

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра музейного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ АРХИВОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки:
46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Направленность (профиль):
«Управление документацией в условиях цифровизации общества»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора - 2022

Утвержден на заседании кафедры
30.08.2022 г., протокол № 1.

Составитель: Усков И.Ю.

Фонд оценочных средств

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ОПК-2);
- способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения (ОПК-5).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
<p>– способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки (ОПК-2);</p> <p>– способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения (ОПК-5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понятие об архивоведении как комплексной научной дисциплины, локальные дисциплины, входящие в ее состав; основные понятия, применяемые в архивном деле (31); • законы формирования и правила функционирования архивной системы как сложного историко-культурного феномена (32); • теоретические основы комплектования, хранения, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации, организации труда и экономики архивных учреждений (33). 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать информацию, определяя основные направления развития и исследовательские практики архивоведения (У1); • определять значение работ крупных отечественных исследователей для становления и развития архивоведения (У2); • применять полученные знания в организации комплектования, хранения, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации (У3). 	<ul style="list-style-type: none"> • базовыми знаниями о функциях, принципах и методах архивоведения (В1); • методами поиска архивной информации в учреждениях-депозитариях (В2); • принципами и методами организации комплектования, хранения, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации (В3).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Архивоведение как комплексная научная	ОПК-5	31, У1, В1	Устный опрос

	дисциплина			
2	История архивов и архивного дела в России	ОПК-2	32, У2, В2	Устный опрос Защита рефератов
3	Теория и методика архивоведения	ОПК-5	33, У3, В3	Устный опрос Защита практических заданий

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

4.2. Критерии оценивания сообщений по дисциплине

Критерии оценивания

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;

- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации и проверки сформированности компетенций

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

Вопрос	Ответ
1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, управлению федеральным имуществом в области архивного дела: _____	Росархив
2. Предметное поле архивной эвристики: а) комплектование архива с учетом его профиля б) организация хранения архивных документов в) методика поиска ретроспективной документной информации г) выработка правил публикации архивных документов	в) методика поиска ретроспективной документной информации
3 Наименование центральных учреждений Российского государства в XVI – начале XVIII вв.: _____	приказы
4. Совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой называется: _____	архивный фонд
5. Систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем называется: _____	комплектование
6. Дело, документ или иной комплекс материалов, заключенных в обособленную обложку, папку, называется: _____ единица _____	хранения
7. Документом Архивного фонда Российской Федерации является: а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией; б) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению; в) особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам; г) документ, находящийся в архивном учреждении Российской Федерации.	б) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на государственный учет и подлежащий постоянному хранению

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.