

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра музейного дела

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия»
Профиль подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»**

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», квалификация (степень) выпускника - бакалавриат

Утверждена на заседании кафедры Музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 30.08.2019, протокол № 1

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 31.08.2020 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 31.08.2021 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 28. 08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 25.05.2023 г., протокол № 11.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 20.05.2024 г., протокол № 11.

Переутверждена на заседании кафедры музейного дела 16.05.2025 г., протокол № 11.

.

Родионова Д.Д. Информационные технологии в музейной деятельности: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профилю «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Д.Д. Родионова. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. - 29 с.- Текст: непосредственный.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины

является освоение методов и средства информационно-коммуникационных технологий, направленных на совершенствование основных направлений музейной деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы для организации исследовательских, организационных и проектных работ, выполняемых в рамках деятельности музея

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в музейной деятельности» принадлежит к обязательной части дисциплин Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», квалификация (степень) «бакалавр».

Курс «Информационные технологии в музейной деятельности» является вводным по отношению к дисциплинам обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и призван ознакомить студентов со спецификой направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и современными требованиями обучения в высшем учебном заведении.

Курс служит одной из теоретических основ для дисциплин, определяющих профильную подготовку выпускника и связанных с освоением конкретных навыков музейной деятельности («Основы музеологии», «Основные направления музейной деятельности», «Технология экскурсионной деятельности» и др.)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ;	• информационные процессы и основные методы их реализации; • информационные ресурсы по музеологии ; • историю развития вычислительной техники ; • компонентную структуру информационных технологий ; • методы и средства информационно-коммуникационных технологий ; • направления использования ИКТ в музеях; • основные этапы информатизации музеев;	• адаптировать теоретические достижения и передовой производственный опыт использования информационных технологий в условиях конкретной предметных областей, а также их сетевого взаимодействия; • выбирать современные информационные технологии для информатизации и автоматизации решения при разработке новых культурных продуктов; • выявлять и внедрять актуальную информацию; • выявлять и внедрять актуальные информационно-коммуникационные технологии;	• методами и средствами реализации информационных технологий; • методами определения эффективности информационных систем и технологий; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • основными методами работы на персональном компьютере с базовыми и прикладными программными средствами; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • подходами к изучению и анализу информации ;

	• основные этапы информационной обработки предметов в музее; • основные этапы ретроконверсии ; • основы информационно-коммуникационных технологий; • подходы к классификации информационных технологий ; • программные средства информационных технологий ; • свойства информации; • состав и характеристику информационных продуктов и услуг • состав и характеристику информационных технологий; • тенденции развития информационных технологий; • технологию гипертекста.	• использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности музея; • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности для создания музейных информационных продуктов и услуг; • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности; • использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации ; • находить и использовать необходимые Интернет-ресурсы; • осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг; • осуществлять сбор, обработку и хранение информации; • производить осознанный выбор информационных технологий с целью комплексного решения профессиональных задач; • формулировать требования к условиям реализации информационных технологий.	• подходами к изучению и анализу информационных технологий ; • представлениями о роли информационных технологий в современном обществе, тенденциями и перспективами их развития • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных; • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области • терминологическим аппаратом в области информационных технологий;
ОПК-2 способен решать			

стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	• информационные процессы и основные методы их реализации; • информационные ресурсы по музеологии ; • историю развития вычислительной техники ; • компонентную структуру информационных технологий ; • методы и средства информационно-коммуникационных технологий ; • направления использования ИКТ в музее; • основные этапы информатизации музеев; • основные этапы информационной обработки предметов в музее; • основные этапы ретроконверсии ; • основы информационно-коммуникационных технологий; • подходы к классификации информационных технологий ; • программные средства информационных технологий ; • свойства информации; • состав и характеристику информационных продуктов и услуг	• адаптировать теоретические достижения и передовой производственный опыт использования информационных технологий в условиях конкретной предметных областей, а также их сетевого взаимодействия; • выявлять и внедрять актуальную информацию; • выявлять и внедрять актуальные информационно-коммуникационные технологии; • использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности музея; • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности; • использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации ; • находить и использовать необходимые Интернет-ресурсы; • осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг; • осуществлять сбор, обработку и хранение информации; • производить осознанный выбор информационных	• методами и средствами реализации информационных технологий; • методами определения эффективности информационных систем и технологий; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • основными методами работы на персональном компьютере с базовыми и прикладными программными средствами; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • подходами к изучению и анализу информации ; • подходами к изучению и анализу информационных технологий ; • подходами к изучению и анализу информационных технологий ; • представлениями о роли информационных технологий в современном обществе, тенденциями и перспективами их развития • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных; • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области
--	--	---	---

	• состав и характеристику информационных технологий; • тенденции развития информационных технологий; • технологию гипертекста.	технологий с целью комплексного решения профессиональных задач; • формулировать требования к условиям реализации информационных технологий. •	• терминологическим аппаратом в области информационных технологий; •
--	--	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
1	04.003 «Хранитель музейных ценностей»	Хранение музейных предметов и контроль их движения	Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке
	04.003 «Хранитель музейных ценностей»	Учет и научная инвентаризация музейных предметов, принятых на постоянное хранение	Оформление комплекса учетных документов хранителя
			Регистрация музейных предметов в книге учета фондов
			Регистрация музейных предметов в инвентарных книгах
			Регистрация музейных предметов в научно-справочных учетных документах
			Оформление и ведение инвентарных карточек (паспорта) музейного предмета
	04.004 «Специалист по учету музейных предметов»	Оформление приема музейных предметов на временное, постоянное и ответственное хранение, оформление их выдачи	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов внутри музея
	04.004 «Специалист по учету музейных предметов»	Оформление включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации	Подготовка документов для включения музейных предметов в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации

	04.004 «Специалист по учету музейных предметов»	Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов
			Создание цифровых копий учетных документов
	«Экскурсовод (гид)»	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	Организация экскурсий

4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических час. В том числе 126 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 54 час. - самостоятельной работы обучающихся.

42 часов (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
1	2	3	4		7	8	
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.						
1.1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии как предмет изучения.	2	2*	2		Проблемная лекция	2

1.2.	Технические средства информационных технологий.	2	2	2*		Презентации	2
1.3.	Информационные системы		2	2			2
Раздел 2. Информационные технологии							
2.1.	Инструментальные средства информационных технологий		2*	2		Лекция-презентация	2
2.2	Информационные продукты и услуги Информационный продукт. Рынок информационных продуктов и услуг: ассортимент, состояние, тенденции развития.		4	2*		Презентации	2
Раздел 3. Глобальная сеть Интернет.							
3.1.	Сетевые технологии История развития сетевых технологий.		2	4			2
3.2.	Технология гипертекста		2	4*		Презентации	4
Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности.							
4.1.	Технологии обеспечения безопасности информации		2	2			2
4.2.	Организация многоуровневой системы защиты программ и данных		2*	2		Лекция-презентация	2
Раздел 5. Информатизация деятельности музеев.							
5.1.	Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея		4	2			2

5.2.	История компьютеризации и информатизации музеев. Российский и зарубежный опыт		4*	4		Проблемная лекция	4
Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в музее.							
6.1.	Роль автоматизированных информационных систем		2*	2		Проблемная лекция	2
6.2.	Организация работ по созданию АИС в музее		2*	-		Лекция-презентация	2
6.3.	Комплексная автоматизированная музейная система		2*	4		Лекция-презентация	3
6.4.	Автоматизированная информационная система «НИКА»		2*	4		Лекция-презентация	3
6.5.	Автоматизированная информационная система «МУЗЕЙ»	3	2*	4		Лекция-презентация	3
6.6.	Государственные реестры Российской Федерации по культуре (Госкаталог, госреестр объектов наследия, реестр похищенных, пропавших и утраченных культурных ценностей)	3	2*	8		Лекция-презентация	3
6.7.	Единое информационное пространство в сфере культуры и популяризации культурного наследия	3	4*	4		Лекция-презентация	3
Раздел 7. Использование информационных технологии в основных направлениях музейной деятельности.							
7.1.	Современные информационные технологии в выставочной деятельности	3	2	6			3
7.2.	Применение информационных технологии в культурно-образовательной и научно-исследовательской деятельности музея.	3	4	6			3

7.3	Продвижение музея в информационной среде	3	4*	6		Проблемная лекция	3
	ИТОГО		54	72			54

Заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических час. В том числе 22 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 185 час. - самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия		
1	2	3	4		7	8	
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.						
1.1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии как предмет изучения.	2	0,5*	-		Проблемная лекция	2
1.2.	Технические средства информационных технологий.	2	0,5	0,5*		Презентации	2
1.3.	Информационные системы		-	0,5			2
	Раздел 2. Информационные технологии						
2.1.	Инструментальные средства информационных технологий		0,5	0,5		Лекция-презентация	5
2.2	Информационные продукты и услуги Информационный продукт. Рынок информационных продуктов и услуг: ассортимент, состояние, тенденции развития.		0,5	0,5*		Презентации	5
	Раздел 3. Глобальная сеть Интернет.						

3.1.	Сетевые технологии История развития сетевых технологий.		0,25	-			4
3.2.	Технология гипертекста		0,25	0,5*		Презентации	5
Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности.							
4.1.	Технологии обеспечения безопасности информации		0,25	-			3
4.2.	Организация многоуровневой системы защиты программ и данных		0,25*	-		Лекция-презентация	3
Раздел 5. Информатизация деятельности музеев.							
5.1.	Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея		0,5	0,5			5
5.2.	История компьютеризации и информатизации музеев. Российский и зарубежный опыт		0,5*	-		Проблемная лекция	5
Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в музее.							
6.1.	Роль автоматизированных информационных систем		0,5	0,5		Проблемная лекция	10
6.2.	Организация работ по созданию АИС в музее		0,5	0,5		Лекция-презентация	10
6.3.	Комплексная автоматизированная музейная система		0,5*	1		Лекция-презентация	20
6.4.	Автоматизированная информационная система «НИКА»		0,5*	1		Лекция-презентация	20

6.5.	Автоматизированная информационная система «МУЗЕЙ»	3	0,5*	1		Лекция-презентация	20
6.6.	Государственные реестры Российской Федерации по культуре (Госкаталог, госреестр объектов наследия, реестр похищенных, пропавших и утраченных культурных ценностей)	3	0,5*	1		Лекция-презентация	20
6.7	Единое информационное пространство в сфере культуры и популяризации культурного наследия	3	1*	1		Лекция-презентация	20
Раздел 7. Использование информационных технологии в основных направлениях музейной деятельности.							
7.1	Современные информационные технологии в выставочной деятельности	3	0,5	1			10
7.2	Применение информационных технологии в культурно-образовательной и научно-исследовательской деятельности музея.	3	1	1			10
7.3	Продвижение музея в информационной среде	3	0,5*	1		Проблемная лекция	9
	ИТОГО		10	12			185

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (в соответствии с учебным планом) приводится в форме таблицы.

4.2 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			
1.1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии как предмет изучения. Предмет, цель и задачи учебной дисциплины «Информационные технологии в музейной деятельности». Отличительные черты курса. Взаимосвязи курса с общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами. Понятийно-терминологический аппарат курса. Состав и характеристика информационного обеспечения курса. Организация аудиторной и самостоятельной работы студентов. Требования к знаниям и умениям студентов по курсу «Информационные технологии в музейной деятельности». Формы диагностики и контроля знаний и умений студентов курсу «Информационные технологии в музейной деятельности». Роль информационных технологий в гуманитарной сфере (культура, образование). Программа ЮНЕСКО «Информация для всех».	Формируемые компетенции: - УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоения раздела студент должен - информационные процессы и основные методы их реализации; - историю развития вычислительной техники ; - компонентную структуру информационных технологий ; - методы и средства информационно-коммуникационных технологий ; - свойства информации ; - состав и характеристику информационных технологий; - тенденции развития информационных технологий; уметь: - адаптировать теоретические достижения и передовой производственный опыт использования ИТ в условиях конкретных предметных областей, а также сетевого взаимодействия; - выбирать современные информационные технологии для информатизации и автоматизации решения при разработке новых культурных продуктов; - выявлять и внедрять актуальную информацию;	Проверка результатов практических заданий;
1.2.	Технические средства информационных технологий.		Проверка результатов практических заданий;
1.3	Информационные системы		Проверка результатов практических заданий;

		• выявлять и внедрять актуальные информационно-коммуникационные технологии; владеть: • терминологическим аппаратом в области информационных технологий; • подходами к изучению и анализу информации ; • подходами к изучению и анализу информационных технологий ; • представлениями о роли информационных технологий в современном обществе, тенденциями и перспективами их развития .	
Раздел 2. Информационные технологии			
2.1	Инструментальные средства информационных технологий	Формируемые компетенции: • УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ;	Проверка результатов практических заданий;
2.2	Информационные продукты и услуги Информационный продукт. Рынок информационных продуктов и услуг: ассортимент, состояние, тенденции развития.	• ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоения раздела обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • методы и средства информационно-коммуникационных технологий ; • подходы к классификации информационных технологий ; • программные средства информационных технологий ; • состав и характеристику информационных продуктов и услуг ; • состав и характеристику информационных технологий; уметь: • выбирать современные информационные технологии для информатизации и автоматизации решения при разработке новых культурных продуктов; • находить и использовать необходимые Интернет-ресурсы;	Проверка результатов практических заданий;

		• осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг; • производить осознанный выбор информационных технологий с целью комплексного решения профессиональных задач; • формулировать требования к условиям реализации информационных технологий владеть: • методами и средствами информационных технологий; • методами и средствами реализации информационных технологий ; • методами определения эффективности информационных систем и технологий; • подходами к изучению и анализу информации ; • представлениями о роли информационных технологий в современном обществе, тенденциями и перспективами их развития .	
Раздел 3. Глобальная сеть Интернет.			
3.1	Сетевые технологии История развития сетевых технологий.	Формируемые компетенции: • УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ; • ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоения раздела обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • информационные процессы и основные методы их реализации; • программные средства информационных технологий ; • технологию гипертекста. уметь: • выбирать современные информационные технологии	Конспектирование статей
3.2	Технология гипертекста		Проверка результатов практических заданий;

		для информатизации и автоматизации решения при разработке новых культурных продуктов; • формулировать требования к условиям реализации информационных технологий. владеть: • методами и средствами информационных технологий; • методами и средствами реализации информационных технологий;	
Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности.			
4.1	Технологии обеспечения безопасности информации	Формируемые компетенции: • УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ; • ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоения раздела обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: • программные средства информационных технологий • свойства информации; • технологические приемы защиты информации; уметь: • адаптировать теоретические достижения и передовой производственный опыт использования информационных технологий в условиях конкретной предметных областей, а также их сетевого взаимодействия; • производить осознанный выбор ТИ с целью комплексного решения профессиональных задач. владеть: • методами и средствами реализации ИТ.	Проверка результатов практических заданий; Проверка результатов практических заданий;
4.2	Организация многоуровневой системы защиты программ и данных		

Раздел 5. Информатизация деятельности музеев.			
5.1	Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея.	Формируемые компетенции: - ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоения раздела обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <i>знать:</i> - информационные процессы и основные методы их реализации; - основные этапы информатизации музеев; - основы информационно-коммуникационных технологий; <i>уметь:</i> - использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности музея; - осуществлять сбор, обработку и хранение информации; <i>владеть:</i> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными методами работы на персональном компьютере с базовыми и прикладными программными средствами;	Проверка результатов практических заданий;
5.2	История компьютеризации и информатизации музеев. Российский и зарубежный опыт. Основные этапы информатизации деятельности музеев. Компьютер в музее: первые шаги (1960-е – 1970-е годы). СССР конец 1970-х - начало 1980-х годов. 1980-е годы: начало планомерных работ по компьютеризации и автоматизации музеев. Первая половина 1990-х годов: типовые автоматизированные информационные системы для учета музейных фондов. Вторая половина 1990-х годов: бум мультимедиа. Конец XX- начало XXI века: новая среда коммуникации, интеграция музея в информационное пространство.		Проверка результатов практических заданий;
Раздел 6. Автоматизированные информационные системы в музее.			
6.1	Роль автоматизированных информационных систем. Автоматизированные информационные системы (АИС) в музее: цель, задачи. Функциональные блоки (подсистемы) АИС: учет музейных коллекций; научно-фондовая работа; реставрационная деятельность; издательская деятельность; выставочная и экспозиционная деятельность.	Формируемые компетенции: - УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ; - ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоение раздела студент должен	Проверка результатов практических заданий;

6.2	Организация работ по созданию АИС в музее. Общие требования к АИС в музее. Типовые АИС для музеев.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения: <i>знать:</i>	
6.3	Комплексная автоматизированная музейная система – Цель КАМИС - структурирование информации, быстрый поиск и выборка данных по всем атрибутам и их сочетаниям, ведение учетных операций и подготовка различных видов списков, каталогов, документов, а также электронные интерактивные публикации, сводные базы данных с доступом из сети Интернет. Область применения. Возможности системы. Назначение и условия применения. Описание операций.	• информационные процессы и основные методы их реализации; • направления использования ИКТ в музее ; • основные этапы информационной обработки предметов в музее; • основные этапы ретроконверсии ; <i>уметь:</i> • использовать базовые и прикладные программные средства для решения задач основной деятельности музея; • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности ; • использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации ;	Проверка результатов практических заданий;
6.4	Автоматизированная информационная система «НИКА» - структурирование информации, быстрый поиск и выборка данных по всем атрибутам и их сочетаниям, ведение учетных операций и подготовка различных видов списков, каталогов, документов, а также электронные интерактивные публикации, сводные базы данных с доступом из сети Интернет. Область применения. Возможности системы. Назначение и условия применения. Описание операций.	• осуществлять сбор, обработку и хранение информации ; <i>владеть:</i> • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ; • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области .	Проверка результатов практических заданий;
6.5	Автоматизированная информационная система «МУЗЕЙ». Программный комплекс “Музей-” предназначенный для сохранения и пропаганды культурного наследия, сосредоточенного в музеях.		Проверка результатов практических заданий;

	Типовая интегрированная справочная система для работы в музеях любого профиля. Область применения. Возможности системы. Назначение и условия применения. Описание операций.		
6.6	Государственные реестры Российской Федерации по культуре (Госкаталог, госреестр объектов наследия, реестр похищенных, пропавших и утраченных культурных ценностей) Передача описаний музейных предметов, хранящихся в музее, в Госкаталог и получение регистрационных данных в Госкаталоге и музейном фонде. Область применения. Возможности системы. Назначение и условия применения. Описание операций. Работа с государственными реестрами.		Проверка результатов практических заданий;
6.7	Единое информационное пространство в сфере культуры и популяризации культурного наследия. Виртуальные музеи. Виртуальная и дополненная реальность, мобильные приложения.		Проверка результатов практических заданий;
Раздел 7. Использование информационных технологии в основных направлениях музейной деятельности.			
7.1	Современные информационные технологии в выставочной и деятельности Оцифрованные изображения музейных предметов при компьютерном моделировании экспозиций и выставок. Предварительный отбор материала для экспозиций и выставок на основе оцифрованных музейных предметов. Использование изображений предметов для моделирования экспозицион-	Формируемые компетенции: - УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ; - ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В результате освоение раздела студент должен В результате освоения раз-	Проверка результатов практических заданий;

	ных помещений и «развески» экспонатов, для создания виртуальных выставок и экспозиций. Сенсорные киоски в экспозиции. Технологии WI-FI и QR-кодирование предметов в экспозиции	дела обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения: <i>знать:</i> • информационные ресурсы по музеологии ; • направления использования ИКТ в музее;	
7.2	Применение информационных технологии в культурно-образовательной и научно-исследовательской деятельности музея. Ретроконверсия музейных документов. Промышленная технология преобразования информации, хранящейся на бумажных носителях, в электронный вид с созданием электронной базы данных, разработанная корпорацией «ЭЛАР». Основные этапы. Оборудование и программное обеспечение. Современные технологии (3Д-маппинг, дополненная реальность и тд)	• <i>уметь:</i> • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности для создания музейных информационных продуктов и услуг ; • использовать компьютерные технологии в практической профессиональной деятельности; • осуществлять сбор, обработку и хранение информации; <i>владеть:</i> • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных;	Проверка результатов практических заданий;
7.3	Продвижение музея в информационной среде. Сайт музея и социальные сети: современные требования		Проверка результатов практических заданий;

Указываются виды оценочных средств и формы контроля во взаимосвязи с результатами освоения ООП (формируемыми компетенциями) и результатами обучения (знаниями, умениями, владениями).

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

Организация процесса обучения по дисциплине предполагает использование традиционных, активных и интерактивных образовательных технологий, включающих: мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинар-конференцию, на которых рассматриваются проблемные и дискуссионные вопросы; практические занятия с использованием офисных и специальных информационных технологий, с возможностью применения дистанционного обучения и электронных технологий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: учет посещения всех видов аудиторных занятий; устный опрос; электронный отчет о выполнении практического задания; проверка рефератов, докладов; устный опрос; форма аттестации – зачет и экзамен.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии

Для выполнения самостоятельной работы используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам. Для проведения занятий в электронном формате необходимо наличие аудитории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

Организация процесса обучения по дисциплине предусматривает размещение теоретических, практических, методических, информационных, контрольных материалов по дисциплине в «Электронной образовательной среде КемГИК» (www.moodle.kemguki.ru).- <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=991>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-программные ресурсы

Рабочая программа дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

Конспекты интерактивных лекций по дисциплине

Учебно-практические ресурсы

Ссылки на полезные ресурсы по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-библиографические ресурсы

Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену

Темы рефератов

Перечисленные учебно-методические материалы размещены в ЭОС «КемГИК»:

<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=991>

7. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Описания практически заданий, тематика сообщений, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=991>

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задания для промежуточной аттестации (в тестовой форме) и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по webадресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=991>

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий. Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями. Выполнение практических заданий, конспектирование статей в соответствии с видами и содержанием самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Каждое задание оценивается по 100-балльной шкале. Соотношение четырехбалльной и столбалльной систем оценки качества обучения студентов в ходе текущей аттестации

представлено ниже. Все полученные студентом оценки за выполненные задания фиксируются в журнале у преподавателя и в электронной образовательной среде как рейтинговые баллы. В ходе освоения дисциплины полученные рейтинговые баллы аккумулируются, формируя итоговую оценку за курс.

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
80-100	Отлично
60-79	Хорошо
40-59	Удовлетворительно
0-39	Неудовлетворительно

Таким образом, итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий. Если итоговая оценка за курс определяется в интервале 60-100 баллов, то студент получает оценку «зачтено»; в случае итоговой оценки за курс в интервале 0-59 баллов студент получает оценку «незачтено», что требует выполнения и/или доработки заданий по дисциплине, а также выполнения итогового задания в тестовой форме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список литературы

а) основная литература

1. Малкова, Е. В. Применение информационных технологий в классических художественных музеях [Текст]: учебное пособие / Е. В. Малкова, И. А. Сизова. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 2017. - 108 с.

2. Родигин, Л. А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве: лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Родигин, Е. Л. Родигин. – Электрон. дан. – Москва: Советский спорт, 2014. - 208 с. (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438479>. – Загл. с экрана.

9.2. Дополнительная литература

1. Бочарников, В. Н. Информационные технологии в туризме [Текст]: учебное пособие / В. Н. Бочарников, Е. Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. - Москва: Флинта, 2008. - 360 с.

2. Вититнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А. М. Вититнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 402 с.

3. Исакова, А. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Исакова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Электрон. дан. - Томск: ТУСУР, 2016. - 206 с. – (Университетская библиотека online: электрон. библиотечная система). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808>. – Загл. с экрана.

4. Основы музееведения [Текст] /Отв.ред Э.А.Шулепова.-М.,2005.- С.464-485

5. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии [Текст]: учебное пособие / Ирина Семеновна Пилко и Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Санкт-Петербург : Профессия, 2006. - 342 с. (Серия "Библиотека")

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№	Наименование	Адрес
1	портал "Музеи России"	www.museum.ru
2	портал «Российское музееведение»	http://www.museumstudy.ru/main.html
3	Автоматизация деятельности музеев и информационных технологии	http://www.adit.ru/rus/default.asp
5	ЗАО «Альт-Софт» информационные и коммуникационные технологии в области информатизации культуры	http://www.altsoft.spb.ru/
6	Комплексная автоматизированная музейная информационная система	http://www.kamis.ru/
7	Корпорация ЭЛАР	http://www.elar.ru
8	Международный совет музеев (ИКОМ)	http://www.icom.org.ru
9	Музеология	http://museolog.rsuh.ru/index.html
10	Международный совет по охране памятников и исторических мест (ИКОМОС)	http://www.international.icomos.org (Европа)
11	Фонд сохранения всемирного наследия	http://nasledie.org.ru/otdel_2_3.html
12	Центральный совет Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры	http://voopik.ru
43	Объекты всемирного наследия. ЮНЕСКО	http://unesco.ru/ru/?module=objects&action=list; http://whc.unesco.org/ru/list/

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видео редактор - Adobe CS6 Master Collection
- Информационная система 1С:Предприятие 8

- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
- Офисный пакет – LibreOffice
- Графические редакторы - 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений)
- Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Звуковой редактор – Audacity, Cubase 5
- Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
- Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан:

индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавлива-

ется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры).

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа,
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
 - для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
 - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.
- при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Перечень ключевых слов

Автоматизированная информационная
система

Госкаталог

Информационно-

коммуникационные технологии

Информационный маркетинг

Информационный продукт

Оцифровка

Ретроконверсия

Фотофиксация

Электронный каталог

Электронный ресурс