Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**42.03.05. Медиакоммуникации**

Профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |  | Составитель:  Ю. А. Григорян, О. В. Дворовенко |

Кемерово, 2022

**1. Перечень оцениваемых компетенций:**

- готовность к участию в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта (медиапродукта) в сфере медиакоммуникаций с применением информационно-коммуникационных технологий (ПК-7).

**2. Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- виды и классификацию медиапродуктов и медиапроектов (З.1);

- особенности подготовки традиционных и электронных медиапродуктов (З.2);

- технологию подготовки медиапродуктов (З.3).

**уметь:**

- выделять актуальные медиапродукты и медиапроекты в соответствии с потребностями целевой аудитории (У.1);

- выделять необходимые ресурсы и средства в соответствии с технологией подготовки медиапродукта, медиапроекта (У.2);

- ориентироваться в ассортименте медиапродуктов (У.3);

- определять потребности в создании медиапроекта (У.4).

**владеть:**

- технологией подготовки медиапродуктов и медиапроектов (В.1);

- программными и техническими средствами подготовки электронных медиапродуктов и медиапроектов (В.2).

**3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы)  дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| Тема 1. Презентационная деятельность: цели, сущность, значение | ПК-7 | З.3; У.2; В.1 | Устный опрос.  Выполнение практических заданий. |
| Тема 2. Виды и специфика презентаций | ПК-7 | З.1; У.1; В.2 | Устный опрос.  Выполнение практических заданий. |
| Тема 3. Планирование и организация презентации | ПК-7 | З.3; У.4; В.1 | Выполнение тестовых заданий. |
| Тема 4. Содержание презентации: принципы и приемы организации | ПК-7 | З.2; У.2; В.2 | Устные сообщения с электронной презентацией |
| Тема 5. Структура содержания презентации | ПК-7 | З.3; У.1; В.1 | Устный опрос.  Выполнение практических заданий. |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

**4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 10 практических работ (32 час.). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

***Максимальное количество баллов составляет 50.***

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, устный опрос и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Презентация - это ...  а) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств;  б) предоставление информации о продукте или услуге;  в) демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы. | а) показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств |
| 2. Компьютерные презентации бывают:  а) линейные  б) интерактивные  в) показательные  г) циркульные | а) линейные  б) интерактивные |
| 3. В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента:  а) область задач  б) область рабочего слайда  в) строка заголовка  г) строка меню  д) строка панель | д) строка панель |
| 4. Укажите существующие режимы работы с презентацией:  а) обычный режим  б) аварийный режим  в) режим сортировщика  г) режим просмотра текущего слайда | а) обычный режим  в) режим сортировщика  г) режим просмотра текущего слайда |
| 5. Как называется одна страница презентации?  а) сайт  б) слайд  в) страница | б) слайд |
| 6. Что можно вставить на слайд презентации?  а) рисунок  б) диаграмму  в) текст  г) звук  д) все вышеперечисленное | д) все вышеперечисленное |
| 7. Какого эффекта анимации не существует  а) вход  б) выделение  в) выход  г) пути перемещения  д) пути исчезновения | д) пути исчезновения |
| 8. В каком режиме удобнее изменять порядок следования слайдов?  а) обычный  б) сортировщик слайдов  в) показ слайдов  г) страницы заметок | б) сортировщик слайдов |
| 9. К форматированию текста слайда не относится  а) форматирование шрифта (гарнитура, начертание, размер, эффекты, цвет)  б) преобразование текста в маркированный или нумерованный список  в) выравнивание абзаца  г) изменение способа появления текста  д) замена шрифта | г) изменение способа появления текста |
| 10. В презентации можно использовать:  а) оцифрованные фотографии;  б) звуковое сопровождение;  в) документы, подготовленные в других программах;  г) все выше перечисленное | г) все выше перечисленное |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

***Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется*** уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 10 × 5 = 40 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 10 × 5 = 50 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания:***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

*«Не зачтено»* соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| Нулевой | Не зачтено | 0 | 59 |