

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ПРИНЯТО  
Решение Ученого совета Кемеровского  
государственного института культуры  
Протокол № 10 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Кемеровского государственного  
института культуры  
А.В. Шунков



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
(программа аспирантуры)**

**Научная специальность**

**5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

**Форма обучения:**  
Очная

**Год начала подготовки - 2024**

Кемерово 2024

Образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, группы научных специальностей 5.8. Педагогика, области наук 5. Социальные и гуманитарные науки составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г.; Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" на основании приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», паспорта научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

**Сведения о рецензентах:**

- доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, профессор *Т.С. Панина*;

**Сведения о разработчиках:**

- кандидат философских наук по научной специальности 09.00.01 – Онтология и теория познания, доцент по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, заведующий кафедрой педагогики, психологии и физической культуры *Н.Н. Григоренко*.

- доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, профессор *Т.М. Чурекова*.

Утверждена на заседании кафедры педагогики, психологии и физической культуры и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> / «19» мая 2022 г., протокол № 9; переутверждена: 20 апреля 2023 года, протокол № 7, 16 мая 2024 г., протокол № 8.

Образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, группы научных специальностей 5.8. Педагогика, области наук 5. Социальные и гуманитарные науки [Текст]: программа подготовки аспирантов очной формы обучения /сост.: Н.Н. Григоренко, Т. М. Чурекова. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. - 14 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности
  - 1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности
  - 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. План научной деятельности
  - 3.2. Учебный план.
  - 3.3. Календарный учебный график.
  - 3.4. Рабочие программы дисциплин
  - 3.5. Программа практики
4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
  - 5.1. Материально-техническое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
6. Лист согласования
7. Лист изменений и дополнений

## 1. Общие положения

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Кемеровским государственным институтом культуры по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования определяется целью формирования и развития личности аспиранта в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, условиям их реализации, срокам освоения этих программ и научной специальностью.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.8.7:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);
- Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» (с изменениями) и локальные нормативные акты КемГИК.

**1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности - по очной форме обучения составляет 3 года.**

**1.3. Трудоёмкость программы аспирантуры - 176 зачётных единиц (56 - 61 з. е. в год).**

## 2. Требования к результатам освоения программы

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения:

1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности *включают*:

а) оценку диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ;

в) апробацию научных результатов диссертации на конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях;

г) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Результаты освоения образовательного компонента проверяются в ходе промежуточной аттестации и *включают освоение*:

а) дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

б) элективной дисциплины «Теория и технологии педагогической деятельности в профессиональном образовании»;

в) программы педагогической практики

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. План научной деятельности

Виды работ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
План подготовки диссертации	Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на ученом совете. Подготовка развернутого плана диссертации. Разработка историографической и экспериментальной / источниковой базы диссертации. Аналитический обзор степени разработанности темы исследования	Подготовка методологической части диссертации (обоснование актуальности исследования; формулировка и обоснование противоречий, научной проблемы/ гипотезы, задач; указание, объекта и предмета исследования; определение методологии и исследования/выбор методов и разработка методики исследования)	Текст 1 главы диссертации. / Программа формирующего эксперимента, проведение констатирующего эксперимента	Текст 2 главы диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Черновик полного текста диссертации; Предварительное обсуждение на кафедре текста диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Готовый текст диссертации. Итоговая аттестация - защита; положительное заключение организации
План подготовки публикаций		1 РИНЦ	1 ВАК	1 ВАК	1 ВАК	
Апробация результатов исследования		Участие во Всероссийской научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции		
Иные виды научной деятельности (участие в грантах, подача заявок на гранты, на патенты на изобретения; участие в конкурсах научных работ и т.д.)						

### 3.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра																						
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование																												
<b>1. Научный компонент</b>																							146	146	5256	5256	250	250	5006						21	27	20	25	25	28							
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>																							128	128	4608	4608	210	210	4398						20	23	16	21	24	24							
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					128	128	4608	4608	210	210	4398											5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>																							12	12	432	432	40	40	392							3	3	3		3							
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций					12	12	432	432	40	40	392											5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																							6	6	216	216			216						1	1	1	1	1	1							
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123456			6	6	216	216			216											5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>2. Образовательный компонент</b>																							24	24	864	864	172	172	584	108					2	6	9	7									
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																							16	16	576	576	166	166	302	108					2	6	3	5									
+	2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																																													
+	2.1.2	Иностранный язык	2	1		2	4	4	144	144	46	46	62	36			1	3						2	Литературы, русского и иностранных																						
+	2.1.3	История и философия науки	2	1		2	4	4	144	144	36	36	72	36			1	3						1	Культурологии, философии и																						
+	2.1.4	Методология и технология профессионального образования	4	3			4	4	144	144	44	44	64	36					1	3				5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
+	2.1.5	Технология педагогической деятельности в системе профессионального образования				34	4	4	144	144	40	40	104						2	2				5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>2.2. Практика</b>																							6	6	216	216	6	6	210								6										
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика			3		6	6	216	216	6	6	210						6					5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																							2	2	72	72			72								2										
+	2.3.1	Промежуточная аттестация		4			2	2	72	72			72						2					5	Педагогика, психологии и физической культуры																						
<b>3. Итоговая аттестация</b>																																															
+	3.1(Ф)	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		6			6	6	216	216	10	10	206									6		5	Педагогика, психологии и физической культуры																						



### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя: наименование дисциплины; цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки в аспирантуре; планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы подготовки в аспирантуре; объем, структура и содержание дисциплины; образовательные и информационно-коммуникационные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; список (перечень) ключевых слов.

### **3.5. Программа практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом

Рабочая программа практики включает в себя: вид, тип практики, цель, место в структуре профессиональной подготовки, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы подготовки; способы и формы ее проведения; объем, структуру и содержание практики; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; приложения.

## **4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КемГИК осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Данное положение направлено на создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий для мотивации обучения, проявления индивидуальности и самостоятельности обучающегося. Процесс обучения возможен как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным образовательным программам.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантами ими.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работать 1) в Электронной информационно-образовательной среде КемГИК, пользоваться электронными

ресурсами научной библиотеки КемГИК, в том числе с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека online»; 2) в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; 3) в Национальной электронной библиотеке (НЭБ); 4) с информационными базами данных: РОСИНФОРМКУЛЬТУРА, Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Форма проведения текущей, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплин и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а при необходимости для данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования образовательная организация предоставляет альтернативную версию официального сайта КемГИК для слабовидящих в сети Интернет (URL: [http://www.kemguki.ru/?templatedirectory=kemguki\\_special](http://www.kemguki.ru/?templatedirectory=kemguki_special)).

Организация самостоятельной работы, возможность составления индивидуального расписания занятий и индивидуальных консультаций с преподавателями помогает инвалидам и лицам с ОВЗ самостоятельно определять пути личностного и научного развития.

Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное направление.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ в соответствии с учебным графиком аспирантуры. Оно включает в себя контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной успеваемости, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, ликвидации академических задолженностей.

Социальное сопровождение образовательного процесса аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в вузе направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие их социальной адаптации. Вузом организуется волонтерское движение, направленное на оказание социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; координацию участия инвалидов и лиц с ОВЗ в выставках, конференциях, конкурсах и форумах; содействие организации научных исследований по проблемам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В КемГИК оказывается информационная и консультационная поддержка преподавателям и сотрудникам по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учета этих знаний при организации образовательного процесса в КемГИК организуется проведение учебно-практических семинаров, обучение профессорско-преподавательского состава на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение в аспирантуру пользуются возможностью увеличения продолжительности вступительного испытания, возможностью предоставления технической помощи. Данная информация отражена на официальном сайте КемГИК в рубрике «Абитуриенту».

Документы, отражающие особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГИК, размещены на официальном сайте КемГИК и отражены в следующих документах: Положение «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 30.11.2016, «Комплексный план работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры"» от 27.09.2017 г. и др.

## **5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГИК

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения педагогической практики.

Для реализации Программы аспирантуры в КемГИК имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории, иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

КемГИК обеспечен лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных данных.

Программы аспирантуры также обеспечиваются рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КемГИК обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах «Педагогическая практика» и «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждому блоку Программы аспирантуры, обеспечивающих самостоятельную работу аспирантов.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде КемГИК, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности образовательной программы аспирантуры, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## Лист согласования

Проректор по научной и  
инновационной деятельности



Н. В. Костюк

Заведующий кафедрой



Н. Н. Григоренко

**Лист регистрации изменений и дополнений  
Программа аспирантуры**

**Научная специальность 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования**

Номер дополнения (изменения)	Дата дополнения (изменения)	Пункты с дополнениями (изменениями)	Краткое содержание дополнения (изменения)	Должность, ФИО, подпись ответственного лица