

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

Аналитико-синтетическая переработка информации.

Раздел 1. Библиографическое описание документов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакommunikаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Раздел 1. Библиографическое описание : рабочая программа по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / О. Я. Сакова. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 23 с.

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПП бакалавриата.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Структура дисциплины очной формы обучения	4
4.2. Структура дисциплины заочной формы обучения	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии.....	14
5.1 Образовательные технологии.....	14
5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	15
6.2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.....	16
6.3. Содержание самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств.....	17
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	17
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
8.1.Список литературы	18
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	20
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Перечень ключевых слов.....	21

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1 Библиографическое описание» является формирование у студентов представлений об аналитико-синтетической переработке информации и профессиональной компетенции, связанных с созданием библиографических записей (заголовка и библиографического описания) информационных ресурсов как в традиционной, так и в машиночитаемой форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1 Библиографическое описание» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Данный курс является фундаментом для освоения ряда дисциплин: «Библиотечный фонд», «Справочно-поисковый аппарат», «Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Информационно-аналитические продукты». Для его успешного освоения необходимы знания в области документоведения и информатики, элементарные умения типологического анализа документа и владение компьютером.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-6. Готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.	виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетическо й переработки информации	осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированно м режиме с использованием коммуникативных форматов	технологическим и процессами аналитико-синтетической переработки информации

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
----------------------------	-----------------------------	------------------

01.005 Специалист в области воспитания	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки	Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки
	Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке	Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов Формирование краеведческих библиотечно-информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации

4. Структура и содержание дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации. Раздел 1 Библиографическое описание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В том числе 50 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

* Лекционные занятия составляют 8 часов (16% от объема контактных часов); практические занятия – 42 часов (84%), самостоятельная работа – 22 часа, экзамен – 36 часов.

** В интерактивной форме проводятся 20 часов учебных занятий (40 % от объема контактных часов).

4.1 Структура дисциплины очной формы обучения.

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Лекц.	Се	Лаб.	СРС		

			м.				
1	Виды и результаты аналитико-синтетической переработки информации	2			4		
2	Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической переработки информации	2		6/4**	4	Работа в малых группах	
3	Теоретические основы библиографического описания документов	2		2			Контроль практических заданий
4	Технология составления библиографического описания документов	2		2			Контроль практических заданий
5	Методика составления одноуровневого библиографического описания документов			16/8**	4	Дискуссия по результатам выполнения заданий	
6	Методика составления многоуровневого библиографического описания документов			12/4**	5	Дискуссия по результатам выполнения заданий	Контрольный тест
7	Методика составления библиографического описания электронных ресурсов			4**	5	Работа в малых группах	Контрольная работа
8	ИТОГО: 108	8		42/20**	22		экзамен

4.2 Структура дисциплины заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В том числе 14 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 85 час. – самостоятельной работы обучающихся.

* Лекционные занятия составляют 6 часов (43% от объема контактных часов); практические занятия – 8 часов (57%), самостоятельная работа – 85 часов, экзамен – 9

часов.

** В интерактивной форме проводятся 6 часов учебных занятий (43% от объема контактных часов).

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Интеракти вные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
		Лекц.	Сем.	Лаб.	СРС		
1	Виды и результаты аналитико-синтетической переработки информации	1			12		
2	Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической переработки информации	1			11		
3	Теоретические основы библиографическог о описания документов	2			11		
4	Технология составления библиографическог о описания документов	2		2	14		Контроль практических заданий
5	Методика составления одноуровневого библиографическог о описания документов			2/2**	14	Дискуссия по итогам выполнени я заданий	
6	Методика составления многоуровневого библиографическог о описания документов			2/2**	11		Контрольный тест
7	Методика составления библиографическог о описания электронных ресурсов			2**	12	Работа в малых группах	Контрольная работа
8	ИТОГО: 108	6		8/6*	85		экзамен

4.3 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Тема 1. Виды и результаты аналитико-синтетической переработки информации Аналитико-синтетическая переработка информации как научная и практическая деятельность. Сфера применения и назначение аналитико-синтетической переработки информации. Аналитико-синтетическая переработка информации как основа информационно-аналитических технологий. Понятие «аналитико-синтетическая переработка информации». Документ как объект аналитико-синтетической переработки и источник формирования библиографической записи. Библиографическая запись как результат аналитико-синтетической переработки документальной информации. Состав библиографической записи: заголовков и библиографическое описание, ключевые слова, предметные рубрики, классификационные индексы, аннотация и/или реферат. Виды аналитико-синтетической переработки информации. Информативность различных видов аналитико-синтетической переработки информации.	Формируемые компетенции: ПК-5. В результате изучения дисциплины студент должен знать: виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации уметь: осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов владеть: технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации	Контроль практически х занятий. Отчет по практически м занятиям. Выполнение контрольны х тестов. Выполнение контрольно й работы. Экзамен.
Тема 2. Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической переработки информации Понятие «библиографическое описание», его назначение и функции. Требования, предъявляемые к библиографическому описанию. Объекты библиографического описания. Виды библиографического описания в зависимости от объекта. Полнота набора элементов библиографического описания. Виды библиографического описания в зависимости		

от полноты набора элементов. Соотношение понятий «библиографическая запись» и «библиографическое описание». Выбор первого элемента библиографической записи. Заголовок библиографической записи, его виды, структура и правила составления. Структура библиографического описания в составе библиографической записи. Унифицированные схемы библиографических записей, их применение в библиографировании и каталогизации. Применение библиографического описания документов в комплексе библиотечно-информационных продуктов и услуг. Тема 3. Теоретические основы библиографического описания документов Особенности составления библиографического описания различных видов документов. Источники библиографических сведений для составления библиографического описания. Форма приведения библиографических сведений в библиографическом описании. Структура библиографического описания: области и элементы библиографического описания. Группировка элементов по областям библиографического описания. Последовательность областей и элементов библиографического описания. Условные разделительные знаки в библиографическом описании, их виды, назначение и месторасположение в библиографическом описании. Язык библиографического описания. Орфография и пунктуация в библиографическом описании. Ошибки и опечатки в библиографических сведениях описываемого объекта, их представление в библиографическом описании. Приемы сокращений в библиографическом описании, их стандартизация. Понятия «унификация» и «стандартизация», их соотношение. Необходимость унификации и стандартизации библиографического описания. Международные документы, регламентирующие библиографическое описание.		
---	--	--

Создание и внедрение российских нормативных документов (стандартов и правил) по составлению библиографической записи и библиографическому описанию различных видов документов. Тема 4. Технология составления библиографического описания документов Соотношение понятий «технология библиографического описания» и «методика библиографического описания». Соотношение общей и частной методики библиографического описания. Правила составления библиографического описания различных видов документов, единство их структуры и методики, регламентирующий характер, применение в технологии библиографического описания. Составление библиографического описания как технологический процесс. Алгоритм технологического процесса библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений, определение необходимого набора элементов библиографического описания; выбор первого элемента библиографической записи, фиксация выявленных сведений в установленной последовательности с соответствующими условными разделительными знаками, редактирование библиографического описания. Оформление библиографического описания в ручном, механизированном и автоматизированном режимах. Тема 5. Методика составления монографического библиографического описания документов Общая характеристика объектов монографического библиографического описания. Состав монографического библиографического описания. Понятия «индивидуальный автор», «соавтор», «коллективный автор» и другие виды авторов. Составление библиографических записей на документы под заглавием. Особенности составления добавочных библиографических записей на документы с указанием соавторов, редакторов, составителей,		
--	--	--

учреждений. Особенности составления библиографических записей на сборники, отдельные тома (выпуски) многотомных и продолжающихся изданий. Составление библиографической записи под коллективным автором. Правила формулировки коллективного автора. Составление библиографических записей на официальные документы. Тема 6. Методика составления сводного библиографического описания документов Группа документов как объект сводного библиографического описания. Состав сводного библиографического описания: общая часть и спецификация. Особенности сводного библиографического описания на многотомные издания: области и элементы общей части и спецификации, условные разделительные знаки в них. Особенности составления сводного библиографического описания на сериальные издания, выходящие под общим заглавием. Области и элементы общей части и спецификации библиографического описания сериальных изданий. Тематические и типовые заглавия сериальных изданий, их отражение в библиографическом описании. Особенности библиографического описания журналов, газет, бюллетеней, серийных и продолжающихся изданий. Тема 7. Методика составления аналитического библиографического описания документов Составная часть документа как объект аналитического библиографического описания. Виды составных частей документов, их характеристика. Состав аналитического библиографического описания. Особенности приведения сведений о составной части документов: официальных, директивных, ведомственных материалов; передовых и редакционных статей; докладов; интервью; глав, разделов, параграфов; фрагментов текста и др. Особенности приведения сведений о составных частях документа,		
---	--	--

опубликованных под обобщающим заглавием. Особенности приведения сведений о сложных составных частях. Особенности приведения сведений о документе, в котором опубликована составная часть. Тема 8. Методика составления библиографического описания электронных ресурсов Электронные информационные ресурсы как объекты библиографического описания, их виды в зависимости от режима доступа. Источники информации для составления библиографического описания электронного ресурса локального доступа. Источники информации для составления библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа. Области и элементы библиографического описания электронного ресурса, их содержание и особенности представления библиографических сведений. Особенности составления библиографических записей сборников электронных ресурсов без общего заглавия. Особенности составления библиографических записей электронных ресурсов, состоящих из нескольких отдельных частей (выпусков). Особенности составления библиографических записей составных частей электронного ресурса.		
--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины, помимо традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемные лекции, задания с исследовательскими элементами, дискуссии.

В качестве диагностических форм используются контрольные и самостоятельные работы, контрольные тесты, устный опрос и экзамен.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

В учебном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы, в том числе, размещенные в электронной образовательной среде Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://edu.Kemguki.ru>, использование интерактивных средств: заданий по самостоятельной работе, контрольных тестов и др.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации. Раздел 1 Библиографическое описание» включают следующие ресурсы: учебно-методический комплекс документов, электронные презентации лекций, файлы практических занятий, файлы нормативных материалов и др. Ознакомление с этими ресурсами доступно каждому студенту посредством логина и пароля. В процессе изучения учебной дисциплины для студента важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки.

При освоении дисциплины применяются интерактивные элементы: задания, тесты и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы студентов. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности студентов, регламентированной как необходимостью записи на курс, так и сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю наладить обратную связь со студентом посредством получения от них выполненных заданий в электронном варианте. С помощью элемента «Задание» студентам доступно представление на рассмотрение преподавателю своих работ в виде файлов. Результат проверки работы преподаватель отправляет студенту в виде комментария.

Организации самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине значительно способствует применение интерактивного элемента «Тест», который предоставляет возможность использования разнообразных типов заданий (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины
- Рабочая учебная программа дисциплины.

Учебно-практические ресурсы

- Описание практических занятий по дисциплине
- Тексты государственных стандартов.

Учебно-наглядные ресурсы

- Презентации лекций по дисциплине.

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения
- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы по дисциплине.

Фонд оценочных средств

- Перечень вопросов к экзамену.
- Контрольные тесты.

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью учебного процесса в высшем учебном заведении.

В процессе ее выполнения студенты учатся самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, периодической и другой литературой. Содержание самостоятельной работы студентов по данной дисциплине направлено на:

- формирование умений и навыков анализа формальных и семантических признаков документов как объектов аналитико-синтетической переработки информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и критическому оцениванию источников информации;
- овладение профессиональной терминологией;
- развитие навыков работы с профессиональными Интернет-ресурсами;
- формирование и совершенствование навыков публичного выступления.

Видами самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя являются: подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступлениям на семинарах, учебных конференциях), создание информационного продукта (списка литературы), подготовка к тестированию и экзаменам.

6.3. Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Виды и результаты аналитико-синтетической переработки информации	4	12	Изучение нормативных документов, подготовка к экзамену
Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической переработки информации	4	11	Подготовка к практическим занятиям и экзамену
Теоретические основы библиографического описания документов		11	Подготовка к практическим занятиям, контрольному тестированию
Технология составления библиографического описания документов		14	Подготовка к практическим занятиям и экзамену
Методика составления одноуровневого библиографического описания документов	4	14	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы (ЗФО)

Методика составления многоуровневого библиографического описания документов	5	11	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы (ЗФО)
Методика составления библиографического описания электронных ресурсов	5	12	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы (ЗФО) Создания списка литературы (ОФО)
ВСЕГО:	22	85	

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Диагностика уровня сформированности компетенции проводится с помощью форм контроля: тестовый контроль, отчёт о выполнении практических заданий, защита выполненных индивидуальных заданий.

Описания практических заданий, тематика сообщений на учебных конференциях, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК.

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК.

7.3 Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий, которые соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале, фиксируются в журнале преподавателя и в электронной образовательной среде как рейтинговые баллы и соотносятся с оценками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий и итогового контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы Регламенты

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – URL: https://www.rsl.ru/photo/!-ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_Р_7_0_100_2018_1204.pdf (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.
2. ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994). Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании. – Москва : Стандартинформ, 2010. – III, 83 с. – Текст : непосредственный.
3. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – III, 35 с. – Текст : непосредственный.
4. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2003. – III, 8 с. – Текст : непосредственный.
5. ГОСТ Р 7.0.5 -2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 46 с. – Текст : непосредственный.
6. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/51829/> (дата обращения: 20.02.2023).. – Текст : электронный.
7. ГОСТ Р 7.0.108-2022. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200184301?-section=text> (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

Основная литература

8. Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб. / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 336 с. – Текст : электронный.
9. Российские правила каталогизации. Ч. I. Основные положения и правила. Ч. II. Специальные правила каталогизации отдельных видов документов / Российская Библиотечная ассоциация, Межрегиональный комитет по каталогизации. – URL: <http://www.nilc.ru> (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.
10. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебно-методическое пособие. Направление подготовки : 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность". Профили подготовки : "Информационно-аналитическая деятельность, "Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования", "Технология автоматизированных библиотечных систем". Квалификация (степень) выпускника : "бакалавр" / О. Я. Сакова ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-8154-0541-7 : 536.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

11. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Рос. вариант UNIMARC). – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 1998. – URL: <http://www.rba.ru/rusmarc/> (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

http://www.nilc.ru	Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»
---	--

rusmarc.ru	Национальная служба развития системы форматов RUSMARC
http://www.ifla.org	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA)
prlib.ru	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
http://www.rba.ru/	Российская библиотечная ассоциация (РБА): электрон. информ. портал
nlr.ru	Российская национальная библиотека
https://kemrsl.ru	Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимым программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

свободно распространяемое программное обеспечение:

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «OPAC-Global» --
- единый авторитетный файл Российской национальной библиотеки

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- адаптированную образовательную программу;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Список ключевых слов

Автоматизация процессов

- составления библиографического описания

Аналитико-синтетическая переработка информации

Библиографическая запись

Библиографическое описание

- монографическое
- многоуровневое
- аналитическое
- электронных ресурсов
- унификация и стандартизация

Виды аналитико-синтетической переработки информации

Заголовки библиографической записи

Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-аналитические продукты

Информационный ресурс

Методические указания

Объект аналитико-синтетической переработки информации

Результаты аналитико-синтетической переработки информации

Точка доступа