

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций**

**Направление подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации**

**Направленность (профиль)**

**Медиаменеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Тараненко, Л.Г. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр» / Л.Г. Тараненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 20 с.

*Автор -  
доктор пед. наук,  
профессор Л. Г. Тараненко*

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» направлена на освоение технологий информационного обеспечения профессиональных коммуникаций различных сфер деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс принадлежит к обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению «Медиакоммуникации». Курс имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами магистратуры «Научно-исследовательская работа», «Организация НИР магистранта».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
	знать	уметь	владеть
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;	навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации;

	проблемы;		
ОПК-6 – Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств	отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта	техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Дисциплина проходит в 3 семестре.

В дисциплине предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций; практических – 6 часов. 2 часа (17 %) аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Структура дисциплины при заочной форме обучения

№/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции*	Семин. / практ.	В т. ч. в интерактивной форме**	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения</b>						
1.	Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций	15	2*		Лекция-дискуссия	13
2	Тема 2 Профессиональные коммуникации в медиа.	12			Обсуждение результатов работы в группе. Дистанционные формы.	12

3	Тема 3 Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций в предметном поле медиа.	14		2	Обсуждение результатов работы в группе. Дистанционные формы.	12
<b>Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения</b>						
4	Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций	14	2*		Мозговой штурм	12
5	Тема 5 Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия	14		2	Обсуждение результатов работы в группе. Дистанционные формы.	12
6	Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия	14	2		Обсуждение результатов работы в группе. Дистанционные формы.	12
7	Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия	16		2	Обсуждение в группе результатов.	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>экзамен 9**</b>	<b>87</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения</b>		
<b>Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций</b> Коммуникация как процесс. Структура коммуникационного процесса. Этапы процесса коммуникации: формулирование идеи, выбор канала коммуникации, декодирование информации, интерпретация сообщения и формирование ответа. Изменение роли коммуникаций в информационном обществе.	Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6 <b>знать:</b> основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории,	Контроль выполнения самостоятельных заданий
		Контроль выполнения практических заданий

<p>Компоненты профессиональных коммуникаций. Значение профессиональной коммуникации в деятельности специалиста. Цель, функции, проблемы, перспективы профессиональной коммуникации. Профессиональное общение (официальное и неофициальное, коллективное и индивидуальное).</p>	<p>культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</p>	
<p><b>Тема 3 Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций</b></p> <p>Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций в предметном поле медиа. Профессиональные объединения. Профессиональные периодические издания. Издательства профессиональной литературы. Международные и национальные конференции. Профессиональные социальные сети. Бизнес-коммуникации. Формы представления результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p><b>уметь:</b> определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта.</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Контроль выполнения самостоятельных заданий</p>
<p><b>Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения</b></p>		
<p><b>Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций</b></p>	<p>Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6</p> <p><b>знать:</b> основы и принципы межкультурного</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий</p>

<p>Роль информационных и научных мероприятий в организации профессиональной и научной коммуникаций. Комплексные информационные мероприятия. Использование новых информационных технологий для проведения профессиональных мероприятий. Принцип открытой коммуникации. Вебинар. Видеоконференция. Видеомост. Интерактивные мероприятия. Появление новых профессиональных обязанностей, сопровождающих профессиональные коммуникации. Тьютор. Модератор.</p>	<p>взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p>	<p>Контроль выполнения самостоятельных заданий</p>
<p><b>Тема 5 Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия.</b> Цель, методы и средства подготовки профессионального мероприятия. Объекты и субъекты профессионального мероприятия. Этапы подготовки и проведения профессионального мероприятия. Определение цели, задач мероприятия. Определение организаторов, партнёров мероприятия; обеспечение коммуникации и между ними. Определение цели, возможностей и распространения информационной поддержки мероприятия. Определение хода, программы мероприятия. Итоговые документы мероприятия. Оценка эффективности мероприятия.</p>	<p><b>уметь:</b> определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта;</p>	
<p><b>Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия.</b> Подготовка информационного письма о мероприятии. Разработка информационно-организационных положений о мероприятии. Подготовка информационного письма. Поиск и отбор адресов для рассылки. Рассылка информационных писем. Сетевая инфраструктура информирования о мероприятии. Разработка логотипа мероприятия. Девиз. Слоган.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; техническими средствами и информационно-коммуникационными</p>	<p>Еженедельный контроль выполнения практических заданий</p>

Поиск информации по аналогичным мероприятиям. Схожие мероприятия. Ознакомление с резолюциями и положениями иных проведённых мероприятий.	технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта.	
<b>Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия</b> Тексты выступлений и докладов. Подготовка докладов для руководителя. Спичрайтерство. Подготовка собственных докладов. Этапы подготовки доклада. Выявление источников информации и тематический подбор релевантных документов, формирование доказательной базы доклада. Особенности построения текста доклада: использование коротких легко произносимых фраз; уместность сравнений, цитирования, риторических вопросов; использование «правил рамки»; учёт презентационного сопровождения доклада. Подготовка презентации доклада. Создание и тиражирование раздаточных материалов для слушателей/участников конференции. Памятки. Закладки. Путеводители. Информационное сопровождение мероприятия: выставка литературы, электронная выставка. Дайджест по теме. Подбор иллюстративного материала к мероприятию по содержанию, для оформления. Оформление помещений, раздаточного материала.		Еженедельный контроль выполнения практических заданий

## 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

### 5.1. Образовательные технологии

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» носит прикладной характер. Основной акцент делается на практических занятиях, в ходе которых активно используются *телекоммуникационные технологии, сетевые информационные ресурсы*.

Применяются следующие виды диагностики: проверка выполненных практических и самостоятельных работ, тестовый (включая компьютерное тестирование) контроль, устный опрос, публичное представление доклада-презентации, экзамен.

### 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Учебный процесс по дисциплине осуществляется на основе использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование



интерактивных инструментов: заданий по самостоятельной работе, тестов, творческих заданий, др.

Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. Практические занятия проводятся на базе «Электронной образовательной среды КемГИК», их результаты представляются на проверку дистанционно – посредством телекоммуникационных технологий. Ресурсную базу выполнения практических и ситуационных заданий составляют ресурсы интернет (сайты СМИ, корпоративные порталы, полнотекстовые базы данных, сервисы).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся**

Для магистрантов всех форм обучения:

1. Учебно-методические материалы по курсу «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» в разделе «Учебно-методические ресурсы» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3563>

2. Список рекомендуемой литературы в разделе «Учебно-библиографические ресурсы» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК».

3. Задания для самостоятельной работы в разделе «Средства диагностики и контроля» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК».

Учебно-методическое обеспечение для СРС обучающихся отражено в «Электронной образовательной среде КемГИК» в разделах *Организационные ресурсы, Учебно-программные ресурсы, Комплексные учебные ресурсы, Учебно-теоретические ресурсы, Учебно-практические ресурсы, Учебно-методические ресурсы, Учебно-наглядные ресурсы, Учебно-библиографические ресурсы; Фонд оценочных средств.*

### **6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер и связана с освоением методик подготовки конкретных мероприятий. Сложность изучения курса состоит в отсутствии учебника/учебного пособия, достаточно полно отражающего его содержание. В электронной информационно-образовательной среде студентами предстоит размещать результаты выполнения всех практических и семинарских работ, ситуационных заданий. Основной акцент в освоении данного курса следует сделать на выполнении практических работ и самостоятельной работы. Именно качество их выполнения, индивидуальной и публичной защиты результатов определяет оценку обучающегося в ходе промежуточной аттестации. Внимательное изучение описания практического занятия, обращение к лекционному материалу по теме, четкое выполнение всех заданий и грамотное оформление результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями – залог успеха в освоении курса. Самостоятельная работа по курсу связана с созданием научного доклада/статьи по теме магистерской диссертации и последующем представлением ее для публичного осуждения в группе.

### **6.3. Содержание самостоятельной работы студентов**

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения	
Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения			
Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций	8	13	Подготовка к лекции-дискуссии

Тема 2 Профессиональные коммуникации в медиа.	6	12	Обсуждение результатов
Тема 3 Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций в предметном поле медиа.	6	12	Обсуждение результатов
<b>Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения</b>			
Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций	9	12	Обсуждение результатов
Тема 5 Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия	8	12	Обсуждение результатов
Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия	8	14	Подготовка к публичному представлению результатов исследования
Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия	6	12	Подготовка к публичному представлению результатов исследования

## 7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3563>.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие для студентов вузов культуры : [16+] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 1. – 357 с. : ил. – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696605>. – ISBN 978-5-8154-0519-6 (Т. 1). – ISBN 978-5-8154-0518-9. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

2. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с. – (Библиотека).
3. Косяков Д.В., Юдина И.Г., Вахрамеева З.В. Научная коммуникация в средствах массовой информации на примере институтов Сибирского отделения РАН // Научные и технические библиотеки. – 2019. – №9. – С.83-101.
4. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций : методика создания научной статьи : учебное пособие / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613091>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-

0421-2. – Текст : электронный.

5. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакommunikациях : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 42.04.05 «Медиакоммуникации» квалификация (степень) выпускника - «магистр» / О. В. Дворовенко [и др.] ; под ред. А. Ш. Меркуловой. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 266 с. – ISBN . – Текст : непосредственный. (в печати)
6. Методы исследования массовой информации : учебное пособие / сост.: О. Н. Горячева, О. Г. Гунько, М. Г. Яковлева. – Набережные Челны : ИПЦ Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2016. – 182 с. – Текст : непосредственный.
7. Тараненко, Л. Г. Предметное поле образовательной программы «Медиакоммуникации» : по результатам анализа документного потока / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 61. – С. 230–239.

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/> Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

<https://www.mlg.ru/ratings/> Медиалогия (разработчик автоматической системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа в режиме реального времени).

<https://mediametrics.ru/regionstop/> MediaMetrics

<https://pressindex.ru/monitoring/media> ПрессИндекс

<https://infoselection.ru/infokatalog/novosti-smi/smi> Инфохаб "Selection"

<https://integrum.ru/monitoring-smi> Интерпум

<https://wciom.ru/> "Всероссийский центр изучения общественного мнения" (ВЦИОМ)

<http://www.nlr.ru:8101/res/inv/ic/standards.htm> – Российская национальная библиотека

<http://www.vptb.ru> – Всероссийская патентно-техническая библиотека

<http://www.vniiki.ru> – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ)

<http://www.consultant.ru> – «КонсультантПлюс» (АО «Консультант Плюс»)

### **8.4. Программное обеспечение**

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

свободное программное обеспечение:

Офисный пакет – LibreOffice

Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для организации данного курса необходимо:

- оборудование рабочих мест всех студентов и преподавателя современными ПК;
- наличие актуальной операционной системы;
- обеспечение возможностями работы со всех рабочих мест интернетом;
- оптимальная скорость интернета;
- оборудование рабочего места преподавателя видеопроектором с экраном.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа;

- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения предлагаются задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

## 11. Перечень ключевых слов

Автоматизированной базы данных  
отечественных и зарубежных публикаций

Аудитория

Блоги

Вебинары

Видеоконференции

Видеомост

Дайджесты

Девиз мероприятия

Доклад

- этапы подготовки
- для руководителя
- презентация
- стендовые

Закладки

Зарубежные поездки

Зарубежные профессиональные  
периодические и продолжающиеся издания

Информационная выставка литературы

Информационно-аналитическое обеспечение

Информационно-документальный поток

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение

профессиональных коммуникаций

Информационное сопровождение

мероприятия

Информационные письма

- подготовка
- рассылка

Памятки

Полуформальные документы

Потребители

Потребности информационные

Принцип открытой коммуникации

Профессиональная деятельность

Профессиональная информационная  
коммуникация

Профессиональная периодика

Профессиональное взаимодействие

Профессиональное мероприятие

- методы подготовки
- объекты
- средства подготовки

Профессиональное общение

Профессиональные коммуникации

- виды
- в среде Web 2.0

- компоненты

- средства

Профессиональные периодические издания

Публикации

Путеводители

Раздаточный материал

Рекомендательные книжные сервисы

Рекомендательные сервисы

Сайты

- академических библиотек

Информационные порталы	• библиотечных и научных обществ
Коммуникативная компетентность	• вузов культуры
Коммуникативность	• федеральных библиотек
Коммуникации	Сборники материалов конференций
• неформальная	Семинары
• полуформальная	Сетевая инфраструктура информирования о мероприятии
• формальная	Система информационного обслуживания
Контакты взаимодействия	Система профессиональных коммуникаций
• неофициальные	
• официальные	
Конференции	Слоган
• научные	Служебная переписка
Личные контакты	Слушатели
Логотип мероприятия	Сопровождение профессиональных коммуникаций
Материалы международных конференций и семинаров	Социальные закладки
Международная организация по стандартизации (ИСО)	Социальные сети
	Спичрайтерство
Международные проекты	Средства массовой информации
	Средства профессиональных коммуникаций
Международные организации	Средства профессиональных электронных коммуникаций
	Статьи
Международные профессиональные коммуникации медиа	• аналитические
	• обзорные
	• подготовка
	Тезисы
	Тексты выступлений и докладов Тьюторы
	Участники
Мероприятия	Формальные документы
• интерактивные	Формы представления результатов профессиональной деятельности
• информационные	Электронная выставка
• комплексные	Электронные библиотеки
• научные	Электронные журналы
• положения	Электронные публикации
Модератор	Электронные средства профессиональных коммуникаций
Научные коммуникации в медиа сфере	
Непубликуемые материалы	
Обзорно-аналитическая информация по медиа	

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....	3
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины .....	4
4.1. Объем дисциплины .....	4
4.2. Структура дисциплины при заочной форме обучения .....	4
4.3. Содержание дисциплины .....	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии .....	8
5.1. Образовательные технологии .....	8
5.2. Информационно-коммуникационные технологии .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. ....	9
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся .....	9
6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР .....	9
6.3. Содержание самостоятельной работы студентов .....	9
7. Фонд оценочных средств .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
8.1. Основная литература .....	10
8.2. Дополнительная литература .....	10
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	11
8.4. Программное обеспечение .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
11. Перечень ключевых слов .....	12