Министерство культуры Российской Федерации

Кемеровский государственный институт культуры

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ВЕБ-РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

**46.04.02 «Документоведение и архивоведение»**

Профиль подготовки

**«Управление документацией в условиях цифровизации общества»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu2020.kemguki.ru/ 31.08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу https://edu2020.kemgik.ru/ 23.05.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу https://edu2020.kemgik.ru/ 23.05.2024 г., протокол № 11.

Веб-разработка цифровых ресурсов: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», профилю подготовки «Управление документацией в условиях цифровизации общества», квалификация (степень) выпускника «магистр» / В.В. Мишова. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2022. – 12 с. – Текст : непосредственный.

***Автор:***

канд. пед. наук, доцент Мишова В.В.

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Веб-разработка цифровых ресурсов» является формирование системы знаний и практических навыков по разработке цифровых ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Веб-разработка цифровых ресурсов» входит в состав факультативных дисциплин по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается студентами дневной и заочной форм обучения в 4 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Веб-разработка цифровых ресурсов», необходимы студентам для создания собственных цифровых ресурсов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | * современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); * функциональные возможности конструктора сайтов Tilda (УК-2); * функциональные возможности конструктора сайтов Nethouse (УК-2); * принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2). | * анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); * обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2); * проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2); * проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Nethouse (УК-2). | * понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2); * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2); * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2). |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **профессиональные стандарты** | **обобщенные трудовые функции** | **трудовые функции** |
| 07.004 Профессиональный стандарт «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» | Управление цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации | Способен разрабатывать и внедрять стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 34 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часа лекций, 28 часов – практических занятий) и 38 часов самостоятельной работы. 11 часов (32 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов – практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

**4.2. Структура дисциплины**

*Очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Интеракт. формы  обучения | СРО |
| лекции | практические занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов*** | | | | | |
| 1.1 | Обзор программных средств создания цифровых ресурсов | 7 | 2/1\* | 2 | 1\*  Дискуссия | 4 |
| 1.2 | Выбор программных средств создания ЦР | 7 |  | 2 |  | 4 |
|  | ***Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов*** | | | | | |
| 2.1 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda | 7 | 2 | 12/5\* | 5\*  Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта | 16 |
| 2.2 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse | 7 | 2 | 12/5\* | 5\*  Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта | 14 |
|  | Всего часов в интерактивной форме: |  |  |  | **11** |  |
|  | **Итого** |  | **6** | **28** |  | **38** |

*Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Интеракт. формы  обучения | СРО |
| лекции | практические занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов*** | | | | | | |
| 1.1 | Обзор программных средств создания цифровых ресурсов | 7 |  |  |  | 10 |
| 1.2 | Выбор программных средств создания ЦР | 7 |  |  |  | 10 |
| ***Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов*** | | | | | | |
| 2.1 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda | 7 |  | 6/3\* | 3\*  Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта | 24 |
| 2.2 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse | 7 |  |  |  | 20 |
|  | Всего часов в интерактивной форме: |  |  |  | **3** |  |
|  | **Итого** |  |  | **6** |  | **64** |

**4.3. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание дисциплины**  **(Разделы. Темы)** | **Результаты обучения** | **Виды оценочных средств;**  **формы текущего контроля, промежуточной аттестации.** |
| **Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания электронных информационных ресурсов** | | | |
| 1.1 | ***Обзор программных средств создания электронных информационных ресурсов***  Обзор программ, используемых при создании цифровых ресурсов: Текстовые редакторы, HTML-редакторы, конструкторы сайтов, системы управления контентом. Программы для разработки дизайна электронных информационных ресурсов. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);   ***уметь:***   * анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);   ***владеть****:*   * понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2). | Устный опрос, тестовый контроль |
| 1.2 | ***Выбор программных средств создания ЦР***  Критерии выбора средств разработки цифровых ресурсов: бесплатность, удобство административной панели для работы с ЦР, функциональность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, возможность создания ЦР различной сложности (электронных коллекций, сайтов, порталов, блогов и т.д.), адаптивный формат ресурса под мобильные системы, возможность SEO настройки для оптимизации страниц ресурса, интеграция с сервисами аналитики, социальными сетями. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * возможности конструкторов сайтов (УК-2);   ***уметь:***   * обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);   ***владеть****:*   * понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2). | Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль |
| **Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов** | | | |
| 2.1 | ***Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda***  Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Tilda: панелью администратора, режимами просмотра.  Обзор блоков добавления контента: меню, статьи с заголовками, формы обратной связи, Google-карты, панель кнопок социальных сетей, слайдеры, галереи. Настройки редактирования блоков сайта. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта.  Работа с расширениями в конструкторе сайтов Tilda. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).   ***уметь:***   * проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);   ***владеть****:*   * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2). | Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль. |
| 2.2 | ***Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse***  Знакомство с интерфейсом конструктора сайтовNethouse. Этапы создания ЦР с помощью конструктора сайтовNethouse: настройка проекта, выбор и редактирование шаблона, создание структуры страниц, редактирование контента, публикация информационного ресурса.  Знакомство с расширенными настройками сайта. Инструменты редактирования шаблона: задания его структуры, стилей меню и текста, кнопок, всплывающих окон. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).   ***уметь:***   * проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструкторов сайтов (УК-2);   ***владеть****:*   * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2). | Отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль. |
|  |  |  | Форма промежуточной аттестации - зачет |

**5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

**5.1. Образовательные технологии**

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных работ, а также развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания; дискуссии; проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование интерактивной формы – защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30 % на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

В целях самоконтроля знаний студентов используются технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий по разделам дисциплины.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, защита учебного проекта, оценка доклада студента по заданной теме, зачет.

**5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4155>) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении лабораторных работ, учебных проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4155) и включают:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
* Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

*Учебно-программные ресурсы*

* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-практические ресурсы*

* Описания практических работ

*Учебно-методические ресурсы*

* [Методические указания для обучающихся по](http://edu.kemguki.ru/mod/resource/view.php?id=62655) изучению курса

*Учебно-наглядные ресурсы*

* Электронные презентации

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список литературы

*Фонд оценочных средств*

* Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
* Тесты для самоконтроля
* Вопросы к зачету.

**7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4155).

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Список литературы**

***Основная литература***

1. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие / Е. Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 116 с. - Текст : непосредственный.
2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078>. – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476>. – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328>. – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

**8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков». – URL: http://www.webclub.ru//. –Текст : электронный.
* Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: http://www.webmascon.com/. –Текст : электронный.
* Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: http://www.tigir.com//. –Текст : электронный.

**8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

* операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

* конструкторы сайтов – Nethouse, Tilda
* браузер Мozilla Firefox, Google Chrome

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

* для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
* для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника, сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. **Перечень ключевых слов**

Блоки

Расширения

Конструкторы сайтов

* Оn-line
* Off-line

Системы управления контентом

Шаблоны

Электронные информационные ресурсы

Adobe Dreamweaver

HTML-редакторы

Nethouse

SEO-оптимизация

Tilda

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели освоения дисциплины 3

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 3

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3

4. Объем, структура и содержание дисциплины 4

4.1. Объем дисциплины 4

4.2. Структура дисциплины 4

4.3. Содержание дисциплины 6

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 8

5.1. Образовательные технологии 8

5.2. Информационно-коммуникационные технологии 9

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 9

7. Фонд оценочных средств 10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10

8.1. Список литературы 10

8.2. Дополнительная литература 10

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11

8.4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы 11

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья 10

10. Перечень ключевых слов 11