

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность,

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/> 22.05.2022 г., протокол № 10

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиа коммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9

Гук А. Г. Библиографоведение: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника - «бакалавр». / А. Г. Гук. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 18 с.

*Автор: Гук А.Г.,
канд. пед. наук,
доцент*

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
4.1 Объем дисциплины	5
4.2. Структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	7
5.1. Образовательные технологии	7
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
6.1 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы	8
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	11
6.3 Организация самостоятельной работы студентов	11
6.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения	12
6.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	13
7. Фонд оценочных средств	14
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	14
7.1.1 Образцы тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины	14
7.1.2. Критерии оценки тестирования	16
7.1.3 Примерная тематика вопросов по дисциплине для обсуждения на «круглом столе», на семинарах	16
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по теоретическому курсу «Библиографоведение»	17
7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
7.3.1. Критерии оценки практических работ	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература	19
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы	20
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
10. Список ключевых слов	21

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – целями освоения теоретического раздела дисциплины «Библиографоведение» является формирование базовых представлений о выбранной профессии, формирование знаний и навыков, необходимых для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности библиографической информации; о месте и возможностях библиографии в системе документальных коммуникаций;
- обосновать основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- познакомить с методами, способами и средствами распознавания библиографической продукции с позиции формы, типа, вида, жанра.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Курс «Библиографоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Данный курс является вводным к циклу профессиональных дисциплин: «Библиотечное ведение», «Документоведение», «Справочно-поисковый аппарат библиотеки», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Библиографическая деятельность библиотек». Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, сформированные дисциплинами гуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	Знать: особенности организации информационно - технологического и информационно - аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	Уметь: разрабатывать технологию информационно - аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности	Владеть: методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно - аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
01.005 Специалист в области воспитания	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной	Информационно-библиотечное

	организации общего образования	сопровождение учебно-воспитательного процесса
--	--------------------------------	---

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Библиографоведение. Теория библиографоведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

4.1 . Объем дисциплины

Структура дисциплины при очной форме обучения

№№ тем	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции ¹	Практические	В т. ч. в интерактивной форме ²	СРС
1	<i>Часть 1.</i> Основы теории библиографической информации		6	14	4	28
2	<i>Часть 2.</i> Библиографическая деятельность как система		10	20	8	30
	<i>Итого</i>	108	16	34	12	58

¹ 50 часов лекций и практических занятий составляет 46 % аудиторных занятий, из них 16 часов лекций составляют 32 %; что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (менее 40% аудиторных занятий)

² 12 часов занятий в интерактивной форме, т. е. 24% аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (более 20% аудиторных занятий)

Структура дисциплины при заочной форме обучения

№№ тем	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции ¹	Практические	В т. ч. в интерактивной форме ²	СРС
1	<i>Часть 1.</i> Основы теории библиографической информации	50	2	8	6	40
2	<i>Часть 2.</i> Библиографическая деятельность как система	58	4	10	6	44
	<i>Итого</i>	108	6	18	12	84

¹ 6 часов лекций составляет 25 % аудиторных занятий; что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (менее 40% аудиторных занятий)

² 12 часов занятий в интерактивной форме, т. е. 50% аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (более 20% аудиторных занятий)

4.2 Содержание дисциплины «Библиографоведение. Теория библиографоведения»

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Часть 1. Основы теории библиографической информации. Современная теория библиографии. Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии. Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Формы существования библиографической информации. Общественные функции библиографической информации. Структура, качества, свойства библиографической информации. Часть 2. Библиографическая деятельность как система Библиография как область деятельности. Структура качества, свойства библиографической информации. Компонентная структура библиографической деятельности. Видовая структура библиографии. Структура библиографоведения. Библиография в системе областей знания и практики.	Формируемые компетенции: ОПК-1. Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций Знать: особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций Уметь: разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности Владеть: методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети Интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности	Устный опрос. Контроль практических занятий Отчет по самостоятельной работе

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В процессе обучения на занятиях используются наряду с традиционной технологией технологии информационно-коммуникационные. Практикуются мультимедийные лекции, практические занятия с использованием компьютерной техники, компьютерное

тестирование. Применяются все виды диагностики: проверка выполненных практических работ, все виды тестового контроля, выполнение контрольных заданий, устный опрос.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует существенного расширения арсенала средств обучения, широкого использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интегрированных в электронную образовательную среду. В ходе изучения студентами учебной дисциплины применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов в Электронной образовательной среде КемГИК, отслеживание обращений студентов к ним, а также использование интерактивных инструментов: задание, тест, форум.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронными презентациями, видеоматериалы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому студенту посредством логина и пароля. Студенты могут работать с ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения учебной дисциплины для студента важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки.

При освоении указанной дисциплины наряду применяются интерактивные элементы: задания, дискуссии и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы студентов. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности студентов, регламентированной сроками, требованиями к представлению конечного результата и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень учебно-методического обеспечения для СРО обучающихся

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Мультимедийные конспекты лекций по дисциплине

Учебно-практические ресурсы

- Комплект материалов для выполнения практических заданий

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания студентам к выполнению самостоятельной работы

Учебно-наглядные ресурсы

- Видеоматериал к лекции

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося является важным условием глубокого освоения учебной дисциплины.

В процессе выполнения учебно-исследовательских заданий, обучающиеся учатся самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, периодической и другой литературой, ресурсам интернет. Содержание самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине направлено на:

- формирование и развитие умений поиска информации, отбора и систематизации материалов, фиксирования информации (подготовка тезисов, конспектов и др.);

- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию источников информации;

формирование и совершенствование навыков публичного выступления

6.1 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Объясните, как исторически менялся смысл слова «библиография»?
2. Какие предлагаются варианты структуры библиографии?
3. Что представляет собою понятийный аппарат и каким он должен быть?
4. Каким целям служит понятийный аппарат профессиональной деятельности?
5. Что такое терминологический ГОСТ и какова роль терминологических стандартов в совершенствовании понятийного аппарата библиографии?
6. Чем различаются трактовки библиографоведами библиографической информации?
7. Почему и зачем нужны посредники в системе документных коммуникаций?
8. Какую роль играют информационные барьеры в развитии и функционировании системы документных коммуникаций?
9. Какие барьеры помогает преодолевать библиографическая информация?
10. В чем состоит основная особенность библиографической информации как посредника в системе документных коммуникаций?
11. Что означают и как соотносятся между собой понятия «библиографическое сообщение» «библиографическая запись»?
12. Почему минимально необходимой частью библиографической записи является библиографическое описание документа?
13. Чем отличается библиографическая запись в каталоге от других библиографических записей?
14. Почему алфавитные, предметные и другие указатели к изданиям являются библиографическими пособиями?
15. Что нужно для того, чтобы информация о документе стала библиографической?
16. Как проявляются покой и движение библиографической информации?
17. Покажите динамику рассеяния и концентрации библиографической информации.
18. Каковы критерии оценки качества библиографической информации?
19. В чём состоит двойственность библиографической информации?
20. Почему сущность библиографической информации функциональна?
21. Чем отличается собственное функциональное назначение библиографической информации от побочных функциональных возможностей её использования?
22. Что представляют собой понятия основных общественных функций библиографической информации? Зачем они нужны и что дают библиографоведению?
23. Чем отличаются производные (основные общественные) и дополнительные функции библиографической информации?
24. Что означает «вторичность» применительно к библиографической информации? Как проявляется это её качество?
25. Как соотносятся между собой понятия «библиография» и «библиографическая деятельность»?
26. С какими областями деятельности и каким образом связана библиографическая деятельность?
27. С какими научными дисциплинами и каким образом связано библиографоведение?
28. Чем отличаются и как соотносятся между собой компонентная и видовая структуры библиографии как области деятельности?
29. Что представляет собой непосредственная библиографическая деятельность и производные, сопутствующие виды деятельности? Что такое непрофессиональная библиографическая деятельность?

30. Какими психологическими качествами должен обладать библиограф как субъект библиографической деятельности?
31. Какова структура знаний и умений библиографа?
32. Какова эволюция объектов библиографического отражения?
33. Охарактеризуйте и оцените себя как потребителя библиографической информации.
34. Какова сущность процессов библиографического обслуживания?
35. Как связаны документные потребность и запрос?
36. Как соотносятся между собой понятия «библиографический поиск», «библиографическое разыскание» и «библиографическое выявление»?
37. В чем заключено своеобразие библиографического поиска? Какое место он занимает в процессах библиографической работы?
38. В чем вы видите общность и отличие библиографического и научного (изобретательского) поиска?
39. Чем отличаются ответ на запрос потребителя и библиографическая справка, выданная потребителю?
40. Почему фактографическая справка не является библиографической? И почему фактографическое обслуживание входит в состав справочно-библиографического обслуживания?
41. Чем обслуживание по системе ИРИ отличается от традиционных форм индивидуального библиографического информирования, осуществляемыми библиотеками?
42. В чём вы видите главную цель библиографического обслуживания?
43. Какова сущность процессов библиографирования?
44. В чём состоит общность и различие понятий «библиографическая методика» и «библиографическая технология»?
45. Какие существуют и применяются средства традиционной библиографии?
46. Какие каналы движения библиографической информации на ваш взгляд наиболее перспективны?
47. Что характерно для средств электронной библиографии?
48. Что является результатом библиографического обслуживания?
49. Что является результатом процесса библиографирования?
50. Почему библиографическая продукция является одновременно средством и результатом библиографической деятельности?
51. Чем отличаются отсканированные библиографические пособия и библиографические базы данных?
52. Что представляет собою «библиографирующая организация»?
53. Какие виды документов обрабатывают Российская книжная палата и другие библиографирующие центры федерального уровня?
54. Каковы особенности общей и специальной библиографии?
55. Чем отличаются национальная и массовая библиография? Почему национальная библиография России именуется государственной?
56. В чём состоит специфика научно-вспомогательной и рекомендательной библиографий?
57. Какие виды библиографии выделяют по хронологическому признаку? Чем они отличаются и как связаны?
58. По каким критериям выделяют комплексные виды библиографии?
59. Что собою представляет метабиблиография? Как она именуется в профессиональной литературе? Чем обусловлено её возникновение? С каким именем в области библиографии связан этот термин?
60. Что такое библиография библиографии? Насколько логически правилен сам термин «библиография библиографии»?

61. Как соотносятся между собой понятия «универсальная библиография» и «отраслевая библиография»?
62. В чем заключается специфика электронной библиографии? Когда и как она формируется?
63. Что означает и на чём основан закон функционального превращения источников текущей библиографии в ретроспективные?
64. Какими способами можно измерить объём библиографического указателя, библиографической картотеки, библиографической базы данных?
65. В чём именно заключается роль библиографии в окружающем мире?
66. В чём состоит проблема управления качеством библиографических продуктов, услуг, ресурсов?
67. Чем объясняется позднее формирование библиографоведения как научной дисциплины?
68. Как оценивается характер и уровень взаимосвязей библиографической науки и практики?
69. Каким образом, на ваш взгляд, можно преодолеть разрыв между библиографической наукой и практикой?
70. К каким результатам приводит применение конкретных методов библиографических исследований?
71. Что такое общая и частная методики библиографической деятельности? Какова внутренняя структура частной методики?
72. Какие существуют два ряда сопоставимых между собой библиотечно-библиографических и научно-информационных объектов? Почему нельзя сопоставлять и сравнивать объекты из разных рядов?
73. Как относятся библиографическая наука и практика к библиотековедению и библиотечным делом?
74. Каталогизация – это библиотечный или библиографический процесс?
75. Каковы методологические основания синергетической концепции библиографии?
76. В чём заключается значение синергетики как основы формирования общей теории библиографии?
77. Что такое аналитическая школа теории библиографии?
78. Каковы основные современные зарубежные концепции библиографии?
79. Какую информацию библиографоведческого характера содержат порталы и сайты федеральных библиотек и РКП? Для ответа самостоятельно просмотрите порталы и сайты.
80. Какие формы популяризации библиографии, на ваш взгляд, наиболее эффективны? Попробуйте сочинить статью о библиографии.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины
- Рабочая учебная программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

- Электронные презентации лекционного материала

Учебно-практические ресурсы

- Планы семинарских и практических занятий по дисциплине.

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в т. ч. по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные формы таблиц к контрольной работе студентов заочной формы обучения.

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы по дисциплине. *Фонд оценочных средств*

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

6.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Основными задачами СРС по дисциплине являются:

- формирование и развитие умений по работе с учебной литературой: овладение приемами схематизации и свертывания информации, подготовки тезисов, конспектов и др.;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию знаний;
- овладение профессиональной терминологией;
- формирование и совершенствование навыков публичного выступления.

Видами СРС под руководством преподавателя являются: подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступлениям на семинарах, круглом столе, учебных конференциях); подготовка к тестированию, экзамену.

6.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Количество часов на СРС	Виды и содержание СРС
Часть 1. Основы теории библиографической информации		
Введение в дисциплину. Современная теория библиографии	2	Подготовка к семинарам
Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии	2	
Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Формы существования библиографической информации	2	
Общественные функции, структура, качества, свойства библиографической информации	4	
Часть 2. Библиографическая деятельность как система		
Библиография как область деятельности. Структура, качества, свойства библиографической информации.	4	Подготовка самостоятельной работы (Самостоятельная работа).
Компонентная структура библиографической деятельности	4	
Видовая структура библиографии	2	
Структура библиографоведения. Библиография в системе областей знания и практики	2	Подготовка к семинарам

Экзамен	36	Подготовка к экзамену
ИТОГО	58	

6.3.2 Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Разделы и темы дисциплины	Количество часов на СРС	Виды и содержание СРС
Часть 1. Основы теории библиографической информации		
Введение в дисциплину. Современная теория библиографии	6	Самостоятельное изучение тем 1-4 Подготовка к семинару по теме № 3
Система документальных коммуникаций как среда функционирования библиографии	6	
Библиографическая информация – посредник в системе документальных коммуникаций. Формы существования библиографической информации	6	
Общественные функции, структура, качества, свойства библиографической информации	6	
Часть 2. Библиографическая деятельность как система		
Библиография как область деятельности. Структура, качества, свойства библиографической информации	6	Самостоятельное изучение тем 5 -7
Компонентная структура библиографической деятельности	6	Подготовка к семинару по теме № 5 Выполнение контрольной работы
Видовая структура библиографии	6	
Структура библиографоведения. Библиография в системе областей знания и практики	6	Самостоятельное изучение тем № 8
Экзамен	36	Подготовка к экзамену
ИТОГО	84	

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Описания практических и семинарских заданий, тематика исследовательских проектов, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебном методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК.

7.1.1 Образцы тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины

1. Научная дисциплина, изучающая теорию, историю, методологию, технологию, методику, организацию библиографии это:

- a) библиографическая деятельность
- b) библиотековедение
- c) библиографоведение

d) библиография

2. Информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации это:

a) библиографоведение

b) библиографическая информация

c) библиография

d) библиотековедение

3. Потребность в библиографической информации в большей степени обеспечивает:

a) библиотечная деятельность

b) библиографическая деятельность

c) научно-исследовательская деятельность

d) образовательная деятельность

4. Информация о документах, необходимая для их идентификации и использования, это:

a) справочная информация

b) научно-техническая информация

c) библиографическая информация

d) документная информация

5. Библиографическая информация существует в следующей форме:

a) библиографическое сообщение

b) библиографическое письмо

c) библиографическое описание

d) библиографическая запись

6. Документальные коммуникации это:

a) процессы или способы распространения информации в обществе с помощью документов

b) удаленный доступ к информации

c) движение документов с помощью средств массовой информации

d) доведение информации до потребителей через межличностное общение

7. К основным общественным функциям библиографической информации относятся:

a) гедонистическая

b) поисковая

c) оценочная

d) воспитательная

8. Определение: «Совокупность всех документов, всех потребностей, документально зафиксированной информации и всех отношений между ними, обусловленных как внутренними свойствами системы, так и внешней средой (условиями) ее общественного функционирования» относится к понятию:

a) система «книга-читатель»

b) документальные коммуникации

c) система документальных коммуникаций

d) система общественного функционирования

9. Упорядоченное множество библиографических записей, объединенных по какому-либо признаку, как форма существования библиографической информации это:

a) библиографическое сообщение

b) библиографическая запись

c) библиографическое пособие

d) библиографическая услуга

7.1.2. Критерии оценки тестирования

Преподаватель формирует варианты тестовых заданий по соответствующим разделам из 1020 вопросов. Критерии оценки: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

100 - 90% правильных ответов – 5 баллов (отлично);

89 – 74% правильных ответов – 4 балла (хорошо);

73 – 58% правильных ответов – 3 балла (удовлетворительно);

57 % и менее правильных ответов – 2 балла (неудовлетворительно, тест считается - не пройден).

7.1.3 Примерная тематика вопросов по дисциплине для обсуждения на «круглом столе», на семинарах

1. Проблема эволюции библиографии
2. Закономерности развития библиографии
3. Структура библиографии
4. Системные связи библиографии
5. Библиографическая информация: определение понятия в трудах разных авторов
6. Специфические свойства библиографической информации
7. Видовая структура библиографии как научная проблема
8. Систематизация и измерение библиографической информации
9. Свойства и качества библиографической информации
10. Функции библиографической информации
11. Библиографическая деятельность: основные направления структурирования
12. Роль библиографической информации в системе документных коммуникаций
13. Сущность и структура библиографических ресурсов
14. Организационная структура библиографической деятельности в России
15. Организация российского производства библиографической продукции
16. Организация библиографического обслуживания
17. Управление библиографической деятельностью
18. Предметная область, задачи, структура библиографоведения
19. Генезис, современное состояние и перспективы развития теории библиографии
20. Система методов библиографоведения
21. Библиография в системе информационных и социально-культурных коммуникаций
22. Информационно-библиографическое обеспечение библиографии
23. Библиографическое образование и просвещение

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену, задания и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические работы, сдавшие тест и защитившие самостоятельные работы.

7.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по теоретическому курсу «Библиографоведение» (раздел 1)

1. Понятие «библиография», «библиографическая информация», его определение и содержание
2. Библиографическая информация-посредник в системе документных коммуникаций
3. Информационные барьеры в системе документных коммуникаций
4. Формы существования библиографической информации
5. Двойственность библиографической информации
6. Библиографические потребности: процесс формирования, предпосылки
7. Основные общественные функции библиографической информации
8. Принципы библиографической деятельности
9. Библиографическая информация: свойства, качества
10. Понятие «библиографическая деятельность», его определение и содержание
11. Современные технологии библиографической деятельности
12. Библиография как объект дифференциации
13. Структура библиографической деятельности (компонентная и видовая)
14. Субъекты библиографической деятельности
15. Объекты библиографической деятельности
16. Основные библиографические процессы
17. Библиографический поиск: основные понятия, структура
18. Библиографическое обслуживание: основные виды (режимы), формы
19. Библиографические средства
20. Результаты библиографической практической деятельности
21. Библиографические продукты: формы, жанры.
22. Библиографические продукты: виды
23. Видовая классификация библиографических продуктов по признаку общественного назначения
24. Видовая классификация библиографических продуктов по признаку содержания документальных объектов библиографирования
25. Видовая структура библиографии.
26. Структурирование деятельности по признаку используемых в ней методов
27. Институциональные виды библиографической практической деятельности
28. Дифференциация библиографической деятельности на основе конкретизации её объекта
29. Процессные виды библиографической деятельности
30. Продукт (результат) как критерий выделения видов библиографической деятельности
31. Особенности библиографоведения как научной дисциплины, её структура
32. Взаимосвязи библиографоведения с родственными областями знания
33. Соотношение библиографоведения с отраслями знания: философией, социологией, культурологией, экономикой, историей, психологией

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий, которые соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале, фиксируются в журнале преподавателя и соотносятся с оценками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
100-80	Отлично
79-60	Хорошо
59-40	Удовлетворительно
39-0	Неудовлетворительно

7.3.1. Критерии оценки практических работ

- 100 - 80 баллов ставится в том случае, если: выполнены все задания в практической работе, даны точные определения основных понятий, студент обнаруживает полное понимание материала, и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на контрольные вопросы;
- 79 – 60 баллов ставится в том случае, если: студент удовлетворяет тем же требованиям, но допускает единичные ошибки, неточности, но исправляет их при ответе на наводящие вопросы;
- 59 - 40 баллов ставится, если: выполнена большая часть заданий в практической работе, студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает ошибки при ответах на вопросы.
- 39 - 0 баллов ставится в том случае, если: выполнены не все задания, студент допускает ошибки в формулировке понятий, нет ответов на контрольные вопросы.

Итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий и итогового контроля.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно – библиографическая деятельность, библиография. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2000. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7099.pdf> . – Загл. с экрана.
2. Библиографоведение: учебник / О.П. Коршунов, Н. К. Леликова, Т. Ф. Лиховид; под общ. ред. О. П. Коршунова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014.- 288 с.- (Учебник для бакалавров).

8.2 Дополнительная литература

1. Справочник библиографа / под общ. ред. Г. Ф. Гордукаловой, Г. В. Михеевой.-4-е изд., испр. и перераб.- Санкт-Петербург: Профессия, 2014.- 785 с.

8.3. Электронные ресурсы

1. Информационно-справочный портал «Library.ru» [Электронный ресурс] электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.library.ru/> – Загл. с экрана.
2. Путеводитель по информационно-библиотечным Интернет-ресурсам на сайте ГПНТБ СО РАН [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : http://www.spsl.nsc.ru/win/navgtr_2010.htm – Загл. с экрана.
3. Российская библиотечная ассоциация (РБА) [Электронный ресурс] :электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.rba.ru/> – Загл. с экрана.
4. Российская государственная библиотека – [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <https://olden.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека – [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>. – Загл. с экрана. 6. Сайты центральных библиотек России.

8.4 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP/Vista/7;
2. Антивирусные программные средства;
3. Интернет-браузеры: Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины Для организации данного курса необходимо:

- оборудование рабочих мест всех студентов и преподавателя современными ПК;
- наличие актуальной операционной системы;
- обеспечение возможностями работы со всех рабочих мест интернетом;
- оптимальная скорость интернета;
- оборудование рабочего места преподавателя видеопроектором с экраном.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

– применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения предлагаются задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

11. Перечень ключевых слов

База данных	Библиография
База данных библиографическая	Библиография персональная
База данных реферативная	Библиография библиографии
База данных документальная	Библиография государственная
Библиографирование документов	Библиография издательско-книготорговая
Библиографическая деятельность	Библиография краеведческая
Библиографическая запись	Библиография научно-вспомогательная
Библиографическая информация	Библиография национальная
Библиографическая потребность	Библиография общая
Библиографическая продукция	Библиография отраслевая
Библиографическая справка адресная	Библиография перспективная
Библиографическая справка тематическая	Библиография профессионально-
Библиографическая справка уточняющая	производственная

Библиографическая характеристика	Библиография региональная
Библиографические издания	Библиография рекомендательная
Библиографические материалы	Библиография ретроспективная
• внутрикнижные • внутригазетные • внутрижурнальные • прикнижные • пристатейные	Библиография специальная
Библиографические сведения	Библиография текущая
Библиографический обзор	Библиография тематическая
Библиографический указатель	Библиография универсальная
Библиографический каталог	Библиографоведение
Библиографический поиск	Биобиблиографический справочник
Библиографический список	(словарь), библиографическая
Библиографическое информирование	энциклопедия
Библиографическое обслуживание	Вид библиографического продукта
Библиографическое описание	Гипертекст
Библиографическое пособие	Дни библиографии
Библиографическое пособие беседа о книгах	Потребитель информации
Библиографическое пособие листовка/закладка к книге	Профессиограмма библиографа
Библиографическое пособие памятка читателю	Профессиональные знания библиографа
Библиографическое пособие план чтения	Профессиональные умения библиографа
Библиографическое сообщение	Процесс библиографической
Дни специалиста	деятельности
Документ	Путеводитель по документам
Документные коммуникации	Результат библиографической
Дни информации	деятельности
Жанр библиографического продукта	Ресурсы библиографические
Запрос библиографический	Ресурсы электронные
Идентификация документа	Система документальных коммуникаций
Информационная потребность	Справочно-библиографическое
Информационные барьеры	обслуживание
Информация	Средство библиографической
Коммуникация	деятельности
Концепция библиографии книговедческая	Субъект библиографической
Концепция библиографии	деятельности
• документографическая • информографическая • когнитографическая • коммуникационная • культурологическая	Объект библиографической деятельности
Метабиблиография	Тип библиографического продукта
Методические консультации	Фактографическая консультация
библиографические	Фактографическая справка
	Функция библиографической информации