Министерство культуры Российской Федерации Кемеровский государственный институт культуры

Социально-гуманитарный факультет Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

# Бакалавр

Форма обучения

# Очная, заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвержден на заседании кафедры 24.05.2022 г., протокол № 10. |  | Составитель: ст. преподаватель А. А. Шер |

Кемерово

# Фонд оценочных средств

* + - 1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

# Критерии и показатели оценивания компетенций

***Знать:***

- правовые основы, принципы и нормативно- правовую базу государственной политики в сфере противодействия коррупции, экстремизму, терроризму; меры юридической ответственности, применяемые за нарушение требований законодательства **З.1**;

- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях **З.2;**

- принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности **З.3.**

***Уметь:***

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму **У.1**;

- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы **У.2**;

- осуществлять поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций **У.3**.

***Владеть:***

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере профилактики и противодействия коррупции, экстремизму, терроризму **В.1**;

- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона **В.2**;

- методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и законами в области медиакоммуникаций **В.3**.

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1. | **Раздел 1. Теоретические основы государства и права** | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. Государство и право как взаимосвязанные явления. | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | Доклады, тест |
| 2. | **Раздел 2. Основные отрасли российского права** | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Конституционное право РФ. | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | Доклад |
| 2.2. | Тема 2.2. Административное право РФ | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | кейс-стади, |
| 2.3. | Тема 2.3. Гражданское право РФ. | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | кейс-стади, доклады, устный опрос |
| 2.4. | Тема 2.4. Трудовое право РФ. | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | кейс-стади, доклады |
| 2.5. | Тема 2.5. Семейное право РФ | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | кейс-стади, доклады |
| 2.6. | Тема 2.6. Уголовное право РФ | ОПК-5, ОПК-7 | З.2, З.3, У.2, У.3,В.2, В.3 | Ситуационно-ролевая игра (деловая игра) |
| 3. | **Раздел 3. Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму** | | | |
| 3.1. | Тема 3.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в сети Интернет. | УК-10 | З.1, У.1, В.1 | Семинар-дискуссия, доклады |
| 3.2. | Тема 3.2. Законодательство Российской Федерации по противодействию коррупции. Роль гражданского общества в борьбе с коррупционными правонарушениями. | УК-10 | З.1, У.1, В.1 | Лекция-беседа, семинар-дискуссия, доклады |

* + - 1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1. *Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования***

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении обобщающих заданий.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет обобщающие задания.

* 1. **Критерии оценивания докладов**

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и представлении доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

* + качество и самостоятельность ее выполнения -1 балл,
  + полнота разработки темы, использование нормативных правовых документов - 1 балл,
  + оригинальность решения, теоретическая и практическая значимость результатов, культура речи докладчика – 1 балл,
  + объем работы, внешнее оформление – 1 балл,
  + усвоение основного теоретического материала – 1 балл.

В итоге за выполнение и презентацию доклада студент может получить максимально – 5 баллов (оценка «отлично»), соответственно минимально – 2-1 балл (оценка «неудовлетворительно».)

* 1. **Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 9 практических работ (18 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 45.

1. **Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.  К признакам государства относятся:  а) территория, население;  б) суверенитет, исполнительная власть;  в) налоги, государственная символика;  г) все выше перечисленное. | г) все выше перечисленное |
| 2. Выберите правильный вариант ответа.  Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач - это  а) функции государства;  б) форма государства;  в) форма правления;  г) нет правильного варианта ответа | а) функции государства |
| 3. Выберите правильный вариант ответа.  Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?  а) унитарное;  б) федерация;  в) конфедерация;  г) фузия. | б) федерация |
| 4. Выберите правильный вариант ответа.  Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:  а) высшие и местные;  б) законодательные, исполнительные, судебные;  в) правотворческие, правоприменительные;  г) правоохранительные. | б) законодательные, исполнительные, судебные |
| 5. Выберите правильный вариант ответа.  Признаки монархии:  а) власть передается по наследству;  б) осуществляется бессрочно;  в) не зависит от населения;  г) все выше перечисленное. | г) все выше перечисленное |
| 6. Выберите правильный вариант ответа.  Признаки республики:  а) выборность власти;  б) срочность;  в) зависимость от избирателей;  г) все выше перечисленное. | г) все выше перечисленное |
| 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это присущее государству верховенство на всей территории и независимость в международных отношениях  а) суверенитет;  б) публичная власть;  в) право;  г) политический режим. | а) суверенитет |
| 8. Выберите правильный вариант ответа.  Может ли быть ограничена дееспособность граждан?  а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;  б) не может никогда;  в) может быть ограничена в судебном порядке. | в) может быть ограничена в судебном порядке |
| 9. Выберите правильный вариант ответа.  Основным постулатом этой теории является тезис о происхождении государства из божественной воли:  а) патриархальная;  б) органическая;  в) психологическая;  г) теологическая. | г) теологическая |
| 10. Выберите правильный вариант ответа.  По форме государственного устройства Российская Федерация является:  а) федеративным государством  б) унитарным государством;  в) конфедерацией;  г) правильный ответ отсутствует. | а) федеративным государством |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 4 × 5 = 20 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 9 × 5 = 45 баллов |
| Подготовка и защита доклада | Максимум 5 баллов |
| Тестирование | Максимум 30 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

# Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

# Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |