Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В МЕДИАСРЕДЕ»**

Направление подготовки

**Направление подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации**

Направленность (профиль)

**Медиаменеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 | Составитель: Тараненко Л.Г. |

Кемерово

# Перечень оцениваемых компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

# Критерии и показатели оценивания компетенций

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | * основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений (З-1); * роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы (З-2) | * определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания (У-1); | * навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации (В-1). |

# 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы (темы)  дисциплины | Код оцениваемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) | Оценочное средство |
| **Раздел 1. Объекты культурного наследия**  Тема 1. Теоретические и институциональные основы сохранения и презентации культурного наследия.  Тема 2. Законодательно-правовые основы в области культурного наследия.  Тема 3 Категории объектов культурного наследия и мероприятия по его сохранению. | УК-5 | З-1, З-2,  У-1, В-1 | Устный опрос  Выполнение практических работ |
| **Раздел 2. Сохранении и продвижении культурного наследия в медиасреде.**  Тема 4 Культурное наследие в открытом доступе.  Тема 5 Цифровое культурное наследие.  Тема 6.1 Цифровые технологии в сохранении культурного наследия.  Тема 6.2 Цифровые технологии в продвижении объектов культурного наследия | УК-5 | З-1, З-2,  У-1, В-1 | Устный опрос  Выполнение практических работ |

# 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля и описание критериев оценивания

# 4.1 Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

**При выставлении оценки преподаватель учитывает**: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения свидетельствуют, что обучающийся:

* усвоил некоторые элементарные профессиональные знания, но не владеет понятийным аппаратом области профессиональной деятельности;
* не умеет установить связь теории с практикой;
* не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень – пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения выпускника показывает, что выпускник:

* обладает фрагментарными знаниями, отличающимися поверхностью и малой содержательностью; раскрывает содержание вопроса не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
* слабо, недостаточно аргументированно обосновывает связь теории с практикой;
* понимает и способен интерпретировать основной теоретический материал области профессиональной деятельности.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Обучающийся на должном уровне:

* раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии;
* демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
* владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Обучающийся, достигающий данного уровня:

* даёт полный, глубокий, логично выстроенный по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;
* доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
* способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций, а именно: дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы и практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций: ответы на теоретические вопросы неполные, либо практические задания выполнены не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций, а именно: дал неполные ответы на теоретические вопросы и не полностью выполнил практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций и выставляется в том случае, если ответы обучающегося на теоретические вопросы и практические задания либо отсутствовали, либо содержали существенные фактические ошибки.

# 4.2. Критерии оценивания практических работ

В ходе освоения дисциплины предусмотрено 3 практических работы (6 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

***Критерии оценивания:***

* ***5 баллов*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***4 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнены все задания в практической работе, обучающийся соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, однако допускает единичные ошибки, неточности;

* ***3 балла*** *ставится, если*:

выполнена большая часть заданий в практической работе, обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы, но допускает единичные неточности;

* ***2 балла*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, обучающийся нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

* ***1 балл*** *ставится в том случае, если:*

выполнено меньше половины заданий практической работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, обучающийся нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий практической работы;

• ***0 баллов*** *ставится в том случае, если:*

практическая работа не выполнена.

Максимальное количество баллов составляет 30.

# 4.3. Критерии оценивания для устного опроса

Знания, умения и навыки обучающихся при устном опросе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется со сквозными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении программного материала.

***Шкала перевода баллов в оценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Минимальное  количество баллов | Максимальное  количество баллов |
| Отлично | 54 | 60 |
| Хорошо | 43 | 53 |
| Удовлетворительно | 23 | 42 |
| Неудовлетворительно | 0 | 22 |

**5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

**5.1. Вопросы к экзамену**

Обязательным условием получения экзамена является выполнение всех практических заданий по курсу, защита реферата и прохождение тестовых заданий. Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для экзамена.

В тестовом задании представлены вопросы, которые имеют закрытый и открытый характер.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. ПОНЯТИЕ «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: (УБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ)   1. изучение исторического и культурного наследия; 2. популяризацию культурно-исторических монументов; 3. коммерциализацию пользования культурным наследием; 4. приватизацию монументов. | c) коммерциализацию пользования культурным наследием;  d) приватизацию монументов. |
| 2. КУЛЬТУРНЫЕ СОКРОВИЩА – ЭТО: (УБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ)   1. артефакты духовного характера; 2. инкунабулы; 3. артефакты светского характера прошлых эр; 4. патина. | d) патина |
| 3. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ К ЧИСЛУ ЗАЩИЩАЕМЫХ МОНУМЕНТОВ (ВЫБЕРИТЕ ГЛАВНЫЕ):   1. уникальность; 2. общая значимость; 3. большая цена в финансовом эквиваленте; 4. итог семиотического анализа. | 1. уникальность; 2. общая значимость;   d)итог семиотического анализа. |
| 4. КУЛЬТУРНЫЙ ОБЪЕКТ ПРИРАВНИВАЕТСЯ К ЧИСЛУ КУЛЬТУРНЫХ СОКРОВИЩ В СЛЕДСТВИИ: (ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНОЕ)   1. субъективной оценки исторического монумента должностным лицом; 2. значительности и всеобщности для общества; 3. ответы национальных организаций, важных за сохранение наследия. | b) значительности и всеобщности для общества;  c) ответы национальных организаций, важных за сохранение наследия. |
| 5. КОНСЕРВАЦИЯ — ЭТО:   1. удаление с художественного полотна более поздних слоев живописи; 2. сохранение предмета методом применения технических мер, предохраняющих предмет от порчи на протяжении бездействия. 3. создание щадящего режима эксплуатации. | b) сохранение предмета методом применения технических мер, предохраняющих предмет от порчи на протяжении бездействия. |
| 1. ЦИФРОВЫМИ КАНАЛАМИ КОММУНИКАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ: 2. Интернет 3. мобильный маркетинг 4. интерактивное телевидение 5. радио | a) Интернет  c) интерактивное телевидение |
| 7. К ОБЪЕКТАМ МАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ОТНОСЯТ:   1. здания и сооружения 2. образцы инженерных, технических решений 3. исторические и культурные ландшафты 4. археологические памятники, монументы 5. произведения изобразительного и прикладного искусства 6. документы, книги, фотографии 7. языки и диалекты | a) здания и сооружения  b) образцы инженерных, технических решений  c) исторические и культурные ландшафты  d) археологические памятники, монументы  e) произведения изобразительного и прикладного искусства  f) документы, книги, фотографии |
| 1. К ОБЪЕКТАМ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ ОТНОСЯТ: 2. традиции, обычаи и верования 3. фольклор 4. представления об устройстве мира народов и этнических групп 5. документы, книги, фотографии 6. русская литература и литература народов России 7. музыкальное, театральное, кинематографическое наследие | a) традиции, обычаи и верования  b) фольклор  c) представления об устройстве мира народов и этнических групп  e) русская литература и литература народов России  f) музыкальное, театральное, кинематографическое наследие |
| 1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ 2. виртуальные музеи, архивы, библиотеки 3. виртуальные коллекции и экспозиции 4. веб-архивы 5. все вышеперечисленные | d) все вышеперечисленные |
| 1. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЭТО ЧАСТЬ МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЗДАННАЯ ПРОШЛЫМИ ПОКОЛЕНИЯМИ, ВЫДЕРЖАВШАЯ ИСПЫТАНИЕ ВРЕМЕНЕМ И ПЕРЕДАЮЩАЯСЯ ПОКОЛЕНИЯМ КАК НЕЧТО ЦЕННОЕ И ПОЧИТАЕМОЕ. 2. Верно 3. Неверно | a) Верно |

Тестирование обучающихся проводится после изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой и является обязательным для всех студентов. Тесты включены в учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в «Электронной образовательной среде КемГИК».

Тесты включают 10 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

* 100-90% (10-8 правильных ответов) - «отлично»;
* 89-75% (7-5 правильных ответов) - «хорошо»;
* 74-60% (4-3 правильных ответов) - «удовлетворительно»;
* ниже 60% (2 и менее правильных ответов) - «неудовлетворительно».

**5.2 Методика и критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

Экзамен по дисциплине принимается в форме собеседования (по вопросам), в ходе которого определяется уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Общие правила оценки успеваемости обучающегося в течение семестра**

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды работ* | *Количество баллов* |
| Устный опрос | Максимум 10 × 6 = 60 баллов |
| Выполнение практических работ | Максимум 5 × 6 = 30 баллов |
| Тестирование | Максимум 10 баллов |
| *Итого за семестр:* | Максимум – 100 баллов |

***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг продвинутого уровня формирования компетенций – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг повышенного уровня формирования компетенций – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень формирования компетенции** | **Оценка** | **Минимальное количество баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Продвинутый** | Отлично | 90 | 100 |
| **Повышенный** | Хорошо | 75 | 89 |
| **Пороговый** | Удовлетворительно | 60 | 74 |
| **Нулевой** | Неудовлетворительно | 0 | 59 |

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме (собеседование).

Вопросы к экзамену содержат задания одного типа знаний: теоретические вопросы, раскрытие которых позволяет оценить (критерии оценки):

* знание основных положений изученного материала – 20 баллов;
* знание дополнительного материала – 20 баллов;
* умение привести примеры, связать изученный материал с фактами реальной социальной ситуации и будущей профессиональной деятельностью – 20 баллов;
* умение пользоваться теоретическими знаниями для доказательства излагаемого материала – 20 баллов;
* владение профильной научной терминологией – 20 баллов.

Таким образом, в случае набора студентом 90-100 баллов, он получает оценку **«отлично»,** что соответствует достижению **продвинутого уровня** сформированности компетенций. Для достижения **повышенного уровня** студенту необходимо набрать 75-89 баллов, что соответствует оценке **«хорошо»**. При суммарном получении 60-74 баллов студент получает оценку **«удовлетворительно**», что соответствует достижению **порогового уровня** сформированности компетенций.

Если студент в ходе экзамена набирает 0-59 баллов, то ему выставляется оценка **«неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню** формирования компетенций: обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий либо не выполнил практические задания.