Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЛОКАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ**

Направление подготовки

## 42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки

## *«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»*

Квалификация (степень)

## «бакалавр»

Формы обучения:

Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10

# Составители: Муругова А. О., Дворовенко О. В.

Кемерово

## Фонд оценочных средств

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-7 – Готов к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий.

## Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

## Знать:

* особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (З1);
* особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности (З2);
* основные теории мотивации, лидерства (З3);
* стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях (З4);
* технологию организации и проектирования коммуникации и геометрии города (З5);
* современные архитектурные концепции города (З6);
* семиотику архитектуры города (З7);

### Уметь:

* организовать собственное социальное взаимодействие в команде (У1);
* определять свою роль в команде (У2);
* принимать рациональные решения и обосновывать их (У3);
* планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У4);
* определять семиотику архитектуры города (У5);
* выявлять влияние культуры на городскую архитектуру и коммуникацию (У6);
* проектировать пространство города и территории (У7);

### Владеть:

* навыками организации работы в команде для достижения общих целей (В1);
* навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики (В2);
* технологией проектирования и реализации коллективного проекта пространства города или территории (В3).

## Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по  дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1. | Тема 1. Практика художественной интеграции в архитектуре | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы.  Подготовка к устному опросу. |
| 2. | Тема 2. Семиотика архитектуры в современном городе | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из  Списка дополнительной литературы.  Подготовка к устному опросу. |
| 3. | Тема 3.  Коммуникация и геометрия города | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы. Подготовка к дискуссии. |
| 4. | Тема 4. Пространство города и онтологические модели соображения | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы.  Подготовка к устному опросу. |
| 5. | Тема 5. Культурная и социальная роль граффити | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы. Защита реферата. |
| 6. | Тема 6. Город от высоких технологий до проблем экологии | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы. Защита реферата. |
| 7. | Тема 7.  Свойства стекла в координатах архитектуры города | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы.  Подготовка к устному опросу. |
| 8. | Тема 8.  Искусство как средство социальной адаптации | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы.  Подготовка к устному опросу. |
| 9. | Тема 9. Современные архитектурные концепции городов | УК-1, ПК-7 | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7;  У.1, У2, У3, У4,  У5, У6, У7; В1, В2, В3 | Изучение материалов из списка дополнительной литературы. Защита реферата. |

1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

### Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико- ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

### Критерии оценивания рефератов

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и представлении реферата определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

* качество и самостоятельность ее выполнения -1 балл,
* полнота разработки темы - 1 балл,
* оригинальность решения, теоретическая и практическая значимость результатов, культура речи докладчика – 1 балл,
* объем работы, внешнее оформление – 1 балл,
* усвоение основного теоретического материала – 1 балл.

В итоге за выполнение и презентацию реферата студент может получить максимально – 5 баллов (оценка «отлично»), соответственно – минимально – 2-1 балл (оценка «неудовлетворительно».)

**4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

1. **Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения зачету является выполнение всех практических заданий по курсу, защита доклада и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.  Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?  А) Данные Wi-Fi точек  Б) Мобильные данные  В) Государственная статистика | Б) Мобильные данные |
| 2. Выберите правильный вариант ответа.  Спонтанные данные о городе – это геолокации с телефонов, платежи по банковским картам, настроения из социальных сетей и еще множество информации с датчиков умных устройств. Какую проблему спонтанных данных сложнее всего решить сейчас?  А) Придумать механизм обработки больших объемов данных  Б) Собрать информацию  В) Сохранить данные в безопасности | А) Придумать механизм обработки больших объемов данных |
| 3. Выберите правильный вариант ответа.  Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?  А) Данные о жителях дома или района  Б) Производство электроэнергии  В) Парковочные места | А) Данные о жителях дома или района |
| 4. Выберите правильный вариант ответа.  Вы хотите открыть кафе, и важно не ошибиться с выбором места: нужно, чтобы люди часто бывали в этом районе и любили сюда возвращаться. Вам помогут спонтанные данные о городе. Как называется метрика, которая показывает, что люди привыкли ходить в это место?  А) Place attachment (поместить вложение)  Б) Place visibility (видимость места)  В) Dwell time (время задержки) | А) Place attachment (поместить вложение) |
| 5. Выберите правильный вариант ответа.  Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?  А) Исчезновение бюрократии  Б) Снижение расслоения в обществе  В) Автоматизированный городской транспорт | Б) Снижение расслоения в обществе |
| 6. Выберите правильный вариант ответа.  Хаммерсмит – самый космополитичный район Лондона, в нем успешно соседствуют разные категории людей: этнические диаспоры, многодетные семьи, «белые воротнички». Эксперты по городской аналитике проанализировали спонтанные данные из этого района и сделали неожиданный вывод. Какой?  А) Разные категории населения жили в отдельных микрорайонах и не пересекались друг с другом  Б) Жители из разных социальных групп не пересекаются друг с другом по времени  В) Залог добрососедства — частое взаимодействие людей из разных социальных групп | Б) Жители из разных социальных групп не пересекаются друг с другом по времени |
| 7. Все наши действия отслеживают. Некомфортно, правда? Что, по мнению Роба Китчина, одного из важнейших теоретиков «умного города», происходит с людьми под постоянным наблюдением? | Люди привыкают к наблюдению |
| 8. Технологии упрощают быт, но еще они вмешиваются в нашу жизнь и могут вызвать сложные моральные вопросы. Что из этого не представляет этической проблемы в умном городе? | Администрирование и управление |
| 9. Выберите правильный вариант ответа.  Как понять термин «тактический урбанизм»?  А) Долгое и вдумчивое планирование, разработка стратегии развития городских пространств на 10 и более лет вперед  Б) Стратеги, которая помогает жителям добиваться изменений в городской среди через петиции, встречи т.д.  В) Методы быстрого изменения городской среды. Сначала – легковозводимые конструкции, затем анализ и решение: нужны ли эти перемены | В) Методы быстрого изменения городской среды. Сначала – легковозводимые конструкции, затем анализ и решение: нужны ли эти перемены |
| 10. Выберите правильный вариант ответа.  Теория разбитых окон – это…  А) Если в здании одно окно разбито, то вскоре в нем не останется целых окон. Нарушение правил провоцирует других вести себя неподобающе.  Б) Если разбить окно между богатыми и бедными, город станет красивее. Обеспеченные люди должны давать деньги на общегородские нужды.  В) Если разбить одно окно в городском управлении, во всем городе быстро починят дороги. Теория об умении предельно резко выражать позицию. | А) Если в здании одно окно разбито, то вскоре в нем не останется целых окон. Нарушение правил провоцирует других вести себя неподобающе. |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

## 5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 5 × 15 = 75 баллов |
| Подготовка и защита реферата | Максимум 5 × 3= 15 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.