

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ЦИФРОВОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ЧАСТЬ АРХИВНОГО ФОНДА»
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки

46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль подготовки

«Управление документацией в условиях цифровизации общества»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора - 2022

Утвержден на заседании кафедры
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2022 г.

Составитель: Малышева Е.Н.

Кемерово

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен разрабатывать системы аналитики цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации (ПК-3).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен разрабатывать системы аналитики цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> • понятие цифрового наследия, виды цифровых объектов культурного наследия (31); • нормативно-правовое обеспечение в сфере создания и сохранения цифрового наследия (32); • суть технологического и гуманитарного подходов к изучению цифрового наследия (33); • основные проблемы в сфере создания и сохранения цифрового наследия (34); • роль цифровых технологий в создании, сохранении и продвижении цифрового наследия (35). 	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать объекты цифрового наследия (У1); • анализировать риски потери сохранности и доступности объектов цифрового культурного наследия (У2); • применять цифровые технологии для решения профессиональных задач по сохранению, презентации и продвижению объектов цифрового культурного наследия (У3). 	<ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в сфере создания и сохранения цифрового наследия (В1); • методами цифровизации объектов культурного наследия (В2); • навыками использования цифровых технологий сохранении, презентации и продвижении цифрового культурного наследия (В3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Раздел 1. Цифровое наследие: теоретические и методологические аспекты				
1.1	Цифровые объекты как форма культурного наследия	ПК-3	31, У1, В1	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
1.2	Правовая регуляция процессов создания цифровых объектов, имеющих культурное значение	ПК-3	32, В1	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
1.3	Методологические подходы к изучению и	ПК-3	33, В1	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных

	сохранению цифрового наследия			работ, тестовый контроль
Раздел 2. Цифровые технологии в сохранении и продвижении культурного наследия				
2.1	Цифровое наследие: проблемы формирования, развития и безопасности	ПК-3	34, У2, В1	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
2.2	Цифровые технологии в сохранении объектов культурного наследия	ПК-3	35, У3, В2, В3	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
2.3	Цифровые технологии в продвижении объектов культурного наследия	ПК-3	35, У3, В3	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его,

самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания лабораторных работ

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 9 лабораторных работ (34 часа). Описания лабораторных работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации и проверки сформированности компетенций

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

Вопрос	Ответ
1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА. _____ – это часть культурного наследия, представляющая собой совокупность объектов, которые создаются, распространяются, становятся доступными и сохраняются в цифровой форме.	Цифровое наследие
2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это процесс преобразования аналоговой информации в цифровой формат.	Оцифровка
3. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА. Технология лазерного сканирования позволяет создавать: 1) цифровые топографические планы; 2) виртуальные трехмерные объекты с измерительными свойствами; 3) топографические карты.	2) виртуальные трехмерные объекты с измерительными свойствами
4. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА. Наибольший удельный вес в составе документов Архивного фонда РФ приходится на: 1) фотодокументы 2) фонодокументы 3) документы на бумажной основе 4) электронные документы	3) документы на бумажной основе

5) видеодокументы 6) кинодокументы	
5. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ представляют собой структурированное описание предмета культурного наследия.	Метаданные
6. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА. Публичный показ архивных документов, коллекций документов и других архивных материалов и литературы в сети Интернет – это _____ архивных документов.	виртуальная выставка
7. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА. Электронный _____ – электронный архивный справочник, содержащий систематизированный перечень наименований предметов, упоминаемых в архивных документах, с указанием адресов (поисковых данных) этих документов.	архивный указатель

Шкала оценивания:

- 100 – 90%– 20 – 18 баллов, «отлично»;
- 89 – 75%– 17 – 15 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60%– 13 – 11 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60%– 10 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг **уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый.**

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59