

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки
42.04.05 «Медикоммуникации»

профиль подготовки
«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Утверждена на заседании кафедры
Управления и экономики социально-
культурной сферы 11.05.2022 г.,
протокол № 13

Составитель: канд.экон.наук, доцент
С. А. Мухамедиева

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-3- Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность

2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

знать:

- Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства (З 1)
- Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда (З 2).
- Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. (З 3)
- Трудовой потенциал общества и организации. (З 4)
- Количественные характеристики трудового потенциала организации (З 5).
- Качественный состав работников организации (З 6)
- Предмет и объект экономики труда (З 7).
- Научные подходы к изучению экономики труда (З 8).
- Метод экономики труда (З 9).
- Место экономики труда в системе экономических дисциплин (З 10).
- Научная организация труда (НОТ) (З 11).
- Парадигмы экономики труда (З 12)
- Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений (З 13).
- Функции и специфические черты рынка труда (З 14).
- Субъекты и объекты рынка труда (З 15).
- Конъюнктура рынка труда (З 16).
- Занятость и безработица на рынке труда (З 17).
- Социально-экономические последствия безработицы (З 18).
- Государственная политика в области занятости (З 19).
- Элементы рынка труда в России (З 20).
- Проблема рационального использования трудовых ресурсов (З 21).
- Условия труда: понятие и виды (З 22).
- Классификация условий труда по степени вредности и опасности (З 23)
- Нормирование: понятие, виды, методы (З 24)
- Продуктивность труда (З 25).
- Эффективность труда (З 26).
- Показатели эффективности труда (З 27).
- Интенсивность труда (З 28).
- Производительность труда (З 29).
- Показатели и методы измерения производительности труда (З 30).
- Факторы, влияющие на величину заработной платы (З 31).
- Номинальная и реальная заработная плата (З 32).
- Функции, виды и структура заработной платы (З 33).
- Тарифная система (З 34).
- Формы и системы оплаты труда (З 35).

уметь:

- разрабатывать и соблюдать принципы трудовой деятельности (У1);
- применять способы повышения производительности труда (У2);
- рассчитывать предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности (У3);
- соблюдать принципы безопасности (У4);
- использовать механизмы социального страхования и пенсионного обеспечения граждан (У5);

- характеризовать современную систему оплаты труда в России по отраслям экономики (У6);
владеет:
- методикой расчета основных показателей численности персонала в организации (В 1);
- методикой установления норм труда (В 2);
- методикой расчета оплаты труда (В3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда				
1	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства	УК-6, ПК-3	(З 1), (З 2), (З 3), (З 4), (З 5), (З 6)	Проверка результатов практических заданий
2	Предмет экономики труда	УК-6, ПК-3	(З 7), (З 8), (З 9), (З 10), (З 11), (З 12)	защита реферата
3	Формирование и развитие экономики труда как науки.	УК-6, ПК-3	(З 13), (З 14), (З 15), (З 16), (З 17), (З 18), (З 19), (З 20), (З 21).	Проверка результатов практических заданий
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.				
4	Сущность и механизм организации труда	УК-6, ПК-3	(З 25), (З 26).	Проверка результатов практических заданий; защита реферата
5	Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников	УК-6, ПК-3	(З 22), (З 23), (З 24), (З 25), (З 26), (З 27).	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
Раздел 3. Нормирование, производительность и оплата труда				
6	Нормирование труда и производительность труда..	УК-6, ПК-3	(З 28), (З 29), (З 30), (У2);	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
7	Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников	УК-6, ПК-3	(У1);(У3);(В 1).	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль, защита реферата
8	Заработная плата и ее организация.	УК-6, ПК-3	(З 31), (З 32), (З 33), (З 34), (З 35), (З 34), (З 35).	Проверка результатов практических заданий
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения				

9	Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	УК-6, ПК-3	(У4);(У6);(В3).	Проверка результатов практических заданий
10	Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления	УК-6, ПК-3	(В 2).	Проверка результатов практических заданий
11	Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан	УК-6, ПК-3	(У5)	Проверка результатов практических заданий

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного

уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки

4.2. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отлично	40	45
Хорошо	34	39
Удовлетворительно	28	33
Неудовлетворительно	0	27

4.3. Критерии оценивания доклада

Тема доклада выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выдвижения студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Доклад представляет собой развернутое изложение рассматриваемого вопроса в соответствии с заданной структурой (требования к структуре доклада представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»). Продолжительность выступления – до 10 мин. Доклад по результатам реферативного исследования сопровождается презентацией.

Выступление с докладом оценивается по каждому из представленных критериев:

- отражение в докладе всех заданных аспектов – 2 балла;
- глубина владения материалом, грамотность и логичность изложения материала – 2 балла;
- качество оформления презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой и графической части) – 1 балл.

Таким образом, максимальное количество баллов за доклад составляет 5 баллов.

4.4. Критерии оценивания практических работ

- выполнены все задания в практической работе, студент обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - **5 баллов**;

- выполнены все задания в практической работе, студент соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности - **4 балла**;

- выполнена большая часть заданий в практической работе, студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности- **3 балла**;

- выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, студент нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы - **2 балла**;

- выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, студент нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы- **1 балл**;

- практическая работа не выполнена - **0 баллов**.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Вопросы к зачету

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. Главным источником пополнения трудовых ресурсов в рыночной экономике России является... а) молодежь, входящая в рабочий возраст б) высвобождающиеся работники в) пенсионеры, сохранившие трудоспособность г) мигранты	а) молодежь, входящая в рабочий возраст
2. Субъектами рынка труда являются: а) наемные работники, работодатели, государство б) спрос и предложение рабочей силы в) занятые и безработные г) наемные работники, предприниматели, безработные	а) наемные работники, работодатели, государство
3. Зарботная плата - это доход, получаемый от... а) продажи результатов своего труда б) ведения собственного бизнеса в) участия в прибыли г) продажи рабочей силы на рынке труда	г) продажи рабочей силы на рынке труда
4. К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) не относится... а) нормирование труда б) формы оплаты труда и их разновидности (системы) в) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы	б) формы оплаты труда и их разновидности (системы)

г) тарифная система оплаты труда	
<p>5. Тарифная ставка - это...</p> <p>а) фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени</p> <p>б) вознаграждение за работу, выполненную в экстремальных условиях</p> <p>в) вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия</p> <p>г) размер оплаты за единицу выполненной работы (изготовленной продукции)</p>	а) фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени
<p>6. Сдельная расценка - это...</p> <p>а) размер оплаты за единицу изготовленной продукции</p> <p>б) размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы</p> <p>в) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)</p> <p>г) размер оплаты за дополнительную единицу изготовленной продукции</p>	а) размер оплаты за единицу изготовленной продукции
<p>7. Доходы населения после уплаты налогов и обязательных платежей это...</p> <p>а) общие</p> <p>б) совокупные</p> <p>в) личные</p> <p>г) располагаемые</p>	г) располагаемые
<p>8. Не способствует гуманизации труда...</p> <p>а) обогащение содержания труда</p> <p>б) конвейеризация производства</p> <p>в) чередование рабочих мест в целях устранения монотонности труда</p> <p>г) развитие коллективных форм организации труда.</p>	б) конвейеризация производства
<p>9. Каким образом можно рассматривать трудовые ресурсы с точки зрения соотнесения к категории?</p> <p>а) как экономическую;</p> <p>б) как демографическую;</p> <p>с) как математическую;</p> <p>д) как планово-учетную.</p>	а) как экономическую
<p>10. Какие показатели учитываются при анализе и оценке трудовых ресурсов:</p> <p>а) уровень образования;</p> <p>б) прожиточный минимум;</p> <p>с) профессионально-квалификационная структура;</p> <p>д) половозрастная структура;</p> <p>е) уровень заработной платы.</p>	а) уровень образования
<p>11. Полная занятость населения в рыночном государстве имеет место когда...</p> <p>а) отсутствует безработица</p> <p>б) заняты все имеющиеся рабочие места</p> <p>в) безработица соответствует естественному уровню</p> <p>г) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью</p>	в) безработица соответствует естественному уровню
<p>12. Если выработка продукции увеличивается, трудоемкость...</p> <p>а) уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка</p> <p>б) увеличивается</p>	а) уменьшается, но в меньшей степени, чем растет выработка

в) остается неизменной г) увеличивается теми же темпами	
13. Интенсивность труда это... а) способ сохранения высокой работоспособности трудящихся б) рациональные режимы труда и отдыха в) изготовление продукции в единицу времени г) затраты физической, нервной и умственной энергии в единицу времени	г) затраты физической, нервной и умственной энергии в единицу времени
14. Тяжесть труда это... а) трудовые затраты при выполнении трудового процесса б) отсутствие удобств при выполнении трудовых операций в) степень совокупного воздействия всех элементов условий труда на функциональное состояние человека г) отсутствие научной организации труда	в) степень совокупного воздействия всех элементов условий труда на
15. Тарифная ставка - это. _____	фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени
16. Сдельная расценка – это _____	размер оплаты за единицу
17. Структура бюджета прожиточного минимума (ПМ) не включает в себя расходы на _____	содержание иждивенцев
18. Более обоснованными считаются методы поддержания дисциплины труда _____	административные
19. Уровень жизни это _____	степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей
20. Основой социально-экономической политики государства является _____	политика доходов и заработной платы

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100 – 90% (20 – 19 правильных ответов) – 20 – 19 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14 – 12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

Виды работ	Количество баллов
Устный опрос	Максимум $15 \times 3 = 45$ балла
Выполнение практических работ	Максимум $5 \times 3 = 20$ баллов
Доклады	Максимум $5 \times 3 = 15$ баллов
Тестирование	Максимум 20 баллов

<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов
--------------------------	-----------------------

5.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59