

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ВЕБ-ТЕКСТОВ

Направление подготовки

46.04.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль подготовки
«Управление документацией в условиях цифровизации общества»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора – 2022

Утвержден на заседании кафедры
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2022 г.

Составители: Гендина Н.И, Огнева Э.Н.

Кемерово

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> теоретические основы технологии создания веб-текстов (31); классификацию веб-текстов (32); структуру и конструктивные особенности веб-текстов как объектов информационного анализа и синтеза (33); технологии подготовки и оформления веб-текстов (34). 	<ul style="list-style-type: none"> атрибутировать и классифицировать веб-тексты (У1); распознавать и анализировать конструктивные особенности веб-текстов (У2); осуществлять анализ веб-текстов (У3); осуществлять выбор методов информационного анализа и синтеза, адекватных целям создаваемых веб-текстов (У4). 	<ul style="list-style-type: none"> понятийно-терминологическим аппаратом в сфере технологии создания веб-текстов (В1); способностью атрибутировать конструктивные особенности веб-текстов (В2); формализованными и неформализованными методами анализа веб-текстов (В3); технологией подготовки и оформления веб-текстов (В4).

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Темы дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
	Раздел 1. Веб-тексты как объекты информационного анализа и синтеза в системе производства информационных продуктов и услуг			
1.1.	Веб-тексты: сущность, специфика, виды	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
1.2.	Структура и состав веб-текстов	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
1.3.	Научный веб-текст и его разновидности	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении

				практической работы
1.4.	Учебный веб-текст и его разновидности	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
1.5.	Официально-деловой веб-текст и его разновидности	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
1.6.	Публицистический веб-текст и его разновидности	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
1.7.	Рекламный веб-текст и его разновидности	УК-1	31; 32; У1; У2; В1; В2	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестирование
Раздел 2. Создание веб-текстов как технологический процесс				
2.1.	Общая технология подготовки веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.2.	Способы адаптации исходного текста к требованиям веб-среды	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.3.	Технология подготовки научных веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.4.	Технология подготовки учебных веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.5.	Технология подготовки официально-деловых веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы
2.6.	Технология подготовки публицистических веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении

				практической работы, тестирование
2.7.	Технология подготовки рекламных веб-текстов	УК-1	33; 34; У3; У4; В3; В4	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, проект

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, оперировать понятийным аппаратом учебной дисциплины.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет элементарными навыками теоретического мышления.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по учебной дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в использовании философского понятийно-категориального аппарата, основных принципов в анализе проблем науки и искусства;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения собственного видения научных проблем и обоснования своей позиции по проблемам науки.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать философский материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения; способен к рефлексии.

4.2 Перечень вопросов для устного опроса

Контрольные вопросы к разделу 1.

«Веб-тексты как объекты информационного анализа и синтеза в системе производства информационных продуктов и услуг»

1. Каковы специфические признаки веб-текстов?
2. Какова взаимосвязь между основными свойствами World Wide Web и специфическими признаками веб-текстов?
3. Какие способы реализации веб-текстов, с вашей точки зрения, получили наибольшее распространение и почему?
4. Назовите основные признаки (основания деления), по которым можно классифицировать веб-тексты.
5. Каковы принципиальные отличия веб-текстов от традиционных текстов?
6. Какие компоненты входят в состав веб-текстов?
7. За счет каких средств обеспечивается структурирование контента веб-текстов?
8. Какие специфические особенности World Wide Web наиболее сильно влияют на особенности чтения и восприятия веб-текстов?
9. Как соотносятся понятия «электронный документ», «электронное издание» и «веб-текст»?
10. Каковы отличительные признаки научных веб-текстов?
11. Каковы отличительные признаки учебных веб-текстов?
12. По каким основаниям деления (признакам) осуществляется классификация учебных текстов?
13. Каковы отличительные признаки официально-деловых веб-текстов?
14. Каковы отличительные признаки публицистических веб-текстов?
15. Назовите жанрообразующие факторы, обусловившие существование информационного, аналитического и художественно-публицистического жанров.
16. Каковы отличительные признаки рекламных веб-текстов?

Контрольные вопросы к разделу 2.

Создание веб-текстов как технологический процесс

1. Назовите составные элементы медиатекста
2. Каковы отличительные черты интернет-журналистики?
3. В чем сущность свойства прегнатности веб-текстов?
4. Что такое сниппет?
5. В чем заключается смысл принципа «перевернутой пирамиды»?
6. Для какого типа веб-текстов используется принцип «перевернутой пирамиды»?
7. Что такое копирайтинг?
8. Что такое SEO?
9. Что такое SEO-копирайтинг?
10. Что такое веб-райтинг?
11. Назовите основные приемы адаптации обычных текстов к требованиям веб-среды.
12. Назовите основные этапы и процессы общей технологии подготовки веб-текстов
13. Какие частные технологии подготовки веб-текстов вам известны?
14. Назовите факторы, определяющие выбор частной технологии подготовки веб-текстов

Критерии оценивания

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

4.3 Практические работы

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 7 практических работ (14 часов).

Описания практических работ представлены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК».

Критерии оценивания:

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

4.4 Тематика учебных исследовательских проектов

1. Технология подготовки мультимедийных презентаций различного целевого назначения (рекламных, информационных, учебных и др.)
2. Технология подготовки веб-досье
3. Технология подготовки научных веб-текстов
4. Технология подготовки рекламных веб-текстов
5. Технология подготовки имиджевых веб-текстов
6. Анализ веб-текстов, размещаемых на официальных сайтах
7. Анализ веб-текстов, размещаемых на персональных сайтах
8. Анализ веб-текстов, размещаемых на сайтах типа «визитка»
9. Анализ веб-текстов, размещаемых на корпоративных сайтах
10. Анализ веб-текстов, размещаемых на образовательных сайтах
11. Анализ веб-текстов, размещаемых на развлекательных сайтах
12. Анализ веб-текстов, размещаемых на бизнес – сайтах
13. Анализ веб-текстов, размещаемых на информационных сайтах
14. Анализ веб-текстов, размещаемых на новостных сайтах
15. Анализ веб-текстов, размещаемых на сайтах библиотек определенного типа

Критерии оценивания:

Тема проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Защита проекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы. Продолжительность выступления – до 10 мин.

Выполняемые студентами проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

Наименование критерия	Максимальное количество баллов
<i>Критерии оценки проекта</i>	

Наличие доказательств актуальности и значимости проекта	3
Полнота решения поставленных задач проекта	3
Правильность выбора средств решения поставленных задач	3
Полнота и достоверность данных, полученных в ходе проекта	3
Использование креативного подхода к решению поставленных задач	3
Наличие аналитической оценки выявленной в ходе выполнения проекта	3
Качество оформления отчета о выполненном проекте (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой)	3
Качество контента электронной презентации	3
Качество дизайна электронной презентации	3
<i>Критерии оценки выступлений</i>	
Грамотность и логичность изложения материала, глубина владения материалом	3
Аргументированность ответов на вопросы	3
Итого:	33

Каждый из критериев оценивается от 0 до 3 баллов: 0 баллов ставится при отсутствии требуемых результатов выполнения проекта; 1 балл ставится при частичном выполнении проекта; 2 балла ставится, если проект выполнен в полном объеме, при наличии ошибок не принципиального характера; 3 балла ставится, если проект выполнен безошибочно, в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 33 балла.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации и шкала оценивания

5.1 СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопрос	Ответ
1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это нелинейная компьютерная форма представления информации, характеризующаяся наличием связей и ссылок между фрагментами текста.	гипертекст
2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Логическая единица интернета, однозначно определяемая адресом (URL), это Веб-_____	страница
3. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве.	документ
4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это знак охраны авторского права.	копирайт
5. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это элементы языка гипертекстовой разметки HTML.	теги / тег
6. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.	постинг

_____ – это написание комментариев на форумах и в блогах.	
7. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. _____ – это профессиональная деятельность по написанию рекламных текстов.	копирайтинг
8. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Фрагмент текста, который сопровождает адрес сайта в поисковой выдаче по поисковому запросу, это _____.	сниппет / снипет
9. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Переписывание текста, изменение формы изложения при сохранении оригинального смысла, это _____.	рерайтинг
10. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Тексты, представляемые в таких рубриках сайтов как «Новости», «Афиша», «Объявления», являются _____ веб-текстами.	динамичными
11. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Тексты, представляемые в таких рубриках сайтов как «Основная деятельность», «Специалистам», «Структура архив», являются условно _____ веб-текстами.	стабильными
12. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Нечисловой показатель, демонстрирующий, насколько легко и удобно читать веб-текст, это _____ текста.	читабельность
13. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Связывание страниц сайта ссылками, устанавливающими их взаимосвязь с другими страницами данного сайта или отсылающими к другим сайтам, это _____ страниц.	перелинковка
14. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Написание текстов, ориентированных в первую очередь на поисковые задачи, это SEO- _____ страниц.	райтинг
15. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. К _____ требованиям к веб-текстам относятся такие требования как соответствие нормам русского литературного языка, достоверность, логичность и последовательность.	общим
16. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. К _____ требованиям к веб-текстам относятся такие требования как использование гиперссылок, наличие смысловых и шрифтовых средств разбиения текста, лаконичность и прегнантность.	специальным
17. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ. Какие свойства, не присущи официально-деловым документам ... а) точность и однозначность б) эмоциональность, экспрессивность в) стандартизация речевых оборотов г) стилистическая нейтральность	эмоциональность, экспрессивность
18. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ. Текстовый файл может имеет расширение ... а) .doc б) .xls	А) .doc В) .rtf Д) .txt

в) .rtf г) .bmp д) .txt е) .zip	
19. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ. Веб-страницы имеют формат (расширение) ... а) .txt б) .html в) .doc г) .exe	Б) .html
20. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ. Пресс-релиз – это ... а) особый вид интервью б) сообщение для прессы в) публичная демонстрация какого-либо продукта г) графическое изображение рекламного характера	Б) сообщение для прессы
21. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ. Какое свойство, не присуще научным документам ... а) точность и однозначность б) простота, доходчивость изложения в) стандартизация речевых оборотов г) логичность	Б) простота, доходчивость изложения

Шкала оценивания

- 100 – 90% (21 – 19 правильных ответов) – 21-19 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18-15 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14-12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2. Вопросы к зачету

1. Основные свойства World Wide Web, обусловившие специфику веб-текстов
2. Причины многозначности понятия «Веб-тексты»
3. Специфические признаки веб-текстов
4. Требования, предъявляемые к веб-текстам
5. Способы реализации и основные виды веб-текстов
6. Компонентный состав веб-текстов
7. Структура веб-текстов
8. Формальные текстовые признаки (метаинформативные фрагменты) в структуре веб-текстов
9. Способы создания модели контента веб-текста
10. Средства визуализации в структуре веб-текстов
11. Научный веб-текст и его разновидности
12. Учебный веб-текст и его разновидности
13. Официально-деловой веб-текст и его разновидности
14. Публицистический веб-текст и его разновидности
15. Рекламный веб-текст и его разновидности
16. Общая технология подготовки веб-текстов
17. Способы адаптации исходного текста к требованиям веб-среды
18. Технология подготовки научных веб-текстов
19. Технология подготовки учебных веб-текстов

20. Технология подготовки официально-деловых веб-текстов
21. Технология подготовки публицистических веб-текстов
22. Технология подготовки рекламных веб-текстов

Критерии оценивания студента на зачете:

Виды работ	Количество баллов
Устный опрос	Максимум $6 \times 2 = 12$ баллов
Выполнение практических работ	Максимум $7 \times 5 = 35$ баллов
Тестирование	Максимум 20 баллов
Выполнение учебно-исследовательских проектов	Максимум 33 баллов
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся достиг **уровней формирования компетенций: продвинутой, повышенной, пороговой.**

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутой, повышенной, пороговой	Зачтено	60	100
Нулевой	Не зачтено	0	59

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся без собеседования при выполнении следующих критериев:

- количество баллов за глубокие систематизированные знания учебной дисциплины, которые продемонстрированы в ходе устных опросов – не менее 5;
- количество баллов за выполнение всех практических работ составляет не менее 30;
- в ходе выполнения и защиты учебного исследовательского проекта количество баллов набрано не менее 30;
- количество баллов за тест составляет не менее 15.

Таким образом, в случае набора студентом в течение семестра 80 и более баллов, т.е. достижение продвинутой, повышенной или пороговой уровня сформированности компетенций, является достаточным, поэтому он освобождается от собеседования по вопросам.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в ходе собеседования при выполнении следующих критериев:

- обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базовых учебных пособий, дополнительной учебной, научной литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу; дает логически последовательные, содержательные, правильные ответы на вопросы; владеет терминологическим аппаратом; допускаются неточности при ответе, которые при наводящих вопросах студент исправляет;
- количество баллов за глубокие систематизированные знания учебной дисциплины, которые продемонстрированы в ходе устных опросов – не менее 4;
- количество баллов за выполнение всех практических работ составляет не менее 25;
- количество баллов за выполнение и защиту учебного исследовательского

проекта по заданной теме не менее 20;

- количество баллов за тест составляет не менее 11.

«Не зачтено» соответствует нулевому уровню формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания, подготовку доклада и/или учебный проект.