Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**VR-ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИАКОММУНИКАЦИЯХ**

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

|  |
| --- |
| Составитель:  Челомбитко С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |

Кемерово

**1. Перечень оцениваемых компетенций:**

ПК-7. Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий

**2. Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

* Понятия виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR), смешанная реальность (MR), их отличительные особенности, отличия (З1);
* Историю развития виртуальной и дополненной реальности, возможности и сферы применения VR-технологий (32);

*уметь*:

* Использовать оборудование для создания и демонстрации VR-приложений (У1);
* Создавать проекты виртуальной реальности *(У2);*

*владеть:*

* Технологией VR-проектирования (В1).

**3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы)  дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| **1.** | **Технология виртуальной реальности в библиотечной практике** | ПК-7 | З1, З2,  У1, У2, В1 | Устный опрос. Выполнение практических работ |
| **2.** | **Среда для создания, редактирования и применения VR-проектов Varwin.** | ПК-7 | З1, З2,  У1, У2, В1 | Устный опрос. Выполнение практических работ |
| **3.** | **Логика объектов VR-проекта. Разработка виртуальной выставки.** | ПК-7 | З1, З2,  У1, У2, В1 | Устный опрос. Выполнение практических работ |
| **4.** | **Разработка интерактивной VR-игры.** | ПК-7 | З1, З2,  У1, У2, В1 | Устный опрос. Выполнение практических работ |
| **5.** | **Разработка виртуальной экскурсии.** | ПК-7 | З1, З2,  У1, У2, В1 | Устный опрос. Выполнение практических работ |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
* ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
* обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

**4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 10 практических работы (32 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

***Максимальное количество баллов составляет 50.***

**4.4** **Критерии оценивания учебного проекта**

Тема проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Защита проекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы. Продолжительность выступления – до 10 мин.

Выполняемые студентами проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

Тема проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Выполняемые студентами проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия | Максимальное количество баллов |
| *Критерии оценки проекта* | |
| Соответствие содержания проекта заданной теме | 2 |
| Обоснованность результатов представленной работы | 2 |
| Грамотное использование цветового и шрифтового оформления | 2 |
| Качество представления графического материала, звуковой и видеоинформации | 2 |
| Гармоничность сочетания различных форм представления информации | 2 |
| Четкость и логичность выводов | 2 |
| Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок) | 2 |
| *Критерии оценки выступлений* | |
| Грамотность и логичность изложения материала | 2 |
| Глубина владения материалом | 2 |
| Аргументированность ответов на вопросы | 2 |
|  | **20** |

Каждый из критериев оценивается от 0 до 2 баллов, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет **20 баллов**.

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, ответов на устные вопросы и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Трехмерная компьютерная среда, где человек при помощи специальных технических устройств видит и ощущает полностью спроектированное изображение, не существующее в реальности  а) виртуальная реальность  б) дополненная реальность  в) смешанная реальность  г) гибридная реальность | а) виртуальная реальность |
| 2. Виртуальное изображение, которое является голограммой поверх реального пространства, с целью получения дополнительных сведений и улучшении восприятия информации  а) виртуальная реальность  б) дополненная реальность  в) смешанная реальность  г) гибридная реальность | б) дополненная реальность |
| 3. Возможность управления человеком мультимедийной информацией в режиме диалога  а) мультимедийность  б) интерактивность  в) навигация  г) броузинг | б) интерактивность |
| 4. Появление виртуальной реальности («искусственной реальности») относят к  а) 1929 г.  б) 1969 г.  в) 1989 г.  г) 2009 г. | а) 1929 г. |
| 5. Термин «виртуальная реальность» предложил  а) Эдвин Линк  б) Майрон Крюгер  в) Том Коделл | б) Майрон Крюгер |
| 6. Интерактивное фотоизображение позволяющее показать окружающее пространство вокруг точки съемки со всех сторон.  а) виртуальная экскурсия  б) панорама 360*°*  в) интерактивный плакат | б) панорама 360° |
| 7. Набор команд в Varwin, которые можно выстроить последовательно по принципу конструктора, собрав нужные элементы из предложены  а) редактор логики  б) панель управления  в) панель инструментов | а) редактор логики |
| 8. Для VR-приложений не характерно  а) использование трехмерной графики  б) генерирование визуальных и аудио эффектов  в) имитация моторных ощущений  г) отслеживание положения тела в пространстве  д) имитация вкусовых ощущений | д) имитация вкусовых ощущений |
| 9. Технология, при которой человек может оценивать расположение объектов относительно друг друга, видеть соприкосновение реальных и виртуальных объектов  а) AR  б) VR  в) MR  г) XR | в) MR |
| 10. Размещение интерактивных меток на реальные объекты для просмотра через мобильные устройства характерно для технологии  а) виртуальной реальности  б) дополненной реальности  в) смешанной реальности  г) гибридной реальности | б) дополненной реальности |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 10 × 2 = 20 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 10 × 5 = 50 баллов |
| Учебный проект | Максимум 20 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |