

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра теологии и религиоведения

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
«Культура православия»
«Культура православия, теолог педагог»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Кемерово.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический), квалификация (степень) выпускника

Утверждена (переутверждена) на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5176> № 4 от 25.04.24

Священное Писание Ветхого Завета : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Г. В. Князев. – Кемерово: Кемеров гос. ин-т культуры, 2024. – 12 с. – Текст: непосредственный.

Автор (Составитель):
Г. В. Князев

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины(модуля)являются изучение евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них; а также усвоение студентами фактического материала, содержащегося в книге Деяний апостолов, посланиях ап. Павла и Соборных посланиях; ознакомление с важнейшими вероучительными и организационно-практическими проблемами, стоявшим перед первохристианской Церковью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата дисциплина отнесена к обязательной части дисциплин образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели,	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	

	принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).		
--	--	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.005 "Экскурсовод (гид)"	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. Объем, структура и содержание дисциплины(модуля)

4.1 Объем дисциплины(модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических час.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 16 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (8 часов лекций, 8 часов – практических занятий) и 263 часа самостоятельной работы. 6 часов (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				
			лекции	семина. (практ.) занятия	Индив. занятия	Интеракт. формы обучения	СРО

1	2	3	4		7	8	
	Раздел 1.						
	Библейское откровение о творении мира и человека, история первого мира.	1	2	2	-		45
	История патриархов (Быт. 12-50).	1		2/2*	-	Презентация	45
	Исход израильского народа из Египта. Закон Моисеев. История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне.	1	2	-	-		46
			4	4			136
2	Раздел 2..						
2.1.	Завоевание Земли Обетованной.	2	2/2*			Лекция беседа	21
2.2.	Эпоха Судей и эпоха единого царства.	2					21
2.3	Эпоха разделенного царства.	2		2			21
2.4	Возвращение иудеев из Вавилонского плена, строительство Второго храма.	2		2/2*		Презентация	21
2.5	Учительные книги Ветхого Завета.	2	2				21
2.6	Служение ветхозаветных пророков.	2					22
			4	4			127
	Всего часов в интерактивной форме:		2	4			
	Итого		8	8			263

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1.			
1.1.	Библейское откровение о творении мира и человека, история первого мира.	Формируемые компетенции: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1). В отношении знакомства с библейским текстом	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
1.2.	История патриархов (Быт. 12-50).	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Коллоквиум
1.3	Исход израильского народа из Египта. Закон Моисеев. История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне.	В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.1	Завоевание Земли Обетованной.	библейской текстологии. В области экзегезы	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.2	Эпоха Судей и эпоха единого царства.	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.3	Эпоха разделенного царства.	православной традиции. В области герменевтики	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.4	Возвращение иудеев из Вавилонского плена, строительство Второго храма.	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.5	Учительные книги Ветхого Завета.	альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые	Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
2.6	Служение ветхозаветных пророков.	идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Коллоквиум
			экзамен

Указываются виды оценочных средств и формы контроля во взаимосвязи с результатами освоения ООП (формируемыми компетенциями) и результатами обучения (знаниями, умениями, владениями).

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры

5.2.Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemgiki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

Учебно-теоретические ресурсы

Конспект лекции по теме 1.2. «...»

Учебно-практические ресурсы

Учебно-справочные ресурсы

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5176>) и на сайте КемГИК

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Ветхий завет. Бытие (Быт). - Москва : Директ-Медиа, 2006. - 205 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15649> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Егоров, Г. (протоиерей) Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 608 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Снигирев, Р. Законоположительные книги Ветхого Завета : лекции / Р. Снигирев. - Москва : Когито-Центр, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аничков, Н. Записки по церковно-библейской истории, на священные книги Ветхого завета / Н. Аничков. - Москва : Синод. тип., 1874. - 81 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103850> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Краткое изложение Ветхого Завета : ветхозаветные сотницы / сост. Н. С. Посадский. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - 592 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440612> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
4. Хергозерский, А. Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета / А. Н. Хергозерский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 865 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436166> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Азбука веры : православный портал. – [Б. м.], 2005-2022. - URL: <https://azbyka.ru/m-sovremennaya-apologetika-ili-dva-podhoda-k-biblii> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.
10. • Православная энциклопедия : сайт. – Москва, 1999-2020. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 19.10.2022). – Текст : электронный.

10.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security дляWindows
 - Система оптического распознавания текста - ABBYYFineReader
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Офисный пакет –LibreOffice
 - Графические редакторы - 3DS MaxAutodesk (для образовательныхучреждений)
 - Браузер Mozilla Firefox (InternetExplorer)
 - Программа-архиватор -7-Zip
 - Звуковой редактор – Audacity, Cubase5
 - Среда программирования – Lazarus, MicrosoftVisualStudio
 - АИБС - МАРК-SQL(демо)
 - Служебныепрограммы - Adobe Reader, Adobe FlashPlayer
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru>), которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

Экзегетика
Исагогика
Библиистика
Тора
Танах
Пятикнижие
Богодухновенность
Шестоднев
Логос
Креационизм
Святость
Элогим
Тетраграмматон
Адам
Ева
Муж
Жена
Помощница
Грех
Змей
Первоевангелие
Проклятия
Сифиты
Каиниты
Енох
Ной
Ковчег
Завет
Потоп
Немрод
Вера
Авраам
Ур Халдейский
Халдеи
Евреи
Харран
Сихем
Дубрава Мамре
Измаил
Агарь
Обрезание
Жертва рассечения
Исаак
Гора Мориа
Елиезер
Ревека
Девора
Исав
Иаков
Лия
Рахиль
Рувим

Симеон
Левий
Иуда
Дан
Иосиф
Вениамин
Валла
Зелфа
Лаван
Маханаим
Поток Иавок
Израиль
Серебряник
Фамарь
Патифар
Цафнаф-Панеах
Асенефа
Египетское рабство
Десять казней
Песах
Декалог
Мерра
Синай
Хорив
Берит
Закон
Скиния
Ковчег
Кадильный жертвеник
Стол предложения
Семисвечник
Манна
Первосвященник
Аарон
Мариам
Священник
Левиты
Жертвенник всесожжений
Святилище
Святая святых
Ладан
Миро
Освящение
Жертва
Жертва Всесожжения
Мирная жертва
Жертва повинности
Жертва за грех
Жертва рыжей телицы
Бескровная жертва
Назарейство
Пасха

Суббота
Юбилейный год
Праздник жатвы
Кущи
День очищения
Козел отпущения
Моавитяне
Аммаликитяне
Аммонитяне
Измаильтяне
Эдомитяне
Хананеи
Иевусеи
Гергесеи
Хеттеи
Сорокалетнее странствование
Восстание Корея
Галгал
Иерихон
Иордан
Архистратиг
Гаваон
Гай
Иевус
Хеврон
Иисус Навин
Судьи Израиля
Самсон
Гедеон
Девора
Варак
Пророк Самуил
Первосвященник Илий
Газа
Аскалон
Царь Саул
Ионафан
Мелхола
Аендор
Давид
Соломон
Иерусалимских Храм
Херувимы
Иудея
Десятиколенное царство
Притчи
Экклезиаст
Премудрости
Царица Савская
Ровоам
Иеровоам
Золотой телец

Медный змий
Пророк
Сыны пророческие
Ангел
Ахав
Иезавель
Пророк Илия
Ваал
Астарт
Финикия
Гора Кармил
Ииуй
Иона
Ниневия
Ассирия
Езекия
Пророк Исаия
Синехериб
Саргон
Елисей
Иезекииль
Даниил
Малое вавилонское пленение
Великое вавилонское пленение
Видения
Плачь Иеремии
Указ Кира
Второй Храм
Самаряне
Мене-Текел-Упарсин
Персия
Видения пророка Даниила
Ездра
Неемия
Ханука
Освящение Храма
Седмицы Даниила
Пророк Захария
Пророк Аггей
Царство Птолимеев
Селевкидское царство
Восстание Иудеев
Антиох Эпифан
Маккавеи
Хасмонеи
Первосвященник Маттафия
Иуда Маккавей
Симеон Хасмонеи