

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Музыка, дополнительное образование
(в области музыкального искусства)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Музыка, дополнительное образование (в области музыкального искусства)», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности 03.04.2025 г., протокол № 7 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web- адресу <http://edu.kemguki.ru/>

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Музыка, дополнительное образование (в области музыкального искусства)», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Сост. А.В. Тараканов. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. – 22 с. - текст непосредственный.

Составитель:
А.В. Тараканов

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности; усвоение, углубление и усовершенствование знаний, умений, навыков, развитие самостоятельности мышления с последующим претворением на практике в самых различных условиях и ситуациях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Музыка, дополнительное образование (в области музыкального искусства)», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Дисциплина изучается во втором семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права; - принципы и методы правового регулирования общественных отношений; - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно правовую базу государственной политики в сфере культуры.	УК 2.2 - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы.	УК 2.3 - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК 8.1 - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия,	УК 8.2 - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;	УК 8.3 - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры	- навыками использования средств индивидуальной защиты.
--	---	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; - Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий; - Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; - Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, изучается во втором семестре.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 36 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (20 часов лекций, 16 часов практических занятий) и 36 часов самостоятельной работы. 13 часов (34%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 4 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (2 часа лекций, 2 часа практических занятий), 68 часов самостоятельной работы. 2 часа (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Практич. занятия	В т.ч. в интерактивной форме *	СРО
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	4	2	-	-	2
1.2.	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	2	4	2	-	-	2
2	Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания						
2.1.	Физиология труда. Микроклимат. Освещение.	2	4	2	-	-	2
2.2.	Негативные факторы бытовой среды.	2	4	2	-	-	2
2.3.	Электробезопасность.	2	4	2	-	-	2
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени						
3.1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения.	2	4	2	-	-	2
3.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	4	2	-	-	2
3.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	4	2	-	-	2

3.4.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	2	4	-	2/1*	1* практическая работа с огнетушителем	2
3.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	4	2	-	-	2
3.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	2	4	-	2/2*	2* подготовка презентации, доклады	2
3.7.	Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков	2	4	-	2/2*	2* викторина	2
4	Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей						
4.1.	Эвакуация населения в военное и мирное время.	2	4	-	2/1*	1* отработка навыка эвакуации из ОУ	2
4.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	4	-	2/1*	1* практическая работа с СИЗ	2
4.3.	Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим.	2	4	2	-	-	2
4.4.	Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии.	2	4	-	2/2*	2* ролевая игра	2
4.5.	Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение.	2	4	-	2/2*	2* подготовка презентации, доклады	2
4.6.	Социальные последствия вредных привычек.	2	4	-	2/2*	2* подготовка презентации, доклады	2
	Всего часов в интерактивной форме:	13				34%	
	Итого		72	20	18		36

* 13 часов занятий в интерактивной форме, т. е 34 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Практич. занятия	В т.ч. в интерактивной форме *	СРО
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	4	2	-	-	2
1.2.	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	2	4	-	-	-	4

2	Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.					
2.1.	Физиология труда. Микроклимат. Освещение.	2	4	-	-	4
2.2.	Негативные факторы бытовой среды.	2	4	-	-	4
2.3.	Электробезопасность.	2	4	-	-	4
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени					
3.1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения.	2	4	-	-	4
3.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	4	-	-	4
3.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	4	-	-	4
3.4.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	2	4	-	1/1*	1* практическая работа с огнетушителем 3
3.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	4	-	-	4
3.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	2	4	-	-	4
3.7.	Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков	2	4	-	-	4
4	Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей					
4.1.	Эвакуация населения в военное и мирное время.	2	4	-	-	4
4.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	4	-	1/1*	1* практическая работа с СИЗ 3
4.3.	Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим.	2	4	-	-	4
4.4.	Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии.	2	4	-	-	4
4.5.	Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение.	2	4	-	-	4
4.6.	Социальные последствия вредных привычек.	2	4	-	-	4
	Всего часов в интерактивной форме:	2				50%
	Итого		72	2	2	68

* 2 часа занятий в интерактивной форме, т. е 50 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности			
1.1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Устойчивое развитие среды обитания. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия БЖД: «безопасность», «опасность», «риск», «вредные и опасные факторы», «техносфера», «чрезвычайная ситуация». Классификация вредных и опасных производственных факторов. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Основные классификации опасностей. Причины возникновения опасностей. Концепция приемлемого риска. Стратегические способы защиты от опасностей.	Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Устный опрос
1.2.	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности Законодательные и нормативно – правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью. Классификация нормативной документации. Система законодательных информативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной и производственной безопасности. Санитарные нормы и правила. Система стандартов безопасности труда. Нормативные акты в системе обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Органы государственного управления безопасностью. Гражданская оборона (ГО), ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО.	В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права (УК 2.1); - принципы и методы правового регулирования общественных отношений (УК 2.1); - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно	Устный опрос, тестирование

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	правовую базу государственной политики в сфере культуры (УК 2.1); - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем (УК 2.2); - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы (УК 2.2); - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия (УК 8.2); Владеть: - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права (УК 2.3); - навыками обеспечения	
--	---	--	--

		безопасности жизнедеятельности (УК 8.3).	
Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания			
2.1	Физиология труда. Микроклимат. Естественное и искусственное освещение. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Гигиеническая классификация условий труда. Работоспособность. Способы повышения работоспособности. Психофизиологические основы безопасности. Основные причины нарушения техники безопасности и травматизма на рабочем месте. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования. Микроклимат. Влияние микроклимата на процесс терморегуляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Системы обеспечения параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Требования к производственному освещению.	Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i> Знать:	Устный опрос
2.2.	Негативные факторы бытовой среды. Вредные вещества, их классификация по характеру воздействия на организм. Острое и хроническое отравление. Пути обезвреживания ядов. Вибрация. Виды вибраций. Вибрационная болезнь. Акустические колебания. Ультразвук и инфразвук. Влияние шума на организм человека. Способы защиты от шума. Электромагнитные поля и излучения. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Воздействие радиации на организм человека. Лучевая болезнь.	- основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права (УК 2.1); - принципы и методы правового регулирования общественных отношений (УК 2.1); - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1);	Устный опрос
2.3.	Электробезопасность. Статическое электричество. Переменный и постоянный ток. Пути прохождения тока через организм человека. Факторы, влияющие на сопротивление организма воздействию электрического тока. Категорирование помещений по степени	- основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека (УК 8.1); Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том	Устный опрос, тестирование

	электробезопасности. Воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.	числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем (УК 2.2); - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия (УК 8.2); Владеть: - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права (УК 2.3); - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.3).	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени			
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие: классификации, способы применения, поражающие факторы, способы защиты. Химическое оружие. История и способы использования. Классификация ОВ по механизму действия на организм человека. Характеристика токсических свойств отравляющих веществ. Характерные черты и способы применения биологического оружия. Современные виды вооружения: геофизическое, генетическое, космическое, высокочастотное оружие.	Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен:	Устный опрос
3.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Характеристика, основные классификации и правила безопасного поведения при ЧС геологического характера (землетрясения, извержения	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен:	Устный опрос

	вулканов, снежные лавины, сели, обвалы, оползни), гидрологического характера (наводнения, цунами), метеорологического характера (ветер, гроза, ливень, град, сильный снегопад) и при природных пожарах.	Знать: - основные понятия общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права (УК 2.1); - принципы и методы правового регулирования общественных отношений (УК 2.1); - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно правовую базу государственной политики в сфере культуры (УК 2.1); - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности,	
3.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Отличие аварии от катастрофы. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом или угрозой выброса аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Классификация АХОВ по воздействию на организм человека. Характеристика АХОВ, наиболее часто используемых в промышленности (хлор, аммиак, синильная кислота и др.). Виды токсодоз. Аварии на гидродинамических объектах: причины, поражающие факторы, правила поведения. Аварии на автомобильном, авиационном, железнодорожном и водном транспорте: характерные черты, правила безопасного поведения.	обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем (УК 2.2); - анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития этнокультурной сферы (УК 2.2); - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций	Устный опрос
3.4.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Причины возникновения процесса горения. Пожар: понятие, характерные черты. Поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров. Классификация горючих веществ. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: основные виды, достоинства и недостатки. Правила работы с огнетушителем. Правила безопасного поведения при пожаре.		Практическая работа с огнетушителем
3.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера. Источники и основные классификации чрезвычайных ситуаций биологического характера. Пути распространения инфекционных заболеваний. Способы борьбы с инфекцией: обсервация, карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Характеристика некоторых особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений.		Устный опрос

3.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Терроризм: понятие, характерные черты, основные классификации. Отличительные особенности терроризма XIX, XX и XXI веков. Виды террористических актов. Крупнейшие террористические группировки мира. Самые «громкие» теракты XX и XXI веков. Борьба с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Режим контртеррористической операции. Алгоритмы поведения при обнаружении взрывоопасного предмета, при захвате в заложники.	(УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (УК 8.2) Владеть: - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права (УК 2.3);	Подготовка презентаций, доклады
3.7.	Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков. Характеристика крупнейших чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального характера, произошедших в XX и XXI веках.	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.3); - навыками адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях (УК 8.3).	Викторина
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей			
4.1.	Эвакуация населения в военное и мирное время. Эвакуация. Виды эвакуации. Планирование и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуация населения при разных правовых режимах: режим военного времени, режим контртеррористической операции, режим повышенной готовности. Алгоритм эвакуации при пожаре, при обнаружении взрывного устройства, при захвате здания вооружённым преступником. Особенности эвакуации из образовательного учреждения.	Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основные понятия общей	Устный опрос; проверка навыка эвакуации из ОУ.
4.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Основные мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты населения: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты. Классификация, правила использования. Средства коллективной защиты населения противорадиационные укрытия (ПРУ), убежища. Аварийно спасательные и	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основные понятия общей	Практическая работа с СИЗ

	другие неотложные работы (АСДНР). Основы организации АСДНР в мирное и в военное время. Система оповещения о ЧС.	теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, права (УК 2.1);	
4.3.	Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим. Нормативная база по оказанию первой помощи. Перечень неотложных состояний. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Клиническая и биологическая смерть. Признаки жизни. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Кровотечения. Виды ран. Термические поражения: классификация, определение площади ожога, основные мероприятия по оказанию первой помощи. Асфиксия. Метод Геймлиха. Первая помощь при обмороке.	- принципы и методы правового регулирования общественных отношений (УК 2.1); - основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, нормативно правовую базу государственной политики в сфере культуры (УК 2.1); - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1);	Устный опрос
4.4.	Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии. Технология проведения первичного и вторичного осмотра. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при кровотечениях. Понятие «десмургия». Требования к наложению повязок. Виды повязок. Правила наложения некоторых повязок: спиральной, бинотурбинной, черепашьей, восьмиобразной, косыночной и повязки «варежка». Особенности наложения давящей, изолирующей и теплоизолирующей повязок. Фиксация инородного предмета в ране. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.	- правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных систем (УК 2.2);	Ролевая игра
4.5.	Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение. Виды социально-значимых заболеваний. Пути попадания инфекции в организм человека. Основные симптомы социально-значимых заболеваний, способы профилактики. Причины, мотивы и профилактика суицидов. Признаки зарождающегося суицидального поведения.	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников	Подготовка презентаций, доклады
4.6.	Социальные последствия вредных привычек. Влияние курения на здоровье человека. Пассивное курение.		Подготовка презентаций, доклады

Составные части табачного дыма. Электронные сигареты. Негативное воздействие курительных смесей на организм человека. Влияние алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Социальные последствия применения алкогольных напитков. Наркомания как социальное явление. Виды наркотиков и особенности их воздействия на организм человека. Особенности поведения при употреблении разных видов наркотических средств. Наркологические симптомы. Психологические и социальные последствия употребления наркотиков.	культуры (УК 8.2) Владеть: - основными понятиями общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового права (УК 2.3); - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях (УК 8.3); - навыками использования средств индивидуальной защиты (УК 8.3).	
---	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения

5.1. Образовательные технологии

Основу преподавания учебной дисциплины составляют методы проблемного обучения, когнитивная, продуктивная технология, технология развития критического мышления. Для выполнения практических заданий используются методы дискуссии, создания докладов и презентаций и их обсуждения; ролевые игры; викторины. Для оценки формирования практических навыков и диагностики компетенций используются устный опрос, выполнение практических заданий и тестовый контроль.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения

В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применение электронных образовательных технологий (e-learning) предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу: <http://edu.kemguki.ru/course/view>. Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают следующие электронно-образовательные ресурсы: рабочую учебную программу, тематическое планирование, списки литературы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и другие. Помимо этого используются такие интерактивные элементы «Электронной образовательной среды КемГИК» как «Задание» и «Тест».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине размещены в «Электронной образовательной среде» (<http://edu.kemguki.ru>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для обучающихся очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических заданий и работ

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям

- Методические рекомендации по разработке электронной презентации
- Методические указания по организации и проведению викторины по теме «Крупнейшие ЧС XX и XXI вв.
- Методические указания по организации и проведению ролевой игры по теме «Первая помощь»
- Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Контрольные вопросы по разделам дисциплины
- Вопросы к зачету
- Тестовые задания

6.1.1. Примерная тематика презентаций и докладов

1. Крупнейшие теракты XX и XXI вв.;
2. Особенности вредных привычек современной молодёжи;
3. Курительные смеси и их влияние на организм человека;
4. Что такое «социально-значимые заболевания»?;
5. История создания и развития ядерного оружия.

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций и докладов, подготовка к викторине; подготовка к ролевой игре.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка презентаций; тестирование; форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание самостоятельной работы студентов			
Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности			
1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	2	Составление перечня ключевых понятий по теме, повторение теоретического материала.

1.2. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	2	4	Подготовка к тесту
Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания			
2.1. Физиология труда. Микроклимат. Освещение.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
2.2. Негативные факторы бытовой среды.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
2.3. Электробезопасность.	2	4	Подготовка к тесту по разделу
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени			
3.1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО); изучение теоретического материала (для ЗФО)
3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
3.4. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	2	3	Подготовка к практическому занятию
3.5. Чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
3.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	2	4	Подготовка к практическому занятию (презентации, доклады) (для ОФО); изучение теоретического материала (для ЗФО)
3.7. Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков	2	4	Подготовка к практическому занятию (викторина) (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей			
4.1. Эвакуация населения в военное и мирное время.	2	4	Повторение теоретического материала (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	3	Подготовка к практическому занятию
4.3. Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим.	2	4	Повторение теоретического материала
4.4. Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии.	2	4	Подготовка к ролевой игре (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)

4.5. Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение.	2	4	Подготовка к практическому занятию (презентации, доклады) (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)
4.6. Социальные последствия вредных привычек.	2	4	Подготовка к практическому занятию (презентации, доклады) (для ОФО), изучение теоретического материала (для ЗФО)

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде <https://edu2020.kemgik.ru>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06096-0. – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинец [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.
3. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом): учебное пособие / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: КНОРУС, 2023. - 416 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст: непосредственный.
4. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842> (дата обращения: 15.04.2025). – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.
5. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593> (дата обращения: 15.04.2025). – Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи: учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. - Москва : КНОРУС, 2023. - 290 с. - (Военная подготовка). - Текст : непосредственный.
2. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие : [16+] / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720355> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр.: с. 161-167. – ISBN 978-5-394-06132-5. – Текст : электронный.
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

4. Губанов, В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - Москва: Дрофа, 2007. - 285 с. - Текст : непосредственный.
5. Гусев, С. И. Безопасность жизнедеятельности : практикум по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю «Социально-культурная анимация и рекреация»; направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно- информационная деятельность», профилям «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность»; направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», профилю «Организация управления электронными документами» квалификация (степень) «бакалавр» / С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова ; Кемеровский гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2020. – 110 с.– Текст: непосредственный.
6. Киселева, Л. Б. Безопасность жизнедеятельности : личные, социальные и антропогенные аспекты : практикум : [16+] / Л. Б. Киселева, Л. А. Скорикова, А. Е. Фирсова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. – 74 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718730> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2404-1. – Текст : электронный.
7. Литвиненко, В. И. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. - Москва : КНОРУС, 2023. - 354 с. - (Военная подготовка). - Текст : непосредственный.
8. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4192-8 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4191-1. Текст : электронный.
9. Самыгин, С. И. Социальная безопасность: учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова. – Москва: Дашков и К, 2012. – 359 с. – Текст : непосредственный
10. Сухов, А. Н. Социальная психология безопасности / А. Н. Сухов. – Москва: Академия, 2004. – 250 с. - Текст : непосредственный.
11. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> (дата обращения: 15.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9275-4189-8. Текст: электронный.

Электронные ресурсы

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/http://www.novtex.ru/bjd/>
<http://bezhede.ru/>

8.3. Программное обеспечение

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:

Технические средства обучения:

– для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, с подключением к сети Интернет.

- для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс с подключением к сети Интернет
 - для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет
- Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows-

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – LibreOffice
- Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe FlashPlayer
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Защитный костюм Л-1 – 5 шт.;
- противогаз гражданский ГП7бт (лицевая часть) – 30 шт.;
- фильтр к противогазу ГП-7, марка К.1 – 15 шт.;
- фильтр к противогазу ГП-9кБ – 15 шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 – 9 шт.
- самоспасатель фильтрующий «газодымозащитный комплект «Гарант-1» - 5 шт.;
- тренажёр-манекен для проведения СЛР «Александр» - 1 шт.;
- сумка санинструктора – 5 шт.;
- аптечка тактическая – 4 шт.;
- комплект для оказания первой помощи при артериальном кровотечении (в поясной сумке) – 1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий «турникет» - 4 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый «Виталфарм» - 7 шт.;
- пакет перевязочный медицинский индивидуальный – 9 шт.;
- носилки мягкие бескаркасные – 3 шт..

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности, применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы

оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности;

- при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Список ключевых слов

1. Авария
2. Аварийно спасательные и другие неотложные работы
3. Аварийно химически опасные вещества
4. Алгоритм
5. Безопасность
6. Безопасное поведение
7. Биосфера
8. Гражданская оборона
9. Десмургия
10. Защита населения
11. Катастрофа
12. Контроль бактериологический
13. Контроль радиационный
14. Контроль химический
15. Культурные ценности
16. Микроклимат
17. Опасность
18. Оружие биологическое
19. Оружие химическое
20. Оружие ядерное
21. Первая помощь
22. Первичные средства пожаротушения
23. Пожар
24. Психофизиология
25. Работоспособность
26. Разведка радиационная
27. Разведка химическая
28. Риск
29. Среда обитания
30. Служба спасения
31. Средства защиты индивидуальные
32. Средства защиты коллективные
33. Терроризм
34. Техносфера
35. Укрытия противорадиационные
36. Убежища
37. Факторы негативные
38. Физиология труда
39. Чрезвычайная ситуация
40. Эвакуация
41. Экосистема
42. Экологическая катастрофа

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объём дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины	8
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	15
5.1 Образовательные технологии	15
5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	15
6.1.1. Примерная тематика презентаций и докладов	15
6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы	15
7. Фонд оценочных средств	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8.1. Основная литература	18
8.2. Дополнительная литература	18
8.3. Программное обеспечение	19
8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
10. Перечень ключевых слов	21