Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

###### по учебной дисциплине

**ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ**

Направление подготовки

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

|  |
| --- |
| Утвержден на заседании кафедры  ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2022 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель:Малышева Е.Н. |  |

Кемерово

1. **Перечень оцениваемых компетенций:**

ПК-1 – Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-1 Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций | требования, предъявляемые к программному продукту (З-1); методы представления и описания программных продуктов (З-2); знать методы визуализации медиапроектов (З-3); критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта (З-4) | выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации (У-1); определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта (У-2) | навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла (В-1) |

1. **Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| 1 | **Раздел 1.** **Системы управления контентом как инструментарий разработки медиапроектов** | | | |
| 1.1 | Общая характеристика систем управления контентом | ПК-1 | З-1-4, У1-2, В1 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 1.2 | Принципы построения медиапроектов на основе CMS | ПК-1 | З 1-4, У 1-2, В1 | Устный опрос, тестовый контроль |
| 2 | **Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом** | | | |
| 2.1 | Работа с контентом в CMS | ПК-1 | З 1-4, У 1-2, В1 | Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль |
| 2.2 | Управление меню в CMS | ПК-1 | З 1-4, У 1-2, В1 | Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль |
| 2.3 | Работа с расширениями и шаблонами в CMS | ПК-1 | З 1-4, У 1-2, В1 | Устный опрос,  отчет о выполнении практических работ, защита проектов, тестовый контроль |

**4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания**

**4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

**4.2. Критерии оценивания для устного опроса**

***Критерии оценивания***

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 5 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины – 4-5 балла;
* ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны – 2-3 балла;
* обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы – 0-1 баллов.

**4.3. Практические работы**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 9 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
* работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;
* работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
* работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
* работа не выполнена - 0 баллов.

**4.4. Критерии оценивания учебных медиапроектов**

Тема медиапроекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Презентация медиапроекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы.

Выполняемые студентами медиапроекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценки медиапроекта* | Максимальное количество баллов |
| Соответствие содержания заданной теме | 5 |
| Адекватность анализа предметной области | 5 |
| Адекватность выбора метода анализа медиапроекта в соответствии с особенностями полученной информации | 5 |
| Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой и графической части) | 5 |
| Четкость и логичность выводов, сделанных по результатам проведенного исследования | 5 |
| *Критерии оценки выступлений* |  |
| Грамотность и логичность изложения материала, глубина владения материалом | 5 |
| Аргументированные ответы на вопросы | 5 |
| Выражение собственной позиции | 5 |
|  | **40** |

Каждый из критериев оценивается от 0 до 5 баллов, 0-1 – критерии не выполнены, 2-3 – критерий выполнен частично, 4-5 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 40 баллов.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – HTML-код web-страницы, используемый CMS, управляющий представлением данных для формирования внешнего вида сайта. | Шаблон |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Для вывода на сайт материалов в строго определенных позициях используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | модули |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Редактор TinyMCE – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | плагин |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Для поиска статей по определенной теме используются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | метки |
| 1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.   Какое количество вложенностей могут иметь категории?   1. два 2. четыре 3. шесть 4. любое | любое (4) |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – низкоуровневое расширение (программный модуль), подключаемый к основной программе в виде библиотеки, ориентирован на выполнение определенной функции при возникновении в системе определенного события. | Плагин |
| 1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.   В настройках шаблона можно изменить:   1. цветовую гамму шаблона 2. ширину шаблона 3. название страницы 4. порядок отображения статей | цветовую гамму шаблона (1)  ширину шаблона (2) |
| 1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.   Выделите характеристики, присущие материалам, помещенным в архив:   1. недоступны для редактирования 2. доступны для публикации 3. в списке материалов отображается серым цветом 4. в списке материалов отображается красным цветом | недоступны для редактирования (1)  в списке материалов отображается серым цветом (3) |
| 1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.   Выберите варианты загрузки и установки расширений:   1. загрузить файл пакета 2. установить из каталога 3. установить из URL 4. загрузить с flash | загрузить файл пакета (1)  установить из каталога (2)  установить из URL (3) |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Программная система, используемая для обеспечения и организации совместного процесса создания и редактирования текстовых и мультимедийных документов – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | система управления контентом |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это псевдоним страницы, отображаемый латинскими символами в адресной строке браузера. | Алиас |
| 1. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.   Пункт меню «Блог категории» отображает   1. части материалов в одном или нескольких столбцах 2. отдельный материал 3. список материалов, помещенных в архив 4. форму для отображения нового материала на сайте | части материалов в одном или нескольких столбцах (1) |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – расширения, которые отображаются в виде блоков, расположенных в определенных позициях, управляемых соответствующим шаблоном. | Модули |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Компоненты, модули, шаблоны, предоставляющие дополнительные функциональные возможности представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | расширения |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   Контент, содержащийся в определенной категории, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | категоризированным |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   В настройках шаблона можно изменить цветовую гамму и \_\_\_\_\_\_\_\_ шаблона: | ширину |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.   Контент, который не принадлежит к определенной категории называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | статичным |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   При создании материала обязательными к заполнению являются поля заголовок и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Метки |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – компонент, позволяющий группировать объекты содержимого сайта из различных категорий по ключевым словам | деятельности |
| 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.   В списке материалов материалы, помещенные в архив, отображается \_\_\_\_\_\_\_ цветом. | серым |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 20 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100 – 90% (20– 19 правильных ответов) – 20 – 19 баллов, «отлично»;
* 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «хорошо»;
* 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14 – 12 баллов, «удовлетворительно»;
* ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 5 × 5 = 25 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 5 × 3 = 15 баллов |
| Подготовка и защита творческого проекта | Максимум 40 × 1 = 40 баллов |
| Тестирование | Максимум 20 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно» соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.