

Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

вид практики: производственная

тип практики: проектно-технологическая

Рабочая программа практики

Направление подготовки:

43.04.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

форма обучения

Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 02.04.2024, протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 07.04.2025, протокол № 8.

Рецензент:

Ковалева Н.С., канд. ист. наук, заместитель начальника управления культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово

Проектно-технологическая практика: программа производственной практики по направлению 43.04.02 «Туризм», профилю подготовки «Экономика и управление в сфере туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр» / А.С. Тельманова; Кемер. гос. ин-т культуры. – Кемерово, 2023. – 27 с.

Составители:

Тельманова А.С., к. пед. наук, зав. кафедрой УЭ СКС

Содержание рабочей программы практики

1. Цели производственной (проектно-технологической) практики	4
2. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Планируемые результаты производственной (проектно-технологической) практики	4
4. Формы проведения производственной (проектно-технологической) практики	7
5. Место и время проведения производственной (проектно-технологической) практики	7
6. Объем, структура и содержание производственной (проектно-технологической) практики	7
6.1 Структура производственной (проектно-технологической) практики	8
6.2 Содержание производственной (проектно-технологической) практики	10
7. Научно-исследовательские методы и технологии, используемые на производственной (проектно-технологической) практике	11
8. Учебно-методическое обеспечение практической работы студентов на производственной (проектно-технологической) практике	12
9. Фонд оценочных средств	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (проектно-технологической) практики	15
10.1 Основная литература	15
10.2 Дополнительная литература	16
10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
10.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17
11. Материально-техническое обеспечение производственной (проектно-технологической) практики	17
12. Особенности прохождения производственной (проектно-технологической) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	17
Приложения	19

1. Цели производственной (проектно-технологической) практики

Формирование у обучающихся проектных и технологических профессиональных умений; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Проектно-технологическая практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

2. Место производственной (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части, блока практик образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», квалификация (степень) «магистр». Практика проводится в 4 семестре.

Производственная (проектно-технологическая) практика является важным этапом подготовки магистрантов. Теоретическая основа практики базируется на изучении следующих дисциплин: «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Организация проектной деятельности в туризме», «Брендинг туристских территорий», «Музейные культурно-образовательные программы в сфере туризма». Знания и умения, полученные в ходе производственной (проектно-технологической) практики, являются предшествующими для преддипломной практики.

3. Планируемые результаты производственной (проектно-технологической) практики

Прохождение производственной (проектно-технологической) практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- подходы к анализу проблемных ситуаций и осуществляет их декомпозицию на отдельные задачи	- вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	- навыками определения возможных вариантов решения задач
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		- участвовать в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- принципы командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	- руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	- особенности различных культур и наций	- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и	

процессе межкультурного взаимодействия		особенное различных культур и религий	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	- навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	- принципы формирования технологической концепции туристского предприятия	- управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	- способами организации процесса внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	- приемы технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности	- разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	- способами внедрения маркетинговых стратегий и программ в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	- как применять технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма	- обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма	- навыками оценки эффективности управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	- принципы планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	- применять подходы, методы и технологии научно прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	- навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным	- принципы осуществления преддипломной деятельности по основным образовательным	- выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным	- навыками планирования результатов обучения, проведения текущего контроля знаний и промежуточной

программам и дополнительным профессиональным программам	программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	программам и дополнительным профессиональным программам	аттестации по дисциплинам
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	- принципы проектирования объектов профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций	- организовывать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	- методами планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления		- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	- методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функций, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
		Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»	Оказание экскурсионных услуг	Разработка экскурсий Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа
	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации

4. Формы проведения производственной (проектно-технологической) практики

В соответствии с ФГОС ВО практика является важной составляющей профессиональной подготовки магистрантов по основной образовательной программе. Производственная (проектно-технологическая) практика магистрантов организуется в рамках общей концепции магистерской подготовки по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», профилю подготовки «Экономика и управление в сфере туризма».

Формой проведения производственной (проектно-технологической) практики в соответствии с графиком учебного процесса является дискретная. В рамках данной формы проведения проектно-технологической практики предусмотрена работа обучающихся на рабочих местах базы практики по выполнению индивидуальных заданий, беседы со специалистами базы практики.

Руководство практикой осуществляет руководитель от вуза, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители организации или подразделения (отдела) базы практики, проводящие непосредственную работу с обучающимися на рабочих местах.

5. Место и время проведения производственной (проектно-технологической) практики

Производственная практика проводится в форме практического обучения на рабочих местах в организациях и учреждениях сферы туризма, гостеприимства, дополнительного профессионального образования и организациях социально-культурной сферы, реализующих туристскую деятельность.

Место и время проведения производственной практики: проводится в организациях на основе договоров о прохождении практик.

Базами прохождения проектной практики являются организации, реализующие туристскую деятельность, а также структурные подразделения КемГИК. Конкретное место прохождения проектно-технологической практики определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. По способу проведения проектно-технологическая практика является стационарной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности.

Практика проводится в 4 семестре. По очной и заочной формам обучения проводится сосредоточенная практика в течение 4 недель семестра. Проектно-технологическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Содержание практики определяется данной программой; прохождение практики обучающимся осуществляется в соответствии с совместным планом-графиком прохождения проектно-технологической практики.

6. Объем, структура и содержание производственной (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. По очной форме обучения предусмотрено 72 часа контактной работы (6 аудиторных, 66 консультаций) и 108 часов самостоятельной работы

обучающихся. По заочной форме предусмотрено 76 часов контактной работы (10 аудиторных, 66 консультаций) и 131 час самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Структура производственной (проектно-технологической) практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СРО	
1	Подготовительный этап	8	3	5	
1.1	Ознакомление с содержанием программы производственной (проектно-технологической) практики	2,5	0,5	2	Устный опрос
1.2	Ознакомление с составом и формами отчетных документов по производственной (проектно-технологической) практике	1,5	0,5	1	Устный опрос
1.3	Составление совместного плана-графика прохождения производственной (проектно-технологической) практики	2	1	1	Проверка составленного обучающимся проекта совместного плана-графика прохождения практики
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап	161	65	96	
2.1	Ознакомление с особенностями и регламентом функционирования организации / структурного подразделения организации	23	13	10	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.2	Изучение технологии проектирования туристских продуктов (услуг) на предприятии по видам деятельности (туроператорской, турагентской, экскурсионной, санаторно-курортной др.)	33	13	20	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.3	Изучение технологии проектирования маркетинговой стратегии продвижения и реализации туристского продукта (услуги)	33	13	20	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.4	Изучение возможностей информационных и инновационных технологий туристской деятельности в процессе проектирования туристского продукта	23	13	10	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.5	Разработка проекта в рамках тематики магистерской диссертации и специфики деятельности базы практики	49	13	36	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
3	Заключительный этап	11	4	7	
3.1	Документирование результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики	6	2	4	Проверка отчетной документации о результатах прохождения практики

3.2	Подготовка доклада и электронной презентации для защиты результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики на итоговой конференции	5	2	3	Оценка выступления обучающегося в ходе защиты практики
		36			экзамен
	Итого	216	72	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СРО	
1	Подготовительный этап	12	5	7	
1.1	Ознакомление с содержанием программы производственной (проектно-технологической) практики	3	1	2	Устный опрос
1.2	Ознакомление с составом и формами отчетных документов по производственной (проектно-технологической) практике	3	1	2	Устный опрос
1.3	Составление совместного плана-графика прохождения производственной (проектно-технологической) практики	4	2	2	Проверка составленного обучающимся проекта совместного плана-графика прохождения практики
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Запись в журнале по технике безопасности
2	Основной этап	179	65	114	
2.1	Ознакомление с особенностями и регламентом функционирования организации / структурного подразделения организации	23	13	10	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.2	Изучение технологии проектирования туристских продуктов (услуг) на предприятии по видам деятельности (туроператорской, турагентской, экскурсионной, санаторно-курортной др.)	33	13	20	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.3	Изучение технологии проектирования маркетинговой стратегии продвижения и реализации туристского продукта (услуги)	37	13	24	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.4	Изучение возможностей информационных и инновационных технологий туристской деятельности в процессе проектирования туристского продукта	23	13	10	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
2.5	Разработка проекта в рамках тематики магистерской диссертации и специфики деятельности базы практики	63	13	50	Проверка выполнения заданий практики, дневника практики, тестовый контроль
3	Заключительный этап	16	6	10	

3.1	Документирование результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики	10	4	6	Проверка отчетной документации о результатах прохождения практики
3.2	Подготовка доклада и электронной презентации для защиты результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики на итоговой конференции	6	2	4	Оценка выступления обучающегося в ходе защиты практики
		9			экзамен
	Итого	216	76	131	

6.2 Содержание производственной (проектно-технологической) практики

№/№	Содержание задания	Форма отчета о выполнении задания	Формируемые компетенции
1. Подготовительный этап			
1.1	Ознакомление с содержанием программы производственной (проектно-технологической) практики	Участие в установочной конференции. Устные ответы на вопросы	УК-1. УК-2. УК-3. УК-5. УК-6. ОПК-6.
1.2	Ознакомление с составом и формами отчетных документов по производственной (проектно-технологической) практике	Устные ответы на вопросы	
1.3	Составление совместного плана-графика прохождения производственной (проектно-технологической) практики	Проект совместного плана-графика прохождения практики	
1.4	Инструктаж по технике безопасности	Ответы на вопросы, запись в журнале по технике безопасности	
2. Основной этап			
2.1	Ознакомление с особенностями и регламентом функционирования организации / структурного подразделения организации	Справка об особенностях и регламенте функционирования организации / структурного подразделения организации с точки зрения развития туристской сферы	УК-1. УК-2. УК-3. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ПК-2. ПК-3.
2.2	Изучение технологии проектирования туристских продуктов (услуг) на предприятии по видам деятельности (туроператорской, турагентской, экскурсионной, санаторно-курортной др.)	Справка о направлениях осуществления туристской деятельности организации, отличительные особенности, характеристика турпродукта.	
2.3	Изучение технологии проектирования маркетинговой стратегии продвижения и реализации туристского продукта (услуги)	Справка о маркетинговой стратегии организации, и технологиях, инструментах продвижения.	
2.4	Изучение возможностей информационных и инновационных технологий туристской деятельности в процессе проектирования туристского продукта	Справка о информационно-коммуникационных и инновационных технологиях, использующихся в проектировании турпродукта на базе практики.	
2.5	Разработка проекта в рамках тематики магистерской диссертации и	Проект в рамках тематики магистерской диссертации и специфики базы практики.	

	специфики деятельности базы практики Необходимо: – изучить специфику туристского пространства региона, – выбрать технологии и разработать туристский продукт; – произвести технико-экономическое обоснование туристского продукта (протяженность маршрута, продолжительность маршрута, количество объектов показа и их краткая характеристика, фактор сезонности, начальная, конечная и промежуточные точки маршрута; категории целевой аудитории; – использование транспортных средств; – организация проживания и питания туристов; – организация досуговой программы; – рассчитать стоимость маршрута, разработать информационное содержание маршрута); – сформировать вывод; – отразить формы реализации туристского продукта (через выставки, агентства и пр.); – указать методы продвижения туристского продукта (печатная продукция, СМИ, социальные сети и пр.); – отразить инновационные технологии, направленные на повышение качества услуг, а также на изменение потребительских свойств туристского продукта, внедрение и использование информационных технологий (виртуальные туры, онлайн консультации и пр.)		
3. Заключительный этап			
3.1	Документирование результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики	Отчетная документация об итогах прохождения производственной (проектно-технологической) практики	УК-1. УК-2. УК-3. УК-5.
3.2	Подготовка доклада и электронной презентации для защиты результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики на итоговой конференции	Доклад, электронная презентация	УК-6. ОПК-1. ОПК-5. ОПК-6. ПК-2. ПК-3.

7. Научно-исследовательские методы и технологии, используемые на производственной (проектно-технологической) практике

Для достижения планируемых результатов прохождения производственной (проектно-технологической) практики используются следующие образовательные технологии:

- развивающие проблемно-ориентированные технологии:
- самостоятельный поиск и формулировка проблемы в решении управленческой задачи (проблемное обучение);
- самостоятельное изучение источников информации (документы, информационные ресурсы);
- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод дискуссии, помогающий формировать у магистрантов умение формулировать и выражать свою точку зрения;
- метод инцидентов, направленный на формирование у магистрантов способности не только находить пути решения в сложившейся ситуации, но и собирать и рационально использовать информацию, необходимую для принятия решения;
- поисково-исследовательская технология обучения, позволяющая разработать предписания, средства, приемы для помощи магистрантам в осознании поставленных задач;
- информационно-образовательная технология, позволяющая применять в проектной практике различные компьютерные программные комплексы;
- интерактивный метод обучения в виде поискового диалога и рефлексивного анализа действий.

Проведение производственной (проектно-технологической) практики предполагает широкое обращение к информационным ресурсам сети Интернет, изучение и использование нормативных документов, представленных в справочных правовых системах, на официальных порталах правовой информации, сайтах федеральных органов исполнительной власти.

При освоении программы практики, помимо выполнения предложенных заданий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие – проблемно-поисковые технологии: проблемно-исследовательские задания.

В ходе прохождения магистрантами производственной (проектно-технологической) практики применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4503>, отслеживание обращений магистрантов к ним, а также использование интерактивных инструментов: задание.

8. Учебно-методическое обеспечение практической работы обучающихся на производственной (проектно-технологической) практике

Оформление результатов самостоятельной работы обучающихся во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики выполняется в соответствии с нормативными документами и установленными формами КемГИК.

Совместный план-график прохождения производственной (проектно-технологической) практики характеризует распределение времени обучающегося-практиканта на выполнение заданий практики. План-график составляется руководителем практики от вуза и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Утверждается руководителем профильной организации и ректором вуза. Форма документа приведена в приложении 1.

Дневник производственной (проектно-технологической) практики обучающегося содержит характеристику содержания и объема выполненных обучающимся-практикантом работ, а также его замечания и предложения по каждому виду выполненных работ. Форма титульного листа документа приведена в приложении 2; структура записей в дневнике – в приложении 3.

Отчет обучающегося о практике содержит:

- обложку (приложение 4);
- титульный лист (приложение 5);
- содержание (должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета);

- введение – указывает цель и задачи практики;
- основная часть – описание выполняемых заданий;
- заключение – содержит выводы по итогам прохождения практики;
- приложения.

Отзыв руководителя производственной (проектно-технологической) практики – документ, отражающий оценки руководителя практики от организации-базы практики, по результатам выполнения отдельных заданий студентом в ходе прохождения производственной практики, на основании которых проставляется рекомендуемая оценка. Форма документа приведена в Приложении 6.

Подтверждение о прохождении практики – документ, удостоверяющий место и сроки прохождения производственной (проектно-технологической) практики обучающимся, а также содержащий рекомендуемую оценку по итогам практики, подписанный руководителем организации или подразделения (отдела) – базы практики и заверенный печатью организации. Форма документа приведена в приложении 7.

Отчетная документация об итогах прохождения преддипломной практики включает:

- дневник производственной (проектно-технологической) практики;
- отчет о производственной (проектно-технологической) практике;
- отзыв руководителя производственной (проектно-технологической) практики;
- подтверждение о прохождении производственной (проектно-технологической) практики.

9. Фонд оценочных средств

Реализация производственной (проектно-технологической) практики направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень компетенций и планируемые результаты прохождения практики приведены в п. 3.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4503>.

Текущий контроль: устный опрос, просмотр выполненных заданий.

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют задания, ориентированные на описание: организации – базы практики, нормативной базы, используемой в организации – базе практики, технологии проектирования турпродукта и турпроцессов. Особое место занимают задания по разработке проекта в тематике магистерской диссертации и специфики деятельности базы практики.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): экзамен – в форме защиты полученных в ходе производственной (проектно-технологической) практики результатов в целом (на основании документов: плана-графика, отчета о практике, отзыва руководителей).

Защита производственной (проектно-технологической) практики магистрантов проводится перед специальной комиссией. К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию и приложения к ней.

Защита практики включает устный публичный отчет практиканта по итогам проделанной работы, демонстрацию разработанного проекта, характеристику руководителя практики от вуза, ответы на вопросы членов комиссии.

Отчет о прохождении практики содержит полную информацию о выполненных обучающимися заданиях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- оценки уполномоченного лица, под руководством которого обучающийся проходил практику, на основе анализа качества работы во время практики (оценка отражается в отзыве руководителя практики);
- проверки материалов практики, представленных обучающимся в качестве отчетных документов;

– публичного представления обучающимся на итоговой конференции результатов прохождения практики и ответов на вопросы.

Аттестация в форме экзамена

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций: обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания, подошел творчески к выполнению заданий; предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося высокой положительной оценкой; на итоговой конференции по практике обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты прохождения практики, использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: обучающимся достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся выполнил план практики и все необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, но имеет несущественные замечания в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося высокой положительной оценкой; на итоговой конференции по практике обучающийся в целом исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает результаты прохождения практики, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций: обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся частично выполнил план практики и все необходимые задания, имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; предоставил отчетную документацию по данным заданиям, но имеет существенные замечания в их выполнении; отчет по практике подготовлен в полном объеме, но оформлен с нарушениями установленных требований; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося положительно, но в отзыве имеются замечания; на итоговой конференции по практике обучающийся в целом последовательно излагает результаты прохождения практики, допускает грубую погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов с трудом; не использует демонстрационный материал; отвечает на поставленные вопросы не в полной мере.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций: обучающимся достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; обучающийся не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; обучающийся выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; не предоставил отчетную документацию по данным заданиям или предоставил ее в не полном объеме, имеет существенные замечания по ее оформлению; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; на итоговой конференции по практике обучающийся нарушает последовательность в изложении результатов прохождения практики, допускает неточности и грубую погрешность в логике вывода одного из наиболее

значимых выводов, которая при указании на нее, не устраняется; не использует демонстрационный материал; при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (проектно-технологической) практики

10.1 Основная литература

1. ГОСТ 32611-2014. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 марта 2014 г. № 228-ст : введен впервые : дата введения 2016.01.01. – Текст : электронный // ГАРАНТ : [информационно-правовой портал]. – Москва, 1990-2023. – URL: <https://base.garant.ru/71032784/?ysclid=lpqe0jbt1x583613304> (дата обращения: 04.12.2023).

2. ГОСТ Р 54601-2011. Туристские услуги. Безопасность активных видов туризма. Общие положения: нац. стандарт РФ : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2011 г. № 735-ст : введен впервые : дата введения 2016.10.01. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200094461?ysclid=lpqe4zfr3l4574850> (дата обращения: 04.12.2023).

3. ГОСТ Р 56643-2015. Туристские услуги. Личная безопасность туриста : нац. стандарт РФ : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 октября 2015 г. № 1563-ст : введен впервые : дата введения 2016.07.01. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200124944?ysclid=lpqec1exqi918932825> (дата обращения: 04.12.2023).

4. ГОСТ Р 58187-2018. Туристские услуги. Кемпинги. Общие требования : нац. стандарт РФ : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 июля 2018 г. № 429-ст : введен впервые : дата введения 2019.03.01. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2023. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200159998?ysclid=lpqef2b8nx510831263> (дата обращения: 04.12.2023).

5. Левочкина, Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления / Н. А. Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574101> (дата обращения: 08.10.2024). – Библиогр.: с. 166-178. – ISBN 978-5-4499-0679-3. – DOI 10.23681/574101. – Текст : электронный.

6. О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. № 252. – Текст : электронный // ГАРАНТ : [информационно-правовой портал]. – Москва, 1990-2023. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71525914/?ysclid=lpqff2z9lj620304326> (дата обращения: 04.12.2023).

7. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ : [принят Государственной Думой 4 октября 1996 года]. – Текст : электронный // справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 30.03.2024).

8. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 132-ФЗ : [принят Государственной Думой 8 июля 2005 года]. – Текст : электронный // справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 30.03.2024).

9. Очилова, Х. Ф. Маркетинг туризма : учебник : [16+] / Х. Ф. Очилова, М. Амонбоев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689008> (дата обращения: 16.03.2024). – ISBN 978-5-4499-3151-1. – DOI 10.23681/689008. – Текст : электронный.

10. Шильченко, Т. И. Концепция кластерного развития туристической отрасли в регионах России / Т. И. Шильченко. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-klasterного-razvitiya-turisticheskoy-otrasli-v-regionah-rossii-obzor-materialov-po-otdelnym-regionam-rf-i-yufo> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

10.2 Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование в туризме : учебник / О. Н. Васильева, Н. А. Харитонов, М. А. Пономарева [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709784> (дата обращения: 16.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05641-3. – Текст : электронный.

2. Портер, М. Конкуренция: учебное пособие / М. Портер. – Москва: Вильямс, 2000. – 495с. – URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk795663.pdf> (дата обращения 15.02.2024). – Текст: электронный.

3. Рябова, И. А. Словарь международных туристских терминов / И. А. Рябова, Д. К. Исмаев, С. Н. Путилина. – Текст : электронный // Москва: Издательство Книгодел, 2005. – 466 с. - URL. : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63594&sr=1. – (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа : Университетская библиотека online: электрон. библиотеч. система.

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство по туризму Кузбасса : [официальный сайт]. – Кемерово, 2024. – URL: <https://kuzbass-tourism.ru/trk/> (дата обращения: 15.04.2024). – Текст: электронный.

2. Комиссии рекреационной географии и туризма [официальный сайт]: – Москва, 2017-2024. – URL: <http://www.recreatio.ru>. – Текст : электронный.

3. Министерство культуры и национальной политики Кузбасса: официальный сайт. – Кемерово, 2024. – URL: <http://mincult-kuzbass.ru/kultura/> (дата обращения: 12.04.2024). – Текст: электронный.

4. Министерство регионального развития Российской Федерации [официальный сайт]: – Москва, 2017. – URL: <http://government.ru/departments/57/>. – Текст : электронный.

5. Словарь туризма [портал] // АС-тревел. – Москва, 1996-2024. – URL: http://actravel.ru/tourism_glossary.html. – Текст : электронный.

6. Университетская библиотека online : электрон. библиотеч. система. – Москва : Директ-Медиа, 2001–2024. – URL: https://biblioclub.kemgik.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 12.09.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Информационно-справочный портал «Library.ru» [Электронный ресурс] : электрон. информ. портал. – Режим доступа : <http://www.library.ru/> – Загл. с экрана.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электрон. информ. портал – Электрон. дан. – Москва, 2000-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

10.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- операционная система, на которую организация имеет лицензию;
- система автоматизации ДОУ (или архивного дела), на которую организация имеет лицензию (при наличии);
- текстовый редактор;
- интернет-браузер;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Материально-техническое обеспечение производственной (проектно-технологической) практики

Технические средства, необходимые для проведения производственной (проектно-технологической) практики, предоставляет организация-база практики. Как правило, рабочее место обучающегося включает:

- рабочий стол,
- персональный компьютер и периферийные устройства к нему,
- компьютерные программы стандартного набора и по профилю деятельности организации.

12. Особенности прохождения производственной (проектно-технологической) практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения прохождения производственной (проектно-технологической) практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- разрабатывается индивидуальный план прохождения практики с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к определению места прохождения практики, исходя из доступности здания организации, безопасности нахождения в ней; наличия в организации компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- применяются (при необходимости) дистанционные методы обучения (максимальное использование возможностей ЭИОС КемГИК при получении учебного задания, консультаций и сдачи заданий);

- обеспечивается онлайн-консультирование преподавателя – руководителя практики.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены адаптированные формы их проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение программы практики может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФОРМА/ОБРАЗЕЦ
СОВМЕСТНОГО ПЛАНА-ГРАФИКА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Руководитель учреждения (базы практики)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Ректор Кемеровского
государственного
института культуры

_____ А.В. Шунков
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Совместный план-график
прохождения практики

Факультет _____

Кафедра _____

Студент _____

(Ф.И.О.)

Курс/ группа _____

Наименование учреждения (базы практики) _____

Вид (тип) практики _____

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от учреждения _____

(Ф.И.О. должность)

Руководитель практики от кафедры _____

(Ф.И.О. должность)

Содержание выполняемой работы по план-графику прохождения
производственной (проектно-технологической) практики

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов
1		
2		
...		

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

(при проведении практики в структурных подразделениях вуза или групповом посещении учреждений подписывается заведующим кафедрой)

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ДНЕВНИК

Производственной (проектно-технологической) практики

_____, группы _____

Ф.И.О.

База практики _____

название базы практики

Руководитель практики от базы практики

Ф.И.О., должность

Руководитель практики от вуза

Ф.И.О., должность

Кемерово 202__

**ФОРМА СТРУКТУРЫ ЗАПИСЕЙ
В ДНЕВНИКЕ**

Дата	Содержание и объем работ	Название подразделения (отдела) _____	Кол-во (часов)	Замечания и предложения практиканта	Замечания и подпись руководителя практики от учреждения
1	2	3	4	5	6

ФОРМА ОБЛОЖКИ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная (проектно-технологическая) практика

Кемерово 202__

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Исполнитель: _____,
Ф.И.О.

магистрант гр. _____ (ОФО/ЗФО)

подпись

Руководитель практики от вуза:

Ф.И.О.

должность

подпись

Кемерово 202__

Отзыв руководителя базы практики

(ФИО)

о прохождении производственной (проектно-технологической) практики

(ФИО)

За время прохождения проектной практики магистрант продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Компетенции	Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
Профессиональные компетенции	

ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма	
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	

Дополнительные характеристики магистранта-практиканта:

Подпись руководителя базы практики: _____
(подпись)

Подтверждение о прохождении практики

ФИО обучающегося,
прошедшего
практику _____
Факультет _____
Направление
подготовки/Профиль _____

Курс/ Группа _____
Вид практики _____
Сроки прохождения практики с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 ____ г.

Наименование
организации _____

ФИО руководителя
практики _____
Занимаемая
должность _____
Юридический адрес организации
(телефон) _____

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен:
« _____ » _____ 20 ____ г.,
Подпись, ФИО, должность лица, проводившего инструктаж _____ / _____

Подпись обучающегося о прохождении инструктажа _____ / _____

Отзыв о работе магистранта

Оценка за практику _____

(дата) _____ (подпись руководителя)

М.П.