

**Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры**

ПОЛОЖЕНИЕ

28.11.2019 № *ММН-01.08.19*

Кемерово

О порядке проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Кемеровского
государственного института
культуры

Д. Кузнецов
«*28.11.2019*» г. В. В. Шунков
2019 г.



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует виды, сроки и формы подготовки, порядок прохождения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры (далее – Центр) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (далее – Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

– Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499";

– Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");

– Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей";

– Концепцией создания и функционирования центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры от 20.03.2019 г.;

– Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.5 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.7 Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Институтом самостоятельно и закрепляются в дополнительных профессиональных программах.

1.8 Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документа о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

1.9 Лица, не прошедшие аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Институтом.

1.10 В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и другие причины), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании личного заявления ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации в сроки, определяемые Институтом.

1.11 Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Итоговая аттестация при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

2.1 К итоговой аттестации допускаются слушатели, в полном объёме выполнивший учебный план по дополнительным профессиональным образовательным программам.

2.2 Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации осуществляется без создания аттестационных комиссий.

2.3 Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей повышения квалификации оформляется ведомостью по видам итоговой аттестации.

2.4 Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется аттестационными (экспертными) комиссиями, количественный и персональный состав которых утверждается приказом ректора Института.

2.5 Итоговую аттестационную (экспертную) комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

2.6 Председателем аттестационной комиссии может являться лицо, не работающее в Институте, как правило, из числа ведущих специалистов по профилю осваиваемой слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы.

2.7 Формами итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам могут быть:

- зачет;
- экзамен;
- итоговый экзамен;
- защита итоговой аттестационной работы.

2.8 Итоговая аттестация по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуется в форме зачета или экзамена в следующих видах: тестирование, собеседование, опрос письменный или устный, круглый стол, деловая игра, защита реферата, защита проекта, защита разработанного учебно-методического продукта (программа, пособие, методические рекомендации и др.). Или других видах, предусмотренных дополнительной профессиональной образовательной программой (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

2.9 Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки не может быть заменена оценкой уровня подготовки слушателя на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.10 Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний: итоговый экзамен и (или) защита итоговой аттестационной работы.

2.11 Итоговый экзамен определяет уровень освоения слушателем материала, предусмотренного учебным планом образовательной программы.

2.12 При сдаче итогового экзамена, выполнении итоговой аттестационной работы слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.13 Итоговая аттестационная работа выполняется слушателями, осваивающими программы профессиональной переподготовки в виде выпускной аттестационной работы (проекта).

2.14 Для выполнения выпускной аттестационной работы слушателю назначается научный руководитель из числа преподавателей, реализующих соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу.

2.15 Тематика итоговых аттестационных работ определяется Институтом самостоятельно.

2.16 Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с научным руководителем. Тематика итоговой аттестационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей, входящих в образовательную программу.

2.17 Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 2 месяца до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения итогового экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее чем за 30 дней до итогового аттестационного испытания.

2.18 Сроки проведения и объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.19 По результатам итоговой аттестации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2.20 Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

3 Критерии оценки освоения слушателями дополнительной профессиональной программы

3.1 По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («не зачтено», «зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При оценивании ответа на итоговом экзамене:

- отметка «Отлично» выставляется слушателю, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- отметка «Хорошо» выставляется, если слушатель твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- отметка «Удовлетворительно» выставляется, если слушатель усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

- отметка «Неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи или не выполняет их.

При оценке итоговой аттестационной работы принимаются во внимание:

- полнота и уровень раскрытия темы, практическая значимость;
- степень самостоятельности выполнения работы;
- содержание и соответствующее требованиям оформление аттестационной работы;

- четкость, логичность и полнота изложения основных положений при защите работы, умение выступать, формулировать выводы, участвовать в дискуссии и отвечать на вопросы членов комиссии;

- замечания и оценки в отзыве руководителя.

3.2 Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой:

- обоснована актуальность исследуемой проблемы;
- дан глубокий анализ исследований по проблеме, освещены вопросы истории ее изучения в науке;

- четко представлены основные теоретические понятия, сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования;

- проявлена слушателем хорошая осведомленность в современных исследовательских методиках, инновациях, авторских педагогических технологиях;

- использованы различные методы анализа, разработан и апробирован проект решения проблемы или программа развития в формирующей части исследования;

- представлен качественный и количественный анализ данных;

- изложение опытной работы иллюстрируется таблицами, диаграммами, схемами, рисунками и т.д.;
- в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, определены направления дальнейшего изучения проблемы;
- выдержан стиль научного изложения, представлено грамотное оформление;
- содержание работы компетентно и убедительно изложено в выступлении на защите;
- слушатель уверенно ответил на вопросы членов комиссии.

3.3 Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой:

- во введении раскрыта актуальность проблемы исследования;
- в теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия;
- сформулирована гипотеза и задачи исследования;
- слушатель ориентируется в современных исследовательских методиках;
- сформулированы методы исследования;
- разработан и реализован проект решения проблемы или программы развития в формирующей части исследования;
- представлен количественный анализ данных;
- в заключении сформированы общие выводы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями;
- все этапы работы выполнены в срок;
- автором даны при защите аттестационной работы достаточно полные ответы на большую часть вопросов членов комиссии.

3.4 Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой:

- актуальность темы раскрыта правильно;
- теоретический анализ дан описательно, не в полном объеме, недостаточно систематизирован;
- суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией;
- гипотеза не получила необходимого полноценного осмысления;
- сформулированные методы соответствуют поставленным задачам;
- проект решения проблемы или программы развития разработан не детализировано, анализ полученных данных описателен;
- в заключении сформулированы общие выводы, слабо аргументированные;
- оформление соответствует требованиям;
- работа представлена в срок;
- в ходе защиты допущены неточности и неконкретность в ответах на вопросы членов комиссии.

3.5 Неудовлетворительная по качеству работа к защите не допускается.

4 Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах или чатах.

4.2 Форма итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается Институтом самостоятельно.

4.3 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения или с помощью отдельных инструментов.

4.4 Процесс тестирования должен быть автоматизирован.

5 Заключительные положения

5.1 Действие настоящего Положения вступает в силу с момента принятия его Ученым советом Института и утверждения его ректором Института.

5.2 Все изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Ученым советом.

Положение разработал:
Директор ЦДПО



/Н. А. Побожей/

ПРИНЯТО
Ученым советом
Кемеровского государственного
института культуры
(протокол № 4 от «27» ноября 2019 г)

Лист согласования к Положению
о порядке проведения итоговой аттестации слушателей
по дополнительным профессиональным программам

СОГЛАСОВАНО

Помощник ректора

«26» ноября 2019г.

Юрисконсульт

«26» ноября 2019г.

Начальник ОДМ

«26» ноября 2019г.

/Н.Н. Григоренко/

/М.А. Крещенова/

/Н.В. Воробьева/

Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры

ВЫПИСКА
из протокола заседания Ученого совета
Кемерово

27 ноября 2019г.

№ 4

В вопросе «Разное»

СЛУШАЛИ: Информацию секретаря ученого совета Егле Л. Ю. об утверждении положений и внесении изменений в положения:

Утвердить положения:

✓ Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

– Положение «О Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры»;

Положение «Об итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации»;

– Положение «Об охране в архивах организации».

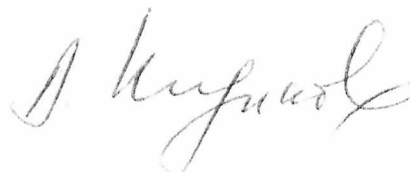
Внести изменения в положения:

– Положение «О комиссии по социальным вопросам ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

– Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».

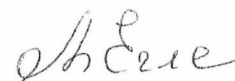
ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить вышеперечисленные положения и изменения в положения.

Председатель Ученого совета КемГИК



А. В. Шунков

Ученый секретарь Ученого совета КемГИК



Л. Ю. Егле