Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки:

**46.04.02 «Документоведение и архивоведение»**

Профиль подготовки:

**«Управление документацией в условиях цифровизации общества»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 11.05.2022, протокол №13

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.kemguki.ru 19.05.2023 г., протокол № 12.

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2024 г., протокол № 11.

Экономика организации: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», направленность (профиль) Управление документацией в условиях цифровизации, квалификация (степень) выпускника «магистр» / Т.В. Долгих. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 14 с. – Текст: непосредственный.

#### Автор:

Т.В. Долгих

канд. экономических наук,

доцент кафедры УиЭ СКС

### Цели освоения дисциплины – освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина«Экономика организации» относится к базовой части блока дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) «магистр». Дисциплина изучается в 3,4 семестре.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ | Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. | Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ. | навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные стандарты** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| 07.004 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией  организации» | Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией | Совершенствование системы документационного обеспечения управления организации |
| Организационное обеспечение деятельности организации | Организация труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии) |

### Объем, структура и содержание дисциплины

* 1. **Объем дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических

часов. В том числе 100 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 80 час. - самостоятельной работы обучающихся.

50 часов (50%) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

**4.2. Структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Интеракт. формы  обучения | СРО |
| лекции | семин. (практ.) занятия | консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 7 | 8 |  |
| 1 | 1.Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности | 3 | 4/4\* | 4 |  | Лекция беседа, 4 | 10 |
| 2 | 2. Основные фонды и оборотные средства организации | 3 | 4 | 6/6\* |  | Обсуждение сообщений, 6 | 10 |
| 3 | 3. Трудовые ресурсы и оплата труда персонала | 3 | 4/4\* | 4/4\* |  | Проблемная лекция, 4 Обсуждение сообщений, 4 | 10 |
| 4 | 4. Товарооборот организации | 3 | 4/4\* | 4 |  | Лекция беседа, 4 | 10 |
| 5 | 5. Товарное обеспечение в сфере обращения | 4 | 6/2\* | 12 |  | Проблемная лекция, 6 | 10 |
| 6 | 6. Доходы и расходы организации | 4 | 6/6\* | 12/12\* |  | Дискуссия, 6  Обсуждение сообщений, 12 | 10 |
| 7 | 7. Особенности ценообразования в торговле | 4 | 6/4\* | 12 |  | Лекция беседа, 4 | 10 |
| 8 | 8. Плановая, учетная и аналитическая деятельность предприятия | 4 | 4 | 8 |  |  | 10 |
| 6 | Всего часов в интерактивной форме: |  |  |  |  | **50** |  |
|  | **Итого** | **216** | **38** | **62** |  |  | **80** |
|  | **зачет** | **3 см., экзамен 4 см.** | | | | | |

/\*помечаются часы на интерактивные формы обучения

**4.2.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Интеракт. формы  обучения | СРО | |
| лекции | семин. (практ.) занятия | консультации |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 7 | 8 |  | |
| 1 | 1.Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности | 3 | 1/1\* | 1 |  | Лекция беседа, 1 | 10 | |
| 2 | 2. Основные фонды и оборотные средства организации | 3 | 1 | 1/1\* |  | Обсуждение сообщений, 1 | 30 | |
| 3 | 3. Трудовые ресурсы и оплата труда персонала | 3 | 1/1\* | 1 |  | Проблемная лекция, 1 | 30 | |
| 4 | 4. Товарооборот организации | 3 | 1/1\* | 1 |  | Лекция беседа, 1 | | 30 |
| 5 | 5. Товарное обеспечение в сфере обращения | 4 | 1/1\* | 1 |  | Проблемная лекция, 1 | | 30 |
| 6 | 6. Доходы и расходы организации | 4 | 1 | 1 |  |  | | 30 |
| 7 | 7. Особенности ценообразования в торговле | 4 | 2 | 2 |  |  | | 10 |
| 8 | 8. Плановая, учетная и аналитическая деятельность предприятия | 4 | 2 | 2 |  |  | | 17 |
| 6 | Всего часов в интерактивной форме: |  |  |  |  | **5** | |  |
|  | **Итого** | **216** | **10** | **10** |  |  | | **187** |
|  | **зачет** | **3 см., экзамен 4 см.** | | | | | | |

### Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание дисциплины**  **(Разделы. Темы)** | **Результаты обучения** | **Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.** |
| 1 | Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности  *Основное содержание темы*:  Составление проекта предприятия по сферам деятельности. Распределение по организационно-правовым формам  Производственный процесс и принципы его организации  Анализ производственной структуры действующего предприятия по заданной схеме  Планирование деятельности предприятия  Разработка стратегии по планированию предприятия Составление плана деятельности предприятия | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Проверка результатов практических заданий,  тестовый контроль |
| 2 | Тема 2. Основные фонды и оборотные средства организации  *Основное содержание темы*:  Понятие основные и оборотные средства  Определение состава материальных ресурсов организации (предприятия). Определение стоимости основных фондов, расчет амортизации.  Расчет показателей эффективного использования основных и оборотных фондов  Расчет стоимости и амортизационных отчислений основных средств; расчет показателей использования основных средств  Капитальные вложения и их эффективность | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Проверка результатов практических заданий,  тестовый контроль |
| 3 | Тема 3. Трудовые и оплата труда персонала  ресурсы  *Основное содержание темы*:  Расчет фонда оплаты труда, выработки и трудоемкости. Расчет заработной платы.  Формы и системы оплаты труда  Расчет повременной заработной платы; расчет сдельной заработной платы  Расчет заработной платы различных категорий работников | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Проверка результатов практических заданий,  тестовый контроль |
| 4 | Тема 4. Товарооборот организации  *Основное содержание темы:*  Составление калькуляции затрат, составление сметы затрат  Издержки производства и себестоимость продукции  Товарооборот организации | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | тестовый контроль |
| 5 | Тема 5. Товарное обеспечение в сфере обращения  *Основное содержание темы:*  Понятие сфера обращения.  Товарное обеспечение в сфере обращения | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | тестовый контроль |
| 6 | Тема 6. Доходы и расходы организации  *Основное содержание темы*  Понятие и состав доходов и расходов организации  Прибыль предприятия  Расчет прибыли предприятия, расчет рентабельности продукции | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Проверка результатов практических заданий,  тестовый контроль |
| 7 | Тема 7. Особенности ценообразования в торговле  *Основное содержание темы*  Поиск и использование экономической информации по вопросу специфики ценовых стратегий предприятия  Ценовая политика предприятия  Определение цены товара  Особенности ценообразования в торговле | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | Проверка результатов практических заданий,  тестовый контроль |
| 8 | Тема 8. Плановая, учетная и аналитическая деятельность предприятия  Планирование деятельности предприятия  Разработка стратегии по планированию предприятия,  Составление плана деятельности предприятия | ***Формируемые компетенции:***  – ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ    **В результате изучения темы студент должен**:  **Знать**: Как осуществлять экспертизу и анализ научно-исследовательских отчетов, статей, монографий, проектов. **Уметь:** Создавать критерии оценки при осуществлении экспертных, аналитических и научно-исследовательских работ.  **Владеть**: навыками составления экспертно-аналитических заключений в области гуманитарных, социальных и экономических наук | тестовый контроль |
|  |  |  | Зачет 3 см  Экзамен 4 см. |

### Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

* 1. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе образовательных технологий (активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, это и лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, включая компьютерное тестирование, отчёт о выполнении практических заданий, защита выполненных индивидуальных заданий, подготовка конспектов, подготовка и участие в дискуссии.

### Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует существенного расширения арсенала средств обучения, широкого использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интегрированных в электронную образовательную среду. В ходе изучения студентами учебной дисциплины применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу http://edu.kemguki.ru, отслеживание обращений студентов к ним, а также использование интерактивных инструментов: задание, тест.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, различного рода изображениями (иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому студенту посредством логина и пароля. Студенту могут работать со статичными ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения учебной дисциплины для студента важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки.

При освоении указанной дисциплины наряду со статичными электронно-образовательными ресурсами применяются интерактивные элементы: задания, тесты, семинары и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы студентов. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности студентов, регламентированной как необходимостью записи на курс, так и сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю наладить обратную связь со студентом посредством получения от них выполненных заданий в электронном варианте. С помощью элемента «Задание» студентам доступно представление на рассмотрение преподавателю своих работ в различной форме: тексты, таблицы, презентации. После проверки выполненного задания преподавателем выставляется отметка, видимая студенту в элементе «Оценки»; результат проверки работы может быть представлен и в виде рецензии или комментариев преподавателя.

Организации самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине значительно способствует применение интерактивного элемента «Тест», который предоставляет возможность использования разнообразных типов заданий (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ). При освоении студентами дисциплины именно тесты используются как одно из основных средств объективной оценки знаний

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цифровая трансформация управления документацией» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4160) и включают:

*Учебно-теоретические ресурсы*

Лекционный материал по темам курса

*Учебно-практические ресурсы*

Практические задания

*Учебно-методические ресурсы*

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

1. **Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4160).

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список литературы

#### Основная литература:

#### Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — Москва : Дашков и Ко, 2020. – 290 с. – Текст : непосредственный.

#### Баскакова, О.В. Экономика организации / О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели — Москва : Дашков и Ко, 2019. – 306 с. - Текст : непосредственный.

#### Звягин Л. С. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах : учебное пособие / Л. С., Звягин, А. И. Сатдыков, О. В. Беспалова-Милек. — Москва : КноРус, 2020. – 590 с. – Текст : непосредственный.

#### Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум / В. В. Коршунов. — Москва : Юрайт, 2020. – 348 с. – Текст : непосредственный.

* 1. **Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — Москва : Дашков и Ко, 2020. – 290 с. – Текст : непосредственный.
2. Баскакова, О.В. Экономика организации / О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели — Москва : Дашков и Ко, 2019. – 306 с. - Текст : непосредственный.
3. Звягин Л. С. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах : учебное пособие / Л. С., Звягин, А. И. Сатдыков, О. В. Беспалова-Милек. — Москва : КноРус, 2020. – 590 с. – Текст : непосредственный.
4. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум / В. В. Коршунов. — Москва : Юрайт, 2020. – 348 с. – Текст : непосредственный.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Министерство культуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <https://www.mkrf.ru/>
2. Министерство труда Российской Федерации [Электронный ресурс]. https://mintrud.gov.ru

### Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

* *лицензионное программное обеспечение:*
  + Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
  + Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
  + Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
  + Информационная система 1C:Предприятие 8
* *свободно распространяемое программное обеспечение:*
  + Офисный пакет – LibreOffice
* Браузеры Мozzila Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
  + Программа-архиватор - 7-Zip

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

* + Консультант Плюс

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

### – адаптированная образовательная программа,

### – индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

### Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

### – для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,

### – для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

### – для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные или устные (с исключением двигательной активности).

### – при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

### При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья:

### – допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

**11. Перечень ключевых слов**

Акционерное общество

Аренда

Банкротство

Внешняя среда предприятия

Внутренняя среда

Жизненный цикл предприятия

Износ основных фондов

Кадровая политика предприятия

Кадры предприятия

Калькулирование

Лизинг

Ликвидационная стоимость основных фондов

Линейный способ амортизации

Материалы

Моральный износ

Нелинейный метод амортизации

Неплатёжеспособность

Непроизводственные основные фонды

Норма оборотных средств

Норматив оборотных средств

Оборачиваемость оборотных средств

Оборотные активы

Организационная структура

Основные производственные фонды предприятия

Остаточная стоимость основных фондов

Первоначальная стоимость основных фондов

Персонал предприятия

Перспективное планирование

Плановая калькуляция

Повременная оплата труда

Прибыль

Производительность труда

Процесс управления производством

Рентабельность

Рентабельность основных фондов

Рентабельность продаж

Рентабельность продукции

Сдельная оплата труда

Себестоимость продукции

Системы оплаты труда

Списочный состав

Стадия развития предприятия

Структура персонала предприятия

Текущее планирование

Трудовые ресурсы

Трудоемкость

Фактическая (отчетная) калькуляция

Факторы производства

Физический износ основных фондов предприятия

Фондоемкость

Фондовооруженность труда

Фондоотдача

Формы оплаты труда

Ценообразование

Явочный состав персонал

**Содержание рабочей программы дисциплины**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
   1. Объем дисциплины
   2. Структура дисциплины
   3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
   1. Образовательные технологии
   2. Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
   1. Основная литература
   2. Дополнительная литература
   3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
   4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Перечень ключевых слов