

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Профиль подготовки
«Экономика и управление в сфере туризма»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 02.04.2024, протокол № 10.

Региональная политика в сфере туризма: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль подготовки «Экономика и управление в сфере туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Сост. А. С. Тельманова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 11 с.

Составитель:

А. С. Тельманова

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системного представления основных положений, принципов, методик и подходов к формированию региональной политики в сфере туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Региональная политика в сфере туризма» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 43.04.03 «Туризм».

Дисциплина «Региональная политика в сфере туризма» является дополнительной дисциплиной (факультативной) и изучается во втором году обучения в программе четвертого семестра.

Для освоения дисциплины «Региональная политика в сфере туризма» необходимые знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современная система государственного регулирования сферы туризма», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Брендинг туристских территорий», «Планирование и прогнозирование развития культурного туризма в Кузбассе»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.	- как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	- использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	- навыками осуществления управления процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.		- обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	- методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Региональная политика в сфере туризма» для обучающихся заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. В том числе 8 часов аудиторной работы с обучающимися, 64 часа самостоятельной работы в четвертом семестре. По итогам 4 семестра выставляется зачет.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% от аудиторных занятий или 2 часа за весь период обучения.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических (семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Семестр	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)					
			Всего	Лекции и	Семинарские /практически е занятия	консультации	В т.ч. в интерак тивной форме*	СРО
Раздел 1. Роль региональной политики в системе управления туристской деятельностью.								
1.1.	Туристская сфера и ее роль в современном обществе.	4	18	1	1*		Тест	16
1.2.	Программы поддержки туризма в своем регионе.	4	18	1	1			16
Раздел 2. Планирование и прогнозирование при разработке управленческих решений для развития туризма в регионе.								
2.1.	Стратегическое планирование в организациях сферы туризма.	4	18	1	1			16
2.2.	Кластерное развитие туризма.	4	18	1	1		Деловая игра	16
	Итого		72	4	4			64
	Зачет							

* 2 часа занятий в интерактивной форме, т. е 25 % *аудиторных занятий* реализуется с использованием интерактивных форм.

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Раздел 1. Роль региональной политики в системе управления туристской деятельностью.			
1.1.	Туристская сфера и ее роль в современном обществе. Уровни государственного управления туристской деятельностью. Особенности региональной политики в сфере туризма.	Формируемые компетенции: ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления. ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и	Тестовый контроль

	Государственные организации регионального уровня.	моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.	
1.2.	<p>Программы поддержки туризма в своем регионе.</p> <p>Органы управления туризмом на региональном уровне. Эффективность регулирования туризма со стороны государства. Роль стратегических программ развития туризма в регионе</p>	<p><i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма (ПК-3) - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (ПК-3) <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (ПК-3) 	Проверка результатов практических заданий.
Раздел 2. Планирование и прогнозирование при разработке управленческих решений для развития туризма в регионе.			
2.1	<p>Стратегическое планирование в организациях сферы туризма.</p> <p>Планирование маркетинга, производственной деятельности и менеджмента в организациях сферы туризма на региональном уровне.</p>	<p><i>Формируемые компетенции:</i></p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления.</p> <p>ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления.</p>	Контрольные вопросы по теме
2.2.	<p>Кластерное развитие туризма.</p> <p>Вертикальная кооперация. Горизонтальная кооперация.</p>	<p><i>В результате изучения тем обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i></p>	Деловая игра

	Преимущества кластерного развития туризма в регионе	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления (ОПК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления (ОПК-2) - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма (ПК-3) - уметь проводить предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований (ПК-3) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма (ОПК-2) - методикой исследования и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (ПК-3) 	
--	---	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

При освоении курса используются традиционные и информационные технологии, активные и интерактивные образовательные технологии, мультимедийные средства. Все теоретические материалы, методические пособия по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (www.moodle.kemgiki.ru).

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: технология полного усвоения, проблемного обучения, анализа ситуаций, моделирования.

Технология полного усвоения предполагает возможность освоения дисциплины каждым студентом посредством формирования различных компонентов их компетенции: при измерении компетенции учитываются знания, умения и владения, а сама компетенция как результат обучения интегрируется из этих компонентов на теоретическом, практическом уровнях обучения.

Проблемная лекция – представляет собой подачу теоретического материала через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа с различных точек зрения.

Технология анализа ситуации (деловая игра) используется с целью связи теории и практики, так как требованиям к анализу является обязательная ссылка на теорию вопроса.

Моделирование используется так же на всех уровнях обучения. Создаются структурно-логические схемы, обобщаются подходы, структурируются процессы.

Дисциплина предусматривает в основном наличие практических занятий. Для оценивания знаний и умений, диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: тестовый контроль.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины «Региональная политика в сфере туризма» применяются следующие информационные технологии:

- создание электронных слайд-презентаций по темам лекционных занятий и для демонстрации этапов работы над практическим или индивидуальным заданиями;
- использование интернет-ресурсов для поиска теоретической и графической информации, необходимой обучающемуся в процессе выполнения практических или лекционных заданий;
- проведение тестирования в режиме online;
- выполнение различных заданий (по теории и практике), используя возможности электронной образовательной среды Moodle.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине размещены в «Электронной образовательной среде» (<http://edu.kemguki.ru>) и включают:

- *Организационные ресурсы*
- Тематический план дисциплины
- *Учебно-теоретические ресурсы*
- Конспекты лекций (тезисы)
- *Учебно-практические ресурсы*
- Сборник практических заданий
- *Учебно-библиографические ресурсы*
- Список рекомендуемой литературы
- *Фонд оценочных средств*
- Перечень дополнительных заданий для обучающихся, входящих в фонд оценочных средств
- Комплекты для тестирования
- Критерии оценки по дисциплине

6.1.1. Примерная тематика рефератов по курсу

1. Законодательство РФ в сфере туризма.
2. Регулирование сферы туризма региона (регион на выбор).
3. Особенности регионального управления в сфере туризма.
4. Методы и приемы грантовой поддержки развития туризма в регионе (регион на выбор).

6.1.2 Примерная тематика практических работ

Анализ региональной программы стратегического развития туризма (регион на выбор).

6.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в установленные сроки.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, научной, периодической литературы, первоисточников, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий, написание рефератов, выполнение практических заданий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; проверка выполнения письменных заданий, установленных планом самостоятельной работы студента; тестирование; форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	
Раздел 1. Роль региональной политики в системе управления туристской деятельностью.		
Туристская сфера и ее роль в современном обществе.	16	Подготовка к выполнению тестового задания
Программы поддержки туризма в своем регионе.	16	Выполнение практического задания
Раздел 2. Планирование и прогнозирование при разработке управленческих решений для развития туризма в регионе.		
Стратегическое планирование в организациях сферы туризма.	16	Подготовка к устному опросу
Кластерное развитие туризма.	16	Подготовка к деловой игре

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде по адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4509>.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Левочкина, Н. А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления / Н. А. Левочкина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 193 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574101> (дата обращения: 08.10.2024). – Библиогр.: с. 166-178. – ISBN 978-5-4499-0679-3. – DOI 10.23681/574101. – Текст : электронный.

2. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ : [принят Государственной Думой 4 октября 1996 года]. – Текст : электронный // справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 30.03.2024).

3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 132-ФЗ : [принят Государственной Думой 8 июля 2005 года]. – Текст : электронный // справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/ (дата обращения: 30.03.2024).

4. Шильченко, Т. И. Концепция кластерного развития туристической отрасли в регионах России / Т. И. Шильченко. - Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-klasterного-razvitiya-turisticheskoy-otrasli-v-regionah-rossii-obzor-materialov-po-otdelnym-regionam-rf-i-yufo> (дата обращения: 30.03.2024). – Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование в туризме : учебник / О. Н. Васильева, Н. А. Харитонов, М. А. Пономарева [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 308 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709784> (дата обращения: 16.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05641-3. – Текст : электронный.

2. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник : [16+] / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463> (дата обращения: 08.10.2024). – Библиогр.: с. 303-307. – ISBN 978-5-4499-0772-1. – Текст : электронный.

3. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : Логос, 2009. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920> (дата обращения: 08.10.2024). – ISBN 978-5-98704-499-0. – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство по туризму Кузбасса : [официальный сайт]. – Кемерово, 2024. – URL: <https://kuzbass-tourism.ru/trk/> (дата обращения: 15.04.2024). – Текст : электронный.

2. Комиссии рекреационной географии и туризма [официальный сайт]: – Москва, 2017-2024. – URL: <http://www.recreatio.ru>. – Текст : электронный.

3. Министерство культуры и национальной политики Кузбасса: официальный сайт. – Кемерово, 2024. – URL: <http://mincult-kuzbass.ru/kultura/> (дата обращения: 12.04.2024). – Текст : электронный.

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [официальный сайт]: – Москва, 2017. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст : электронный.

5. Министерство регионального развития Российской Федерации [официальный сайт]: – Москва, 2017. – URL: <http://government.ru/departament/57/>. – Текст : электронный.

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением:
Технические средства обучения:

– для лекции - мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, акустическая система, подключенный к сети Интернет.

– для практических (лабораторных) работ - компьютерный класс, подключенных к сети Интернет

– для самостоятельных работ - персональный компьютер, подключенный к сети Интернет

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

– Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

– Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

- свободно распространяемое программное обеспечение:

– Офисный пакет – LibreOffice

– Браузер - Mozilla Firefox (Internet Explorer)

– Программа-архиватор - 7-Zip

– Служебные программы - Adobe Reader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

– адаптированная образовательная программа,

- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

11. Перечень ключевых слов

государственная политика регионального туризма

менеджмент туризма

региональный уровень управления туризмом

туризм

туристский регион

функции управления.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	3
4.1. Объем дисциплины	3
4.2. Структура дисциплины	4
4.3. Содержание дисциплины	4
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	6
5.1 Образовательные технологии	6
5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР	7
6.1.1 Примерная тематика рефератов по курсу	7
6.1.2 Примерная тематика практических работ	7
6.2 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы	7
7. Фонд оценочных средств	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Основная литература	8
8.2. Дополнительная литература	8
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9
8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
11. Перечень ключевых слов	10