Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации,**

профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 02.04.2024 г., протокол №10

Мухамедиева С.А.: рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая деятельность» по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»,», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С.А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 15 с. – Текст непосредственный.

### Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансово-экономическая деятельность»: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в государственном и муниципальном секторах экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях взаимодействия институциональных субъектов медиа.

1. **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина является дисциплиной, которая входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на дисциплине базовой части: «Статистика в медиа», «Менеджмент». Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Медиаэкономика».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов | УК-2.2.: применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.: навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности |
| УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; | УК-9.1.: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок | УК-9.2.: определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки) | УК-9.3.: методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. |
| ПК-5 – Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов. | ПК-5.1.: общую теорию и технологии менеджмента; нормативно-правовую документацию, регламентирующую медиасреду; особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности. | ПК-5.2.: принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ | ПК-5.3.: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиапространстве. |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные стандарты** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| 06.009  Профессиональный  стандарт  «Специалист по  продвижению и  распространению  продукции средств  массовой  информации» | Организация продвижения продукции СМИ | Реализация продукции СМИ  Организация поставки продукции СМИ  Организация и проведение подписной кампании  Организация продвижения продукции СМИ  Организация маркетинговых исследований в области СМИ  Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ  Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ  Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ |
| 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»  11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» | Управление информационными ресурсами | Управление информацией из различных источников  Контроль за наполнением сайта  Анализ информационных потребностей посетителей сайта |
| 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» | Работа над содержанием публикаций СМИ | Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире  Отбор авторских материалов для публикации  Редактирование материалов |

### 

### Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

По очной форме обучения предусмотрено 48 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (16 часов лекций, 32 часа практических работ) и 105 часов самостоятельной работы. 32 часа (67 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часов лекций, 8 часов практических работ) и 168 часов самостоятельной работы. 8 часов (67 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### 4.2 Структура дисциплины

### 4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **№** | **Наименование тем** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | |  |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/**  **Практические занятия** | **В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме\*** | **СРО** |
| Раздел 1. Финансово-экономическая деятельность: понятие, значение | | | | | | |
|  | Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины | 18 | 2 | 4**\*** | Лекция-погружение  Семинар-размышление | 12 |
|  | Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента | 18 | 2 | 4**\*** | Семинар-размышление | 12 |
|  | Концепции денежного потока субъекта экономики | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 12 |
| Раздел 2. Финансовые инструменты | | | | | | |
|  | Управление стоимостью и структурой капитала организации | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 12 |
|  | Управление оборотным капиталом | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 12 |
| Раздел 3. Управление источниками долгосрочного финансирования | | | | | | |
|  | Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 12 |
|  | Дивидендная политика | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 12 |
|  | Антикризисное управление | 18 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 21 |
|  | ИТОГО: | 180 | 16 | 32 |  | 105 |

### 4.2.2 Структура дисциплины очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **№** | **Наименование тем** | **Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)** | | | |  |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские/**  **Практические занятия** | **В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме\*** | **СРО** |
| Раздел 1. Финансово-экономическая деятельность: понятие, значение | | | | | | |
| 1 | Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины | 21 |  |  | Лекция-погружение  Семинар-размышление | 21 |
| 2 | Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента | 27 | 2 | 4**\*** | Семинар-размышление | 21 |
| 3 | Концепции денежного потока субъекта экономики | 21 |  |  | Ситуационное задание | 21 |
| Раздел 2. Финансовые инструменты | | | | | | |
| 4 | Управление стоимостью и структурой капитала организации | 21 |  |  | Ситуационное задание | 21 |
| 5 | Управление оборотным капиталом | 21 |  |  | Ситуационное задание | 21 |
| Раздел 3. Управление источниками долгосрочного финансирования | | | | | | |
| 6 | Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. | 21 |  |  | Ситуационное задание | 21 |
| 7 | Дивидендная политика | 21 |  |  | Ситуационное задание | 21 |
| 8 | Антикризисное управление | 27 | 2 | 4**\*** | Ситуационное задание | 21 |
|  | ИТОГО: | 180 | 4 | 8 |  | 168 |

### 4.3. Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание дисциплины** | **Результаты обучения** | **Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.**  **Виды оценочных средств** |
| **Тема. Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины**  Исторический аспект развития финансов и финансовой науки. Основное понятие финансов, их функции и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Роль финансов в расширенном воспроизводстве | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов  Уметь. применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности.  УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок  Уметь: определять предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки)  Владеть: методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными  финансами  ПК-5 – Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов  Знать: общую теорию и технологии менеджмента; нормативно-правовую документацию, регламентирующую медиасреду; особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности  Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ  Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиапространстве | устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе) |
| **Тема. Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента**  Финансовая система государства. Базовые концепции финансового менеджмента. | Творческая работа (эссе)  Устный опрос |
| **Тема. Концепции денежного потока субъекта экономики**  Временная ценность денежных ресурсов; компромисс между риском и доходностью; операционный и финансовый риск; стоимость капитала; эффективности рынка капитала; асимметричность информации; агентских отношений; альтернативных затрат; временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта; имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования | устный опрос (коллоквиум) |
| **Тема. Управление стоимостью и структурой капитала организации**  Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Цена и структура капитала, понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная цена капитала. Основные теории структуры капитала. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. | Ситуационный анализ |
| **Тема. Управление оборотным капиталом**  Политика предприятия в области оборотного капитала. Анализ и управление производственными запасами. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Разработка эффективной кредитной политики. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами. | устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия |
| **Тема. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала.**  Долгосрочные обязательства и их влияние на Стратегии управления пассивами для повышения финансовой устойчивости инвестиционную привлекательность. Анализ и прогнозирование пассивов для эффективного финансового планирования |  |
| **Тема.** Дивидендная политика  Дивидендная политика: понятие и содержание, принципы формирования. | Ситуационный анализ |
| **Тема.** Антикризисное управление  Антикризисное управление: понятие и необходимость осуществления. Основные содержательные элементы. Субъекты антикризисного управления. | Ситуационный анализ |

### Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения семинарских и практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применятся следующие формы контроля: опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных домашних заданий, собеседование, коллоквиум, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, зачет.

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК ([http://edu.kemguki.ru](http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=6387)); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

* *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
* *интерактивные элементы,* направленные на активизацию самостоятельной работы студентови контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансово-экономическая деятельность» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5304) и включают:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины
* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-практические ресурсы*

* Планы семинарских и практических занятий по дисциплине

*Учебно-методические ресурсы*

* Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список рекомендуемой литературы

*Фонд оценочных средств*

* Тематика докладов по дисциплине
* Перечень вопросов к зачету по дисциплине
* Тесты по дисциплине

### Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа студента является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию библиотеки как социального института общества. Используются два вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебного занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;

- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;

- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;

- овладение профессиональной терминологией;

- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);

- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступления на семинарах, участие в играх), подготовка к тестированию, зачету, выполнение творческих исследовательских заданий.

### Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

### Содержание самостоятельной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы для самостоятельной работы студентов** | **Количество часов на ОФО** | **Количество часов на ЗФО** | **Виды и содержание самостоятельной работы**  **студентов** |
| Финансово-экономическая деятельность: логика, понятийный аппарат, содержание дисциплины | 12 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Финансовая система страны, ее сферы и звенья: базовые концепции финансового менеджмента | 12 | 21 | Подготовка к семинару-размышлению |
| Концепции денежного потока субъекта экономики | 12 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Управление стоимостью и структурой капитала организации | 12 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Управление оборотным капиталом | 12 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. | 12 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Дивидендная политика | 12 | 21 | Подготовка к практической работе |
| Антикризисное управление | 21 | 21 | Подготовка к устному опросу |
| Подготовка к экзамену | 27 | 9 | Подготовка к экзамену |
| Итого по дисциплине | 105 | 168 |  |

### Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5304).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – Текст : электронный.

2.Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.

3.Финансовый менеджмент : учебник / М. И. Ермилова, Н. В. Грызунова, М. Е. Косов, Ю. С. Церцеил. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712620> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03679-3. – Текст : электронный.

4. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 231 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8874-8. – DOI 10.23681/452809. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература:

1.Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

2.Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 05.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мой бизнес [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/anticrisis/– Загл. с экрана.

### 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

**Программное обеспечение**

* ***лицензионное программное обеспечение:***
* операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
* офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
* антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
* графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
* ***свободно распространяемое программное обеспечение:***
* офисный пакет – LibreOffice;
* графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
* ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***
* Консультант Плюс.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

* адаптированную образовательную программу;
* индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
* индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

* для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
* для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

### 11. Перечень ключевых слов

Активы

Доходы

Ликвидность

Расходы

Операционная деятельность

рентабельность

Собственный капитал

Финансовая устойчивость

Чистая прибыль

Содержание

[1. Цели освоения дисциплины 2](#_Toc189487108)

[3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 2](#_Toc189487109)

[4. Структура и содержание дисциплины 4](#_Toc189487110)

[4.1. Объем дисциплины 4](#_Toc189487111)

[4.2 Структура дисциплины 4](#_Toc189487112)

[4.2.1 Структура дисциплины очной формы обучения 4](#_Toc189487113)

[4.2.2 Структура дисциплины очной формы обучения 5](#_Toc189487114)

[4.3. Содержание дисциплины 7](#_Toc189487115)

[5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 10](#_Toc189487116)

[5.1. Образовательные технологии 10](#_Toc189487117)

[5.2. Информационно-коммуникационные технологии 10](#_Toc189487118)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 10](#_Toc189487119)

[6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР 10](#_Toc189487120)

[6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР 11](#_Toc189487121)

[6.3 Организация самостоятельной работы студентов 11](#_Toc189487122)

[Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения 11](#_Toc189487123)

[7. Фонд оценочных средств 12](#_Toc189487124)

[8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12](#_Toc189487125)

[8.1. Основная литература: 12](#_Toc189487126)

[8.2. Дополнительная литература: 12](#_Toc189487127)

[8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 13](#_Toc189487128)

[8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы 13](#_Toc189487129)

[9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13](#_Toc189487130)

[10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 13](#_Toc189487131)

[11. Перечень ключевых слов 14](#_Toc189487132)