Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный институт культуры

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра культурологии, философии и искусствоведения

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:

**42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

***«Медиакоммуникации в коммерческой и социальной сферах»***

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

# Очная, заочная

|  |  |
| --- | --- |
| Утвержден на заседании кафедры культурологии, философии и искусствоведения  24.05.2022 г., протокол № 10. | Составитель: Шер А. А.,  ст. преподаватель |

Кемерово

# Фонд оценочных средств

* + - 1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

* + - 1. **Критерии и показатели оценивания компетенций**

***Знать:***

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; технологии планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов **З.1**;

***Уметь:***

- применять правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений **У.1**;

***Владеть:***

- навыками практического применения в профессиональной деятельности необходимых для ее осуществления правовых норм; методами применения нормативной базы и решения поставленных задач в области избранных видов профессиональной деятельности **В.1**;

# Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Код оцениваемой компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)** | **Оценочное средство** |
| 1. | Тема 1. Информационное право как отрасль право: предмет, методы, субъекты, объекты правового регулирования. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | Устный опрос; |
| 2. | Тема 2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | устный опрос; доклад |
| 3. | Тема 3. Правовое регулирование информационных технологий, информационных систем и сетей. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | устный опрос; доклад |
| 4. | Тема 4. Информационная безопасность личности, общества и государства. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | устный опрос;  тест. |
| 5. | Тема 5. Правовой режим государственной, служебной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | устный опрос;  тест. |
| 6. | Тема 6. Ответственность в информационной сфере. | УК-2 | З.1,У.1, В.1 | Участие в семинаре-дискуссии; устный опрос; |
|  |  |  |  |  |

* + - 1. **Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1. *Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования***

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

**4.2. Критерии оценивания устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении обобщающих заданий.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет обобщающие задания.

* 1. **Критерии оценивания докладов**

Знания, умения и навыки обучающихся при выполнении и представлении доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», исходя из следующих критериев:

* + качество и самостоятельность ее выполнения -1 балл,
  + полнота разработки темы, использование нормативных правовых документов - 1 балл,
  + оригинальность решения, теоретическая и практическая значимость результатов, культура речи докладчика – 1 балл,
  + объем работы, внешнее оформление – 1 балл,
  + усвоение основного теоретического материала – 1 балл.

В итоге за выполнение и презентацию доклада студент может получить максимально – 5 баллов (оценка «отлично»), соответственно минимально – 2-1 балл (оценка «неудовлетворительно».)

* 1. **Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 11 практических работ (30 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 55.

1. **Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. **Юридическое или физическое лицо, осуществляющее материально-техническое обеспечение производства продукции средства массовой информации, для которого эта деятельность не является основной либо не служит главным источником дохода – это:**   1) художественный совет;  2) издатель;  3) редакция;  4) коллегия. | 3) редакция; |
| 1. **Иностранный гражданин, не проживающий постоянно на территории РФ:**   1) не может быть учредителем средства массовой информации;  2) может быть учредителем средства массовой информации;  3) может быть учредителем только печатного издания;  4) может быть учредителем только интернет - издания. | 1) не может быть учредителем средства массовой информации; |
| 1. **Гражданин РФ, отбывающий наказание в виде лишения свободы:**   1) может быть учредителем средства массовой информации;  2) не может быть учредителем средства массовой информации;  3) может быть учредителем только печатного издания;  4) может быть учредителем только интернет - издания. | 2) не может быть учредителем средства массовой информации; |
| 1. **Средство массовой информации:**   1) не подлежит обязательной государственной регистрации при создании;  2) подлежит обязательной государственной аккредитации при создании;  3) подлежит общественной аккредитации при создании;  4) подлежит обязательной государственной регистрации при создании. | 4) подлежит обязательной государственной регистрации при создании. |
| 1. **Вещание:**   1) подлежит обязательной государственной регистрации;  2) подлежит лицензированию;  3) подлежит государственной аккредитации;  4) является свободным. | 2) подлежит лицензированию |
| 1. **Если кабельная сеть телевидения или проводная сеть радиовещания ограничена одним учреждением, предприятием, организацией или если общее число абонентов не превышает десяти:**   1) лицензия на вещание не требуется;  2) лицензия на вещание требуется;  3) требуется специальное разрешение;  4) требуется специальный полис связи. | 1) лицензия на вещание не требуется |
| 1. **Состояние защищенности интересов в информационной сфере – это: *(дать ответ).*** | информационная безопасность |
| 1. **Информация, содержащаяся в информационных системах – это:** *(дать ответ).* | совокупность без данных |
| 1. **Доступ к компьютерной информации, осуществляемый с нарушением установленных для данной системы правил разграничения доступа – это:** *(дать ответ).* | несанкционированный доступ |
| 1. **Обязанности по предупреждению несанкционированного доступа к информации возлагаются:**    1. на обладателя информации и оператора информационной системы;    2. на обладателя информации;    3. на оператора информационной системы;    4. на государственные органы. | 1) на обладателя информации и оператора информационной системы; |

***Шкала оценивания***:

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 6 × 5 = 30 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 11 × 5 = 55 баллов |
| Подготовка и защита доклада | Максимум 5 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

# Критерии оценивания

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

# Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |