

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра теологии и религиоведения

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

«Культура православия, теолог-педагог»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
заочная

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения № 4 от 25.04.24

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> № 4 от 25.04.24

Догматическое богословие: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. А. И. Штефан. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 14 с. – Текст: непосредственный.

Автор (Составитель):
А.И. Штефан

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов системное знание догматического учения Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.08.02 «Догматическое богословие» принадлежит к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Дисциплина изучается с 3 по 6 семестр. Изучение дисциплины опирается на компетенции, полученные студентом по таким дисциплинам профессиональной подготовки, как «Введение в богословие», «Философия», «История религий». Компетенции, сформированные при освоении дисциплины «Догматическое богословие», также необходимы при прохождении производственных практик в процессе обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	В области сравнительного богословия ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением В отношении знакомства с источниками по истории Церкви	

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.005 "Экскурсовод (гид)"	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических час. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 24 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (8 часов лекций, 16 часов – практических занятий) и 255 часов самостоятельной работы. 8 часов (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семина. (практ.) занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1					

1.1.	Понятие о богословии. Понятие о догматах.	3	2/2*	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	13
1.2.	Источники и развитие догматической науки.	3	-	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	13
1.3	Вероучительные тексты восточного богословия.	3	-	2/2*	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар- дискуссия;	13
1.4	Краткий очерк истории догматического богословия	3	-	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар- дискуссия;	13
1.5	Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования.	3	-	2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар- дискуссия;	14
	Итого		2	4		66
2	Раздел 2					
2.1.	Предварительные сведения о догмате. Краткая история догмата о Святой Троице.	4	2/2*	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	13
2.2.	Краткая история догмата о Святой Троице.	4	-	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	13
2.3	Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц.	4	-	2/2*	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар- дискуссия;	13

2.4	Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосутое Божественных Лиц. Образ откровения Святой Троицы.	4	-	2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия;	13
2.5	Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах. Творение видимого мира.	4	-	2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия;	14
	Итого		2	4		66
	зачет				9	
Раздел 3						
3.1	Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародителей и его последствия.	5	-	-	семинар-дискуссия; практическое занятие	13
3.2	Понятие о Промысле Божию. Божественный Промысл о духовном мире.	5	-	2	семинар-дискуссия; практическое занятие	13
3.3	Промышление Божие о человеке. Пришествие на землю и воплощение Сына Божия.	5	-	2	семинар-дискуссия; практическое занятие	13
3.4	О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Догматическое учение о Матери Божией. Догмат Искупления.	5	2	-	семинар-дискуссия; практическое занятие	13
3.5	Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия.	5	-	-	семинар-дискуссия; практическое занятие	14
	Итого		2	4		66
	зачет					
4	Раздел 4					
4.1.	Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устройство. Свойства Церкви. Церковная иерархия.	6	2/2*	-	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия; практическое занятие - деловая игра	12
4.2	Жизнь Церкви в Духе Святом.	6	-	2	лекционное	12

	Понятие о благодати.				занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие	
4.3	Таинства Церкви. Учение о молитве. О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд.	6	-		лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие	12
4.4	Второе пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых.	6	-		лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие	12
4.5	Всеобщий суд. Царство славы	6	-	2/2*	лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие	9
	Итого		2	4		57
	экзамен					
	всего		8	16		255

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1			
1.1.	Понятие о богословии. Понятие о догматах.	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач В результате изучения темы студент должен: знать: В области вероучения	Проверка результатов практических заданий;
1.2.	Источники и развитие догматической науки.	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного	Проверка результатов практических заданий;
1.3	Вероучительные тексты восточного богословия.	вероучения и историей его формирования	Проверка результатов практических заданий;

1.4	Краткий очерк истории догматического богословия	В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей	Проверка результатов практических заданий
1.5	Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования.	святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением уметь: В области сравнительного богословия ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением В отношении знакомства с источниками по истории Церкви владеть:	Проверка результатов практических заданий
2	Раздел 2.		
2.1.	Предварительные сведения о догмате. Краткая история догмата о Святой Троице.	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	Проверка результатов практических заданий;
2.2.	Краткая история догмата о Святой Троице.	дисциплин (модулей) при решении теологических задач	Проверка результатов практических заданий;
2.3	Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц.	В результате изучения темы студент должен: знать: В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Проверка результатов практических заданий;
2.4	Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущее Божественных Лиц. Образ откровения Святой Троицы.	В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей	Проверка результатов практических заданий;
2.5	Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах. Творение видимого мира.	святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ	Проверка результатов практических заданий;
			Экзамен

		ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением уметь: В области сравнительного богословия ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением В отношении знакомства с источниками по истории Церкви владеть:	
			зачет
Раздел 3			
3.1	Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародителей и его последствия.	Формируемые компетенции: ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при	Проверка результатов практических заданий;
3.2	Понятие о Промысле Божиим. Божественный Промысл о духовном мире.	решении теологических задач В результате изучения темы студент должен:	Проверка результатов практических заданий;
3.3	Промышление Божие о человеке. Пришествие на землю и воплощение Сына Божия.	знать: В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Проверка результатов практических заданий;
3.4	О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Догматическое учение о Матери Божией. Догмат Искупления.	В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности,	Проверка результатов практических заданий;
3.5	Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия.	содержание основных источников святоотеческого предания. В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением уметь: В области сравнительного богословия ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением В отношении знакомства с источниками по истории Церкви	Проверка результатов практических заданий;

		владеть:	
4	Раздел 4		
4.1.	Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устройство. Свойства Церкви. Церковная иерархия.	Формируемые компетенции: ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	Проверка результатов практических заданий;
4.2	Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати.	В результате изучения темы студент должен: знать:	Проверка результатов практических заданий;
4.3	Таинства Церкви. Учение о молитве. О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд.	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Проверка результатов практических заданий;
4.4	Второе пришествие Сына Человеческого. Воскресение мертвых.	В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей	Проверка результатов практических заданий;
4.5	Всеобщий суд. Царство славы	святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Проверка результатов практических заданий;
		В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением уметь: В области сравнительного богословия ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением В отношении знакомства с источниками по истории Церкви	Экзамен
		владеть:	

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы

Задание

Учебно-библиографические ресурсы

Список литературы по курсу

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Вопросы к экзамену

Тест

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5179#section-0> и на сайте КемГИК.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

Основная литература

Смирнов, В. А. (Митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх). Теология: введение в догматическое богословие : учебное пособие. Направление подготовки: 48.03.01 "Теология". Профиль подготовки: "Культура православия, теолог-педагог". Квалификация (степень) выпускника: "бакалавр" / Вадим Анатольевич Смирнов (Митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх); редакционная коллегия: Владимир Николаевич Крицак, протоиерей, Иван Васильевич Павлюк, иерей ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК , 2024. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Давыденков, О. (протоиерей) Катихизис. Введение в догматическое богословие : курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. - 2-е изд., испр. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - 229 с. – Текст : непосредственный.

Давыденков, О. (протоиерей) Догматическое богословие : учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - 623 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

Ваганова, Н. А. Софиология протоиерея Сергия Булгакова : монография / Н. А. Ваганова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2011. - 460 с. – Текст : непосредственный.

Учебно-методические материалы по программе профессиональной переподготовки «Теология» / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Е. Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2016. - 504 с. – Текст : непосредственный.

Шмеман, А. (протопресвитер) Введение в богословие : курс лекций по догматическому богословию 1949-1959 гг. / Протопресвитер Александр Шмеман. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1993. - 48 с. – Текст : непосредственный.

Бобринский, Б. (протопресвитер) Тайна Пресвятой Троицы : курс догматического богословия / Протопресвитер Борис Бобринский. - 2-е изд., испр. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 326 с. – Текст : непосредственный.

Комт, Ф. Христианская цивилизация : энциклопедический словарь / Фернан Комт ; пер. : Д. Литвинова, Н. Егоровой. – Москва : ЛОРИ, 2006. - 874 с. – Текст : непосредственный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Азбука веры : православный портал. – [Б. м.], 2005-2022. - URL: <https://azbyka.ru/m-sovremennaya-apologetika-ili-dva-podhoda-k-biblii> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.

Православная энциклопедия : сайт. – Москва, 1999-2020. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.

8.2 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Офисный пакет – LibreOffice
 - Программа-архиватор - 7-Zip
 - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Пример: Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется

дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5179#section-0>) которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

благодарить
Богодухновенный
Богопознание
богословие
Божественный Промысел
вера и знание
грехопадение
догматы
душа
ересь
искупление
Откровение
православие
Святая Троица
Святой Дух
Священное Писание
Священное Предание
Спаситель
Таинства
творение
христианство
Христология
Церковь
Шестоднев