проведенного исследования | 5 |
| <i>Критерии оценки выступлений</i> | |
| Грамотность и логичность изложения материала, глубина владения материалом | 5 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Аргументированные ответы на вопросы | 5 |
| Выражение собственной позиции | 5 |
| | 40 |

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов, 0-1 – критерии не выполнены, 2-3 – критерий выполнен частично, 4-5 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 40 баллов.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

| Вопрос | Ответ |
|--|--|
| <p>1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие основные блоки добавления контента доступны в конструкторе Tilda?</p> <p>1) Только текстовые блоки</p> <p>2) Текстовые блоки и изображения</p> <p>3) Текстовые блоки, изображения, формы обратной связи</p> | <p>3) Текстовые блоки, изображения, формы обратной связи</p> |
| <p>2. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Что представляют собой режимы просмотра в интерфейсе конструктора Tilda?</p> <p>1) Режимы просмотра для разных браузеров</p> <p>2) Режимы просмотра для различных устройств</p> <p>3) Режимы просмотра для разных пользовательских ролей</p> | <p>2) Режимы просмотра для различных устройств</p> |
| <p>3. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие инструменты редактирования шаблона предоставляются в конструкторе Tilda?</p> <p>1) Настройка стилей меню и текста</p> <p>2) Редактирование всплывающих окон</p> <p>3) Все вышеперечисленное</p> | <p>3) Все вышеперечисленное</p> |
| <p>4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Свойство, дающее возможность расширения и развития цифрового ресурса с увеличением его объема и функциональности называется_____.</p> | <p>масштабируемость</p> |
| <p>5. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Возможность интеграции с сервисами аналитики для отслеживания производительности ресурса и социальными сетями для распространения_____.</p> | <p>контента</p> |

| | |
|---|---|
| <p>6. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТОВ</p> <p>Какие возможности настройки SEO-оптимизации страниц сайта предоставляются в конструкторе Tilda?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возможность добавления мета-тегов и описаний для страниц 2) Автоматическая оптимизация для поисковых систем 3) Возможность создания кастомных URL-адресов для страниц | <p>2) Автоматическая оптимизация для поисковых систем</p> |
| <p>7. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Для обеспечения удобства использования ресурса на мобильных устройствах разрабатывается _____ версия цифрового ресурса.</p> | <p>адаптивная</p> |
| <p>8. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети – это _____.</p> | <p>Браузер</p> |
| <p>9. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Способность системы сохранять работоспособность в случае возникновения сбоев или отказов – это _____ и отказоустойчивость в контексте выбора средства разработки цифровых ресурсов.</p> | <p>надежность</p> |
| <p>10. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО</p> <p>Как называется критерий с возможностью использования без дополнительной оплаты при выборе средства разработки цифровых ресурсов?</p> | <p>бесплатность</p> |
| <p>11. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие блоки добавления контента доступны в конструкторе Tilda для интеграции с социальными сетями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Блоки для отображения ленты социальных сетей 2) Блоки для добавления кнопок "Поделиться" на страницах 3) Блоки для создания персональных профилей в социальных сетях | <p>1) Блоки для отображения ленты социальных сетей</p> |
| <p>12. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие возможности настройки SEO-оптимизации страниц сайта предоставляются в конструкторе Tilda?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возможность добавления мета-тегов и описаний для страниц 2) Автоматическая оптимизация для поисковых систем 3) Возможность создания кастомных URL-адресов для страниц | <p>2) Автоматическая оптимизация для поисковых систем</p> |

| | |
|---|--|
| <p>13. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие расширения могут быть использованы в конструкторе Tilda?</p> <p>1) Google Fonts, Adobe Fonts 2) Google Analytics 3) Все вышеперечисленное</p> | <p>3) Все вышеперечисленное</p> |
| <p>14. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие инструменты редактирования шаблона предоставляются в конструкторе Tilda?</p> <p>1) Настройка стилей меню и текста 2) Редактирование всплывающих окон 3) Все вышеперечисленное</p> | <p>3) Все вышеперечисленное</p> |
| <p>15. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:</p> <p>Какие блоки добавления контента доступны в конструкторе Tilda для создания Google-карт?</p> <p>1) Блоки для добавления интерактивных карт 2) Блоки для добавления статических изображений карт 3) Блоки для добавления ссылок на Google Maps</p> | <p>3) Блоки для добавления ссылок на Google Maps</p> |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 15 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100 – 90% (15 – 14 правильных ответов) – 15 – 14 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (13 – 11 правильных ответов) – 13 – 11 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (10 – 8 правильных ответов) – 10 – 8 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (7 и менее правильных ответов) – 7 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

| <i>Виды работ</i> | <i>Количество баллов</i> |
|---|------------------------------------|
| Устный опрос | Максимум $5 \times 5 = 25$ баллов |
| Подготовка и защита творческого проекта | Максимум $40 \times 1 = 40$ баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум $5 \times 4 = 20$ баллов |
| Тестирование | Максимум 15 баллов |
| <i>Итого за семестр:</i> | Максимум – 100 баллов |

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

| Уровень формирования компетенции | Оценка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Продвинутый, повышенный, пороговый | Зачтено | 60 | 100 |
| Нулевой | Не зачтено | 0 | 59 |