

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»  
Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра литературы, русского и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Ртищева О.В.

23.12.2024 г.



ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«Иностранный язык (английский)»  
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета  
на базе среднего профессионального образования или высшего образования

Кемерово 2024

Рассмотрена на заседании кафедры литературы, русского и иностранных языков и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «6» ноября 2024 г., протокол № 4.

Утверждена на заседании совета социально-гуманитарного факультета и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры по web-адресу <http://kemguki.ru> «23» декабря 2024 г., протокол № 2.

Форма вступительного испытания: тестирование  
Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Рыбникова Елена Евгеньевна, канд. филологических наук, доц., зав. кафедрой литературы, русского и иностранных языков: тел.: 8 (3842) 35-84-15, e-mail: [lit@kemguki.ru](mailto:lit@kemguki.ru)

Разработчик:  
Ртищева Оксана Владимировна, канд. философских наук, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков

## **ВВЕДЕНИЕ**

Письменный экзамен по иностранному языку (английский язык) представляет собой лексико-грамматический тест (с возможностью выбора одного верного ответа), позволяющий выявить уровень знаний абитуриента по иностранному языку (английский язык) в рамках программы среднего профессионального или высшего образования.

Формы проведения теста: очно (письменный), дистанционно (электронный, с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза).

Тест состоит из 20 вопросов по 5 баллов за каждый правильный ответ.

Экзаменационная работа абитуриента оценивается по 100-балльной шкале. Продолжительность выполнения теста составляет 60 минут.

Апелляция (заявление) по экзамену подается в день опубликования результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после подачи заявления.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Грамматика**

#### **Глагол**

Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Лицо и число английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Глагол to be. Глагол to have. Залог (активный залог, пассивный залог). Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное). Употребление видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем, будущем временах (Simple Forms, Continuous Forms, Perfect Forms, Perfect Continuous Forms, Future-in-the-Past Forms).

#### **Модальные глаголы**

Значение и употребление. Can / Could. May / Might. Must. Have to / Have got to. Be to. Should.

#### **Существительное**

Род. Множественное число. Падеж. Определители. Функции в предложении. Исчисляемые, неисчисляемые.

#### **Артикль**

Определение, происхождение. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Место в предложении.

#### **Прилагательное**

Степени сравнения прилагательных.

#### **Местоимение**

Личные. Притяжательные. Указательные. Возвратные. Вопросительные. Неопределенные. Отрицательные.

#### **Числительное**

Количественные. Порядковые.

#### **Наречие**

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

## **Предлог**

Предлоги места, времени, движения. Падежные предлоги.

### **Раздел 2. Лексика**

Фразеологизмы. Синонимы. Антонимы. Полисемия (многозначность слов). Установление соответствий слов.

## **ПАРАМЕТРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – Москва: Просвещение, 2024. – 256 с.: ил. – (Учебник СПО) – Текст: непосредственный.
2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / В. В. Гуревич . – 7-е изд. – Москва: Наука (м); Флинта, 2010. – 296 с. – Текст : непосредственный.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 14.01.2025).

**Задание.** Выполнение лексико-грамматического теста с возможностью выбора одного верного ответа.

- 1. We usually grow \_\_\_\_\_ vegetables in our garden.**
  - a. a lot of
  - b. much
  - c. many
- 2. Mike \_\_\_\_\_ a letter to Nick two days ago.**
  - a. has written
  - b. wrote
  - c. is writing
- 3. Jane's notebook is \_\_\_\_\_ than mine.**
  - a. cheaper
  - b. the cheapest
  - c. as cheap as
- 4. Ann always has a happy face – she is a \_\_\_\_\_ person.**
  - a. sad
  - b. cheerful
  - c. angry
- 5. We use \_\_\_\_\_ to type documents on a computer.**
  - a. laptop
  - b. keyboard
  - c. memory stick
- 6. One of the most \_\_\_\_\_ aspects of modernism is the principle that form follows function.**
  - a. innovative
  - b. subjective
  - c. considerable
- 7. Post-modernism in architecture represents a(n) \_\_\_\_\_ from a functional to a more decorative style.**
  - a. signal
  - b. shift
  - c. insight
- 8. Many of Monet's paintings \_\_\_\_\_ water lilies from his garden.**
  - a. utilize
  - b. depict
  - c. signal
- 9. Images in \_\_\_\_\_ art do not represent forms of real objects**
  - a. creative
  - b. subjective
  - c. abstract
- 10. Many of Jack London's stories were \_\_\_\_\_ by his life as a sailor and gold prospector.**

- a. written
- b. set
- c. inspired

**11. Sorry, I \_\_\_\_\_ you at the moment.**

- a. can't help
- b. don't help
- c. can't helps

**12. Can I help you? Thanks, but I'm just \_\_\_\_\_.**

- a. watching
- b. looking
- c. shopping

**13. Do you like Chinese \_\_\_\_\_?**

- a. kitchen
- b. meal
- c. food

**14. Your bag is next \_\_\_\_\_ the table.**

- a. on
- b. to
- c. in

**15. Where \_\_\_\_\_ on holidays?**

- a. you go
- b. do you go
- c. do you going

**16. I \_\_\_\_\_ lots of books every year.**

- a. will read
- b. am reading
- c. read

**17. We \_\_\_\_\_ to a party next Saturday.**

- a. go
- b. goes
- c. are going

**18. \_\_\_\_\_ to go out tonight?**

- a. Do you want
- b. Are you wanting
- c. Is you want

**19. Every morning Tessa \_\_\_\_\_ at 7.30.**

- a. is getting up
- b. got up
- c. gets up

**20. Oh, someone \_\_\_\_\_ in my seat!**

- a. is sitting
- b. sits
- c. will sit