

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет социально-гуманитарный  
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки  
**46.04.02 «Документоведение и архивоведение»**

Профиль подготовки:  
**«Управление документацией в условиях цифровизации общества»**

Квалификация (степень) выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора - 2022

Утвержден на заседании кафедры  
19.05.2022 г., протокол 12.

Составитель: Долгих Т.В.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

– Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ (ОПК-3).

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов (31).	создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ (32).	навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук (33).

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1.1	Тема 1.1 Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	ОПК-3	31, У1,В1	Проверка результатов практических заданий, тестовый контроль
1.2	Тема 1.2 Основные фонды и оборотные средства организации	ОПК-3	31, У1,В1	Проверка результатов практических заданий, тестовый контроль
1.3	Тема 1.3 Трудовые ресурсы и оплата труда персонала	ОПК-3	31, У1,В1	Проверка результатов практических заданий, тестовый контроль
1.4	Тема 1.4 Товарооборот организации	ОПК-3	31, У1,В1	тестовый контроль

1.5	Тема 1.5 Товарное обеспечение в сфере обращения	ОПК-3	31, У1,В1	тестовый контроль
1.6	Тема 1.6 Доходы и расходы организации	ОПК-3	31, У1,В1	Проверка результатов практических заданий, тестовый контроль
1.7	Тема 1.7 Особенности ценообразования в торговле	ОПК-3	31, У1,В1	Проверка результатов практических заданий, тестовый контроль
1.8	Тема 1.7 Плановая, учетная и аналитическая деятельность предприятия	ОПК-3	31, У1,В1	тестовый контроль

#### **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

##### **4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает:** логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Критерии оценивания практических занятий**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 8 практических занятий (62 часа).

##### **Критерии оценивания:**

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые выводы по представленным заданиям - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные выводы на поставленные задания - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные на поставленные задания - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на задания - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны не точные, неправильные ответы на задания - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

### **5 Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

#### **5.1. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации и проверки сформированности компетенций**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. Распределительная функция цен: А) предполагает формирование и перераспределение национального дохода между производственной и непроизводственными сферами; Б) выявляет затраты ресурсов необходимых на производство и реализацию продукции; В) позволяет за счет повышаемой прибыли повышать эффективность производства.	А) предполагает формирование и перераспределение национального дохода между производственной и непроизводственными сферами
2. Верно ли данное утверждение: следует учитывать, что твердых границ по сроку финансирования нет, и в каждом конкретном случае возможен свой подход: А) верно; Б) неверно	А) верно
3. Свободные цены: А) контролируются государством;	Б) складываются на основе соглашения

<p>Б) складываются на основе соглашения покупателей и продавцов под воздействием спроса и предложения;</p> <p>В) установленные государством жесткие тарифы.</p>	<p>покупателей и продавцов под воздействием спроса и предложения;</p>
<p>4. Розничная цена:</p> <p>А) формируется на стадии посредничества;</p> <p>Б) цена, по которой реализуются товары в розничной торговой сети населению;</p> <p>В) цена изготовителя продукции и косвенные налоги</p>	<p>Б) цена, по которой реализуются товары в розничной торговой сети населению;</p>
<p>5. Верно ли данное утверждение: пролонгация кредита – это продление срока действия договора:</p> <p>А) верно;</p> <p>Б) неверно</p>	<p>А) верно;</p>
<p>6. Функция цен сбалансирования спроса и предложения:</p> <p>А) предполагает формирование дохода между производственной и непроизводственными сферами;</p> <p>Б) выражается в том, что через цены осуществляется связь между продавцом и потребителем, спросом и предложением и установление равновесной цены, отражающей интересы, как производителя, так и потребителя;</p> <p>В) позволяет за счет повышаемой прибыли повышать эффективность производства.</p>	<p>Б) выражается в том, что через цены осуществляется связь между продавцом и потребителем, спросом и предложением и установление равновесной цены, отражающей интересы, как производителя, так и потребителя;</p>
<p>7. Контрольная функция финансов:</p> <p>А) выражается в формировании и использовании всех денежных доходов;</p> <p>Б) позволяет отслеживать использование финансов и принимать меры по пресечению несанкционированного распределения финансовых ресурсов;</p>	<p>Б) позволяет отслеживать использование финансов и принимать меры по пресечению</p>
<p>8 Верно ли данное утверждение: собственный капитал формируется за счет уставного капитала и прибыли от производственно-хозяйственной деятельности:</p> <p>А) верно;</p> <p>Б) неверно.</p>	<p>А) верно;</p>

### **Шкала оценивания:**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает:

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## 5. 2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

### *Критерии оценивания*

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.