

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
**46.04.02 «Документоведение и архивоведение»**

Профиль подготовки  
**«Управление документацией в условиях цифровизации общества»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора - 2022

Утвержден на заседании кафедры  
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2022 г.

Составитель: Мишова В.В.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

- Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные процессы в области информационно-коммуникационных технологий в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела (31);</li> <li>• состояние современного рынка пакетов прикладных программ офисного назначения (32);</li> <li>• состав технологий электронного офиса и возможности их использования в реализации задач документационного обеспечения управления и архивного дела (33);</li> <li>• особенности технологии работы с текстовыми документами (34);</li> <li>• функциональные возможности программы Microsoft Word (35);</li> <li>• особенности технологии работы с табличными данными (36);</li> <li>• функциональные возможности программы Microsoft Excel (37);</li> <li>• особенности технологии работы с базами данных (38);</li> <li>• функциональные возможности программы Microsoft Access (39);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современный рынок пакетов прикладных программ офисного назначения (У1);</li> <li>• использовать приемы эффективной обработки текстовых данных средствами программы Microsoft Word (У2);</li> <li>• использовать приемы эффективной обработки табличных данных средствами программы Microsoft Excel (У3);</li> <li>• использовать приемы эффективной работы с базами данных средствами программы Microsoft Access (У4);</li> <li>• использовать приемы эффективной работы с презентацией в среде программы Microsoft PowerPoint (У5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в сфере информационно-коммуникационных технологий (В1);</li> <li>• технологией подготовки деловой документации в среде текстового процессора Microsoft Word (В2);</li> <li>• технологией выполнения вычислений, графического представления данных, решения задач оптимизации для принятия управленческих решений в среде табличного процессора Microsoft Excel (В3);</li> <li>• технологией создания баз данных в среде системы управления базами данных Microsoft Access для хранения и поиска документов (В4);</li> <li>• технологией подготовки электронных презентаций для наглядного представления данных службы документационного обеспечения управления и архива в среде Microsoft PowerPoint (В5).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности технологии работы с презентацией (310);</li> <li>функциональные возможности программы Microsoft PowerPoint (311).</li> </ul>		
--	---	--	--

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Цифровизация сферы документационного обеспечения и архивного дела</b>				
1.1	Цифровизация общества	ОПК-4	31, В1	Устный опрос
1.2	Цифровая культура в сфере ДОУ и АД	ОПК-4	31, В1	Устный опрос
<b>Раздел 2. Применение технологий электронного офиса в документационном обеспечении управления и архивном деле</b>				
2.1	Технологии электронного офиса как средство организации документного обеспечения управления и архивного дела	ОПК-4	32, 33, 35, У1, В1	Отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
2.2	Технология обработки текстовых данных средствами программы Microsoft Word	ОПК-4	34, 35, У2, В2	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
2.3	Технология обработки табличных данных средствами программы Microsoft Excel	ОПК-4	36, 37, У3, В3	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
3.1	Технология работы в среде Microsoft Access	ОПК-4	38, 39, У4, В4	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль
3.2	Технология подготовки презентаций в среде Microsoft PowerPoint	ОПК-4	310, 311, У5, В5	Устный опрос, отчет о выполнении лабораторных работ, тестовый контроль

### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

#### 4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания лабораторных работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 6 лабораторных работ (24 часов). Описания лабораторных работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

##### ***Критерии оценивания:***

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

#### **5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации и шкала оценивания**

##### **5.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации и проверки сформированности компетенций**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

Вопрос	Ответ
<p>1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА: Группа компьютеров и других устройств, соединенных линиями связи, позволяющими всем устройствам взаимодействовать друг с другом:</p> <p>1) сеть 2) сервер 3) компьютер 4) периферийные устройства</p>	1) сеть
<p>2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО Технологии хранения и обработки информации на удаленных серверах – это _____</p>	облачные технологии
<p>3. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО Согласно ФЗ № 149-ФЗ «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов» – это _____</p>	Информационные технологии
<p>4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети – это _____</p>	Браузер
<p>5. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО Способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия свойственные человеческому интеллекту – это ...</p>	Искусственный интеллект
<p>6. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА: Каким понятием на сегодняшний день называют процесс проявления качественных, революционных изменений, заключающихся не только в отдельных цифровых преобразованиях, но в принципиальном изменении структуры экономики, в переносе центров создания добавленной стоимости в сферу выстраивания цифровых ресурсов и сквозных цифровых процессов?</p> <p>1) Цифровая трансформация 2) Цифровизация 3) Автоматизация 4) Информатизация</p>	1) Цифровая трансформация
<p>7. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА: Взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, объединение частей какой-либо системы с развитым информационным взаимодействием между ними, это:</p> <p>1) базовые информационные технологии 2) интегрированные информационные технологии 3) Web-технологии</p>	3) Web-технологии

**Шкала оценивания:**

- 100 – 90% – «отлично»;
- 89 – 75% – «хорошо»;

- 74 – 60%– «удовлетворительно»;
- ниже 60%– «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценивания

#### Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

Виды работ	Максимальное количество баллов
Устный опрос	$9 \times 2 = 18$ баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	$9 \times 5 = 45$ баллов
Выполнение и защита проекта	16 баллов
Тестирование	21 балл
Итого за семестр:	100 баллов

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Положительная оценка** выставляется, если обучающийся достиг **уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый.**

#### Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Продвинутый</b>	Отлично	90	100
<b>Повышенный</b>	Хорошо	75	89
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	60	74
<b>Нулевой</b>	Неудовлетворительно	0	59

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «отлично» выставляется без собеседования, если этом выполняются следующие критерии:

- в ходе устных опросов количество набранных баллов составляет не менее 16;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 42;
- в ходе выполнения и защиты проекта количество баллов набрано не менее 14;
- количество баллов за тест составляет не менее 18.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту **в ходе собеседования** при выполнении следующих критериев:

- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять

теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- в ходе устных опросов количество набранных баллов составляет не менее 13;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 35;
- в ходе выполнения и защиты проекта количество баллов набрано не менее 12;
- количество баллов за тест составляет не менее 15.

**«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций;** обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту **в ходе собеседования** при выполнении следующих критериев:

- обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;
- в ходе устных опросов количество набранных баллов составляет не менее 9;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 28;
- в ходе выполнения и защиты проекта количество баллов набрано не менее 11;
- количество баллов за тест составляет не менее 12.

**«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту **в ходе собеседования** при выполнении следующих критериев:

- обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи;
- в ходе устных опросов количество набранных баллов составляет менее 6;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет менее 25;
- в ходе выполнения и защиты проекта количество баллов набрано менее 10;
- количество баллов за тест составляет менее 15.