Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

# ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профили подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Классификация (степень) выпускника

# Бакалавр

Форма обучения

# Очная, заочная

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10

Составитель: Гук А.Г.

Кемерово

# Фонд оценочных средств

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ПК-2 – Способен воспринимать профессиональные тексты, как на русском, так и на иностранном языке, понимать их коммуникативную эффективность.

1. **Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

*знать:*

* нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем (З1);
* виды медиатекстов и их отличительные особенности (З2);
* видовое разнообразие медиапродуктов (З3);
* методику реферирования и аннотирования научной литературы, основы редакторской работы (З4);
* методику - составления библиографических и архивных обзоров (З5);

*уметь:*

* выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов разных медиасегментов и платформ (У1);
* осуществлять подготовку медиатекстов и (или) медиапродуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (У2);
* осуществлять редактирование текстов вторичных документов; создавать библиографические и архивные обзоры (У3);

*владеть:*

* технологией подготовки актуальных и востребованных медиатекстов и (или) медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (В1);
* методикой редактирования вторичных документов (В2);
* методикой подготовки библиографических и архивных обзоров (В3).

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1. **Теоретические основы документоведения** | | | | |
| **1.1** | **Документоведение как наука** | ОПК-1, ПК-2 | З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, В1, В2, В3 | Устный опрос Проверка  выполненных практических работ |
| **1.2** | **Документирование информации. Медиапродукты в системе документной коммуникации** |
| **1.3** | **Документ как система** |
| 1. **Текст как информационная составляющая документа** | | | | |
| **2.1** | **Типология текстов** | ОПК-1, ПК-2 | З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, В1, В2, В3 | Устный опрос Проверка выполненных практических работ  Самостоятельная работа |
| **2.2** | **Функционально-смысловые типы**  **текстов** |
| **2.3** | **Функционально-стилевые типы**  **текстов** |
| **2.4** | **Медиатекст – функционально-**  **жанровый подход** |
| 1. **Типы и виды документов** | | | | |
| **3.1** | **Классификация документов** | ОПК-1, ПК-2 | З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, У3, В1, В2, В3 | Устный опрос Проверка  выполненных  практических работ |
| **3.2** | **Издания как вид документа. Книга как вид издания** |
| **3.3** | **Медиадокумент. Медиапродукты в системе документальной коммуникации** |
| **3.4** | **Текстовые издания** |
| **3.5** | **Нотные, изографические, картографические издания.**  **Кинофотофонодокументы** |
| **3.6** | **Патентные и нормативные**  **документы** |
| **3.7** | **Сериальные издания. Неопубликованные документы** |
| **3.8** | **Деловые документы** |
| **3.9** | **Электронные документы** |

1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

## Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

**4.3. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 12 лабораторных занятий (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы

- 3 балла;

* работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
* работа не выполнена - 0 баллов.

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Документоведение относят к наукам:**  а) естественным  б) прикладным  в) зрелым  г) классическим  д) социальным | д) социальным |
| 1. **Выберите правильные варианты ответа.**   **Объектами документоведения принято считать:**  а) геологические  б) музейные экспонаты  в) археологические находки  г) видеозаписи  д) музыкальные записи  е) архивные документы,  ж) патенты  з) документальные потоки  и) медиатексты  к) произведения живописи. | г) видеозаписи  д) музыкальные записи  ж) патенты  з) документальные потоки  и) медиатексты |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **К какому подстилю научного стиля относят дипломную работу**  а) учебному  б) научно-познавательному  в) научно-исследовательскому  г) справочному | а) учебному |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Стандартизированность - это признак текстов**  а) художественных  б) разговорных  в) официально-деловых  г) публицистических | в) официально-деловых |
| 1. **Выберите правильные варианты ответа.**   **Оценочные суждения характерны для**  а) художественных произведений  б) газетной хроники  в) заявления о приеме на работу  г) технического паспорта  д) медиатексты | а) художественных произведений  д) медиатексты |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Какие документы используют для изложения результатов исследований, если необходимо оперативно ознакомить с ними специалистов**  а) статьи в научных журналах  б) учебники для ВУЗов  в) справочники  г) монографии | а) статьи в научных журналах |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Какой документ выбирают, если необходимо познакомиться только с основными положениями исследования?**  а) диссертация  б) монография  в) учебник  г) автореферат диссертации | г) автореферат диссертации |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Какой тип документа следует использовать, если необходимо познакомиться с содержанием новейших изобретений:**  а) статьи  б) стандарты  в) авторские свидетельства  г) описание изобретений | г) описание изобретений |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Укажите особенность, характеризующую справочные тексты:**  а) авторская индивидуальность  б) непринужденность  в) стандартизованность  г) использование неологизмов | в) стандартизованность |
| 1. **Выберите правильный вариант ответа.**   **Использование стандартных конструкций характерно для**  а) приказа по кадрам  б) театральной пьесы  в) эпического произведения  г) очерка | а) приказа по кадрам |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 6 × 5 = 30 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 12 × 5 = 60 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.