

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
43.04.02 «Туризм»

Профиль подготовки
«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», квалификация (степень) выпускника - магистр.

Утверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 02.04.2024, протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 07.04.2025, протокол № 8.

Экономика труда: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки «43.04.02 «Туризм», профиль подготовки «Экономика и управление в сфере туризма», квалификация (степень) выпускника - «магистр» / Сост. С. А. Мухамедиева – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 20 с.

Составитель:
С. А. Мухамедиева

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных направлениях экономики труда, основных методах оценки эффективности работы персонала в современных организациях сферы туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, квалификация (степень) «магистр». Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенции и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализ проблемных ситуаций и осуществлять декомпозицию на отдельные задачи.	УК-1.2. Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации).	УК-1.3. методикой формирования возможных вариантов решения задач.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.1. Демонстрировать понимание принципов командной работы (знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом).	УК-3.2. методикой руководства членами команды для достижения поставленной задачи
ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления		ПК-3.1. уметь обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма ПК-3.2. уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	ПК-3.3. владеть методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма
ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих		ПК-4.1. уметь осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	

инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма		ПК-4.2. уметь применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма	
---	--	---	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника
Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»	Трудовая функция. Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	Утверждение штатного расписания экскурсионной организации, Утверждение сметы расходов экскурсионной организации, Обеспечение правил внутреннего трудового распорядка, Соблюдение требований по охране труда

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Структура дисциплины при очной форме обучения

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					СРО
			Всего	Лекции	Семинарские /практические занятия	консультации	В т.ч. в интерактивной форме*	
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.								
1.1.	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.	1	9	1	1	1		6
1.2.	Предмет экономики труда.	1	9	1	1	1		6
1.3.	Формирование и развитие экономики труда как науки.	1	9	2	1		1*	6

Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.								
2.1.	Сущность и механизм организации труда.	1	10	2	1	1		6
2.2.	Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников.	1	10	2	1	1		6
Раздел 3. Нормирование и производительность труда.								
3.1	Нормирование труда и производительность труда.	1	12	2	3	1		6
3.2.	Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников.	1	10	1	2	1	2*	6
3.3.	Заработная плата и ее организация.	1	11	1	3	1	2*	6
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения.								
4.1	Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	1	10	2	1	1	2*	6
4.2.	Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления.	1	9	1	1	1	1*	6
4.3	Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.	1	9	1	1	1		6
	Итого		108	16	16	10		66
	Экзамен		36					
	Всего		144	16	16	10		66

* 8 часов занятий в интерактивной форме, т. е 25 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

Структура дисциплины при заочной форме обучения

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					СРО
			Всего	Лекции и	Семинарские /практические занятия	консультации	В т.ч. в интерактивной форме*	
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.								
1.1.	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.	1	12	1		1		10
1.2.	Предмет экономики труда.	1	12		1	1		10

1.3.	Формирование и развитие экономики труда как науки.	1	12	1		1	1*	10
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.								
2.1.	Сущность и механизм организации труда.	1	12	1		1		10
2.2.	Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников.	1	14		1	3		10
Раздел 3. Нормирование и производительность труда.								
3.1	Нормирование труда и производительность труда.	1	11			1		10
3.2.	Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников.	1	13	1	1	1	1*	10
3.3.	Заработная плата и ее организация.	1	15	1	1	3	1*	10
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения.								
4.1	Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	1	12	1		1	1*	10
4.2.	Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления.	1	12		1	1	1*	10
4.3	Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.	1	10		1	2		7
	Итого		135	6	6	16		107
	Экзамен		9		6			
	Всего		144	6	6	16		107

* 5 часов занятий в интерактивной форме, т. 42 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды

			оценочных средств
Раздел I. Теоретические основы современной экономики труда.			
1.1	<p>Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.</p> <p>Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Воспроизводство трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Демографическая политика и воспроизводство трудовых ресурсов. Миграционные процессы и их влияние на воспроизводство трудовых ресурсов. Принципы трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации</p> <p>уметь:</p> <p>Разрабатывать и соблюдать принципы трудовой деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>Методикой расчета основных показателей численности персонала в организации</p>	Проверка результатов практических заданий
1.2	<p>Предмет экономики труда.</p> <p>Предмет и объект экономики труда. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Защита реферата

	<p>экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать: Предмет и объект экономики труда. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда</p>	
1.3	<p>Формирование и развитие экономики труда как науки. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость и безработица на рынке труда. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Проблема рационального использования трудовых ресурсов.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

		<p>Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда. Занятость и безработица на рынке труда. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Проблема рационального использования трудовых ресурсов</p>	
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.			
2.1.	<p>Сущность и механизм организации труда. Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать: Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Задачи организации труда</p> <p>владеть: Методикой определения эффективных форм организации труда</p>	<p>Контрольные вопросы по теме</p>
2.2.	<p>Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p>Проверка результатов практических заданий;</p>

	<p>Условия труда: понятие и их виды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности подразделяются. Принципы безопасности. Техника безопасности труда.</p>	<p>подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: Условия труда: понятие и их виды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности подразделяются. Принципы безопасности владеть: Методикой обеспечения техники безопасности труда</p>	<p>тестовый контроль, защита реферата Проверка результатов практических заданий</p>
Раздел 3. Нормирование и производительность труда.			
3.1.	<p>Нормирование труда и производительность труда. Нормирование: понятие, виды, методы. Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

		<p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать: Нормирование: понятие, виды, методы. Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда.</p> <p>уметь: Применять способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда</p> <p>владеть: Методикой установления норм труда</p>	
3.2.	<p>Тема. Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать: Показатели движения кадров</p> <p>уметь: Рассчитывать оптимальную численность для технологического процесса</p> <p>владеть: Методикой анализа движения кадров</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>
3.3.	<p>Тема. Заработная плата.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p>	<p>Проверка результатов</p>

	<p>Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России и организация.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p>В результате изучения тем обучающийся должен:</p> <p>Знать: Трактовку заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Уметь: Характеризовать современную систему оплаты труда в России по отраслям экономики</p>	<p>практических заданий</p>
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения.			
<p>4.1.</p>	<p>Тема. Основные цели и задачи социальной политики в области доходов Цель и задачи социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики. Социальные стандарты и нормативы. Структура доходов и расходов населения. Источники доходов населения. Дифференциация доходов.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

	<p>Факторы неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Бюджет доходов и расходов семьи. Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Проблема бедности. Государственное регулирование доходов населения и заработной платы.</p>	<p>моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: Цель и задачи социальной политики.</p>	
4.2.	<p>Тема. Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления. Функции социальной защиты населения. Механизмы осуществления социальной защиты населения.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма В результате изучения тем обучающийся должен: уметь: Использовать механизмы осуществления социальной защиты населения.</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>
4.3.	<p>Тема. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан: механизмы для пенсионеров, людей с инвалидностью, семьям с детьми, трудоспособному населению, федеральным льготникам. Информация для</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Контрольные вопросы по теме</p>

	<p>пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальные выплаты и меры поддержки гражданам (Материнский (семейный) капитал. Электронная трудовая книжка Электронный листок нетрудоспособности) Пенсионной система РФ. Меры поддержки социального фонда в новых субъектах РФ</p>	<p>ПК-3 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма</p> <p><i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <p>Использовать механизмы социального страхования и пенсионного обеспечения граждан.</p>	
--	--	---	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения, проблемного обучения, анализа ситуаций, моделирования.

Технология полного усвоения предполагает возможность освоения дисциплины каждым студентом посредством формирования различных компонентов их компетенции: при измерении компетенции учитываются знания, умения и владения, а сама компетенция как результат обучения интегрируется из этих компонентов на теоретическом, практическом уровнях обучения.

Технология анализа ситуации (кейс-метод) используется с целью связи теории и практики, так как требованиям к анализу является обязательная ссылка на теорию вопроса.

Моделирование используется так же на всех уровнях обучения. Создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы.

Дисциплина предусматривает в основном наличие практических занятий. Для оценивания знаний и умений, диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: тестовый контроль, выполнение контрольных заданий.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Активизацию самостоятельной работы обучающихся и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Лекция», «Задание» и «Тест».

Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальных подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий (контрольных работ), но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Интерактивный элемент «Лекция» позволяет повторять и закреплять теоретические вопросы курса, выстраивать обратную связь с педагогом, путем выполнения включенных тестовых и практических заданий.

Использование интерактивных элементов «Лекция», «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости, обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине размещены в «Электронной образовательной среде» (<http://edu.kemguki.ru>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для обучающихся очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических заданий и работ

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям
- Методические рекомендации по разработке электронной презентации
- Методические указания по организации и проведению дискуссии
- Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Контрольные вопросы по разделам дисциплины
- Вопросы к зачету
- Тесты по разделам

6.1.1. Примерная тематика рефератов по курсу

1. Проблемы экономики труда и трудовых отношений.
2. Человеческий капитал.
3. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие.
4. Качество трудовой жизни.
5. Современные теории рынка труда. Формирование спроса на труд и предложения труда.

6.1.2. Примерная тематика практических работ

1. Экономические основы формирования систем мотивации.
2. Инновационное управление трудом.
3. Планирование карьеры.
4. Управление производительностью и эффективностью труда.
5. Формирование фонда заработной платы.

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий, написание рефератов, подготовка к выполнению практических заданий.

Написание реферата:

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Реферат (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат: обосновать актуальность выбранной темы; указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О.); сформулировать проблематику выбранной темы; привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию; сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы студента; тестирование; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда.			
1.1. Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.	6	10	Выполнение письменной работы (написание реферата-резюме)
1.2. Предмет экономики труда.	6	10	Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе
1.3. Формирование и развитие экономики труда как науки.	6	10	Подготовка к практическому занятию

Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.			
2.1. Сущность и механизм организации труда.	6	10	Подготовка ответов на контрольные вопросы, написание реферата-доклада
2.2. Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников.	6	10	Подготовка к тестированию
Раздел 3. Нормирование и производительность труда.			
3.1. Нормирование труда и производительность труда.	6	10	Подготовка к практическому занятию
3.2. Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников.	6	10	Подготовка к практическому занятию, написание реферата-фрагмента
3.3. Заработная плата и ее организация.	6	10	Подготовка к практическому занятию, написание эссе
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения.			
4.1. Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	6	10	Подготовка информационного сообщения
4.2. Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления.	6	10	Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме
4.3. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.	6	7	Подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к экзамену

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/>)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, Д. В. Сидорова, А. Р. Байчерова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771> (дата обращения: 17.03.2023). – Библиогр.: с. 154-155. – Текст : электронный.

2. Складьяревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складьяревская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710042> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-05165-4. – Текст : электронный.

3. Управление персоналом : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683095> (дата обращения: 17.03.2024). – ISBN 978-5-4499-2877-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст : электронный.

2. Управление персоналом : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04781-7. – Текст : электронный.

3. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (дата обращения: 17.03.2024). – ISBN 978-5-4475-5082-0. – DOI 10.23681/363005. – Текст : электронный.

8.3. Программное обеспечение

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:

Технические средства обучения:

– для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.

– для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс, подключенных к сети Интернет

– для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

– Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

– Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

- свободно распространяемое программное обеспечение:

– Офисный пакет – LibreOffice

– Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)

– Программа-архиватор - 7-Zip

– Служебные программы - Adobe Reader

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

– адаптированная образовательная программа,

- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

– для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,

– для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Перечень ключевых слов

Труд

Производительность труда

Заработная плата

Социальное страхование

Социальная защита

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины	
4.2. Содержание дисциплины	
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	14
5.1 Образовательные технологии	
5.2 Информационно-коммуникационные технологии	
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
6.1.1. Примерная тематика рефератов по курсу	15
6.1.2. Примерная тематика практических работ	15
6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы	15
7. Фонд оценочных средств	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Основная литература	
8.2. Дополнительная литература	
8.3. Программное обеспечение	
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
10. Перечень ключевых слов	19