Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

|  |
| --- |
|  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций**

42.04.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль)

Медиаменеджмент

Форма обучения

**заочная**

|  |
| --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 |

|  |
| --- |
| Составитель:  Тараненко Л.Г. |

Кемерово

# 

**Фонд оценочных средств**

# 1. Перечень оцениваемых компетенций:

* УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
* ОПК-6 – Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

# 2. Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

***знать:***

* основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы (УК-5) З-1;
* номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств (ОПК-6) З-2;

**уметь:**

* определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания (УК-5) У-1;
* отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта (ОПК-6) У-2;

***владеть:***

* навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации (УК-5) В-1;
* техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта (ОПК-6) В-2.

# 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы)  дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| **Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения**  . | УК-5, ОПК-6 | З-1, З-2,  У-1, У-2,  В-1, В-2 | Выполнение практических работ |
| **Раздел 2 Практические основы информационного обеспечения** | УК-5, ОПК-6 | З-1, З-2,  У-1, У-2,  В-1, В-2 | Выполнение практических работ |

# 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

# 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

# 4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 3 практических работы (6 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК».

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***3 балла*** *ставится, если*:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, обучающийся нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

• ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 30.

# 4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Отлично | 54 | 60 |
| Хорошо | 43 | 53 |
| Удовлетворительно | 23 | 42 |
| Неудовлетворительно | 0 | 22 |

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1.*К неформальным коммуникациям относят:*   1. личное общение 2. специальные семинары, конференции, симпозиумы, охватывающие более широкий круг специалистов 3. формальная документация | 1.личное общение  3.формальная документация |
| *2.Виды профессиональной информационной коммуникации научных работников*   1. рабочая - между членами подразделения или рабочей группы при проведении научных исследований; 2. информационная прямая - изучение информации о состоянии объектов и поведении их в динамических процессах производственной и финансово-хозяйственной деятельности; 3. информационная косвенная - изучение нормативно-правовых актов, которые регулируют поведение объектов исследования, методических указаний и инструкций, касающихся выполнения научно-исследовательских процедур; 4. служебная переписка; 5. все вышеперечисленные | 5.все вышеперечисленные |
| *3.Верно ли утверждение, что формальные и полуформальные коммуникации – это документальные источники информации?*   1. Верно 2. Неверно | 1.Верно |
| *4.К формальным документам относят:*   1. журнальные статьи 2. сборники научных трудов, материалов конференций 3. монографии 4. рукописи | 1.журнальные статьи  2.сборники научных трудов, материалов конференций  3.монографии |
| *5. Полуформальные документы это*   1. рукописи 2. научные статьи 3. препринты 4. научные отчеты 5. текстовые сообщения | 1.рукописи  3.препринты  5.текстовые сообщения |
| *6. Комплекс коммуникативных средств в электронной среде включает:*   1. средства поиска информации 2. средства доступа к электронным документам 3. средства оперативного информирования 4. разнообразные информационные сервисные средства 5. средства интерактивного общения 6. средства информационного обмена 7. все вышеперечисленные | 7.все вышеперечисленные |
| *7.* *К источникам информационного обеспечения в профессиональной сфере медиа относят:*   1. первичный документальный поток 2. профессиональная периодика. 3. базы данных отечественных и зарубежных публикаций 4. обзорно-аналитическая информация 5. электронные средства профессиональных коммуникаций 6. все вышеперечисленные | 6)все вышеперечисленные |
| 1. *По тематике конференции бывают по:*   1)общественным и гуманитарным наукам (журналистика, история, педагогика, социология, экономика, управление и т.д.)  2) техническим наукам (биотехнология, машиностроение, нанотехнологии, телекоммуникации, электротехника и т.д.)  3) естественным наукам (археология, химия, геология, биология, математика, фармакология и т.д.)  4)универсальные  5) все вышеперечисленные | 5)все вышеперечисленные |
| *9. По форме выделяют конференции:*  1) Очные (участник приезжает на саму конференцию и принимает непосредственное участие)  2) Заочные (участник отправляет свои тезисы и заявку на почту оргкомитета конференции, конференция проходит без его непосредственного участия)  3) Интернет-конференции (конференция проводится на сайте конференции или организации, чаще всего на форуме, в виде коллективного обсуждения)  4) Все вышеперечисленные | 4)все вышеперечисленные |
| *10. Основные этапы конференции:*  1) Планирование  2) Организационный этап  3) Информационный  4) Собственно конференция  5) Подведение итогов  6) Все вышеперечисленные | 6)все вышеперечисленные |
| 11. *Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:*  1) Выбор темы научного доклада  2) Подбор материалов  3) Составление плана доклада. Работа над текстом  4) Оформление материалов выступления  5) Подготовка к выступлению  6) Все вышеперечисленные | 6)все вышеперечисленные |
| *12. Научный доклад должен включать основные части:*   1. вступление 2. основную часть 3. заключение 4. приложения | 1. вступление 2. основную часть 3. заключение |
| 13. *Общие принципы представления материала в докладе*:   1. От частного к общему 2. От общего к частному 3. Принцип историзма 4. Все вышеперечисленные | 4) Все вышеперечисленные |
| 14. *Верно ли утверждение, что тезис – концентрированное выражение отдельной мысли доклада*  1) верно  2)неверно | 1) верно |
| *15.* *В зависимости от охваченной территории конференции бывают:*  *1)* Локальные (школьные, факультетские, внутривузовские, межвузовские).  2) Региональные, областные.  3) Всероссийские.  4) Всероссийские с международным участием.  5) Международные  *6)* Все вышеперечисленные | 6)Все вышеперечисленные |
| *16. Направления конференции - это*  1) Научно-теоретическая конференция (НТК)  2) Научно-практическая конференция (НПК)  3) Научно-техническая конференция (НТехК)  4) Все вышеперечисленные | 4)Все вышеперечисленные |
| ***17.*** *Конференция, на которой обсуждаются теоретические подходы к решению различных научным проблем и вопросов, постоянно возникающих в ходе исследований или экспериментов*  1) Научно-теоретическая конференция (НТК)  2) Научно-практическая конференция (НПК)  3) Научно-техническая конференция (НТехК) | 1.Научно-теоретическая конференция (НТК) |
| 18. *Конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по, различного рода, практическим и прикладным задачам.*  1) Научно-теоретическая конференция (НТК)  2) Научно-практическая конференция (НПК)  3) Научно-техническая конференция (НТехК) | 2.Научно-практическая конференция (НПК) |
| 19. *Конференция, на которой осуществляется обмен опытом и знаниями по различным техническим и технологическим вопросам.*  1) Научно-теоретическая конференция (НТК)  2) Научно-практическая конференция (НПК)  3) Научно-техническая конференция (НТехК) | 3.Научно-техническая конференция (НТехК) |
| 20. *Верно ли утверждение, что корпоративное мероприятие – это действие организатора, направленное на сплочение своего коллектива в целях достижения больших успехов в основной деятельности.*  1) Верно  2) Неверно | 1)Верно |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100 – 90% (20– 19 правильных ответов) – 20 – 19 баллов, «отлично»;
* 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «хорошо»;
* 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14 – 12 баллов, «удовлетворительно»;
* ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 10 × 6 = 60 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 5 × 4 = 20 баллов |
| Тестирование | Максимум 20 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.