Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**42.03.05 Медиакоммуникации,**

профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

# Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |

Составители:

Тараненко Л. Г., Дворовенко О. В,

Кемерово

**1. Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**2. Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине: *знать:*

* + Основные информационные ресурсы, необходимые для учебной и научной деятельности (З1);
  + методы поиска и отбора информации (З 2);

*уметь*:

* + ориентироваться в информационных ресурсах (У1);
  + критически осмысливать содержание информации, отбирать материал для решения научных и учебных задач (У2);

*владеть:*

* + методами поиска, отбора и анализа информации (В1).

1. **Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты  обучения по  дисциплине  (ЗУВ) | Оценочное средство |
| Общая характеристика профессиональной деятельности | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение литературы по теме.  Подготовка материала к обсуждению. |
| Организация учебного процесса в вузе | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение литературы по теме. |
| Тайм-менеджмент студента | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение литературы по теме.  Подготовка к групповой дискуссии. |
| Деловой этикет в виртуальном пространстве | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение литературы по теме.  Подготовка к деловой игре. |
| Специалист в сфере медиакоммуникаций: требования к профессии | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение литературы по теме.  Подготовка самопрезентации и ее представление. Подготовка к деловой игре. |
| Информационные ресурсы для учебной и научной деятельности | УК-1 | З1, З2; У1, У2; В1 | Самостоятельное изучение информационных ресурсов по теме.  Подготовка к групповой дискуссии. |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 6 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 30.

**4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

**4.4. Критерии оценивания выступления с электронной презентацией**

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования |  | Баллы | |  |
| 0 –  неудовлетво рительно | 1 –  удовлетвор ительно | 2 –  хорошо | 3 –  отлично |
| ***Требования к устному выступлению*** | |  | |  |
| – соответствует цели выступления, тема раскрыта полно |  |  |  |  |
| – текс структурирован: введение, основная часть, заключение |  |  |  |  |
| – свободное владение содержанием, ясное изложение |  |  |  |  |
| – использование  дополнительных источников, кроме рекомендованных |  |  |  |  |
| – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы аудитории |  |  |  |  |
| – выступающий поддерживает контакт с аудиторией |  |  |  |  |
| – соблюдение регламента (10 минут) |  |  |  |  |
| ***Требования к электронной презентации*** | |  | |  |
| ‒ презентация служит иллюстрацией к выступлению, |  |  |  |  |
| но не заменяет его |  |  |  |  |
| ‒ содержание презентации:  отражает структуру сообщения; содержит ценную, полную, понятную информацию; ошибки и опечатки отсутствуют |  |  |  |  |
| ‒ структура презентации: наличие титульного слайда, оформлены ссылки на использованные источники |  |  |  |  |
| – текст на слайде:  представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; важная информация выделена цветом, размером, эффектами анимации и т. д. |  |  |  |  |
| – иллюстрации: раскрывают тему, не отвлекают от содержания; хорошего качества, с четким изображением |  |  |  |  |
| ‒ дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; единый шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена  мультимедийными эффектами |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов** |  |  |  |  |

***Шкала оценивания:*** знания, умения и навыки обучающихся в результате выступления с электронной презентацией оцениваются формами – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Шкала перевода баллов в оценки***

**Максимальное количество баллов 39:**

* 39-36 – «отлично»
* 35-29 – «хорошо»
* 28-22 – «удовлетворительно»
* 21 и ниже – «неудовлетворительно»

1. **Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, защита доклада и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. Академическая степень, которую студент высшего учебного заведения получает после приобретения и подтверждения основных знаний по направлению подготовки | бакалавр |
| 1. Назовите три вида образовательных организаций высшего образования | институт, академия, университет |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, освоенных способов деятельности, волевых характеристик), обеспечивающих возможность качественных и продуктивных действий в конкретных ситуациях, включая проблемные, называется  а) компетенция  б) специальность  в) профессионализм | а) компетенция |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   База данных, содержащая издания учебной и учебно-методической литературы, используемой в образовательном процессе, объединенной по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов  а) электронная образовательная среда  б) электронная библиотека  в) электронная библиотечная система | в) электронная библиотечная система |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками  а) электронная образовательная среда  б) электронная библиотека  в) электронная библиотечная система | а) электронная образовательная среда |
| 1. Как называется явление, когда ненадежный источник информации сообщает аудитории недостоверные сведения? | фейк |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Жанр журналистики, в котором у читателя или зрителя создается эффект присутствия на месте события, разворачивается яркая и динамичная картина происходящего.  А) репортаж  Б) интервью  В) рецензия | А) репортаж |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Деятельностное проявление профессионального менталитета называется:  А) профессиональной позицией;  Б) профессиональным сознанием;  В) профессиональным мышлением | А) профессиональной позицией |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Определите группу понятий, относящихся к мотивационной сфере профессионализма:  А) ценности, притязания, мышления;  Б) мышление, цели, способности;  В) ценности, притязания, цели | В) ценности, притязания, цели |
| 1. Выберите правильный вариант ответа.   Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, называется:  А) учебная программа;  Б) государственный образовательный стандарт;  В) тематический план. | А) учебная программа |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 21 балл |
| Выполнение практических работ | Максимум 6 × 5 = 30 баллов |
| Защита доклада | Максимум 39 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания: з***нания, умения и навыки обучающихся при при промежуточной аттестации в форме зачета определяются формами – «зачтено», «не зачтено».

*«Зачтено»* выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый – обучающийся при ответе демонстрирует знание лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной и научной литературы, логично выстраивает свой ответ, владеет культурой устной речи, уверенно использует профессиональную лексику, приводит разные точки зрения по излагаемому вопросу.

*«Не зачтено»* соответствует нулевому уровню формирования компетенций – обучающийся отвечает неуверенно, в ответе обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебного материала, слабо использует профессиональную лексику, затрудняется в приведении примеров, допускает принципиальные ошибки в объяснении.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 60 |