Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**МЕДИАРЕСУРСЫ**

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации,**

профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |

Составитель:

Меркулова А. Ш.

Кемерово

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6 – Способен ориентироваться в разнообразном потоке информации, взаимодействовать с разными организациями, учреждениями и иными источниками информации и идей для создания проектов, координировать взаимодействие с ними, используя как устную, так и письменную коммуникацию.

# Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

* необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З-1);
* технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов (З-2);
* правила и нормы ведения деловой коммуникации (З-3);
* основные информационные ресурсы для подготовки медипроекта и медипродукта (З-4).

*уметь:*

* применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-1);
* определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У-2);
* ориентироваться в информационных ресурсах для подготовки медипроекта и медипродукта (У-3);
* выстраивать эффективную коммуникацию с деловыми партнерами и участниками проектной деятельности (У-4);

*владеть:*

* навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм (В-1);
* методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности (В-2);
* технологиейведения деловой коммуникации(устной и письменной) (В-3).

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по**  **дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| Медиаресурсы: понятие и классификация | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Творческая проект |
| Правовые аспекты функционирования медиаресурсов | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Творческая проект  Устный опрос |
| Информационные агентства –производители медиаресурсов | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | устный опрос (коллоквиум)  Защита практического задания |
| Печатные медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Защита практического задания |
| Телевизионные медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Радиоресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум) |
| Цифровые медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Научные медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Образовательные медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Справочные медиаресурсы | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Ресурсы социальных медиа | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |
| Вебометрические основы анализа медиаресурсов | УК-2, ПК-6 | З-1, З-2, З-3, З-4,  У-1, У-2, У-3, У-4  В-1, В-2, В-3 | Устный опрос (коллоквиум), Защита практического задания |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 23 практических работы (46 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 50.

**4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Установите соответствие между основанием деления и видом медиаресурса: | 1b, 2c, 3d, 4a |
| |  |  | | --- | --- | | 1. По содержанию сообщения | 1. Для инвалидов | | 1. По целевому назначению | 1. Рекламные | | 1. По территориальному признаку | 1. Развлекательные | | 1. По характеру аудитории | 1. Региональные | |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Какая из перечисленных платформ СМИ не принадлежит к стандартным?  А) Газета  б) Радио  в) Телевидение  г) Интернет | г) Интернет |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Какого результата могут добиться две редакции, договорившиеся о цитировании новостей друг друга:  а) Повышение достоверности одной и той же новости за счет двойного опубликования  б) Правдоподобности  в) Качество публикаций | а) Повышение достоверности одной и той же новости за счет двойного опубликования |
| 1. Назовите 4 вида электронных СМИ   а) Сетевые издания  б) Телевидение  в) Радио  г) Социальные сети  д) Мессенджеры  е) Социальные сообщества | а) Сетевые издания  б) Телевидение  в) Радио  г) Социальные сети |
| 1. Совокупность накопленных на носителях записей медийных продуктов, с целью дальнейшего их использования - это | Медийные ресурсы (медиаресурсы) |
| 1. Организация, занимающаяся сбором специализированной и массовой (социально-значимой) информации, ее обработкой и снабжением ею периодических изданий различных типов, издательств, правительственных структур, государственных и негосударственных учреждений, прочих заказчиков - это | Информационные агентства |
| 1. Кто открыл информационное агентство Рейтер? | Пол Рейтер |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Как называлось официальное информационное агентство Советского Союза?   1. РИА Новости 2. Интерфакс 3. ТАСС 4. АПН 5. МИА | c. ТАСС |
| 1. Выберите правильные варианты ответа.   К научным медиаресурсам относятся:   1. Академик 2. Постнаука 3. Университетская библиотека онлайн 4. Открытая наука | b. Постнаука  d. Открытая наука |
| 1. Выберите правильные варианты ответа.   Какие сервисы применяются для оценки медиаресурсов в Интернет?   1. Яндекс-Метрика 2. Киберленинка 3. Google Analytics 4. РИНЦ 5. Медиаскоп 6. Рейтинг Mail.ru 7. Медиалогия | a. Яндекс-Метрика  c. Google Analytics  f. Рейтинг Mail.ru  g. Медиалогия |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 10 × 5 = 50 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 20 × 2 = 40 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.