

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.05.01 «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ»

Профиль подготовки

«Звукорежиссура зрелищных программ»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ», профилю подготовки «Звукорежиссура зрелищных программ», квалификация (степень) выпускника – специалист.

Утверждена на заседании кафедры социально-культурной деятельности 07.04.2026 г., протокол № 8 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web- адресу <http://edu.kemguki.ru/>

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ», профилю подготовки «Звукорежиссура зрелищных программ», квалификация (степень) выпускника – специалист / Сост. А.В. Тараканов. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2026. – 20 с. - текст непосредственный.

Составитель:
А.В. Тараканов

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности; усвоение, углубление и усовершенствование знаний, умений, навыков, развитие самостоятельности мышления с последующим претворением на практике в самых различных условиях и ситуациях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла по направлению подготовки «Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ», профилю подготовки «Звукорежиссура зрелищных программ», квалификация (степень) выпускника – специалист. Дисциплина изучается в первом семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 - Основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; - цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	УК 8.2 - Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры	УК 8.3 - Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; - навыками использования средств индивидуальной защиты.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- общепедагогическая функция. Обучение; - воспитательная деятельность; - развивающая деятельность
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	- педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования; - педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования; - педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; - разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; - мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	- организация и проведение массовых досуговых мероприятий; - организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; - педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; - разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	- организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся; - разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	- создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО; - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	- создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО); - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; - мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП; - организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством

		специалиста более высокой квалификации; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.
	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; - разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, изучается в первом семестре.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 8 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (4 часа лекций, 4 часа практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 4 часа (50%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Лекции	Практич. занятия	В т.ч. в интерактивной форме *	СРО
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	4	1	-	-	3
1.2.	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	1	4	-	-	-	4

2	Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания						
2.1.	Физиология труда. Микроклимат. Освещение.	1	4	-	-	-	4
2.2.	Негативные факторы бытовой среды.	1	4	-	-	-	4
2.3.	Электробезопасность.	1	4	-	-	-	4
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени						
3.1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения.	1	4	-	-	-	4
3.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	4	-	-	-	4
3.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	4	-	-	-	4
3.4.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	1	4	1	1/1*	1* тренировочное упражнение; обсуждение контрольных вопросов	2
3.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера.	1	4	-	-	-	4
3.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	1	4	-	-	-	4
3.7.	Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков	1	4	-	-	-	4
4	Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей						
4.1.	Эвакуация населения в военное и мирное время.	1	4	-	1/1*	1* ролевая игра; обсуждение контрольных вопросов	3
4.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	1	4	1	1/1*	1* тренировочное упражнение	2
4.3.	Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим.	1	4	1	-	-	3
4.4.	Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии.	1	4	-	1/1*	1* ролевая игра	3
4.5.	Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение.	1	4	-	-	-	4
4.6.	Социальные последствия вредных привычек.	1	4	-	-	-	4
	Всего часов в интерактивной форме:	4				50%	
	Итого		72	4	4		64

* 4 часа занятий в интерактивной форме, т. е 50 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности			
1.1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Устойчивое развитие среды обитания. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия БЖД: «безопасность», «опасность», «риск», «вредные и опасные факторы», «техносфера», «чрезвычайная ситуация». Классификация вредных и опасных производственных факторов. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Основные классификации опасностей. Причины возникновения опасностей. Концепция приемлемого риска. Стратегические способы защиты от опасностей.	Формируемые компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1);	Устный опрос
1.2.	Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности Законодательные и нормативно – правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью. Классификация нормативной документации. Система законодательных информативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной и производственной безопасности. Безопасность человека и охрана труда: нормы, правила и инструкции. Система стандартов безопасности труда. Нормативные акты в системе обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Органы государственного управления безопасностью. Гражданская оборона (ГО), ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО. Единая государственная система	- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия (УК 8.2);	Проверка письменного конспекта

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.3).	
Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания			
2.1	Физиология труда. Микроклимат. Естественное и искусственное освещение. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Гигиеническая классификация условий труда. Работоспособность. Способы повышения работоспособности. Психофизиологические основы безопасности. Основные причины нарушения техники безопасности и травматизма на рабочем месте. Профилактика несчастных случаев на производстве и порядок их расследования. Микроклимат. Влияние микроклимата на процесс терморегуляции. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Системы обеспечения параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Требования к производственному освещению.	Формируемые компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека (УК 8.1); Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия (УК 8.2); Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.3).	Проверка письменного конспекта
2.2.	Негативные факторы бытовой среды. Вредные вещества, их классификация по характеру воздействия на организм. Острое и хроническое отравление. Пути обезвреживания ядов. Вибрация. Виды вибраций. Вибрационная болезнь. Акустические колебания. Ультразвук и инфразвук. Влияние шума на организм человека. Способы защиты от шума. Электромагнитные поля и излучения. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Воздействие радиации на организм человека. Лучевая болезнь.		Проверка письменного конспекта
2.3.	Электробезопасность. Статическое электричество. Переменный и постоянный ток. Пути прохождения тока через организм человека. Факторы, влияющие на сопротивление организма воздействию		Проверка письменного конспекта

	электрического тока. Категорирование помещений по степени электробезопасности. Воздействие электрического тока на человека. Виды электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током.		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени			
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения. Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие: классификации, способы применения, поражающие факторы, способы защиты. Химическое оружие: история и способы использования. Классификация ОВ по механизму действия на организм человека. Характерные черты и способы применения биологического оружия. Современные виды вооружения: геофизическое, генетическое, космическое, высокочастотное оружие.	Формируемые компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i>	Проверка письменного конспекта
3.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Характеристика, основные классификации и правила безопасного поведения при ЧС геологического характера (землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, обвалы, оползни), гидрологического характера (наводнения, цунами), метеорологического характера (ветер, гроза, ливень, град, сильный снегопад) и при природных пожарах.	Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК 8.2); - адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (УК 8.2) Владеть:	Проверка письменного конспекта
3.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Отличие аварии от катастрофы. Аварии на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом или угрозой выброса аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Классификация АХОВ по воздействию на организм человека. Характеристика АХОВ, наиболее часто используемых в промышленности (хлор, аммиак, синильная кислота и др.). Виды токсодоз. Аварии на гидродинамических объектах:	- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (УК 8.2) Владеть:	Проверка письменного конспекта

	причины, поражающие факторы, правила поведения. Аварии на автомобильном, авиационном, железнодорожном и водном транспорте: характерные черты, правила безопасного поведения.	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.3); - навыками адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях (УК 8.3).	
3.4.	Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Причины возникновения процесса горения. Пожар: понятие, характерные черты. Поражающие факторы пожара. Причины возникновения пожаров. Классификация горючих веществ. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: основные виды, достоинства и недостатки. Правила работы с огнетушителем. Правила безопасного поведения при пожаре.		Тренировочное упражнение; обсуждение контрольных вопросов
3.5.	Чрезвычайные ситуации биологического характера. Источники и основные классификации чрезвычайных ситуаций биологического характера. Пути распространения инфекционных заболеваний. Способы борьбы с инфекцией: обсервация, карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Характеристика некоторых особо опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений.		Проверка письменного конспекта
3.6.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Терроризм: понятие, характерные черты, основные классификации. Отличительные особенности терроризма XIX, XX и XXI веков. Виды террористических актов. Крупнейшие террористические группировки мира. Самые «громкие» теракты XX и XXI веков. Борьба с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Режим контртеррористической операции. Алгоритмы поведения при обнаружении взрывоопасного предмета, при захвате в заложники.		Проверка письменного конспекта
3.7.	Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков. Характеристика крупнейших чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального характера, произошедших		Проверка письменного конспекта

	в XX и XXI веках.		
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей			
4.1.	Эвакуация населения в военное и мирное время. Эвакуация. Виды эвакуации. Планирование и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуация населения при разных правовых режимах: режим военного времени, режим контртеррористической операции, режим повышенной готовности. Алгоритм эвакуации при пожаре, при обнаружении взрывного устройства, при захвате здания вооружённым преступником. Особенности эвакуации из образовательного учреждения.	Формируемые компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Ролевая игра; обсуждение контрольных вопросов
4.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Основные мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты населения: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты. Классификация, правила использования. Средства коллективной защиты населения противорадиационные укрытия (ПРУ), убежища. Аварийно спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Основы организации АСДНР в мирное и в военное время. Система оповещения о ЧС.	В результате изучения тем обучающийся должен: Знать: - основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК 8.1); - обеспечение экологической безопасности (УК 8.1). Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (УК 8.2) Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в	Тренировочное упражнение, устный опрос
4.3.	Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим. Нормативная база по оказанию первой помощи. Перечень неотложных состояний. Основные мероприятия по оказанию первой помощи. Клиническая и биологическая смерть. Признаки жизни. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Кровотечения. Виды ран. Термические поражения: классификация, определение площади ожога, основные мероприятия по оказанию первой помощи. Асфиксия. Метод Геймлиха. Первая помощь при обмороке.	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций (УК 8.2); - определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (УК 8.2)	Устный опрос
4.4.	Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии. Технология проведения первичного и	- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в	Ролевая игра

	вторичного осмотра. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при кровотечениях. Понятие «десмургия». Требования к наложению повязок. Виды повязок. Правила наложения некоторых повязок: спиральной, бинокулярной, черепашьей, восьмиобразной, косыночной и повязки «варежка». Особенности наложения давящей, изолирующей и теплоизолирующей повязок. Фиксация инородного предмета в ране. Техника наложения кровоостанавливающего жгута.	чрезвычайных ситуациях (УК 8.3); - навыками использования средств индивидуальной защиты (УК 8.3).	
4.5.	Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение. Виды социально-значимых заболеваний. Пути попадания инфекции в организм человека. Основные симптомы социально-значимых заболеваний, способы профилактики. Причины, мотивы и профилактика суицидов. Признаки зарождающегося суицидального поведения.		Проверка письменного конспекта
4.6.	Социальные последствия вредных привычек. Влияние курения на здоровье человека. Пассивное курение. Составные части табачного дыма. Электронные сигареты. Негативное воздействие курительных смесей на организм человека. Влияние алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Социальные последствия применения алкогольных напитков. Наркомания как социальное явление. Виды наркотиков и особенности их воздействия на организм человека. Особенности поведения при употреблении разных видов наркотических средств. Наркологические симптомы. Психологические и социальные последствия употребления наркотиков.		Проверка письменного конспекта, тестирование

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения

5.1. Образовательные технологии

Основу преподавания учебной дисциплины составляют методы проблемного обучения, когнитивная, продуктивная технология, технология развития критического мышления. Для выполнения практических заданий используются методы дискуссии;

решения ситуационных задач; создания докладов и презентаций и их обсуждения; ролевые игры; квиз. Для оценки формирования практических навыков и диагностики компетенций используются устный опрос, проверка выполнения практических заданий и тестовый контроль.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии обучения

В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применение электронных образовательных технологий (e-learning) предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу: <http://edu.kemguki.ru/course/view>. Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают следующие электронно-образовательные ресурсы: рабочую учебную программу, тематическое планирование, списки литературы, ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и другие. Помимо этого используются такие интерактивные элементы «Электронной образовательной среды КемГИК» как «Задание» и «Тест».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине размещены в «Электронной образовательной среде» (<http://edu.kemguki.ru>) и включают:

Учебно-программные ресурсы

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-методические ресурсы

- Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,

включающий методические указания по всем практическим занятиям курса.

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Фонд оценочных средств

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, подготовку письменных конспектов, подготовку к устным выступлениям на практических занятиях, разработку докладов и презентаций, подготовку к ролевым играм.

Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Основные принципы, понятия и определения безопасности жизнедеятельности		
1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	3	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу

1.2. Правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания		
2.1. Физиология труда. Микроклимат. Освещение.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
2.2. Негативные факторы бытовой среды.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
2.3. Электробезопасность.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного и мирного времени		
3.1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
3.4. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.	2	Изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию
3.5. Чрезвычайные ситуации биологического характера.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
3.6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
3.7. Крупнейшие чрезвычайные ситуации XX и XXI веков	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и от социальных опасностей		
4.1. Эвакуация населения в военное и мирное время.	3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию
4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию
4.3. Основные принципы и механизм оказания первой помощи пострадавшим.	3	Изучение теоретического материала; подготовка к устному опросу
4.4. Первая помощь при различных видах травм. Основы десмургии.	3	Изучение теоретического материала, подготовка к ролевой игре
4.5. Профилактика социально значимых заболеваний. Суицидальное поведение.	4	Изучение теоретического материала, подготовка письменного конспекта

4.6. Социальные последствия вредных привычек.	4	Изучение теоретического материала; подготовка письменного конспекта; подготовка к тестированию
---	---	--

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде <https://edu2020.kemgik.ru>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> (дата обращения: 08.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727201> (дата обращения: 18.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный.
3. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612216> (дата обращения: 12.01.2026). – Библиогр.: с. 153. – ISBN 978-5-9275-3489-0. – Текст : электронный.
4. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842> (дата обращения: 12.01.2026). – ISBN 978-5-7408-0310-4. – Текст : электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 492 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259> (дата обращения: 16.01.2026). – ISBN 978-5-394-05517-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Александрова, Н. В. Профилактика суицидального поведения : учебное пособие : [16+] / Н. В. Александрова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614035> (дата обращения: 16.01.2026). – Библиогр.: с. 93-107. – ISBN 978-5-7779-2479-7. – Текст : электронный.
2. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706> (дата обращения: 12.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3279-7. – Текст : электронный.
3. Енджиевский, Л. В. История аварий и катастроф / Л. В. Енджиевский, А. В. Терешкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный

- университет (СФУ), 2013. – 439 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363898> (дата обращения: 11.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2771-2. – Текст : электронный.
4. Защита культурных ценностей при чрезвычайных ситуациях: рекомендации : учебно-методическое пособие : [16+] / В. Ю. Глебов, В. А. Дуганов, В. П. Захаркин [и др.] ; ред. Г. И. Герасимова ; отв. ред. О. Л. Фирсова ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва (Институт Наследия). – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва : Институт Наследия, 2024. – 453 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727597> (дата обращения: 15.01.2026). – Библиогр.: с. 435-448. – ISBN 978-5-86443-435-2. – Текст : электронный.
 5. Кузеванов, В. С. Основные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / В. С. Кузеванов, С. А. Ковалев ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698864> (дата обращения: 18.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2592-3. – Текст : электронный.
 6. Оказание первой помощи пострадавшим : памятка МЧС России. – М.: 2025. – 57с. – Текст : электронный // Официальный сайт МЧС России : [сайт]. – Режим доступа: – URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/6563> (дата обращения 18.01.2026).
 7. Первая помощь : учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под редакцией Л. И. Дежурного, Г. В. Неудахина, А. А. Колодкина, А. Ю. Закурдаевой. – Москва : ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России, 2025. – 118 с. – Текст : электронный // Официальный сайт Министерства просвещения РФ : [сайт]. – Режим доступа: – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> (дата обращения: 18.01.2026). – Текст : электронный.
 8. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> (дата обращения: 15.01.2026). – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/http://www.novtex.ru/bjd/>

<http://bezhede.ru/>

8.3. Программное обеспечение

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:

Технические средства обучения:

- для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, с подключением к сети Интернет.
- для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс с подключением к сети Интернет
- для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security дляWindows-

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет –LibreOffice
- Браузер Mozilla Firefox (InternetExplorer)
- Программа-архиватор -7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe FlashPlayer
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Защитный костюм Л-1 – 5 шт.;
- противогаз гражданский ГП7бт (лицевая часть) – 30 шт.;
- фильтр к противогазу ГП-7, марка К.1 – 15 шт.;
- фильтр к противогазу ГП-9кБ – 15 шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 – 9 шт.
- самоспасатель фильтрующий «газодымозащитный комплект «Гарант-1» - 5 шт.;
- тренажёр-манекен для проведения СЛР «Александр» - 1 шт.;
- сумка санинструктора – 5 шт.;
- аптечка тактическая – 4 шт.;
- комплект для оказания первой помощи при артериальном кровотечении (в поясной сумке) – 1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий «турникет» - 4 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый «Виталфарм» - 7 шт.;
- пакет перевязочный медицинский индивидуальный – 9 шт.;
- носилки мягкие бескаркасные – 3 шт.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности, применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности;
- при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями

здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Список ключевых слов

1. Авария
2. Аварийно спасательные и другие неотложные работы
3. Аварийно химически опасные вещества
4. Безопасность
5. Безопасное поведение
6. Биосфера
7. Гражданская оборона
8. Десмургия
9. Защита населения
10. Катастрофа
11. Контроль бактериологический
12. Контроль радиационный
13. Контроль химический
14. Культурные ценности
15. Микроклимат
16. Опасность
17. Оружие биологическое
18. Оружие химическое
19. Оружие ядерное
20. Охрана труда
21. Первая помощь
22. Первичные средства пожаротушения
23. Пожар
24. Психофизиология
25. Работоспособность
26. Разведка радиационная
27. Разведка химическая
28. Риск
29. Среда обитания
30. Служба спасения
31. Средства защиты индивидуальные
32. Средства защиты коллективные
33. Терроризм
34. Техносфера
35. Укрытия противорадиационные
36. Убежища
37. Факторы негативные
38. Физиология труда
39. Чрезвычайная ситуация
40. Эвакуация

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Объём дисциплины	6
4.2. Структура дисциплины	6
4.3. Содержание дисциплины	8
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	13
5.1 Образовательные технологии	13
5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	14
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы	14
7. Фонд оценочных средств	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Основная литература	16
8.2. Дополнительная литература	16
8.3. Программное обеспечение	17
8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
10. Перечень ключевых слов	19