

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных и библиотечных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

42.04.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки:

«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemguki.ru/> 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 14.05.2025 г., протокол № 10.

Программирование и визуализация медиапроектов : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профилю подготовки «Медиаменеджмент», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.Н. Малышева. — Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. — 10 с. - Текст : непосредственный.

Составитель:

канд. физ.-мат. наук,
доцент Е.Н. Малышева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Программирование и визуализация медиапроектов» является формирование у обучающихся компетенций по разработке и управлению медиапроектов на основе систем управления контентом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программирование и визуализация медиапроектов» входит в состав обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профиля «Медиаменеджмент», квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии», «Медиаресурсы», «Основы программирования в медиа», «Web-технологии», «Мультимедийные технологии», изучение которых осуществляется по образовательным программам магистратуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен использовать профессиональные методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций	требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта	выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта	навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

профессиональные стандарты	обобщенные трудовые функции	трудовые функции
07.004 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Создание и редактирование информационных ресурсов	Создание информационных материалов для сайта. Редактирование информации на сайте.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций, 6 часов практических работ) и 87 часов самостоятельной работы. 4 часа (33 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Системы управления контентом как инструментарий разработки медиапроектов						
1.1	Общая характеристика систем управления контентом	2	1/1*		Лекция-дискуссия	12
1.2	Принципы построения медиапроектов на основе CMS	2	1/1*		Дискуссия	15
Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом						
2.1	Работа с контентом в CMS	2	2	2		20
2.2	Управление меню в CMS	2	1	2		20
2.3	Работа с расширениями и шаблонами в CMS	2	1	2/2*	Защита проектов	20
	Всего часов в интерактивной форме:				4*(33%)	
	Итого:		6	6		87 (9 ч. – экзамен)

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Системы управления контентом как инструмент разработки медиапроектов			
1.1	Тема 1.1 Общая характеристика систем управления контентом Понятие системы управления контентом (CMS). Классификации систем управления контентом: по типу разработки, по сложности, моделям представления данных. Общие требования, предъявляемые к CMS: обеспечение стандартного набора функций по управлению ресурсом, удобство применения, гибкая модульная архитектура, устойчивость системы. Функции систем управления контентом. Преимущества использования CMS. Обзор рынка систем управления контентом.	Формируемые компетенции: ПК-1 В результате изучения темы студент должен: знать: - требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта уметь: - выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта владеть: - навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, тестовый контроль
1.2	Тема 2.2 Принципы построения медиапроектов на основе CMS Архитектура CMS. Структура каталогов CMS. Установка локального сервера. Этапы установки системы управления контентом. Обзор административной панели управления. Основные настройки системы. Управление правами пользователей.		Устный опрос, тестовый контроль
Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом			
2.1	Тема 2.1 Работа с контентом в CMS	Формируемые компетенции: ПК-1	Устный опрос,

	Создание и добавление статей на сайт. Операции над материалами. Создание разделов и категорий. Текстовое наполнение сайта, добавление изображений, видеофайлов в статью. Управление метаданными статьи. Редактирование главной страницы. Добавление в статью элементов: даты, имени автора, возможности отправить по E-mail.	В результате изучения темы студент должен: знать: • требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта уметь: • выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта владеть: • навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла	отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.2	Тема 2.2 Управление меню в CMS Работа с меню и отображением программных модулей. Связь меню со страницами сайта. Настройка отображения модулей. Виды пунктов меню: внутренняя ссылка, внешняя ссылка, разделитель, псевдоним. Добавление пунктов меню на страницы. Создание ссылок из меню.		Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.5	Тема 2.5 Работа с расширениями и шаблонами в CMS Понятие расширения. Понятие компонента, модуля, шаблона. Управление шаблонами сайта: установка, редактирование шаблона. Работа с модулями в CMS: панель управления модулями CMS, настройки модуля, встроенные модули. Работа с web-приложением PhpMyAdmin: экспорт, импорт базы данных. Процесс переноса сайта с одного локального сервера на другой. Создание резервных копий сайта, работающего под управлением CMS.		Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, защита проектов
			Форма промежуточной

			аттестации – зачет, экзамен.
--	--	--	---------------------------------

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных занятий, проблемно-поисковые технологии в виде проблемного изложения лекционного материала, дискуссий, проектных форм.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 33%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; собеседование, экзамен. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и при защите проектов.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение лабораторных работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы обучающихся в «Электронной образовательной среде КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963> размещены следующие учебно-методические материалы:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-программные ресурсы

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Электронные презентации конспектов лекций

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических работ

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы

Фонд оценочных средств

- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к экзамену.

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

Основная литература

1. Гениатулина, Е.В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е.В. Гениатулина. – Новосибирск : НГТУ, 2015. - 63 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
2. Колисниченко, Д. Н. Joomla! / Д. Н. Колисниченко. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. - 224 с. - Текст : непосредственный.
3. Малышева, Е.Н. Специальные информационные технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем. Раздел 2. Технология создания web-ресурсов на основе систем управления контентом : практикум / Е. Н. Малышева – Кемерово : КемГИК, 2019. – 76 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696688> (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.
4. Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 88 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694777> (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.

6. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
7. Седова, Я.А. Разработка расширений для CMS Joomla / Я.А. Седова. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 251 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428977> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
8. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков» [сайт]. – URL: <http://www.webclub.ru/>. – Текст : электронный.
- Портал по PHP, MySQL и другим веб-технологиям [сайт]. – URL: <http://php.su/>. – Текст : электронный.
- Шаблоны Joomla [сайт]. — URL: http://www.bestofjoomla.com/component/option,com_bestoftemplate/Itemid,46/http://www.joomla24.com/component/option,com_gallery/Itemid,6.html. – Текст : электронный.
- Каталог расширений CMS Joomla на русском языке [сайт]. – URL: <http://extensions.joomla.org/extensions>. – Текст : электронный.

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

- операционная система Windows;
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
- Интернет-браузер: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются

следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Программирование и визуализация медиапроектов» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

CMS
Joomla
PhpMyAdmin
WordPress
Категории
Компоненты
Локальный сервер
Меню
Метаданные

Модули
Плагины
Разделители
Разделы
Расширения
Системы управления контентом
Статьи
Шаблоны

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины	4
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	6
5.1 Образовательные технологии	6
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
7. Фонд оценочных средств	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
8.1. Список литературы	7
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
11. Перечень ключевых слов	9