Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации**

профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 02.04.2024 г., протокол №10

Мухамедиева, С.А. Предпринимательство : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профили подготовки «Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С.А. Мухамедиева. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 14 с. – Текст : непосредственный.

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство» является теоретическая и практическая подготовка студентов к предпринимательской деятельности.

1. **Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации». Базируется на дисциплине базовой части: «Правоведение». Для ее освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Введение в специальность».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. основы системного  подхода, методов поиска, анализа и  синтеза информации. основные виды  источников информации; основные  теоретико-методологические  положения  экономики;  основные методы  научного исследования. | УК-1.2. осуществлять поиск,  анализ, синтез информации для  решения поставленных  экономических задач в сфере  культуры; | УК-1.3. навыками  системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза  информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;  способностью анализировать и синтезировать информацию,  связанную с проблемами  современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного  мировоззрения. |
| ПК-1 – Способен создавать и редактировать тексты для нужд профессиональной  деятельности (как предназначенные для публичного распространения, так и для иных  профессиональных целей) на русском языке, руководствуясь правилами и нормами языка,  функциональными стилями и адаптируя тексты для тех технологических каналов, по  которым предполагается их распространение | ПК-1.1. правила русского  языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов;  способы представления  медиатекстов в различных каналах;  особенности подготовки разных  видов медиатекстов; каналы распространения информации;  нормы редактирования | ПК-1.2. выявлять  потребности в различных сферах  профессиональной деятельности;  адаптировать медиатексты под  особенности канала  распространения информации;  осуществлять редактирование  различных типов в соответствии с  целевой аудиторией, для которой он предназначен | ПК-1.3. технологией  подготовки и редактирования  медиатекстов; программными и  техническими средствами подготовки и редактирования  медиатекстов; технологией  распространения медиатекстов с  помощью различных  технологических каналов |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные стандарты** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| 06.009  Профессиональный  стандарт  «Специалист по  продвижению и  распространению  продукции средств  массовой  информации» | Организация продвижения продукции СМИ | Реализация продукции СМИ  Организация поставки продукции СМИ  Организация и проведение подписной кампании  Организация продвижения продукции СМИ  Организация маркетинговых исследований в области СМИ  Разработка маркетинговой стратегии для продукции СМИ  Организация мероприятий, способствующих увеличению продаж продукции СМИ  Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ |
| 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»  11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» | Управление информационными ресурсами | Управление информацией из различных источников  Контроль за наполнением сайта  Анализ информационных потребностей посетителей сайта |
| 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации» | Работа над содержанием публикаций СМИ | Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире  Отбор авторских материалов для публикации  Редактирование материалов |

### 

### Объем, структура и содержание дисциплины

**4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

По очной форме обучения предусмотрено 42 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (14 часов лекций, 28 часов практических работ) и 30 часов самостоятельной работы. 30 часов (71 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

По заочной форме обучения предусмотрено 6 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов практических работ) и 66 часов самостоятельной работы. 6 часов (50 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – зачет.

### 4.2.Структура дисциплины

### 4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/  № | Наименование тем | Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах) | | | |  |
| Всего | Лекции | Семинарские/  Практические занятия | В т.ч. ауд. занятия винтерактивной форме\* | СРО |
|  | Экономическая сущность и содержание предпринимательства | 10 | 2**\*** | 4**\*** | 6**\*** | 4 |
|  | Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса. | 10 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 4 |
|  | Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере: система,  взаимосвязи, классификация, виды. | 10 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 4 |
|  | Планирование предпринимательской деятельности | 10 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 4 |
|  | Система налогообложения предпринимательской деятельности | 10 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 4 |
|  | Затраты и результаты предпринимательской деятельности | 10 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 4 |
|  | Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности | 12 | 2 | 4**\*** | 4**\*** | 6 |
|  | ИТОГО: | 72 | 14 | 28 | 30\* | 30 |

### 4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/  № | Наименование тем | Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах) | | | |  |
| Всего | Лекции | Семинарские/  Практические занятия | В т.ч. ауд. занятия в  интерактивной форме\* | СРО |
| 1 | Экономическая сущность и содержание предпринимательства | 9 |  |  |  | 9 |
| 2 | Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса. | 11 |  | 2**\*** | 2**\*** | 9 |
| 3 | Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере: система,  взаимосвязи, классификация, виды. | 9 |  |  |  | 9 |
| 4 | Планирование предпринимательской деятельности | 9 |  |  |  | 9 |
| 5 | Система налогообложения предпринимательской деятельности | 11 |  | 2**\*** | 2**\*** | 9 |
| 6 | Затраты и результаты предпринимательской деятельности | 11 |  | 2**\*** | 2**\*** | 9 |
| 7 | Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности | 12 |  |  |  | 12 |
|  | ИТОГО: | 72 |  | 6 | 6\* | 66 |

### 4.3. Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание дисциплины** | **Результаты обучения** | **Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.**  **Виды оценочных средств** |
| **Тема. Экономическая сущность и содержание предпринимательства**  Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды  предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.  Принципы предпринимательской деятельности | **Формируемые компетенции:**  УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  применять системный подход для решения поставленных задач  ПК-1 – Способен создавать и редактировать тексты для нужд профессиональной  деятельности (как предназначенные для публичного распространения, так и для иных  профессиональных целей) на русском языке, руководствуясь правилами и нормами языка,  функциональными стилями и адаптируя тексты для тех технологических каналов, по  которым предполагается их распространение  В результате изучения раздела курса студент должен  **Знать:**  Основные теоретико-методологические положения экономики, правила русского языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов; способы представления медиатекстов в различных каналах; особенности подготовки разных видов медиатекстов; каналы распространения информации; нормы редактирования  **Уметь:**  осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры  **Владеть:**  - навыками системного применения методов  поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;  - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;   * выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации. | Устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе) |
| **Тема. Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса.**  Организационные формы предпринимательства. Типы  предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления в России. Базовые формы организации бизнеса, их основные достоинства и  недостатки. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.  Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия | Творческая работа (эссе)  Устный опрос |
| **Тема. Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере.**  Система, взаимосвязи, классификация, виды инновационного предпринимательства. Структура и содержание инновационного процесса: основные подходы. Современные концепции инновационного развития. Современные понятия инноваций, инновационной деятельности и инновационной организации. Идентификация и классификация инноваций. | Устный опрос (коллоквиум) |
| **Тема. Планирование предпринимательской деятельности**  Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура,  методика разработки | Ситуационный анализ |
| **Тема. Система налогообложения предпринимательской деятельности**  Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | Устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия |
| **Тема. Затраты и результаты предпринимательской деятельности**  Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. | Ситуационный анализ |
| **Тема. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности.**  Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности.  Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. | Устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия |

### Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения семинарских и практических занятий; ситуационные задания.

Для диагностики компетенций применятся следующие формы контроля: опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных домашних заданий, собеседование, коллоквиум, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, зачет.

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК ([http://edu.kemguki.ru](http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=6387)); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

* *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
* *интерактивные элементы,* направленные на активизацию самостоятельной работы студентови контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Предпринимательство» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5303) и включают:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины
* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-практические ресурсы*

* Планы семинарских и практических занятий по дисциплине

*Учебно-методические ресурсы*

* Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список рекомендуемой литературы

*Фонд оценочных средств*

* Тематика докладов по дисциплине
* Перечень вопросов к зачету по дисциплине
* Тесты по дисциплине

### Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа студента является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию библиотеки как социального института общества. Используются два вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебного занятия (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;

- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), с профессиональными Интернет-ресурсами;

- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;

- овладение профессиональной терминологией;

- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);

- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступления на семинарах, участие в играх), подготовка к тестированию, зачету, выполнение творческих исследовательских заданий.

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

**Содержание самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы для самостоятельной работы студентов** | **Количество часов на**  **ОФО** | **Количество часов на**  **ЗФО** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Экономическая сущность и содержание предпринимательства | 4 | 9 | Подготовка к устному опросу |
| Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса. | 4 | 9 | Подготовка к семинару-размышлению |
| Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере: система, взаимосвязи, классификация, виды. | 4 | 9 | Подготовка к устному опросу |
| Планирование предпринимательской деятельности | 4 | 9 | Подготовка к устному опросу |
| Система налогообложения предпринимательской деятельности | 4 | 9 | Подготовка к устному опросу |
| Затраты и результаты предпринимательской деятельности | 4 | 9 | Подготовка к устному опросу |
| Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности | 6 | 12 | Подготовка к практической работе |
| Итого по дисциплине | 30 | 66 | Подготовка к зачету |

### 

### Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной образовательной среде (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5303).

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1.** **Основная литература**

1. Двоеглазов, В. В. Технологическое предпринимательство и управление проектами : учебное пособие : [16+] / В. В. Двоеглазов ; под общ. ред. В. В. Двоеглазова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 126 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714629> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2360-0. – Текст : электронный.

2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. : табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997> (дата обращения: 12.03.2024). – ISBN 978-5-394-05072-5. – Текст : электронный.

3. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699086> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр.: с. 237-240. – ISBN 978-5-7996-3107-9. – Текст : электронный.

4. Шевчук, И. А. Социальное предпринимательство : учебное пособие : [16+] / И. А. Шевчук, Е. Л. Цай. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695424> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3387-4. – DOI 10.23681/695424. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04970-5. – DOI 10.29030/978-5-394-04970-5-2023. – Текст : электронный.
2. Рожкова, Е. В. Управление стартапами в социальном предпринимательстве : учебное пособие : [16+] / Е. В. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696841> (дата обращения: 12.03.2024). – Библиогр. в кн:. – ISBN 978-5-4499-3435-2. – DOI 10.23681/696841. – Текст : электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мой бизнес [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/anticrisis/– Загл. с экрана.

### 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

**Программное обеспечение**

* ***лицензионное программное обеспечение:***
* операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
* офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
* антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
* графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
* ***свободно распространяемое программное обеспечение:***
* офисный пакет – LibreOffice;
* графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
* ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***
* Консультант Плюс.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Предпринимательство» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5303), которая имеет версию для слабовидящих.

### 11. Перечень ключевых слов

бизнес;

предпринимательство;

инновационность;

издержки;

налоги

прибыль;

экономическая деятельность; рост и развитие общества;

риск;

ответственность.

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Цели освоения дисциплины 2](#_Toc190375530)

[3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 2](#_Toc190375531)

[4. Объем, структура и содержание дисциплины 4](#_Toc190375532)

[4.2.Структура дисциплины 4](#_Toc190375533)

[4.2.1. Структура дисциплины очной формы обучения 4](#_Toc190375534)

[4.2.2. Структура дисциплины заочной формы обучения 5](#_Toc190375535)

[4.3. Содержание дисциплины 7](#_Toc190375536)

[5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 9](#_Toc190375537)

[5.1. Образовательные технологии 9](#_Toc190375538)

[5.2. Информационно-коммуникационные технологии 9](#_Toc190375539)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 9](#_Toc190375540)

[6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР 9](#_Toc190375541)

[6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР 10](#_Toc190375542)

[6.3 Организация самостоятельной работы студентов 10](#_Toc190375543)

[7. Фонд оценочных средств 11](#_Toc190375544)

[8.2. Дополнительная литература: 11](#_Toc190375545)

[8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 12](#_Toc190375546)

[8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы 12](#_Toc190375547)

[9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12](#_Toc190375548)

[10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 12](#_Toc190375549)

[11. Перечень ключевых слов 13](#_Toc190375550)