

**Обзор результатов мониторинга качества воспитательной работы
и реализации организационно-управленческих мер профилактики
деструктивных проявлений в учебных коллективах
подведомственных Минкультуры России образовательных организаций
по итогам 2025/2026 учебного года**

В подведомственных Минкультуры России образовательных организациях продолжена системная работа по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма, неонацизма и иных деструктивных идеологий, а также по профилактике радикализации и насильственного поведения.

Антитеррористическая тематика включалась в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и иные мероприятия, при этом использовались возможности образовательной среды, студенческого самоуправления, общественных и религиозных организаций, а также информационных ресурсов.

В планы воспитательной работы включались мероприятия, направленные на формирование у обучающихся устойчивой убежденности в античеловечности терроризма, неонацизма, иных деструктивных идеологий, чувства сострадания к жертвам терроризма, сопричастности к задачам, стоящим перед страной в связи со специальной военной операцией, личной ответственности за возможные террористические проявления в окружающем социуме.

В учебных планах предусматривались занятия, направленные на формирование у обучающихся соответствующих компетенций в сфере противодействия идеологии терроризма.

Для правового просвещения обучающихся образовательными организациями задействовался потенциал преподавателей дисциплин юридического профиля.

В целях решения учебно-воспитательных задач по формированию у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма в подведомственных образовательных организациях проведена работа по актуализации более 5 тыс. учебно-методических материалов. В том числе:

- учебное пособие «Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности» (Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского);

- методические рекомендации «Формирование и развитие нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупции у обучающихся» (Санкт-Петербургский государственный институт культуры).

Подведомственными Минкультуры России образовательными организациями обеспечено проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. В них приняло участие свыше 60 тыс. обучающихся и преподавателей.

Проведено 88 концертов, 75 «Уроков мужества», организован просмотр 84 художественных и документальных кинофильмов, открыто 36 выставок антитеррористической направленности.

Обучающиеся 18 организаций приняли активное участие в организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества».

К мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества, привлекалось 1562 военнослужащих, 465 сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, 173 эксперта, 101 журналист, 364 общественных деятеля, 240 очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

53 образовательные организации подготовили необходимые информационные материалы.

Освещение мероприятий осуществлялось 57 образовательными организациями на их официальных сайтах и страницах социальных сетей.

В мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приняло участие свыше 18 тыс. обучающихся и преподавателей.

Проведено 18 концертов, 45 «Уроков мужества», организован просмотр 46 художественных и документальных кинофильмов, проведено 112 тематических встреч, лекций, семинаров, викторин, 3 театрализованные постановки, открыта 31 выставка антитеррористической направленности, а также организованы тематические акции («Беслан – мы не вправе забыть тебя», «Беслан, мы помним», «Памяти жертв терактов»), конференции, круглые столы.

Обучающиеся 12 организаций приняли активное участие в организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества».

К мероприятиям привлекалось 319 военнослужащих, 28 сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, 44 эксперта, 11 журналистов, 26 общественных деятелей, 11 очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

22 образовательные организации подготовили необходимые информационные материалы.

Освещение мероприятий осуществлялось 48 образовательными организациями на их официальных сайтах и страницах социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества, проведенными образовательными организациями Минкультуры России, приняло участие свыше 12 тыс. обучающихся и преподавателей.

Проведено 29 концертов, 15 «Уроков мужества», организован просмотр 18 художественных и документальных кинофильмов, проведена 101 тематическая встреча, лекция, семинар, викторина, патриотический час, 7 театрализованных постановок, открыто 5 выставок антитеррористической направленности, а также были проведены круглые столы и конференции, церемонии возложения цветов к мемориалам и памятникам.

К мероприятиям привлекалось 542 военнослужащих, 15 сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, 10 экспертов, 7 журналистов, 40 общественных деятелей, 10 очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

12 образовательные организации подготовили необходимые информационные материалы.

Освещение мероприятий осуществлялись 40 образовательными организациями на их официальных сайтах и страницах социальных сетей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Также, мероприятия проводились и к другим памятным датам – Дню Победы, Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, Дню Неизвестного Солдата и др.

Всего на базе подведомственных образовательных организаций проведено 2076 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий.

К их проведению привлекалось более 1000 лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий. Также, в ряде мероприятий участвовали общественные, социально ориентированные некоммерческие организации, детские и молодежные движения (общества, проекты).

Особое внимание уделялось адресной профилактической работе с иностранными гражданами, обучающимися в подведомственных образовательных организациях. К концу 2025/2026 учебного года в образовательных организациях обучалось 5514 иностранных студентов, из них 1298 граждан стран Центрально-Азиатского региона. Реализовано более 1000 мероприятий с гражданами стран Центрально-Азиатского региона, профилактической работой охвачено 1234 обучающихся указанной категории.

Работа с иностранными обучающимися осуществлялась в целях их социокультурной адаптации, профилактики правонарушений, преодоления межэтнических и культурных стереотипов, формирования уважения к традиционным ценностям и соблюдения законодательства Российской Федерации. В рамках образовательной и воспитательной работы проводились лекции, круглые столы, творческие конкурсы, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые беседы, занятия и встречи. Иностранные студенты также привлекались к спортивным, культурным, выставочным и иным мероприятиям.

Продолжена работа по выявлению факторов, способствующих радикализации обучающихся. В подведомственных образовательных организациях проведены мониторинги психологического климата и анализы динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних. Организована работа по выявлению признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, склонности к насильственному и суицидальному поведению.

При реализации образовательных программ и календарных планов по воспитательной работе:

- проводится работа по социокультурной адаптации и профилактике правонарушений, преодолению межэтнических и культурных стереотипов, созданию единого культурного и образовательного пространства, ознакомлению с многонациональными традициями народов России, формированию интереса и уважения к традиционным ценностям;

- обсуждаются важность соблюдения уголовного и миграционного законодательства, охраны здоровья иностранных граждан, правила и порядок проживания и пребывания на территории Российской Федерации;

- разъясняется сущность терроризма и его общественная опасность;

- доводится информация о недопустимости участия в несанкционированных митингах и о порядке действий при угрозе совершения или при совершении террористического акта, а также размещения экстремистских и недостоверных антироссийских материалов, в том числе в сети Интернет;

- организуется ознакомление обучающихся с информационными материалами, раскрывающими террористическую сущность украинских радикальных структур, целями и задачами проводимой специальной военной операции.

Указанные мероприятия реализуются в ходе лекций, круглых столов, творческих конкурсов, семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых бесед, занятий и встреч.

В интересах продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей, а также доведения информации, имеющей антитеррористическую направленность, активно используются возможности информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Иностранные студенты принимают участие в спортивных, культурных, выставочных и иных мероприятиях, имеющих направленность на укрепление межнациональных, межрелигиозных отношений, пропаганде здорового образа жизни.

Помимо этого, в образовательных организациях проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и отработке порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.

В подведомственных образовательных организациях на регулярной основе проводится работа по выявлению признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению – в интересах своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность.

В этих целях подведомственными образовательными организациями выполнены следующие мероприятия:

- организована работа психолога (психологической службы);
- проводится психолого-педагогическое сопровождение выявленных лиц указанной категории.

Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения на базе подведомственных образовательных организаций развернуты постоянно действующие выставочные экспозиции, посвященные землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями.

В целях методического сопровождения профилактической деятельности, направленной на повышение эффективности мероприятий по противодействию идеологии терроризму, обеспечено распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных организаций Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и осуществления мероприятий в указанной сфере.

В рамках воспитательной работы отмечается проведение следующих мероприятий.

Проект «#За_жизнь_БЕЗ_СТРАХА», реализованный Орловским государственным институтом культуры при методической поддержке Минкультуры России и грантовой помощи Департамента внутренней политики и развития местного самоуправления Орловской области. Проект представлял собой творческое осмысление различных периодов российской истории противодействия террористическим угрозам, включая современные формы вербовки молодежи посредством социальных сетей и компьютерных игр.

В Московской государственной академии хореографии подготовлена презентация «Делать добро просто: как твой вклад меняет мир» (<https://disk.yandex.ru/i/MSMtEywfRYUC2Q>).

В Московском государственном академическом художественном институте имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств преподавателями и выпускниками подготовлена выставка «Вера и Долг на страже Отечества», которая раскрывает тему противодействия идеологии терроризма средствами художественного образа (https://vk.com/wall-226452072_2302).

В Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского открылась выставка творческих работ студентов Художественного факультета «Молодые голоса». На экспозиции представлены около 50 работ молодых художников на тему специальной военной операции: плакаты, декоративные панно, керамика, скульптура, живопись, графические листы (https://vk.com/wall-127390565_17490).

В Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова подготовлена выставка плакатов «Отечество и музыка». Выставка рассказывает о сочинениях великих русских композиторов, в которых раскрывается темы любви к Родине и служению Отечеству (<https://disk.yandex.ru/d/MTgWO-GYignfkQ>).

В Луганской государственной академии культуры и искусств имени Михаила Матусовского проведен Всероссийский молодежный патриотический конкурс-пленэр живописных произведений и пленэрной фотографии «Место силы» (<https://lgaki.info/anonsy/vserossijskij-molodyozhnyj-patrioticheskij-konkurs-plener-zhivopisnyh-proizvedenij-i-plenernoj-fotografii-mesto-sily/>).

В Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки подготовлена выставка «Защитники Отчества» (<https://disk.yandex.ru/d/NZB2XY5go9sKSg>).

Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой совместно с Нахимовским военно-морским училищем реализует просветительский научно-исследовательский проект: «Многоликая Россия - быт и традиции народов России на балетной сцене, в пространстве истории и на географической карте».

В Кемеровском государственном институте культуры состоялись XV Всероссийские историко-краеведческие чтения «Православное краеведение на земле Сибирской» (<https://kemgik.ru/news/v-kemgik-proshli-xv-vserossiyskie-istoriko-kraevedcheskie-chteniya-pravoslavnoe-kraevedenie-na-zemle/>).

В Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинки продолжено создание видеороликов в рамках патриотического музыкально-поэтического проекта «Донбассу посвящается...» (https://vk.com/wall-535680_13476).

Студенты Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова поделились своими семейными воспоминаниями о Великой Отечественной войне, на основе которых была создана онлайн

выставка «Бессмертный полк» (https://vk.com/wall-131045823_8962
https://vk.com/wall-131045823_8965).

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о сохранении положительной динамики по основным направлениям профилактической работы, расширении практики включения антитеррористической тематики в воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, развитии адресной профилактики, использовании цифровых ресурсов и повышении квалификации работников. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения системности планирования, качества отчетности и информационного сопровождения проводимой работы.

**Рекомендации по повышению качества воспитательной работы
и реализации организационно-управленческих мер профилактики
деструктивных проявлений в учебных коллективах**

1. Продолжить анализ состояния работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях и при необходимости корректировать планы воспитательной работы и планы мероприятий по реализации Комплексного плана на 2026/2027 учебный год.

2. Исключить формальный подход к планированию и отчетности. В планах воспитательной работы и учебных планах предусматривать конкретные мероприятия с указанием их форм, тематики, сроков проведения и ответственных исполнителей.

3. Обеспечить регулярное проведение мониторинга психологического климата в студенческой (ученической) среде, уровня тревожности, агрессивности и склонности к девиантному поведению. Результаты мониторинга использовать при корректировке воспитательной и профилактической работы.

4. Продолжить практику интеграции антитеррористической тематики в просветительские, культурно-досуговые, гражданско-патриотические и спортивно-массовые мероприятия, расширяя интерактивные и проектные формы их проведения.

5. Повысить эффективность участия студенческого самоуправления в профилактической работе, в том числе посредством развития дискуссионных, кино клубов, читательских и иных клубных форм внеучебной деятельности.

6. Продолжить адресную профилактику среди иностранных обучающихся, включая мероприятия по социокультурной адаптации, правовому просвещению, укреплению межнационального и межрелигиозного согласия и формированию уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

7. Продолжить совершенствование механизмов раннего выявления признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям и склонности к насильственному поведению, обеспечивая взаимодействие педагогов, психологов и иных специалистов.

8. Активизировать подготовку и распространение востребованного антитеррористического контента с учетом информационных потребностей молодежи, при этом повышать качество материалов и расширять участие обучающихся в их создании.

9. Обеспечить систематическое размещение информации о проведенных профилактических мероприятиях на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях и мессенджерах, а также на портале «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных организациях Российской Федерации».

10. Продолжить использование цифровых платформ и иных современных инструментов для индивидуального профилактического сопровождения обучающихся, требующих дополнительного внимания, с учетом требований законодательства Российской Федерации.

11. Продолжить повышение квалификации педагогических работников, руководителей и иных специалистов по вопросам профилактики деструктивных проявлений, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений.

12. Рассматривать вопросы эффективности работы по противодействию идеологии терроризма на совещаниях руководства образовательных организаций на регулярной основе с оформлением соответствующих протокольных решений.

13. Обеспечить объективность, полноту и качество представляемых в Минкультуры России отчетных материалов, исключив включение в сведения мероприятий, не относящихся непосредственно к противодействию идеологии терроризма.

14. Продолжить выявление и распространение положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы, обеспечивая

их размещение на портале НЦПТИ и использование при планировании последующей деятельности.

Результаты проведенной работы целесообразно учитывать при подготовке планирующих документов на 2026/2027 учебный год и при дальнейшем совершенствовании системы воспитательной и профилактической работы в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях.
