

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Научно-исследовательская деятельность библиотек : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / автор-составитель Меркулова А. Ш.. – Кемерово : КемГИК, 2022. – 12 с.

Автор-составитель:
Меркулова А. Ш.,
канд. пед. наук, доцент

Содержание

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	3
4. Структура и содержание дисциплины	3
4.1 Структура дисциплины при очной форме обучения	4
4.2 Структура дисциплины при заочной форме обучения	4
4.3 Содержание дисциплины	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	7
5.1 Образовательные технологии	7
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	8
6.2 Методические указания к выполнению самостоятельной работы	8
6.3 Содержание самостоятельной работы студентов.....	9
7. Фонд оценочных средств	9
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	9
7.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
7.3 Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1 Список литературы... ..	10
8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	11
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
10. Перечень ключевых слов	12

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность библиотеки» являются формирование у обучающихся основных элементов профессионального мировоззрения; содействие становлению их методологической и методической культуры проведения научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина включена в обязательный блок дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Служит основой для изучения дисциплин, направленных на освоение библиотечно-информационной практики – Библиотекведение, Библиотечный фонд, Библиотечно-информационное обслуживание, Справочно-поисковый аппарат, Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, Маркетинг библиотечно-информационной деятельности, др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	направления, особенности реализации, методы библиотекведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотекведческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотекведческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.005 Специалист в области воспитания	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Все обобщенные функции	Все трудовые функции

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. В том числе 52 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 56 час. - самостоятельной работы обучающихся.

* Лекционные занятия составляют 18 часов (34,6% от объема контактных часов); групповые (семин. и практ.) занятия – 34 часов (65,4%).

** В интерактивной форме проводятся 22 часа учебных занятий (42 % от объема контактных часов).

4.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекц.*	Семин./практ.	В т. ч. в интерактивной форме**	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-исследовательская деятельность библиотеки: сущность и содержание	6	2	2	лекц.-визуализация (2ч.)	2
2.	Методологические основы научных исследований библиотек	7	2	2	коллоквиум (1ч.)	3
3.	Социологические методы библиотечных научных исследований	24	4	14	лекц.-визуализация (2ч.) учеб.-исслед. проект (8ч.) коллоквиум (2ч.) практ. работа в малых группах (6ч.)	6
4.	Статистико-математические методы в библиотечных научных исследованиях	10	2	6		2
5.	Методы анализа документов в библиотечных научных исследованиях	14	4	6		4
6.	Организация научных исследований библиотек	11	4	4	коллоквиум (2ч.)	3
7.	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого	108	18	34	лекц. (5ч.) / груп. (17ч.)	56

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					
		Всего	Лекц.*	Семин./практ.	Конс.	В т. ч. в интерактивной форме**	СРС
1	2	3	4	5		6	7
1.	Научно-исследовательская деятельность библиотеки: сущность и содержание		0,5		1		15
2.	Методологические основы научных	14,5	0,5		1		16

	исследований библиотек						
3.	Социологические методы библиотечных научных исследований	23	1	2	1	лекц.- визуализация (2ч.) коллоквиум (2ч.) практ. работа в малых группах (2ч.)	16
4.	Статистико-математические методы в библиотечных научных исследованиях	17,5	0,5	1	1		15
5.	Методы анализа документов в библиотечных научных исследованиях	17,5	0,5	1	1		15
6.	Организация научных исследований библиотек	19	0,5		1		14
7.	Подготовка к экзамену	16,5	0,5				9
	Итого по разделу 2	108	4	4	6	лекц. (2ч.) / груп. (4ч.)	100

* Лекционные занятия составляют 4 часов (28,5% от объема контактных часов);
групповые (семинары и практ.) занятия – 4 часов (28,5%), консультаций – 6 часов

** В интерактивной форме проводятся 6 часов учебных занятий (42,9% от объема контактных часов).

4.3 Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
1	2	3
Тема 1. Научно-исследовательская деятельность библиотеки: сущность и содержание Основные термины и определения. Тематика и направления исследований. Виды библиотечных научных исследований. Научно-исследовательская деятельность публичных библиотек. Научно-исследовательская деятельность специальных библиотек. Научно-исследовательская деятельность вузовских библиотек.	Формируемые компетенции: ПКО-1. знать: направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований. уметь: формулировать проблему, объект и	Промежуточный тест. Коллоквиумы. Защита учебного проекта. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Зачет.

Тема 2. Методология научных исследований библиотек Понятия «методология, «научная методика», «научный метод», «исследовательская процедура», «исследовательский инструментарий» их соотношение. Методология как система наиболее общих принципов и способов организации и проведения научного исследования. Обоснование системы методов библиотековедческих исследований, их возможности и ограничения. Теоретические и эмпирические методы исследования. Качественные и количественные методы. Общенаучные и специальные методы. Исследовательские процедуры как общая система действий и способов организации исследования. Исследовательский инструментарий научных методов.	предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования. владеть: технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях.	
Тема 3. Социологические методы библиотечных научных исследований Специфика использования социологических методов в библиотековедческих исследованиях. Методы опроса (анкетирование, интервьюирование, беседа, тестирование, др.). Разработка исследовательского инструментария опросных методов. Упорядочение, статистическая обработка и интерпретация данных опроса. Научное наблюдение, его виды, требования к подготовке и проведению. Методика разработки программы наблюдения. Научный эксперимент, его виды, требования к подготовке и проведению. Методика разработки программы библиотечного эксперимента.		
Тема 4. Статистико-математические методы в библиотечных научных исследованиях Специфика использования статистико-математических методов в библиотековедческих исследованиях. Выборочный метод, основные требования к применению. Методика определение генеральной и выборочной совокупностей, виды выборки. Методы обработки эмпирических материалов исследования: среднестатистические показатели, методы индексов и рядов динамики, факторный анализ, корреляционный анализ.		

Тема 5. Методы анализа документов в библиотечных научных исследованиях Специфика использования методов анализа документов в библиотековедческих исследованиях. Цели, задачи использования, методика проведения библиографического метода. Методика проведения контент-анализа документов. Методика проведения библиометрического анализа документов. Особенности проведения цитат-анализа документов.		
Тема 6. Организация библиотечных научных исследований Виды библиотековедческих исследований. Научные центры по организации и проведению библиотековедческих исследований. Ведущие направления современных международных, общероссийских и региональных библиотековедческих исследований. Организационная схема и алгоритм прикладного библиотековедческого исследования. Программа исследования, ее структура, правила разработки и оформления. Требования к программе исследования. Формы представления и визуализации результатов исследования. Организационные процедуры проведения библиотековедческого исследования. Внедрение результатов исследований в библиотечную практику. Методологическая культура библиотекаря.		

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки в учебном процессе, помимо традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания; дискуссии; проектные формы.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

Учебный процесс по дисциплине осуществляется на основе широкого использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по самостоятельной работе, тестов, творческих заданий, др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и др.;

- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», «гlossарий», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания в виде рецензии или комментариев; индивидуализировать задания с учетом психологических и физиологических особенностей отдельных студентов.

Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий (контрольных работ), но и мотивировать его самоподготовку.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы:

- Тематический план дисциплины.
- Рабочая учебная программа дисциплины.

Учебно-теоретические ресурсы:

- Конспект лекций по дисциплине

Учебно-практические ресурсы:

- Планы семинарских и практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в т. ч. по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Учебно-справочные ресурсы:

- Путеводитель «Профессиональные российские и зарубежные журналы и газеты».
- Путеводитель «Профессиональные информационно-библиографические издания».
- Путеводитель «Профессиональные Интернет-ресурсы».

Учебно-наглядные ресурсы:

- Электронные презентации к лекциям.

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств:

- Перечень вопросов к экзамену
- Промежуточные и итоговые тесты по дисциплине

6.2 Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Основными задачами СРС по дисциплине являются:

- формирование и развитие умений по работе с учебной литературой: овладение приемами схематизации и свертывания информации, подготовки тезисов, конспектов и др.;

- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию знаний;

- овладение профессиональной терминологией;

- развитие навыков работы с профессиональными Интернет-ресурсами;

- формирование и совершенствование навыков публичного выступления.

Видами СРС под руководством преподавателя являются: подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступлениям на семинарах, круглом столе, учебных конференциях); подготовка к тестированию, зачету и экзаменам; составление учебного глоссария по дисциплине; выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3 Содержание самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы при очной форме обучения:

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов на СРС	Виды и содержание СРС
<i>Тема 1. Научно-исследовательская деятельность библиотеки: сущность и содержание</i>	2	Подготовка к коллоквиуму
<i>Тема 2. Методологические основы библиотечных исследований</i>	3	Пополнение учебного глоссария Подготовка к коллоквиуму
<i>Тема 3. Социологические методы библиотечных научных исследований</i>	6	Оформление исследовательского инструментария к методам опроса, наблюдения, эксперимента
<i>Тема 4. Статистико-математические методы в библиотечных научных исследованиях</i>	2	Сбор и анализ стат. данных о работе конкретной библиотеки
<i>Тема 5. Методы анализа документов в библиотечных научных исследованиях</i>	4	Проведение контент-анализа публикаций по конкретной теме НИР
<i>Тема 6. Организация библиотечных научных исследований</i>	3	Оформление программы исследования
	36	Подготовка к экзамену
ИТОГО	56	

Содержание самостоятельной работы при заочной форме обучения:

Разделы дисциплины	Кол-во часов на СРС	Виды и содержание СРС
<i>Научно-исследовательская деятельность библиотек</i>	91	Самостоятельное изучение тем 7-12 Выполнение контрольной работы
	9	Подготовка к экзамену
ИТОГО	100	

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Диагностика уровня сформированности компетенций проводится с помощью форм

контроля: фронтальный опрос; тестовый контроль, включая компьютерный; отчёт о выполнении практических заданий; защита выполненных индивидуальных заданий; подготовка конспектов на основе ментальных карт; коллоквиумы.

Описания практических и семинарских заданий, тематика сообщений на учебных конференциях, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК.

7.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзаменам и зачету, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК.

7.3 Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий, которые соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале, фиксируются в журнале преподавателя и в электронной образовательной среде как рейтинговые баллы и соотносятся с оценками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена:

Баллы	Оценка
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий и итогового контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Библиотекведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с. – Текст : непосредственный.
2. Библиотекведение. Разделы 2–4 : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. – Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2013. – 116 с. – Текст : непосредственный+Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Варганова Г.В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках: учеб. пособие / Г. В. Варганова. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. – 159 с.
2. Качанова, Е. Ю. Исследовательская деятельность библиотек: назначение, методика, документирование : практ. пособие / Е. Ю. Качанова ; М-во культуры Хабаров. края, КГБНУК «Дальневост. гос. науч. б-ка». – Хабаровск : Редакц.-издательский отдел ДВГНБ, 2012. – 71 с.

3. Самохина, М. М. Социолог в библиотеке, или Библиотекарь как социолог / М. М. Самохина : практ. пособие. – Москва : Рос. гос. юнош. б-ка. – 2008. – 194 с. – URL: <http://www.library.ru/1/sociolog/docs/samokhina.pdf> (дата обращения: 10.09.2022). – Текст : электронный.
4. Методы информационно-аналитической деятельности : науч.-практ. сб. / Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств ; науч. ред. И. С. Пилко. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 228 с. – Текст : непосредственный.

Регламенты

1. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введ. 2018-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 27 с. – URL: http://www.consultant.ru/document/-cons_doc_LAW_292293/ (дата обращения: 10.09.2022). – Текст : электронный.
2. Российская Федерация. Законы. О библиотечном деле : федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ : действующая редакция. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9010022> (дата обращения: 10.09.2022).

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

http://dbisis.mpei.ac.ru/free/libr.htm	База данных «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»: электрон. информ. портал
http://www.library.ru/	Информационно-справочный портал «Library.ru»
http://www.ifla.org	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA)
http://www.spsl.nsc.ru/win/navgtr_2010.htm	Путеводитель по информационно-библиотечным Интернет-ресурсам на сайте ГПНТБ СО РАН: электрон. информ. портал.
http://www.rba.ru/	Российская библиотечная ассоциация (РБА): электрон. информ. портал
http://www.spsl.nsc.ru/win/p_index.html	Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования: электрон. информ. портал.
http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: электрон. информ. портал

8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимым программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
 - антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
 - графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- адаптированную образовательную программу;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Список ключевых слов

Библиотечные исследования

- алгоритм
- методы система
- методы социологические
- методы статистико-математические
- методы анализа документов
- проблематика
- программа
- формы представления результатов

Научно-исследовательская деятельность

- виды
- направления
- тематика
- публичных библиотек
- вузовских библиотек
- специальных библиотек