

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный институт культуры  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

## **МАСТЕР-КЛАСС ПО ВЕБ-ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки  
**42.04.05 Медиакоммуникации**

Профиль подготовки  
**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgiki.ru/> 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2024 г., протокол № 10.

Мишова, В.В. Мастер-класс по веб-проектированию: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр» / В.В. Мишова. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2022. – 12 с. – Текст : непосредственный.

**Автор:**

канд. пед. наук, доцент  
Мишова В.В.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мастер-класс по веб-проектированию» является формирование системы знаний и практических навыков по разработке цифровых ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мастер-класс по веб-проектированию» входит в состав факультативных дисциплин по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 4 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Цифровые технологии в медиа».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Мастер-класс по веб-проектированию», необходимы студентам для создания собственных цифровых ресурсов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**знать:**

- современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
- функциональные возможности конструктора сайтов Tilda (УК-2);
- функциональные возможности конструктора сайтов Nethouse (УК-2);
- принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2);

**уметь:**

- анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
- обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);
- проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);
- проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Nethouse (УК-2);

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
- навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2);
- навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2).

## **4. Объем, структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов – практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

## 4.2. Структура дисциплины

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	практические занятия		
Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов						
1.1	Обзор программных средств создания цифровых ресурсов	7				10
1.2	Выбор программных средств создания ЦР	7				10
Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов						
2.1	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda	7		6/3*	3* Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	24
2.2	Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse	7				20
	Всего часов в интерактивной форме:				3	
	Итого			6		64

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
<b>Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов</b>			
1.1	<b>Обзор программных средств создания цифровых ресурсов</b> Обзор программ, используемых при создании цифровых ресурсов: Текстовые редакторы, HTML-редакторы, конструкторы сайтов, системы управления контентом. Программы для разработки дизайна электронных информационных ресурсов.	<b>Формируемые компетенции:</b> • Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). В результате изучения темы студент должен: <b>знать:</b> • современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); <b>уметь:</b> • анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); <b>владеть:</b> • понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2).	Устный опрос, тестовый контроль
1.2	<b>Выбор программных средств создания ЦР</b> Критерии выбора средств разработки цифровых ресурсов: бесплатность, удобство административной панели для работы с ЦР, функциональность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, возможность создания ЦР различной сложности (электронных коллекций, сайтов, порталов, блогов и т.д.), адаптивный формат ресурса под мобильные системы, возможность SEO настройки для оптимизации страниц ресурса, интеграция с сервисами аналитики, социальными сетями.	<b>Формируемые компетенции:</b> • Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). В результате изучения темы студент должен: <b>знать:</b> • возможности конструкторов сайтов (УК-2); <b>уметь:</b> • обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2); <b>владеть:</b> • понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2).	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов			
2.1	<p><b>Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Tilda: панелью администратора, режимами просмотра. Обзор блоков добавления контента: меню, статьи с заголовками, формы обратной связи, Google-карты, панель кнопок социальных сетей, слайдеры, галереи. Настройки редактирования блоков сайта. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта. Работа с расширениями в конструкторе сайтов Tilda.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2).</li> </ul>	<p>Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.</p>
2.2	<p><b>Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Nethouse. Этапы создания ЦР с помощью конструктора сайтов Nethouse: настройка проекта, выбор и редактирование шаблона, создание структуры страниц, редактирование контента, публикация информационного ресурса. Знакомство с расширенными настройками сайта. Инструменты редактирования шаблона: задания его структуры, стилей меню и текста, кнопок, всплывающих окон. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).</li> </ul> <p>В результате изучения темы студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструкторов сайтов (УК-2);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2).</li> </ul>	<p>Отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.</p>
			<p>Форма промежуточной аттестации - зачет</p>

## **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

### **5.1. Образовательные технологии**

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных работ, а также развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания; дискуссии; проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование интерактивной формы – защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30 % на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакommunikации.

В целях самоконтроля знаний студентов используются технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий по разделам дисциплины.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, защита учебного проекта, оценка доклада студента по заданной теме, зачет.

### **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении лабораторных работ, учебных проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965>) и включают:

#### *Организационные ресурсы*

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

#### *Учебно-программные ресурсы*

- Рабочая программа дисциплины

#### *Учебно-практические ресурсы*

- Описания практических работ

#### *Учебно-методические ресурсы*

- Методические указания для обучающихся по изучению курса

#### *Учебно-наглядные ресурсы*

- Электронные презентации

#### *Учебно-библиографические ресурсы*

- Список литературы

#### *Фонд оценочных средств*

- Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к зачету.

## **7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965>).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Глотова, М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов : самоучитель / М. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.



## 8.2. Дополнительная литература

4. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
5. Загуменов, А.П. Как раскрутить и разрекламировать Web-сайт в сети Интернет: практическое пособие / А.П. Загуменов. - Минск: ДМК Пресс, 2010. – 384 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85114/> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
6. Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде : учебно-практическое пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
7. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков». – URL: <http://www.webclub.ru/>. – Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.webmascon.com/>. – Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.tigir.com/>. – Текст : электронный.

## 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

### Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

- конструкторы сайтов – Nethouse, Tilda
- браузер Mozilla Firefox, Google Chrome

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

## 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа,
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности,
- при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

## **11. Перечень ключевых слов**

Блоки

Расширения

Конструкторы сайтов

- On-line
- Off-line

Системы управления контентом

Шаблоны

Электронные информационные ресурсы

Adobe Dreamweaver

HTML-редакторы

Nethouse

SEO-оптимизация

Tilda

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины .....	3
4.1. Объем дисциплины.....	3
4.2. Структура дисциплины .....	4
4.3. Содержание дисциплины.....	5
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии .....	7
5.1. Образовательные технологии.....	7
5.2. Информационно-коммуникационные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	8
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся .....	8
7. Фонд оценочных средств .....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
8.1. Основная литература.....	8
8.2. Дополнительная литература .....	9
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	9
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
11. Перечень ключевых слов .....	10