Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 |

Составитель:

Мухамедиева С.А.

Кемерово

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1 – Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций

# Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

* Основные теоретико-методологические положения экономики (З1);

*уметь:*

* осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры (У1);

*владеть:*

* навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации(В1);
* способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения (В2);
* выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации (В3).

**3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| Экономическая сущность и содержание предпринимательства | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум), творческая работа (эссе) |
| Сущностные признаки, цели, технологии ведения бизнеса. | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Творческая работа (эссе)  Устный опрос |
| Инновационное предпринимательство в социально-культурной сфере: система, взаимосвязи, классификация, виды. | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум) |
| Планирование предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |
| Система налогообложения предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | устный опрос (коллоквиум), Семинар-дискуссия |
| Затраты и результаты предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |
| Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности | УК-1, ПК-1 | (З1), (У1), (В1), (В2), (В3) | Ситуационный анализ |

1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

# Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

# Критерии оценивания устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

# Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 10 практических работы (28 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

# Критерии оценивания:

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
* работа не выполнена - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов – 50.**

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для получения зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Акции – это:  А. штрафы  Б. действия  В. ценные бумаги  Г. банкноты | *В.* ценные бумаги |
| 2. Акционерное общество – это:  А. редко используемая организационно-правовая форма для организаций крупного и среднего бизнеса  Б. предприятие или организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, распределенных между акционерами  В. распространенная организационно-правовая форма для мелких частных компаний  Г. предприятие или организация, уставный капитал которого разделен между акционерами в зависимости от их авторитета | *Б.* предприятие или организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, распределенных между акционерами |
| 3. Что не является формой предпринимательской деятельности:  А. корпорация  Б. индивидуальное предприятие  В. совместное хозяйство  Г. товарищество | *В.* совместное хозяйство |
| 4. Товарищество – это:  А. партнерство  Б. дружба нескольких десятков предпринимателей  В. союз вкладчиков  Г. объединение финансовых средств | *А.* партнерство |
| 5. Найдите верное высказывание:  А. Малая форма бизнеса – это один человек, являющийся и руководителем, и исполнителем прибыльных действий  Б. Малая форма чаще используется в сельском хозяйстве для открытия фермерских хозяйств  А. верно только А  Б. верно только Б  В. верны оба высказывания  Г. оба определения неправильные | *Г.* оба определения неправильные |
| 6. Выберите правильное определение для термина «бизнес»:  А) экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг  Б) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, которая осуществляется самостоятельно на свой риск лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя.  А. верно только А  Б. верно только Б  В. верны оба определения  Г. оба определения ложны | *В.* верны оба определения |
| 7. Выберите правильное определение термина:  А) Товарищество – это форма организации предпринимательской деятельности, основанной на объединении (обычно паевого) имущества различных владельцев  Б) Товарищество - вид организации, при котором происходит объединение лиц, несущих полную ответственность за деятельность созданной формы.  А. верно только А  Б. верно только Б  В. верны оба определения  Г. оба определения ложны | *В.* верны оба определения |
| 8. Найти лишний термин:  А. Товарищество  Б. ИП  В. Акционерное общество  Г. Завод | *Г.* Завод |
| 9. Выберите правильную характеристику предпринимательства:  А) экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг  Б) важнейшее свойство рыночной экономики, пронизывающее все её институты.  А. верно только А  Б. верно только Б  В. верны оба определения  Г. оба определения ложны | *В.* верны оба определения |
| 1. Фирма – это: найдите правильную формулировку понятия:   А) единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства.  Б) коммерческая организация, приобретающая факторы производства с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.  А. верно только А  Б. верно только Б  В. верны оба определения  Г. оба определения ложны | *В.* верны оба определения |
| 1. Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства   А. общеэкономическую, творческо-поисковую, ресурсную, социальную, организаторскую  Б. общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую  В. общеэкономическую, социальную, организаторскую  Г. социальную | *А.* общеэкономическую, творческо-поисковую, ресурсную, социальную, организаторскую |
| 12. Что понимают под внешней предпринимательской средой:  А. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса  Б. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства  В. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства  Г. теплую солнечную погоду | *А.* Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса |
| 13. Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это: *Запишите ответ:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ЛИКВИДАЦИЯ* |
| 14. Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это: *Запишите ответ:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ* |
| 15. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению ... *Запишите ответ:*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *СУДА* |
| 16. Какими видами предпринимательской деятельности запрещено заниматься:  A. продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков  Б. производство машин  B. производство промышленных товаров  Г. написание медиатекстов | *А.* продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков |
| 17. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы государственные власти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *ГОСУДАРСТВЕННЫЕ* |
| 18. Организации, основной целью является систематическое получение прибыли от продажи товаров и т. д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *КОММЕРЧЕСКИЕ* |
| 19. Механизм для сокращения рисков физического или юридического лица посредством их передачи страховщику на основе договора называется процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *СТРАХОВАНИЕ* |
| 20. Вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств для предпринимателя это\_\_\_\_\_\_\_ | *РИСК* |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (20-18 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (17-15 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (14-12 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (11 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости студента в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Выполнение и защита практических работ | Максимум 5 × 10 = 50 баллов |
| Устный опрос | Максимум – 30 баллов |
| Тестирование | Максимум 20 балла |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

# Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |