

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ

Направление подготовки

42.04.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки

«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Утвержден на заседании кафедры
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2022 г.

Составитель: Малышева Е.Н.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

ПК-1 – Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакommunikаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен использовать профессиональные методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакommunikаций	требования, предъявляемые к программному продукту (З-1); методы представления и описания программных продуктов (З-2); знать методы визуализации медиапроектов (З-3); критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта (З-4)	выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации (У-1); определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта (У-2)	навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроекта на всех этапах его жизненного цикла (В-1)

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Раздел 1. Системы управления контентом как инструмент разработки медиапроектов			
1.1	Общая характеристика систем управления контентом	ПК-1	З-1-4, У1-2, В1	Устный опрос, тестовый контроль
1.2	Принципы построения медиапроектов на основе CMS	ПК-1	З 1-4, У 1-2, В1	Устный опрос, тестовый контроль
2	Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом			
2.1	Работа с контентом в CMS	ПК-1	З 1-4, У 1-2, В1	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.2	Управление меню в	ПК-1	З 1-4, У 1-2,	Устный опрос, отчет о

	CMS		B1	выполнении практических работ, тестовый контроль
2.3	Работа с расширениями и шаблонами в CMS	ПК-1	З 1-4, У 1-2, B1	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, защита проектов, тестовый контроль

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

- усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

- обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
- понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Обучающийся, достигающий данного уровня:

- даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

4.2. Критерии оценивания для устного опроса

Критерии оценивания

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 5 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины – 4-5 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны – 2-3 балла;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы – 0-1 баллов.

4.3. Практические работы

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 9 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

4.4. Критерии оценивания учебных медиапроектов

Тема медиапроекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Презентация медиапроекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы.

Выполняемые студентами медиапроекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

<i>Критерии оценки медиапроекта</i>	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания заданной теме	5
Адекватность анализа предметной области	5
Адекватность выбора метода анализа медиапроекта в соответствии с особенностями полученной информации	5

Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой и графической части)	5
Четкость и логичность выводов, сделанных по результатам проведенного исследования	5
<i>Критерии оценки выступлений</i>	
Грамотность и логичность изложения материала, глубина владения материалом	5
Аргументированные ответы на вопросы	5
Выражение собственной позиции	5
	40

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов, 0-1 – критерии не выполнены, 2-3 – критерий выполнен частично, 4-5 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 40 баллов.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Вопросы к экзамену

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

вопрос	ответ
1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – HTML-код web-страницы, используемый CMS, управляющий представлением данных для формирования внешнего вида сайта.	Шаблон
2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Для вывода на сайт материалов в строго определенных позициях используются _____.	модули
3. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Редактор TinyMCE – это _____.	плагин
4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Для поиска статей по определенной теме используются _____.	метки
5. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА. Какое количество вложенностей могут иметь категории? 1) два 2) четыре 3) шесть 4) любое	любое (4)
6. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – низкоуровневое расширение (программный модуль), подключаемый к основной программе в виде библиотеки, ориентирован на выполнение определенной функции при возникновении в системе определенного события.	Плагин
7. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.	цветовую гамму шаблона

<p>В настройках шаблона можно изменить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цветовую гамму шаблона 2) ширину шаблона 3) название страницы 4) порядок отображения статей 	<p>(1) ширину шаблона (2)</p>
<p>8. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Выделите характеристики, присущие материалам, помещенным в архив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недоступны для редактирования 2) доступны для публикации 3) в списке материалов отображается серым цветом 4) в списке материалов отображается красным цветом 	<p>недоступны для редактирования (1) в списке материалов отображается серым цветом (3)</p>
<p>9. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Выберите варианты загрузки и установки расширений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загрузить файл пакета 2) установить из каталога 3) установить из URL 4) загрузить с flash 	<p>загрузить файл пакета (1) установить из каталога (2) установить из URL (3)</p>
<p>10. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Программная система, используемая для обеспечения и организации совместного процесса создания и редактирования текстовых и мультимедийных документов – это_____.</p>	<p>система управления контентом</p>
<p>11. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это псевдоним страницы, отображаемый латинскими символами в адресной строке браузера.</p>	<p>Алиас</p>
<p>12. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА. Пункт меню «Блог категории» отображает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) части материалов в одном или нескольких столбцах 2) отдельный материал 3) список материалов, помещенных в архив 4) форму для отображения нового материала на сайте 	<p>части материалов в одном или нескольких столбцах (1)</p>
<p>13. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – расширения, которые отображаются в виде блоков, расположенных в определенных позициях, управляемых соответствующим шаблоном.</p>	<p>Модули</p>
<p>14. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Компоненты, модули, шаблоны, предоставляющие дополнительные функциональные возможности представляют собой_____.</p>	<p>расширения</p>
<p>15. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Контент, содержащийся в определенной категории, называется_____.</p>	<p>категоризированным</p>
<p>16. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. В настройках шаблона можно изменить цветовую гамму и_____ шаблона:</p>	<p>ширину</p>
<p>17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА. Контент, который не принадлежит к определенной категории называется_____.</p>	<p>статичным</p>
<p>18. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.</p>	<p>Метки</p>

При создании материала обязательными к заполнению являются поля заголовков и _____.	
19. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – компонент, позволяющий группировать объекты содержимого сайта из различных категорий по ключевым словам	деятельности
20. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. В списке материалов материалы, помещенные в архив, отображается _____ цветом.	серым

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- 100 – 90% (20 – 19 правильных ответов) – 20 – 19 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14 – 12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Устный опрос	Максимум $5 \times 5 = 25$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $5 \times 3 = 15$ баллов
Подготовка и защита творческого проекта	Максимум $40 \times 1 = 40$ баллов
Тестирование	Максимум 20 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня

формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

- знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
- знание дополнительного материала – 20 баллов;
- умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
- умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
- владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»**, что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно»**, что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.