Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ТЕОРИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |

Составитель:

Меркулова А. Ш.

Кемерово

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

ОПК-2 – Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

ОПК-5 – Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

# Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

* систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (З1);
* основные направления государственной политики Российской Федерации (З2);
* совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (З3);

*уметь:*

* соблюдать принципы объективности в создаваемых медиапроектах и (или)
* медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (У1);
* применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности (У2);
* осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (У3);

*владеть:*

* методами отражения объективности в создаваемых медиапроектах и (или)
* медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (В1);
* правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона (В2).

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по**  **дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| Массовые коммуникации: история и современность | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | устный опрос (коллоквиум), |
| Типология СМК | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | Проблемный семинар |
| Понятие «медиа»:  традиционные медиаканалы  и интернет-коммуникации | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | устный опрос (коллоквиум) |
| Основные отечественные и зарубежные теории массовой коммуникации | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | Ситуационное задание |
| Характеристика средств массовой коммуникации | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | Ситуационное задание |
| Массовые  коммуникации в  различных сферах  общества в свете  современных  теорий | ОПК-2  ОПК-5 | З1, З2, З3,  У1, У2, У3  В1, В2 | Защита реферата |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 9 практических работы (18 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 45.

**4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

# 5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для получения зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Процесс передачи или распределения информации или других форм символического содержания обширной, разнородной и географически рассеянной аудитории – это | Массовая коммуникация |
| 2. Перечислите основные виды масс-медиа.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | печать, радио, телевидение, интернет. |
| 3. Теория, которая описывает, как медиа должны вести себя, чтобы блюсти конкретные общественные ценности или стремиться к ним, и какова природа этих ценностей - это | Нормативная теория |
| 4. Выберите правильный вариант ответа.  Автор труда “Четыре теории прессы”:  a) Теодор Питерсон;  b) Денис Маккуэйл;  c) Уилбур Шрамм;  d) Маршал Маклюэн;  e) Фредерик Сиберт. | b) Денис Маккуэйл |
| 5. Выберите признаки авторитарной теории:  a) отсутствие цензуры;  b) навязывание журналистам правил поведения;  c) индивид свободен публиковать все, что ему хочется;  d) необходимость СМИ соответствовать высоким профессиональным стандартам информативности, точности и объективности;  e) предварительная цензура и наказание за несоответствующее освещение;  f) критика правительства, официальных лиц и политических партий не может быть наказуемой;  g) деятельность СМИ регулируется посредством правовых норм. | b) навязывание журналистам правил поведения  e) предварительная цензура и наказание за несоответствующее освещение |
| 6. Выберите правильный вариант ответа.  Какая теория является противоположностью авторитарной теории?  a) советская коммунистическая;  b) партиципарная;  c) теория для медиа периода развития;  d) либертарианская;  e) социальной ответственности | d) либертарианская; |
| 7. Выберите правильный вариант ответа.  Какая теория служит возрождению культурных и этнических сообществ людей?  a) советская коммунистическая;  b) партиципарная;  c) теория для медиа периода развития;  d) либертарианская;  e) социальной ответственности;  f) авторитарная. | b) партиципарная; |
| 8. Выберите правильный вариант ответа.  Какая теория возникла после революции 1917 года?  a) советская коммунистическая;  b) партиципарная;  c) теория для медиа периода развития;  d) либертарианская;  e) социальной ответственности;  f) авторитарная. | a) советская коммунистическая; |
| 9. Выберите правильный вариант ответа.  Какая теория создавалась как компромисс между мнением о необходимости правительственного контроля и поддержкой полной свободы прессы?  a) советская коммунистическая;  b) партиципарная;  c) теория для медиа периода развития;  d) либертарианская;  e) социальной ответственности;  f) авторитарная. | e) социальной ответственности |
| 10. Выберите правильный вариант ответа.  Согласно какой теории, пока страна не достигнет определенной степени политического и экономического развития, медиа должны поддерживать, а не критиковать правительство?  a) советская коммунистическая;  b) демократического участия;  c) теория для медиа периода развития;  d) либертарианская;  e) социальной ответственности;  f) авторитарная. | c) теория для медиа периода развития; |

**Шкала оценивания:**

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

***Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется*** уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости студента в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 9 × 5 = 45 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 9 × 5 = 45 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

# *Критерии оценивания*

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

# Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |