Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки **51.03.06** «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки «Менеджмент информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.2020.kemguki.ru/

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационнообразовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.2020.kemguki.ru/

Челомбитко, С. В. Мультимедийные технологии: рабочая учебная программа по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» \ С. В. Челомбитко. — Кемерово: Кемеровск. гос. инт культуры, 2022. — 19 с.

1. Цели освоения дисциплины:

Сформировать готовность использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности посредством:

- усвоения базовых понятий мультимедийных технологий;
- формирования системных представлений об основах создания мультимедиаприложений и мультимедийных презентаций;
- формирования практических умений работы с мультимедийными продуктами и создания мультимедийных презентаций в учебной, научной и практической деятельности;
- изучения возможностей применения мультимедиа в библиотечно-информационной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Мультимедийные технологии» относится к вариативной части дисциплин. Данный курс является продолжением изучения студентами дисциплин: «Сетевые технологии», «Базы данных». Для его успешного освоения необходимы знания в области информатики, информационных технологий, владение компьютером.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и	Индикаторы достижения компетенций				
наименование знать		уметь	владеть		
компетенции	GIII I D	J.MC12	Биндеть		
ПК-3. Готов к	• атрибутивные	• классифициро	• профессионал		
реализации	признаки	вать библиотечно-	ьной терминологией		
технологических	технологичной	информационные	в сфере		
процессов	библиотечно-	технологии;	библиотечно-		
библиотечно-	информационной	• устанавливать	информационных		
информационной	деятельности,	соответствия между	технологий;		
деятельности, в том	компонентную	информационными и	• технологичес		
числе на основе	структуру и видовую	библиотечными	ким подходом к		
информационно-	классификацию	процессами,	анализу		
коммуникационных	библиотечно-	осуществлять выбор	информационной и		
технологий	информационных	методов их	библиотечной		
технологий;		реализации;	деятельности;		
	• номенклатуру	• осуществлять	• технологичес		
информационных и		выбор актуальных	кими процессами		
библиотечных		информационно-	формирования		
	процессов, средств и	коммуникационных	документных		
методов их		технологий для	фондов библиотек;		
реализации;		решения учебных,	• методами		
	• классификаци	научных,	структурирования		
	ю и назначение	практических и	информации в		
	документов,	управленческих	электронных		
регламентирующих		задач;	информационных		
библиотечно-		• определять	ресурсах (базах		
информационные		назначение и	данных,		
технологии;		выявлять специфику	электронных		
	• технологичес	документов,	коллекциях,		
	кие процессы	регламентирующих	электронных		
библиотечно-		библиотечно- информационные	библиотеках,		
	информационной		сайтах);		

деятельности;

- технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;
- структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов;
- классификаци ю и номенклатуру библиотечно- информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке;
- основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг;
- возможности использования библиотечно- информационных продуктов и услуг в библиотечно- информационном обслуживании;
- основные направления автоматизации библиотечно- информационных процессов;
 - технологичес

- технологии;
- осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов;
- применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочнопоискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования:
- осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;
- классифициро вать библиотечноинформационные продукты и услуги и выявлять их потребительские

- технологичес кими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки;
- методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов;
- технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей;
- навыками создания электронных информационных ресурсов;
- автоматизиро ванными библиотечно-информационными технологиями;
- навыками работы в АБИС; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

кие процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программнотехнические средства из реализации

свойства:

- осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг;
- использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий;
- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;
- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем;
- проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов;
- выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности;
- принимать решения по выбору обеспечивающих

средств создания и	
-	
модернизации	
различных видов	
электронных	
информационных	
ресурсов	

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные	Обобщенные	трудовые	Трудовые функции
стандарты	функции		
01.005 Специалист в	Библиотеч	НЮ-	Информационно-
области воспитания	педагогическая		библиотечное
	деятельность	В	сопровождение учебно-
	образовательно	й	воспитательного процесса
	организации	общего	Проведение
	образования		мероприятий по
			воспитанию у обучающихся
			информационной культуры
			Организационно-
			методическое обеспечение
			мероприятий по развитию у
			обучающихся интереса к
			чтению
04.016 Специалист по	Bce	обобщенные	Все трудовые функции
библиотечно-	функции		
информационной			
деятельности			

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Мультимедийные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

4.1. Объем дисциплины

Структура дисциплины при очной форме обучения

		Всего		•	бной работы кость (в часа	•
Nº/Nº	Наименование разделов и тем		Лекци и*	Практичес кие занятия	В т.ч. в интеракти вной форме**	СРО
	Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий.	26	2	14	8	10
	Раздел 2. Технология разработки	46	12	12	12	22

мультимедийного					
продукта.					
Раздел. 3					
Мультимедийные	72	18	18	18	36
презентации					
Итого	144	32	44	38	68

- * 32 часов лекций, т. е. 33% аудиторных занятий составляют занятия лекционного типа в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (менее 40% аудиторных занятий)
- ** 38 часов занятий в интерактивной форме, т. е. 44% аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (более 20% аудиторных занятий)

Структура дисциплины при заочной форме обучения

	Beere		Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)			
Nº/Nº	Наименование разделов и тем		Лекци и*	Практичес кие занятия	В т.ч. в интеракти вной форме**	СРС
	Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий.	18	2	-	-	16
	Раздел 2. Технология разработки мультимедийного продукта.	62	2	8	6	52
	Раздел. 3 Мультимедийные презентации	64	4	8	6	52
	Итого	144	8	16	12	120

^{* 8} часов лекций, т. е. 30% аудиторных занятий составляют занятия лекционного типа в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (менее 40% аудиторных занятий)

4.2. Структура и содержание дисциплины «Мультимедийные технологии»

^{**} 12 часов занятий в интерактивной форме, т. е. 60% аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (более 20% аудиторных занятий)

Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий. Пипертекствовая природа мультимедиа. История разравития иппертекста. Области применение мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедийных предуктам мультимедийных продукта. Программные средства создания и обработки мультимедийных продукты мультимедийных продукты мультимедийных продукты мультимедийных продукты программные средства мультимедийных продукты программные средства мультимедийных продукты классификации обработки мультимедийных продукты программные средства мультимедийных продукты программные средства для создания и описание. Мультимедийных продукты классификации обработки мультимедийных продукты мультимедийных продукты обработки мультимедийных продукты информационных технологий; Мультимедийные предукты обработкы мультимедийных продукты презентаций. Информационных продуктов. Мультимедийные презентаций. Информационный мультимедийных презентаций. Информационный презентаций. Информационный дизайн мультимедийных преденты слайда, элементы формационный дизайн мультимедийных прасстаций. Информационных стемпогические процессы библиотечно- информационных технологии; • компетении ПК-3. Готов к реализации тестовых технологий информационный технологий информационный технологий (деятельности, библистечно- информационный даганий). Вильновный презентаций. Обработоги, компонентную срастовы информационных технологий; • компетении ПК-3. Готов к реализации тестовых технологий информационный дагание технологий (деятельности, библистечно- информационной деятельности, технологий (деятельности, библистечно- информационной деятельности, технологий (деятельности, в том чиформационной деятельности, в том чиформационной деятельности, в том чиформацио	Содержание раздела	Результаты обучения	Формы
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий. Гипертекставая природа мультимедиа. История развития гипертекста. Области применения гипертекста. Области перименения гипертекста. Области перименения гипертекста. Области перименение мультимедий в системе пепрерывного образования. Прихования перазработка мультимедий ных пролуктов. Правовые аспекты создания и обработки мультимедий пых пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые спекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных пролукты библиотечно- информационных и библиотечно- информации; с техпологии с техпологии поска информации; техпологии поска информации; техпологии попека информации; техпологии поростных заданий. Экзаменты продескы библиотечно- информации; техпологии поска информации; техпологии поростных заданий. Экзаменты простеных процессы библиотечно- информации; техпологии; от техпологии поростных заданий. Экзамен просктных заданий. Экзамен просктных заданий. Экзамен просктных заданий. Экзамен просктных заданий. Экзамен техпологии поска информации; техпологии поска информации; техпологии поростных проце	у одержини риздени		-
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий. Питертекстовах технологий. Применения гипертекстовых технологий. Применения гипертекстовых технологий мультимедийных технология развития гипертекстовых технологий мультимедийных технологий в быблиотечно- информационной деятельности. Мультимедийных продуктов для быблиотек и образования. Разработка мультимедийных продуктов для быблиотек и образования и образования и образования и образования мультимедийных продукты састетм. Методы создания и использования мультимедийных продукты прозрамные средства мультимедийных продукты прозрамные средства для создания и программные средства для создания и програмные ореантаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийных предектаций пользователя. Информационный для айн мультимедийных презентаций: пользователя. Информационный для айн мультимедийных предектаций пользователя. Информационный для айн мультимедийных презентаций: пользователя. Информационный для айн мультимедийных предектаций пользователя, информационных формационных формационных проформационных проформационных пророк и технологии поиска информационных формационных проформационных продокты для для и предекты для			<u> </u>
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий. Гипертекстовая природа мультимедиа. История развития гипертекста. Области технологий. Мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедий в как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продуктов для библиотек и образования и обработки мультимедийных продукты. Классификация и опработки мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультимедийных продукты: классификация и описание программные серества коляния и неторатуры мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультимедийных продукты: массификация и программные серества для создания и информационных соблиотечнонных и библиотечнонных продукты: массификация и нетодов их реализации; — классификацию и назачение документов, регламентирующих библиотечнонной деятельности; — классификации библиотечнонной продукты средства для создания и начение документов, регламентирующих библиотечнонной деятельности просектых процессов, средств и методов их реализации; — классификацию и назачение документов, регламентирующих библиотечнонной деятельности; — классификацию биготечнонной деятельности поиска информационной стехнологии деятельности просектых заданий. Эктамого продукты стехнологии деятельности просектых аданий. Эктамого продукты проду			-
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий. Применения гипертекста Области применения гипертекста Области применения гипертекстовых технологий. Мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продукты саспекты создания и обработки мультимедиа приложений. Аппаратные ередства мультимедиа продукты саспекты создания и использования программные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства компьютех средства компьютех средства компьютотерной графики и анимации. Прикладные программные средства хомпьютотерной графики и анимации. Прикладные программные средства хомпьють библиотечно- информационных и фифликацию и назначение документых фифликации фиф			
Раздел 1. Сушпость и развитие мультимедийных технологий. Пинертекстаовая природа мультимедиа и системе пепрерывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продукта. Программные средства создания и обработки мультимедийных продукты классификации и опродукты: классификации и присмы программные средства компьотерной графики и анимации. Прикладые программные средства для создания и использоватия мультимедийных продуктов. Мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Информационные стехнологии средств и методов их реализации; продуктов. Мультимедийных презентаций. Информационные стехнологии; просектым хадамий. Зачет схилогии формационный деятельности; обтов к реализации информационные технологии основе информационной деятельности компонентиро библиотечно- информационной стехнологии обромационных и библиотечно- информационных и библиотечно- информационной деятельности;			,
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных техиологий. Гипертекстовая природа мультимедиа. История развития гипертекста. Области применение мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедий на систем непрерывного образования. Трименение мультимедийных произования мультимедий деятельности. Мультимедий на систем. Раздао 2. Технология разработки мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продуктов. Мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и апимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных программные средства компьютерной графики и апимации. Прикладные программные средства компьютерной графики и апимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продукты. Копструирование презентации. Содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания оплызователя. Информационных процессов библиотечно- информационных колистечно- информационных процессов библиотечно- информационных процессы библиотечно- информационных процессов библиотечно- информационных процессы библиотечно- информационных процессы библиотечно- информационной деятельности; от ехиполотии; от ехиполотии оромунорования документных фондов, электронных информационных ресурсов; обработки, классификации документных фондов, электронных документнов, ресурсов, устывающее документ			
Раздел 1. Сущиость и развитие мультимедийных технологий. ПК-3. Готов к реализации технологий. ПК-3. Готов к реализации технологических процессов библиотечно- информационной деятельности. Мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедийных продуктов для библиотеч и образования. Программные средства создания и образования и использования мультимедийных продуктов договативие средства мультимедийных продуктов договативие создания и использования мультимедийных продуктов договати и использования мультимедийных продуктов договативных мультимедийных продуктов договативной библиотечно- информационных и библиотечн			
Компетенции Пинертекстовая природа мультимедиа. Пстория развития гипертекста Области применения гипертекстовых технологий. Мультимедиа в системе пеперывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедий как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продукта. Программные средства создания и образования и мультимедийных продуктаь продукты: классификация и описание. Мультимедийных продуктаь библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания иптерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных продуктов. Мультимедийный презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций: Содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принцшных и приемы. компетиций ПК-3. Готов к реализации тектологии, процессов (библиотечно- информационных процессов (ибилотечно- информационных технологий Задати. Устные сообщения с технологий деятельности, в технологии обиблиотечно- информационных технологии, обиблиотечно- информационных технологии, обиблиотечно- информационных технологии, обиблиотечно- информационных технологии, о	Разлел 1 Сушность и пазвитие	Формируемые	•
ПК-3. Готов к реализации техпология и деятельности применения гипертекстовых технологий. Мультимедиа в системе пепрерывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедий деятельности, мультимедийных продукта. Разработки мультимедийных продукта. Разработки мультимедийных продукта. Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа продукты мультимедиа продукты протраммные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные протраммные средства компьютерной компьютечных продуктов. Мультимедийных прозентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Информационный технологии; одержательноети, в том числе на основе информационною деятельности, в томовиминем технологии обблиотечно- информационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию и назначение документов, регламститурующих библиотечны информационные технологии; одержательности, компонентную структуру и видовую классификацию и назначение документов, регламститурующих библиотечны информационные технологии; одержательности, в том числе на основе информационной деятельности, в томовомуникационной библиотечно информационных технологиий обблиотечны проектыки технологий; обблиотечных процессов, средства момпьютерной презентаций. обблиотечных процессов, средств и методов и методо	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1
технологий культимедийных продуктов дая библиотечно информационной деятельности, мультимедийных продуктов делеты создания и использования мультимедийных продукты классификация и использования мультимедийных продукты классификация и использования мультимедийных продукты классификация и использования мультиминых продукты протраммные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные протраммные средства или создания интерактивых мультимедийных проземтельности; Мультимедийных проземтаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструнорамационный деятельности; одержательности, в том числе на основе информационных технологичной библиотечно информационных технологич обиблиотечно информационных технологий; информационных технологичной библиотечно информационных технологий; информационных технологичной библиотечно информационных технологий; информационных технологичной библиотечно информационных технологий; классификацию библиотечно информационных и библиотечно информационных и библиотечно информационные технологии; классификацию библиотечно информационных и библиотечно информационных и библиотечно информационных и библиотечно информационный деятельности; технологий; классификацию библиотечно информационных и библиотечно информационных и библиотечно информационные технологии; технологий; классификацию библиотечно информационны и технологий; классификацию библиотечно информационных и технологий; классификацию библиотечно информационны и технологий; к	, v	The state of the s	
применения гипертекстовых технологий. Мульгимедийных продукта. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продукта. Программные средства создания и мультимедийных продуктов деятельности, мультимедийных продуктов деятельности, компонентиро обработки мультимедийных продуктов деятельности, компонентиро обработки мультимедийных продуктов дия использования мультимедийных продуктов обработки мультимедийных продуктов деятельности, компонентиро стряфики и анимации. Прикладные программные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструнорование презентаций. Конструнорование презентаций. Конструнорование презентаций. Конструноранение слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных дизайн мультимедийных презентаций: пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: пользователя. Информационных динформационных динформационных динформационной деятельности; обработки, классификации документных фондов, электронных процессы библиотечно- информационные технологии оформирования, обработки, классификации документных фондов, электронных приформационных ресурсов; информационных ресурсов;	1 1 7	-	
технологий. Мультимедиа в системе непрерывного образования. Применение мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедийного продукта. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продуктов для библиотек и образования. Программные средства создания и обработки мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продукты: классификация и описапие. Мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладне программные средства для создания информационных и библиотечных продукты классификация и описапие. Мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладне программные средства для создания информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; — мультимедийные презентации. Колструирование презентации. Колструирование презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных документных фондов, электронных информационных ресурсов;		1	
прерывного образования. деятельности, в том числе на основе информационной технологий в библиотечно- информационной деятельности. мультимедий как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийного продукта. Разработка мультимедийных продуктов для библиотек и образования и обработки мультимедийных продуктов. Программные средства создания и обработки мультимедиа- приложений. Аппаратные средства мультимедиа- приложений. Аппаратные средства мультимедиа- приложений мультимедийных продуктов систем. Методы создания мультимедийных продукты библиотех. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания информационных и библиотечных пропрессов, средств и методов их реализации; — мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных дизайн мультимедийных презентаций: пользователя. Информационных динформационных ресурсов; деятельности, в том числе на оспове информационной технологии информационной даление просктных заданий. Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Зачет Устный опрос. Выполнение проектных заданий. Зачет Устный опрос. Выполнение проектных информационных и стехнологии; Технологии; Технологии; Технологии поиска информационных ресурсов; Зачет Заче			
основе информационно- коммуникационных технологий в библиотечно- информационной деятельности. Мультимедиа как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продуктов. Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа- систем. Методы создания и мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа- систем. Методы создания мультимедиа- систем. Методы создания и описание. Мультимедиа и продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа и продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентаций. Комструирование презентаций. Информационные технологии; обизиотечно- информационных технологичной библиотечно- информационных технологичной библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию обиблиотечно- информационных технологии; окасификационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологии; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию обиблиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию библиотечно- информационных технологий; окасификацию обиблиотечно- информационных технологий; окасификацию обиблиотечно- информационных технологий; окасификацию обиблиотечно- информационных технологий; окасификацию инамительного обиблитечно- информационных		± ±	·
коммуникационных технологий мультимедий как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедий пого продуктав. Программные ередства создания и обработки мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продукты классификация и описание. Мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и апимации. Прикладные программные ередства для создания и мультимедийных продукты классификация о писание. Мультимедийных продукты классификация и описание. Мультимедийных протраммные средства для создания и негодов их резантаций. Цели и задачи мультимедийных продуктов. Мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийных продокательные элементы слайда, элементы оформления слайда, элементы оформления слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных презентаций: припципы и присмы.			-
технологий Знать: Ваздел 2. Технология разработки мультимедийного продукта. Разработка мультимедийных продуктов для библиотек и обработки мультимедианьные средства мультимедианьные предства мультимедианых продукты мультимедианых продукты систем. Методы создания и мультимедийных продукты систем. Методы создания и использования мультимедиа мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных предентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная структура мультимедийной презентаций. Информационная слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных презентаций: принципы и приемы. Технологий Знать:			презептациен
Мультимедиа как культурологический феномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продуктов для библиотек и образования. Программные средства создания и обработки мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультипликационные пролукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийных презентаций: содержательные элементы слайда, элементы привлечения впимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. ■ Знать: ■ атрибутивные примутиченой библиотечно информационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно— информационных и библиотечно— информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; ■ классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно— информационные технологии; ■ технологии; ■ технологии поиска информационной дизайн мультимедийных презентаций: обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;			
реномен. Раздел 2. Технология разработки мультимедийного продуктов для библиотек и образования. Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийных продукты: классификация и анимации. Прикладные программные средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультипликационные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентации. Информационная структура мультимедийной презентации. Содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. ■ атрибутивные принаки технологичной библиотечно информационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию обиблиотечно информационных технологий; ■ классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно информационные технологии; ■ технологии; ■ технологии поиска информационной деятельности; ■ технологии поиска информации; теорию и технологии формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных тресурсов;			
Раздел 2. Технология разработки мультимедийных продукта. Разработка мультимедийных продуктов Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипиликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Признаки технологично- информационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно- информационных и библиотечно- информационные технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологи поиска информационной документных фондов, электронных информационных ресурсов;	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
мультимедийных продуктов для библиотечко информационной для библиотек и образования и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-приложений добработки мультимедианых продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных презентаций. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационных продования прозентаций: принципы и приемы. библиотечно- информационных технологий; • номенклатуру информационных и библиотечно- информационных и библиотечно- информационных технологий; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологические проектных заданий. Зачет информационной деятельности; • технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; информационных ресурсов;	1		Устный опрос.
Разработка мультимедийных продуктов для библиотек и образования. Программные ередства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. В разработка мультимедийна соддания и обработки мультимедийных предуктов. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Информационной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно- информационных и технологий; • массификацио библиотечных процессов, средств и методов их регламентирующих библиотечных процессов, средств и методов их регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • классификацио библиотечных процессов, средств и методов их регламентирующих библиотечных процессов, средств и методов и мет	1	•	
для библиотек и образования. Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиа-систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Информационныя структуру и видовую классификацию библиотечно- информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; • классификацию библиотечно- информацион и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии поиска информационной дазайн мультимедийных презентации: процессы библиотечно- информационной дазайн интерактивные элементы слайда, элементы оформления слайда, элементы привлечения внимания мультимедийных презентаций: принципы и приемы.			
Программные средства создания и обработки мультимедиа-приложений. Аппаратные средства мультимедиасистем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедийных продукты: классификация и описание. Мультиликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Структуру и видовую классификацию библиотечно- информационных технологий; • номенклатуру информационных технологий; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных технологий библиотечно- информацион		± ±	-
классификацию библиотечно- информационных технологий; мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использователя. Информационных и библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. классификацию информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию библиотечно- информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию библиотечно- информационных и библиотечных процессов, сбиблиотечных процессов, сбиблиотечных процессы библиотечно- информационных и библиотечных и библиотечных процессов, сбиблиотечных процессов, сбиблиотечных процессов, сбиблиотечных процессы библиотечных процессов, сбиблиотечных процессы библиотечных процессы библиотечно- информационные технологии; • технологии; • классификацию иназначина документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информационных документых убиблитечно- информационный деятельности; • технологии поиска информационный деятельности;	<u> </u>	•	
Аппаратные средства мультимедиа- систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. библиотечно- информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;			
систем. Методы создания мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных предентаций. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. информационных технологий; • номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации о назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;			
мультимедийных продуктов. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Технологий; • номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологии; • технологии поиска информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	1 *		
аспекты создания и использования мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. ■ номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; ■ классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; ■ технологии (заданий). Зачет процессы библиотечно- информационной деятельности; ■ технологии поиска информации технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;		± ±	
мультимедиа. Мультимедийные продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. информационных и библиотечнок, средств и методов их реализации; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечночноформационные технологии; • технологии стемности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	- · ·	·	
продукты: классификация и описание. Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных принципы и приемы. библиотечных процессов, средств и методов их реализации; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; • технологические проектных заданий. Зачет процессы библиотечно- информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	* *	• - •	
Мультипликационные продукты библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных презентаций. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. средств и методов их реализации; • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; Выполнение проектных заданий. Зачет усятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	1 *	1 * *	
библиотек. Средства компьютерной графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; технологические процессы библиотечно- информационной деятельности; технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	1 1	=	
графики и анимации. Прикладные программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. • классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; Выполнение проектных заданий. Зачет проектных заданий. Зачет зачет информации; теорию и технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	библиотек. Средства компьютерной	1	
программные средства для создания интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. назначение документов, регламентирующих библиотечно- информационные технологии; Выполнение проектных заданий. Зачет процессы библиотечно- информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	графики и анимации. Прикладные	1 -	
интерактивных мультимедийных продуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. регламентирующих библиотечно- информационные технологии; Выполнение проектных заданий. Зачет информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;		=	
тродуктов. Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Библиотечно- информационные технологии; Выполнение проектных заданий. Зачет проектных заданий. Зачет проектных заданий. Зачет технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	интерактивных мультимедийных	-	
Мультимедийные презентации. Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. информационные технологии; технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;		1	
 Цели и задачи мультимедийных презентаций. Виды презентаций. Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. технологии; приские проектных заданий. Зачет технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; 		информационные	
Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. процессы библиотечно- информационной деятельности;	· I		Выполнение
Конструирование презентаций. Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. процессы библиотечно- информационной деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;		• технологические	проектных
Информационная структура мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. Зачет деятельности; • технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	_ = - = - = -		
мультимедийной презентации: содержательные элементы слайда, элементы оформления слайда, интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. деятельности; технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;			Зачет
элементы оформления слайда, информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных принципы и приемы. информационных ресурсов;			
элементы оформления слайда, информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных принципы и приемы. информационных ресурсов;		• технологии поиска	
интерактивные элементы слайда, элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;		информации; теорию и	
элементы привлечения внимания пользователя. Информационный дизайн мультимедийных презентаций: принципы и приемы. обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов;	=		
пользователя. Информационный дизайн документных фондов, электронных принципы и приемы. документных фондов, информационных ресурсов;	<u> </u>		
мультимедийных презентаций: электронных информационных ресурсов;	± ±		
inithophiagnombin pecypeon,	_ ·	=	
	<u> </u>	информационных ресурсов;	
Визуализация информации и • структуру	Визуализация информации и	• структуру	

визуализация знаний. Инфографика как способ представления знаний: особенности и возможности применения.

информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов;

- классификацию и номенклатуру библиотечноинформационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке;
- основные подходы к оценке качества библиотечно- информационных продуктов и услуг;
- возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании;
- основные направления автоматизации библиотечно- информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программнотехнические средства из реализации

Уметь

- классифицировать библиотечноинформационные технологии;
- устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации;
- осуществлять выбор актуальных информационнокоммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач;
- определять

назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии;

- осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов;
- применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочнопоискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования;
- осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;
- классифицировать библиотечноинформационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства;
- осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг;
- использовать в библиотечной практике различные виды

информационнокоммуникационных технологий;

- формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей;
- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем;
- проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов;
- выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности;

принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов

Владеть

- профессиональной терминологией в сфере библиотечно- информационных технологий;
- технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;
- технологическими процессами формирования документных фондов библиотек;
- методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах);

- технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки;
- методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов;
- технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей;
- навыками создания электронных информационных ресурсов;
- автоматизированными библиотечноинформационными технологиями; навыками работы в АБИС; общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В ходе обучения используются следующие виды образовательных технологий:

- 1. традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций, семинарских, лабораторно-практических занятий;
- 2. электронные образовательные технологии, предполагающие привлечение интерактивных форм работы, интернет-ресурсов;
- 3. активные методы обучения:
 - подготовка и защита докладов.
 - разработка и защита мультимедийных продуктов (буктрейлер, flash-ролик, мультимедийный комикс, интерактивный кроссворд, видеоролик, гипертекстовый словарь, учебный мультимедийный продукт и др.),
 - работа с графическими и аудио редакторами

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: проверка выполненных практических и самостоятельных работ, семинары, тестовый контроль, устный опрос, презентация мультимедийных продуктов, зачет, экзамен.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует существенного расширения арсенала средств обучения, широкого использования средств

информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интегрированных в электронную образовательную среду. В ходе изучения студентами учебной дисциплины применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов в Электронной образовательной среде КемГИК, отслеживание обращений студентов к ним, а также использование интерактивных инструментов: задание, тест.

Данная дисциплина предполагает разработку интерактивных мультимедийных продуктов, актуальных для библиотечной практики: разработка буктрейлер, flash-ролик, мультимедийный комикс, интерактивный кроссворд, видеоролик, гипертекстовый словарь, учебный мультимедийный продукт и др.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронными презентациями, видеоматериалы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому студенту посредством логина и пароля. Студенты могут работать с ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения учебной дисциплины для студента важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки.

При освоении указанной дисциплины наряду применяются интерактивные элементы: задания, тесты, дискуссии, разработка учебных проектов, и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы студентов. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности студентов, регламентированной сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Примерная тематика проектных и ситуативных заданий

- 1. Разработка электронного путеводителя по библиотечно-информационным учреждениям.
- 2. Проектирование мультимедийных галерей.
- 3. Создание гипертекстовых продуктов.
- 4. Проектирование взаимосвязей между объектами гипертекстовых систем.
- 5. Создание интерактивного кроссворда.
- 6. Разработка буктрейлера.
- 7. Создание Flash-ролика.
- 8. Создание коллажа в Adobe Photoshop.
- 9. Создание векторных изображений в CorelDraw.
- 10. Создание учебного мультимедийного продукта в LCDS
- 11. Создание мультимедийных презентаций.
- 12. Содержательный и структурный анализ мультимедийных презентаций.
- 13. Разработка проекта мультимедийных презентаций.

6.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену) по всему курсу

- 1. Мультимедиа: понятие, атрибуты, компоненты.
- 2. Понятие гипертекста.
- 3. Атрибуты гипертекстовой системы.
- 4. Структура гипертекстовой системы.
- 5. Навигация: назначение и виды.
- 6. История развития гипертекстовых технологий.
- 7. Культурологические характеристики мультимедиа.

- 8. Ассортимент гипертекстовых информационных продуктов.
- 9. Анимация и мультипликация.
- 10. Области применения мультимедиа-систем (на примере одной из
- 11. областей).
- 12. Мультимедийные технологии в библиотечной практике.
- 13. Сущность, предпосылки и направления медиатизации образования.
- 14. Мультимедийные технологии в образовании.
- 15. Учебно-методическое обеспечение дистанционных образовательных
- 16. услуг.
- 17. Классификация электронных учебных изданий.
- 18. Образовательные ресурсы и услуги Интернет.
- 19. Мультимедийные технологии в рекламной деятельности.
- 20. Мультимедийные технологии в литературе и искусстве.
- 21. Классификация мультимедийной продукции.
- 22. Характеристики мультимедийной продукции.
- 23. Мультимедийные справочные издания.
- 24. Технология создания мультимедийного продукта (на примере одного
- 25. продукта).
- 26. Программные средства мультимедиа.
- 27. Аппаратные средства мультимедиа.
- 28. Понятие мультимедийной презентации.
- 29. Классификация мультимедийных презентаций.
- 30. Содержание мультимедийных презентаций.
- 31. Структура мультимедийных презентаций.
- 32. Базовые требования к компонентам мультимедийной презентации.
- 33. Использования мультимедиа в презентации.
- 34. Мультимедийные компоненты презентации.
- 35. Интерактивные элементы слайда.
- 36. Элементы привлечения внимания пользователя.
- 37. Содержательные элементы слайда мультимедийной презентации.
- 38. Базовые требования к слайду мультимедийной презентации.
- 39. Базовые принципы дизайна слайдов мультимедийной презентации.
- 40. Приемы систематизации элементов визуального пространства слайда.
- 41. Визуализация аналитической информации.
- 42. Графическое представление аналитических данных.
- 43. Выбор диаграмм по типам сравнения аналитических данных.
- 44. Инфографика.
- 45. Применение инфографики в презентации.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся Организационные ресурсы

• Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Мультимедийные конспекты лекций по дисциплине
- Комплект регламентирующих документов

Учебно-практические ресурсы

- Практические задания по дисциплине
- Комплект материалов для выполнения практических заданий
- Комплект программного обеспечения
 - Учебно-методические ресурсы
- Методические указания студентам к выполнению самостоятельной работы Учебно-наглядные ресурсы
- Видеоматериалы к лекции

• Список рекомендуемой литературы

6.4. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является важным условием глубокого освоения учебной дисциплины.

В процессе выполнения учебно-исследовательских заданий студенты учатся самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, периодической и другой литературой, ресурсам интернет. Содержание самостоятельной работы студентов по данной дисциплине направлено на:

- формирование и развитие умений поиска информации, отбора и систематизации материалов, фиксирования информации (подготовка тезисов, конспектов и др.);
- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию источников информации;
- формирование и совершенствование навыков публичного выступления.

Содержание самостоятельной работы студентов

	Количеств				
Темы	о ча	сов	Виды и содержание самостоятельной		
для самостоятельной работы студентов	Для очной формы обучения	Для заочной формы	работы студентов		
Раздел 1. Сущность и развитие мультимедийных технологий.	10	16	Анализ мультимедийных продуктов, работа с ресурсами интернет, подготовка сообщений, выполнение тестовых заданий		
Раздел 2. Технология разработки мультимедийного продукта.	22	52	Разработка мультимедийных продуктов для библиотечной, образовательной и досуговой деятельности, работа с онлайнсервисами для создания и редактирования мультимедийных продуктов.		
Раздел. 3 Мультимедийные презентации	36	52	Разработка мультимедийных презентаций, работа с онлайн-сервисами для создания презентаций		
Итого	68	120			

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Описания практических и проверочных заданий по дисциплине представлены в Электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу http://edu.kemguki.ru/.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задания для промежуточной аттестации (в тестовой форме) и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в Электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу http://edu.kemguki.ru/.

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения

свидетельствуют, что обучающийся:

- •усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
 - •не умеет установить связь теории с практикой;
 - •не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- •слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- •понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- •раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- •демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- •владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- •даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- •доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- •способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале. Соотношение четырехбалльной и стобалльной систем оценки качества обучения студентов в ходе

текущей аттестации представлено ниже. Все полученные студентом оценки за выполненные задания фиксируются в журнале у преподавателя и в электронной образовательной среде как рейтинговые баллы. В ходе освоения дисциплины полученные рейтинговые баллы аккумулируются, формируя итоговую оценку за курс.

При оценивании выполненных студентами практических заданий и учебных проектов используется 100-бальная система оценки:

- до 59 баллов «неудовлетворительно»; выставляется студентам, которые предоставили работу с нарушение сроков, в работе имеются несоответствия выполненным заданиям, работа выполнена не полностью или с серьезными замечаниями;
- 60-74 баллов «удовлетворительно»; выставляется студентам, которые представили работу с нарушением сроков, работа выполнена не полностью, содержит замечания;
- 75-89 баллов «хорошо»; выставляется студентам, которые представили работу в срок, в работе содержатся незначительные замечания;
- 90-100 баллов «отпично»; выставляется студентам, которые представили работу в срок, в работе все задания выполнены правильно, логичные выводы, творческий подход к выполнению учебных проектов и заданий.

Баллы	Оценка
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

- 1. Справочник библиотекаря. Вып. 1. Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения (справочник) / Н.П. Опарина, С.В. Савкина, Е.В. РоотСанкт-Петербург : Профессия, 2021. 160 с.- текст непосредственный.
- 2. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов (учебное пособие) / С.В. Савкина Кем. гос. ин-т культуры. Кемерово: Кем. гос. ин-т культуры, 2021. 112 с. .- текст непосредственный.

8.2 Дополнительная литература

- 1. Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств .- текст электронный : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Министерство образования и науки РФ, Сибирский Федеральный университет. 2-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. 204 с. (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678
- 2. Майстренко, Н. В. Мультимедийные технологии в информационных системах .- текст электронный : учебное пособие / Н. В. Майстренко, А. В. Майстренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Электрон. дан. Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 82 с. (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959
- 3. Малкова, Е. В. Применение информационных технологий в классических художественных музеях: учебное пособие / Е. В. Малкова, И. А. Сизова. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2017. 108 с. . текст непосредственный.

4. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы .- текст электронный : учебное пособие / С. С. Ахтямова, А. А. Ефремова, Р. Б. Ахтямов; Министерство образования и науки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». — Электрон. дан. - Казань: КНИТУ, 2014. - 112 с. - (Университетская библиотека online: электрон. библ. система). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. дан. Москва, 2004-2018. Режим доступа: https://www.mkrf.ru/. текст электронный.
- 2. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. дан. Санкт-Петербург, 2005-2018. Режим доступа: http://www.rba.ru/. текст электронный.

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, экраном. Для проведения практических занятий и текущего контроля необходима аудитория, оборудованная персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением, интегрированными в глобальную сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- для лекции мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.
- для практических работ компьютерный класс, подключенных к сети Интернет
- для самостоятельных работ персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видео редактор Adobe CS6 Master Collection
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
 - свободно распространяемое программное обеспечение:
- Офисный пакет LibreOffice
- Браузер Mozzila Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор 7-Zip
- Звуковой редактор Audacity, Cubase 5
- Редактор электронных курсов Learning Content Development System
- Служебные программы Adobe Reader, Adobe Flash Player Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения учебных занятий с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,

-для лиц с нарушением слуха — оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

-для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций

10. Перечень ключевых слов

2D - графика 3D –графика CorelDraw

Freelance Graphics

Flash

GIF Animator iSpringPro HTML Hypercard HyperMethod

LCDS

Macromedia Flash 3D MS Power point

Memex NLS

On line system

Paint Photoshop SGML

Web-пространство

XML

Авторизация

Аппаратные средства мультимедиа

Ассоциативная индексация

Базовый мультимедийный комплект

Броузинг Видеоплата

Визуальные персонажи

Визуализатор

Визуализация информации Визуальная коммуникация

Визуальное пространство слайда

Визуальное мышление

Визуальный вес

Визуальный контраст

Визуальный язык

Виртуальная реальность Виртуальное образование

Гиперлитература Гипермедиа Гиперссылки Гипертекст

Гипертекстовые базы данных Гипертекстовые операторы

управления

Гипертекстовые системы Гипертекстовые словари

Графика

• динамическая

• статическая

Графический блок

Динамичные онлайновые

визуализации

Дистанционное образование

Звуковая плата Интерактивность Интерактивный дизайн

Интерфейс

Интуитивно понятная графика

Инфографика

Информационные технологии

обучения

Информация

- аналоговая
- аудиальная
- визуальная
- дискретная
- машинная
- органолептическая
- тактильная

Киберлитература

Колонтитулы

Композиция слайда

Компьютерные обучающие системы

Медиатека

Медиатизация образования

Мультимедиа

Мультимедиа-системы

Мультимедийные издания

Мультимедийные презентации

Мультимедийные приложения

Мультимедийные продукты

Мультимедийные системы

Мультимедийные справочные издания

Мультимедийные технологии

Мультимедийные учебные издания

Навигация

Носители мультимедийной

информации

Периферийные устройства мультимедиа-систем Программные средства мультимедиа Слайд

Структура презентации

- иерархическая
- логическая

Сетаратура

Текстовый блок

Технический стандарт мультимедиа

Типографика

Уравновешенность слайда

- композиционная
- цветовая

Форматы анимированной информации Форматы аудиоинформации Форматы видеоинформации Форматы графической информации Цифровые технологии Электронные издания Электронные учебные издания

Языки гипертекстовой разметки