

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ МЕДИАКОНТЕНТОМ

Направление подготовки
46.04.02 Документоведение и архивоведение,
профили подготовки
«Управление документацией в условиях цифровизации общества»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2022

Утверждена на заседании кафедры
Технологии документальных коммуникаций
24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель: Меркулова А. Ш.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

ПК-2 – Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	<ul style="list-style-type: none">• виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов (31);• технологии изучения информационных и профессиональных потребностей, информационных и профессиональных запросов, информационных и профессиональных интересов пользователей в медиасреде (32);• каналы взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами (33);• способы продвижения медиапродукта/медиапроекта (34).	<ul style="list-style-type: none">• выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории (У1);• выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта (У2);• выявлять и изучать информационные и профессиональные потребности пользователей в медиасреде с помощью различных методов (У3);• выстраивать эффективное взаимодействие с социальными группами, организациями и персонами (У4);• использовать методы взаимодействия и влияния на социальные группы, организации и персоны (У5);• представлять и продвигать медиапродукт/медиапроект в различных медиаканалах (У6).	<ul style="list-style-type: none">• технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов (В1);• методикой изучения информационных и профессиональных потребностей пользователей в медиасреде (В2);• коммуникативной культурой, методами ведения конструктивного диалога и построения взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами (В3);• технологией продвижения медиапроекта и (или) медиапродукта в различных медиаканалах (В4).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
Основы управления медиаконтентом	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	Устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе)
Медиатизация социальных институтов	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	Творческая работа (эссе) Устный опрос
Формы взаимодействия традиционных и новых медиа	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	устный опрос (коллоквиум) Защита практического задания
Интернет как медийная среда	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	Защита практического задания
Субъекты медиапространства	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания
Правовое регулирование управления медиаконтентом	ПК-2	З1, З2, З3, З4, У1, У2, У3, У4, У5, У6 В1, В2, В3, В4	Семинар-дискуссия

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования *

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания практических заданий

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 2 практических занятия (4 часа):

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

4.3. Критерии оценивания вопросов для семинара-размышления «Авторское право в медиажурналистике».

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся в дискуссии оцениваются формами – «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся принимает заинтересованное участие в дискуссии, демонстрирует знание учебной и дополнительной научной литературы, аргументированно излагает свою точку зрения, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, корректно реагирует на другие мнения.

«Не зачтено» – обучающийся занимает пассивную сторону в дискуссии, неуверенно формулирует свои мысли, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не проявляет знание дополнительной научной литературы, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в аргументации своего мнения, допускает некорректное отношение к другим участникам.

Шкала перевода баллов в оценки

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Зачтено	55	100

Не зачтено	0	56
------------	---	----

5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации и проверки сформированности компетенци

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

Вопрос	Ответ
1. Онлайн-платформы, используемые для общения? _____	Социальные сети
2. Чем журналист отличается от блогера? _____	Юридическая ответственность
3. С появлением интернета журналистика изменилась. Благодаря ему, корреспонденты онлайн-изданий могут быстро доносить информацию до жителей разных стран. Но помимо скорости передачи информации и большой аудитории, что наиболее уникального привнес интернет в журналистику? _____	Интерактивность
4. Завершенный результат деятельности (творчества) участника медиакommunikationного процесса, распространяемый в медиасреде и на медианосителе для конкретной аудитории – это_____.	Медиапродукт
5. Чем отличаются показатели доли и рейтинга? _____	Рейтинг больше доли
6. Что можно измерить с помощью метода семантического дифференциала? а) Качество содержания информации б) Количество информации в тексте в) Субъективное отношение к информации	в) Субъективное отношение к информации
7. Какая из перечисленных платформ СМИ не принадлежит к стандартным? а) Газета б) Радио в) Телевидение г) Интернет	г) Интернет
8. Что можно использовать в тексте публицисту? а) Вымысел б) Домысел	б) Домысел

- | | |
|--------------------|--|
| в) Фейк
г) Хайп | |
|--------------------|--|

Шкала оценивания: знания, умения и навыки обучающихся определяются на основе 100-балльной шкалы и переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- 100-90% - «отлично»;
- 89-75% - «хорошо»;
- 74-60% - «удовлетворительно»;
- ниже 60% - «неудовлетворительно».

5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания: знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена:

Баллы	Оценка
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно