Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕДИАКОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ**

**УПРАВЛЕНИИ И ПОЛИТИКЕ**

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации,**

профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.2020.kemguki.ru/

Меркулова, А. Ш. Медиакоммуникации в государственном управлении и политике : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. Ш. Меркулова. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 13 с. – Текст : непосредственный.

### 

### Цели освоения дисциплины

формирование у студентов понимания специфики взаимодействия медиакоммуникаций с системами государственного управления и политики, и вариантов профессионального развития в этих сферах.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Курс принадлежит к части курсов по выбору, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации». Курс имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами «Управление медиаконтентом», «Правоведение», «Менеджмент», «Информационное право» и др. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Правоведение», «Информационная аналитика», «Базы данных» и др.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста; | основы и принципы  межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;  многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии,  закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними  современные социальные и этические проблемы. | Уметь: определять и  применять способы  межкультурного взаимодействия в различных  социокультурных ситуациях;  применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. | Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации. |
| УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,  коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | Знать: правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства. | Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; | Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные стандарты** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» | Управление информационными ресурсами | Управление информацией из различных источников  Контроль за наполнением сайта  Анализ информационных потребностей посетителей сайта  Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов  Анализ информационных потребностей посетителей сайта  Подготовка отчетности по сайту  Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта |

### Объем, структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

По очной форме обучения предусмотрено 30 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (10 часов лекций, 20 часов практических работ) и 78 часов самостоятельной работы. 12 часов (40 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 4 часов практических работ) и 100 часов самостоятельной работы. 4 часов (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4.2 Структура дисциплины

### 4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **№** | **Наименование тем** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | |  |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/**  **Практические занятия** | **В т.ч. ауд. занятия в**  **интерактивной форме\*** | **СРС** |
|  | Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху. | 21 | 2 | 4 | Лекция-погружение (4) | 15 |
|  | Тема 2. Электронное правительство. | 22 | 2 | 4 |  | 16 |
|  | Тема 3. Система е-government в России. | 21 | 2 | 4 |  | 15 |
|  | Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику. | 22 | 2 | 4 | Ситуационное задание (4) | 16 |
|  | Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления | 22 | 2 | 4 | Ситуационное задание (4) | 16 |
|  | ИТОГО: | 108 | 10 | 20 | 12 | 78 |

### 4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **№** | **Наименование тем** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | |  |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/**  **Практические занятия** | **В т.ч. ауд. занятия в**  **интерактивной форме\*** | **СРС** |
|  | Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху. | 12 | 2 |  | Лекция-погружение (2) | 20 |
|  | Тема 2. Электронное правительство. | 11 | 1 |  |  | 20 |
|  | Тема 3. Система е-government в России. | 12 | 1 |  |  | 20 |
|  | Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику. | 13 |  | 2 | Ситуационное задание (2) | 20 |
|  | Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления | 11 |  | 2 |  | 20 |
|  | ИТОГО: | 108 | 4 | 4 | 4 | 100 |

### 4.3. Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание дисциплины** | **Результаты обучения** | **Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.**  **Виды оценочных средств** |
| **Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху: основные понятия и явления.**  Структура органов государственного управления в России. Информационные технологии и легитимность государственного управления. Проблемы и вызовы в обеспечении открытости данных в государственном управлении. Медийные системы взаимодействия с гражданами и их роль в государственном управлении. Цифровая грамотность, политическая компетентность в цифровую эпоху | **Формируемые компетенции:** УК-5, УК-10  Знать: основы и принципы Межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных  явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.  Правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства.  Уметь: определять и применять способы  межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;  применять научную терминологию и  основные научные категории гуманитарного знания.  Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму;  Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.  Навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. | устный опрос |
| **Тема 2. Электронное правительство. Электронное управление и электронное участие.**  Основные черты концепции электронного правительства, специфика развития. Электронное правительство/электронное управление/электронная демократия. Понятие, виды. Взаимосвязь электронного правительства и электронного управления. Международные рейтинги и отчеты. Электронное участие и электронное голосование: возможности и вызовы.  Актуальные тенденции в изучаемой сфере. Анализ опыта разных стран. Обсуждение итогов международных рейтингов и отчетов. Разбор национальных программ и стратегий по цифровизации и реализации цифровой трансформации. | Устный опрос  Творческая работа (эссе) |
| **Тема 3. Система е-government в России.**  Национальный проект “Цифровая экономика” РФ. Основные документы, регулирующие изучаемую сферу. Особенности российского опыта по унификации и гармонизации концепций электронного правительства и электронного управления. Электронные услуги и сервисы. | Ситуационный анализ |
| **Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику.**  Влияние цифровой трансформации на политические процессы и «традиционную» политику: выгоды и риски. Анализ систем по применению технологий электронного участия.  Государственное управление, политика и социальные сети. Работа пресс-служб государственных и политических организаций. Роль информационного взаимодействия государственных структур, политических организаций (политиков) и граждан | Ситуационный анализ |
| **Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления**  Новое понимание СМИ. Регистрация сетевого издания. Плюсы и минусы регистрации СМИ. Оценка практики регистрации СМИ. Права и обязанности медиаспециалиста в сфере информации. Общедоступная информация и информация ограниченного доступа. Защита интеллектуальной собственности. Нарушения авторского права в Интернете. | Ситуационный анализ |

### Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применятся следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных творческих заданий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, экзамен.

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК ([http://edu.kemguki.ru](http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=6387)); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

* *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
* *интерактивные элементы,* направленные на активизацию самостоятельной работы студентови контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медиакоммуникации в государственном управлении и политике» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586) и включают:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины
* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-практические ресурсы*

* Планы практических занятий по дисциплине

*Учебно-методические ресурсы*

* Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список рекомендуемой литературы

*Фонд оценочных средств*

* Критерии оценивания практический работ
* Вопросы для устного опроса и критерии их оценивания
* Тест по дисциплине

### Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию языковых навыков медиасреды. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятии (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;

- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;

- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;

- овладение профессиональной терминологией;

- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);

- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (участие в ситуативных и деловых играх), подготовка к тестированию, экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

### Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

**Содержание самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы для самостоятельной работы** | **Количество часов на ОФО** | **Количество часов на ЗФО** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема 1. Государственное управление и политика в цифровую эпоху. | 15 | 20 | Подготовка к устному опросу |
| Тема 2. Электронное правительство. | 16 | 20 | Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе |
| Тема 3. Система е-government в России. | 15 | 20 | Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе |
| Тема 4. Медийные системы вовлечения граждан в управление и политику. | 16 | 20 | Подготовка к устному опросу, подготовка к практической работе |
| Тема 5. Государственная политика в области интернет-СМИ: основные направления | 16 | 20 | Подготовка к практической работе |
| Итого по дисциплине | 78 | 100 |  |

### 

### Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Медиаполитика и общественное мнение в медиапространстве : учебное пособие / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин, И. Шубрт ; под ред. Ф. И. Шаркова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 212 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697043 (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Третьякова, О. В. Правовые основы журналистики : учебник : [16+] / О. В. Третьякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 472 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612950> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.
2. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф. И. Шарков, В. Н. Бузин ; под общ. ред. Ф. И. Шаркова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 486 с. : ил – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112200> (дата обращения: 09.12.2024). – Текст : электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |
| --- | --- |
| Электронный научный журнал «Медиаскоп» | <http://www.mediascope.ru/> |
| Медиаобразование и медиакультура | <https://mediaeducation.ucoz.ru/> |
| Медиа. Информация. Коммуникация (MIC)® | <http://mic.org.ru/> |
| Лаборатория медиаобразования | <http://www.mediaeducation.ru/index.html> |
| Правительство России | <http://government.ru/> |

### 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

**Программное обеспечение**

* ***лицензионное программное обеспечение:***
* операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
* офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
* антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
* графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
* ***свободно распространяемое программное обеспечение:***
* офисный пакет – LibreOffice;
* графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
* ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***
* Консультант Плюс.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Медиакоммуникации в государственном управлении и политике» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3586), которая имеет версию для слабовидящих.

### 11. Перечень ключевых слов

Государственное управление

-легитимность

Медийные системы

Медийные системы взаимодействия

Международные рейтинги

Открытые данные

Политическая компетентность

Пресс-службы

СМИ

Цифровая грамотность

Цифровая экономика

Электронное голосование

Электронное правительство

Электронное управление

Электронные сервисы

Электронные услуги

Содержание

[1. Цели освоения дисциплины 3](#_Toc184675149)

[2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры 3](#_Toc184675150)

[3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc184675151)

[4. Объем, структура и содержание дисциплины 4](#_Toc184675152)

[4.1. Объем дисциплины 4](#_Toc184675153)

[4.2 Структура дисциплины 5](#_Toc184675154)

[4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения 5](#_Toc184675155)

[4.2.2 Структура дисциплины заочной формы обучения 5](#_Toc184675156)

[4.3. Содержание дисциплины 7](#_Toc184675157)

[5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 9](#_Toc184675158)

[5.1. Образовательные технологии 9](#_Toc184675159)

[5.2. Информационно-коммуникационные технологии 9](#_Toc184675160)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 9](#_Toc184675161)

[6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 9](#_Toc184675162)

[6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР 9](#_Toc184675163)

[6.3 Организация самостоятельной работы 9](#_Toc184675164)

[7. Фонд оценочных средств 10](#_Toc184675165)

[8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10](#_Toc184675166)

[8.1. Основная литература: 11](#_Toc184675167)

[8.2. Дополнительная литература: 11](#_Toc184675168)

[8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11](#_Toc184675169)

[8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы 11](#_Toc184675170)

[9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12](#_Toc184675171)

[10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 12](#_Toc184675172)

[11. Перечень ключевых слов 12](#_Toc184675173)