МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра Управления и экономики социально-культурной сферы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА МЕДИА**

Направление подготовки

**42.04.05 МЕДИКОММУНИКАЦИИ**

Направленность (профиль)

**МЕДИАМЕНЕДЖМЕНТ**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения

**заочная**

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: Долгих Т.В. |  |

Кемерово

**Фонд оценочных средств**

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

1. **Критерии и показатели оценивания компетенций**

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (З1);

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности (З2);

- основные теории мотивации, лидерства (З3);

- стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях (З4);

- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (З5);

Уметь:

- организовать собственное социальное взаимодействие в команде (У1);

- определять свою роль в команде (У2);

- принимать рациональные решения и обосновывать их (У3);

- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (У4);

- осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (У5);

Владеть: - навыками организации работы в команде для достижения общих целей (В1);

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики (В2);

- правовыми и этическими нормами регулирования профессиональной деятельности в области медиакоммуникационных систем региона (В3).

1. **Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1 | Тема 1. Роль медиа в современной экономике | УК-3 | З1, З2, З3, З4, З5,  У1, У2, У3, У4, У5,  В1, В2, В3 | Проверка результатов практических заданий; |
| 2 | Тема 2. Медиа – двойственный рынок товаров и услуг | ОПК-5 | З5 | Проверка результатов практических заданий |
| 3 | Тема 3. Типы рыночных структур в медиа индустрии | ОПК-5 | З5 | Проверка результатов практических заданий |
| 4 | Тема 4. Необходимость регулирования медиа со стороны государства | ОПК-5 | З5 | Проверка результатов практических заданий |

## **4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

## **4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

## **4.2. Критерии оценивания практических работ**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 4 практических занятия (6 часов).

***Критерии оценивания:***

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые выводы по представленным заданиям - 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные выводы на поставленные задания - 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные на поставленные задания - 3 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на задания - 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны не точные, неправильные ответы на задания - 1 балл;
* работа не выполнена - 0 баллов.

## **4.3. Критерии оценивания для устного опроса**

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Отлично | 44 | 54 |
| Хорошо | 34 | 43 |
| Удовлетворительно | 24 | 33 |
| Неудовлетворительно | 0 | 23 |

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к зачету**

Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для зачета.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| **1. Развитие экономического мышления людей способствует:**  а) ограничению свободы выбора;  б) ориентации в сфере бизнеса;  в) повышению духовной культуры общества. | б) ориентации в сфере бизнеса |
| **2. Знание экономических законов способствует:**  а) появлению большего количества свободного времени у человека;  б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;  в) обесцениванию личных сбережений. | б) рациональному поведению в сфере производства и потребления |
| **3. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | капитал |
| **4. К базовым (первичным) потребностям относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | физиологические потребности |
| **5. Главная функция финансового рынка:**  а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;  б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;  в) реализация биржевых товаров. | а) трансформация временно |
| **6. Экономическая прибыль определяется как разность между:**  а) выручкой и внешними издержками;  б) выручкой и всеми издержками;  в) выручкой и нормальной прибылью. | б) выручкой и всеми издержками |
| **7. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** . | облигация |
| **8. Функция, характерная лишь для центрального банка:**  а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;  б) осуществление эмиссии денег;  в) посредничество в платежах. | б) осуществление эмиссии денег |
| **9. На рынке труда объектом купли-продажи является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | трудовая функция наемного работника |
| **10. Экономический спад характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. | сокращением производства |
| **11. Экономический подъем характеризуется:**  а) полным использованием производственных мощностей;  б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;  в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий. | а) полным использованием производственных мощностей |
| **12. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене?** | международная экономика |
| **13. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?** | факторы производства |
| **14. Конкуренция – это:**  а) Основной источник инноваций  б) Механизм регулирования цен  в) Движущая сила рынка | в) Движущая сила рынка |
| **15. Что предполагает директивное планирование экономики?**  а) Составление плана, обязательного к исполнению  б) Определение приоритетных направлений экономического развития  в) Составление плана, носящего рекомендательный характер | а) Составление плана, обязательного к исполнению |
| **16. Reach – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | охват |
| 17. **Экономика СМИ — это:**   1. наука о выпуске печатных СМИ; 2. наука о рекламной деятельности электронных СМИ; 3. наука, изучающая финансово-хозяйственную деятельность редакции СМИ. | с) наука, изучающая финансово-хозяйственную деятельность редакции СМИ. |
| **18. В сферах экономической деятельности определяющее значение имеет:**   1. Производство. 2. Потребление. 3. Распределение. 4. Обмен. | а) Производство. |
| **19. Какова экономическая цель, если общество ориентируется на**  **минимизацию издержек и максимизацию выпуска продукта?**   1. Экономическая эффективность. 2. Экономическая безопасность. 3. Экономический рост. 4. Полная занятость. | с) Экономический рост. |
| **20. Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономики медиа:**   1. Удовлетворение потребностей. 2. Общественное признание. 3. Использование ресурсов. 4. Поведение людей. | b) Общественное признание. |
| **21. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?**   1. Экономическая эффективность. 2. Поддержание международных экономических связей. 3. Достижение полной занятости. 4. Экономическая безопасность. | a) Экономическая эффективность. |
| **22. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**   1. Численность занятых в хозяйстве. 2. Общий уровень цен. 3. Производство отдельных товаров и динамику их цен. 4. Производство в масштабе всей экономики. | c) Производство отдельных товаров и динамику их цен |
| **23.  К основному капиталу относят…**   1. машины и механизмы 2. сырьё и материалы 3. деньги 4. амортизацию | 1. машины и механизмы |
| **24. Экономические законы отражают:**   1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; 2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; 3. количественные оценки экономических явлений и процессов; 4. переходные состояния экономических отношений. | a) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений |
| **25. Абсолютной ликвидностью обладают…**   1. недвижимость 2. срочные вклады 3. ценные бумаги 4. наличные деньги | d) наличные деньги |
| **26. Экономическая прибыль равна разности …**   1. между валовым доходом и общими издержками 2. между бухгалтерской и нормальной прибылью 3. между валовым доходом и внешними издержками 4. между внешними и внутренними издержками | 1. между валовым доходом и общими издержками |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 26 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100 – 90% (26– 23 правильных ответов) – 26 – 23 баллов, «отлично»;
* 89 – 75% (22 – 19 правильных ответов) – 22 – 19 баллов, «хорошо»;
* 74 – 60% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «удовлетворительно»;
* ниже 60% (14 и менее правильных ответов) – 14 и менее баллов, «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Зачет по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 13,5 × 4 = 54 балла |
| Выполнение практических работ | Максимум 5 × 4= 20 баллов |
| Тестирование | Максимум 26 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

**Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый -** обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «зачтено», «не зачтено».

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования**  **компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый, повышенный, пороговый** | Зачтено | 60 | 100 |
| **Нулевой** | Не зачтено | 0 | 59 |