

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СЕТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки

«Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/> 24.05.2022 г., протокол № 10

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9

Мировые информационные ресурсы: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, по профилю подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника - «магистр» / Г. И. Сбитнева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 28 с. – Текст: непосредственный.

Автор (Составитель):

Сбитнева Г. И., канд. пед. наук, доцент

1. Цели освоения дисциплины формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка.

2. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.	цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании (поиск и ценностный отбор информации, профессиональное чтение, общение и обучение, переработка и хранение информации, создание и распространение информационных сообщений);	осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации; анализировать документальные потоки и мировые информационные ресурсы;	навыками моделирования и прогнозирования информационной ситуации в отраслях, отраслевых направлениях, проблемах; методами разработки стратегий информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности; методами организации информационно-библиографических процессов в профессиональной деятельности.

3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые действия
06.013 Специалист по информационным ресурсам	Создание и редактирование информационных ресурсов	Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них – 56 аудиторных занятий (14 лекционных и 42 практических), 52 часа – самостоятельная работа студентов. Курс заканчивается зачетом.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.1.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№/№	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Практ./ семинар.	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
1	Мировые информационные ресурсы: понятийный аппарат, состав, структура	2	2	2	2* Дискуссия	4
2	Современные проблемы формирования и эксплуатации ИР Российской Федерации	4	2	4	2* Круглый стол	4
3	Национальные информационные ресурсы	8	2	6		6
4	Документальные информационные ресурсы в структуре мировых	4	2	8	4* Ситуативное задание	10

	информационных ресурсов					
5	Информационные ресурсы науки, производства и бизнеса	4	2	8	8* Учебный проект	12
6	Мировые информационные сети как информационный ресурс общества		2	6	4* Ситуативное задание	10
7	Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры		2	8	2* Круглый стол	6
	ИТОГО	108	14	42	22*	52

Лекционные занятия составляют 14 часов (25 % от объема контактных часов); групповые (семина. и практ.) занятия – 42 часа (75 %). * В интерактивной форме проводятся 22 часа учебных занятий (39 % от объема контактных часов).

4.1.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

№/ №	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Практ./ семинар	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРО
1	Мировые информационные ресурсы: понятийный аппарат, состав, структура	2	2		2* дискуссия	16
2	Современные проблемы формирования	4	2			16

	я и эксплуатации ИР Российской Федерации					
3	Национальн ые информацио нные ресурсы	8	2			16
4	Документаль ные информацио нные ресурсы в структуре мировых информацио нных ресурсов	4	2			16
5	Информацио нные ресурсы науки, производства и бизнеса	4		2	2* Учебный проект	16
6	Мировые информацио нные сети как информацио нный ресурс общества		2			10
7	Электронные библиотеки и электронные библиотечны е системы как часть мировой информацио нной инфраструкт уры					6
	ИТОГО	108	10	2	4*	96

4.2. Содержание дисциплины

Содержание раздела	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
Тема 1. Информационные ресурсы в современном обществе Информация. Информационное общество. Информационные ресурсы (ИР) Определения понятий. Неоднозначность трактовки. ИР - форма представления данных и знаний. ИР как национальное богатство. ИР как продукт интеллектуальной деятельности наиболее квалифицированной творчески активной части трудоспособного населения. Закономерности формирования, преобразования, распространения различных видов ИР общества. Формирование и использование ИР - основа информационной сферы общественного развития Цели, задачи, источники формирования, области использования. Этапы формирования. Состав ИР на разных этапах развития общества. Информационные революции. Характеристика информационного общества. Возрастание роли информационных ресурсов. Информационные коммуникации и ИР. ИР как система. Структура, состав, свойства, Типология ИР. Методы и принципы классификации ИР. Изменчивость типологии и классов ИР. Влияние новых информационных технологий на состав и типологию ИР. Показатели качества. Локальные, национальные. ИР. Интеграция в мировое	ПК-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. знать цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании (поиск и ценностный отбор информации, профессиональное чтение, общение и обучение, переработка и хранение информации, создание и распространение информационных сообщений); осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации; анализировать документальные потоки и мировые информационные ресурсы; Владеть: навыками моделирования и прогнозирования информационной ситуации в отраслях, отраслевых направлениях, проблемах;	Аналитический обзор

информационное пространство. Мировые информационные ресурсы (МИР). Предпосылки формирования и развития. Мировой рынок ИР, секторы информационного рынка Виды МИР, актуальных в рыночной среде Участники рынка. Производители и поставщики. Базы, банки данных - основа современных МИР. Современные информационные технологии в системе МИР.	методами разработки стратегий информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности; методами организации информационно-библиографических процессов в профессиональной деятельности.	
Тема 2. Современные проблемы формирования и эксплуатации ИР Российской Федерации Государственная политика в сфере информационных ресурсов. Концепция формирования и создания единого информационного пространства. Концепция управления ИР. Организационное управление государственными ИР. Взаимосвязь системы ИР с системой государственного управления информационной деятельностью. Состояние организационного управления ИР. Модели управления Концепция управления. Правовые методы государственной политики ИР. Правовое регулирование в сфере информационных ресурсов. Нормы правового режима ИР. Права собственности на ИР как основные виды правоотношений в области ИР. Права на доступ к информации. Регулирование состава и условий представления информации. Общедоступная информация. Ограничение доступа к информации. Виды тайн. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Персональные данные. Сведения, не составляющие тайну. Защита от вредоносной информации.		Тестовый контроль

Правовое регулирование формирования информационных ресурсов. Порядок и процедуры обязательного представления документированной информации. Нормативно-правовые основы формирования и использования информационных ресурсов Этапы формирования системы ИР. Правовые методы государственной политики. Законодательство в области правового регулирования. Конституция РФ (статьи 24,29,42). Федеральные законы («О Музейном фонде Российской Федерации и музеях РФ», «Об Архивном фонде Российской Федерации и архивах РФ», «Об обязательном экземпляре документов» «О персональных данных» и др.). Постановления правительства («О государственном учете регистрации баз и банков данных» и др.). Положения («Положение о ГСНТИ») и др. Законодательство субъектов РФ, муниципальные нормативно - правовые акты. Экономические методы государственной политики. Финансово-экономическое обеспечение ИР. Бесплатный и платный доступ к ИР. Информационное обеспечение ИР. Научно-техническая политика. Стандартизация в сфере информационных ресурсов. Пути дальнейшего развития государственной политики в сфере ИР. Совершенствование законодательной основы, межведомственной координации и экономического регулирования. Организационная деятельность по обеспечению сохранности ИР.		
Тема 3 Национальные информационные ресурсы.		Презентация Аналитический

Национальные ИР – часть экономической модели государства. Государственные ИР. Государственная текущая национальная библиография (ТНБ) как основной универсальный ИР. Федеральные законы «Об обязательном экземпляре документов» (1994 г.) «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об обязательном экземпляре документов» (2002 г.) -база создания государственной библиографии. Российская книжная палата (РКП) – центр сбора обработки и представления пользователям информации о печатной продукции России. Библиотечная сеть. Архивный фонд Российской Федерации (Росархив). Музейный фонд Российской Федерации. Государственная система статистики. (Росстат). ГСНТИ как ИР. Основной принцип функционирования. Этапы создания, задачи, состав, структура Функции в современном обществе Нормативно-правовая база. Федеральная подсистема ИР. Подсистема отраслевых информационных ресурсов. Общая характеристика. Государственные структуры по отраслям промышленности и видам деятельности. Отраслевые (ведомственные) институты научно-технической информации Изменение функций. Направления деятельности. Региональные (территориальные) ИР. Росинформресурс: функции, в современном обществе. Ассортимент информационных продуктов и услуг в традиционной и электронной среде. Достоинства, недостатки ГСНТИ. Кризисные явления. Сокращение		обзор
--	--	--------------

финансирования. Рост цен на информационные продукты и услуги как причина информационной неудовлетворённости пользователей Пути преодоления. Национальные негосударственные ИР. Рост объёма, Конкурентноспособность на информационном рынке. Стремление к информационной закрытости. Отсутствие прозрачности нормативного и методического обеспечения. Отсутствие стандартов на состав и порядок представления данных. Необходимость государственного регулирования в области производства, распределения и доступности информации Законотворчество по внедрению единых, соответствующих международным стандартам, форм распространения информации о деятельности хозяйствующих субъектов. Перспективы развития национальных государственных и негосударственных ИР.		
Тема 4. Документальные информационные ресурсы в структуре мировых информационных ресурсов. Документальные ИР: состав свойства, структура, виды. Документ - основная составляющая документных информационных ресурсов. Первичные документы (ПД). Видовая классификация. Ценностные свойства. Информативность ПД. Отражение элементов ПД во вторичных документах (ВД). Вторичные документы как результат аналитико – синтетической переработки ПД.. Информативность ВД. Первичный документальный поток (ПДП) как способ закрепления знания о деятельности и условиях её протекания, специфическое средство		Информационная модель учёного Рейтинговая таблица

познания мира. Информационные исследования. Цели, задачи информационных исследований, Объекты: научные направления, проблемы, области науки, техники экономики политики и др, области человеческой деятельности, имеющие документный шлейф Закономерности развития и функционирования (динамика роста старение, рассеяние) и особенности структуры ПДП как отражение результатов мировой общественной практики. Методы изучения Библиографический метод, его разновидности: библиометрия, наукометрия, информометрия, веб – метрия. Вторичный документальный поток (ВДП) - функции, структура состав. Текущие регистрационные ВДП как исчерпывающая база выявления отдельных видов национальных ИР Требования к информационной базе. Научно - вспомогательные ВДП - база выявления мировых информационных ресурсов, индикаторы. Выбор базы и индикаторов в зависимости от целей и задач исследования. Исследовательские возможности регистрационных и научно – вспомогательных указателей. Определение новизны и перспективности научных направлений информационное моделирование, мониторинг состояния объекта изучения, прогнозирование развития. Изучение цитирования. Массивы цитированной литературы (МЦЛ) как источник выявления интеграционных процессов, составления карт науки, выявления невидимых научных коллективов. Указатели трудов научных коллективов и отдельных авторов как визуализация их поля знаний и вклада		
---	--	--

в формирование научных школ и развитие мировой науки, Оценка вклада отдельных стран и регионов в мировую науку, Международные научные связи. Мониторинг динамики исследований предметных областей. Изучение активных и «спящих» научных направлений Историко – библиографический анализ творчества деятелей науки, техники культуры, общественных и политических деятелей Многообразие полученных результатов. Использование результатов исследования в информационно – библиотечной сфере: определение стратегии подготовки информационных продуктов и услуг, формирование локальных ИР, Использование результатов анализа ПДП при изучении качественных признаков национальных и мировых ИР.		
Тема 5. Информационные ресурсы науки и производства, экономики. Особенности получения, документирования и распространения научно-технических знаний Потребители информации. Закономерности развития и функционирования ИР. Видовая и содержательная структура, взаимосвязь с этапами НИР и ОКР. Опубликованные и неопубликованные документы. Особенности официальных документов. Нормативно-производственные и профессионально-производственные документы негуманитарных отраслей. Электронные журналы. Электронные библиотеки, Деятельность РФФИ по обеспечению доступности мировой периодики. Формирование ИР. Государственные ИР. ИР федеральных центров Поставщики ИР: ВНИИКИ,		Модель информационной ситуации Контрольная работа Тестовый контроль

Роспатент, ВИМИ, ЦИТиС, ВИНТИ, Информэлектро и др. ИР отраслевых центров и региональных центров. Документные и электронные ИР. Тенденция перехода ИР в электронную среду. Мировые ИР. IP Institute for Scientific Information U.S.A., National Technical Information Service (NTIS) U.S.A., Chemical Abstracts Service (CAS) и др. STN International как средство доступа к мировым ИР. Источники ориентирования в отечественных и зарубежных ИР. Перспективы развития ИР науки и производства. Информационные ресурсы экономики. Экономические отношения в современном обществе и их влияние на развитие ИР. Бизнес-информация. Особенности. Разновидности. Потребители. Документные потоки бизнес-информации. Закономерности развития и функционирования. Видовая и содержательная структура. Документные, полнотекстовые и фактографические ИР. Государственные и коммерческие ИР. Поставщики (Роскомстат, Минфин, Минэкономразвития, Банк России и др.). Негосударственные ИР. Поставщики («Прайм», «ИТАР-ТАСС», «АК&М», Межбанковский финансовый дом (МФД) и др. Ресурсы в сфере бизнеса в Интернет (Российский деловой портал «Альянс Медиа», ТПП РФ, сервисная бизнес-сеть SIORA, Ресурсный центр малого предпринимательства) и др. Международные ИР. Поставщики: американская корпорация «Dun&Bradstreet», агенство Reuters и др. Базы данных оперативной		
---	--	--

информации. Библиографические ресурсы. Поставщики. Отечественные: ИНИОН РАН, ВИНТИ, ГПНТБ России, ГПНТБ СО РАН, Всероссийского научно-технического конъюнктурного института (ВНИИКИ). Зарубежные: «Lexis-Nexis», «ABI/INFORM», «PROMT» и др. Информационно-аналитические ресурсы. Перспективы развития информационных ресурсов.		
Тема 6. Мировые информационные сети как информационный ресурс общества Глобальная информационная сеть как информационный ресурс. История создания компьютерной коммуникационной сети. ARPANet. BitNet. FidoNet. Релком. Gopher. Обзор современных телекоммуникационных систем. Специализированные базы данных. Базы данных с международным приоритетом. Базы данных с ограниченным доступом. Коммерческие базы данных. Защита баз данных от копирования. Технология взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, агрегирующими информационные ресурсы. Технология взаимодействия со специализированными сетевыми структурами, производящими информационные ресурсы. Тема 7. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры Организация электронных библиотечных систем. Электронные библиотеки: обзор возможностей использования ресурсов глобальной сети Интернет. Типизация ресурсов		Тестовый контроль и разработка перечня сетей для БИД.

Интернет. Организация и размещение информационных ресурсов глобальной сети Интернет. Интернет-проекты. Аналитические системы. Дистанционное обучение. Организация информационных ресурсов негосударственного и некоммерческого сектора. Международные организации. Электронная подписка.		
--	--	--

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1 Образовательные технологии

В процессе обучения на занятиях используются разнообразные образовательные технологии. Предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекционные занятия основываются на методе интерактивного обучения, сопровождаются мультимедийными презентациями. Практические и самостоятельные работы предполагают использование сетевых ИР. Большинство практических занятий носят исследовательский характер, практикуется решение ситуационных задач, кейс–стади, применяются различные виды диагностики: проверка выполненных практических работ, выполнение контрольных заданий, защита исследовательских заданий, проектов, решение ситуационных задач, тестовый контроль, устный опрос, формирование портфолио, защита внеаудиторных самостоятельных работ, защита проектов, презентации. зачет.

5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения

В учебной дисциплине используются следующие информационно-коммуникационные технологии: лекционные занятия базируются на использовании *мультимедийных технологий*. Практические занятия проводятся на базе «Электронной образовательной среды КемГУКИ». Ресурсную базу выполнения практических и ситуационных заданий составляют ресурсы Интернет (сайты библиотек, корпоративные порталы, полнотекстовые базы данных). Публичное представление результатов индивидуальных и групповых работ и учебных проектов осуществляется в форме компьютерных презентаций, которые включают статичные слайды, анимацию.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

6.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Информационное общество в современных представлениях.
2. Информационный ресурс как основа создания инновационной экономики.
3. Универсальные информационные ресурсы
4. Национальные ИР: особенности формирования.
5. Национальные проекты в сфере ИР.
6. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов экономики.
7. Мировой и национальный рынок информационных ресурсов гуманитарного профиля (по выбору магистранта).

6.1.2 Примерная тематика учебных проектов

1. Путеводитель по электронным ресурсам бизнеса.
2. Путеводитель по электронным ресурсам отдельных отраслей науки и производства (по выбору магистранта).

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Учебно-теоретические ресурсы

Информационные ресурсы. Раздел 1: Структура информационных ресурсов общества: конспект лекций / сост. Г. И. Сбитнева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 103 с.

Презентации по темам

Тема 3. Национальные информационные ресурсы.

Тема 4. Документные информационные ресурсы в структуре мировых информационных ресурсов.

Тема 5. Информационные ресурсы науки, производства, экономики.

Учебно-методические ресурсы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по курсу «Мировые информационные ресурсы и сети» по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» для студентов очной формы обучения.

2. Мировые информационные ресурсы и сети: задания для самостоятельной работы по направлению "Библиотечно-информационная деятельность", квалификации "магистр".

6.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

6.3.1. Содержание самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов		Виды и содержание самостоятельной работы студентов
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения	
Мировые информационные ресурсы: понятийный аппарат, состав, структура	4	96	Подготовка к дискуссии
Современные проблемы формирования и эксплуатации ИР Российской Федерации	4	16	Подготовка к круглому столу
Национальные информационные ресурсы	6	16	Подготовка к практическому занятию / контрольная работа
Документные информационные ресурсы в структуре мировых информационных ресурсов	10	16	Подготовка к практическому занятию / контрольная работа
Информационные ресурсы науки, производства и бизнеса	12	16	Разработка учебного проекта
Мировые информационные сети как информационный ресурс общества	10	10	Подготовка к практическому занятию / контрольная работа
Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры	6	6	Подготовка к круглому столу

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценки результатов выполнения каждого практического задания, решения ситуационных задач и самостоятельной работы обучающихся,

предусмотренных учебной программой курса. Результаты выполнения заданий по темам «Информационная модель учёного» «Национальные информационные ресурсы», «Модель информационной ситуации» представляются публично с последующим обсуждением.

Для текущего контроля знаний применяется 100 или 10-балльная система оценок.

Соотношение различных систем оценки качества обучения студентов в ходе текущей аттестации.

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
80-100 / 8-10	Отлично
60-79 / 6-7	Хорошо
40-59 / 4-5	Удовлетворительно
0-39 / 0-3	Неудовлетворительно

7.2 Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) по учебной дисциплине «Мировые информационные ресурсы и сети» проводится в форме собеседования по результатам всех выполненных обучающимися работ. Обязательным условием получения зачета является выполнение всех практических заданий по курсу, ситуативных заданий, учебных проектов и контрольной работы (для студентов ЗФО). Среднее арифметическое значение всех полученных оценок в ходе текущей аттестации может служить основанием для дифференцированного зачета.

7.2.1 Перечень практических работ:

1. Мировой рынок ИР: поставщики и потребители.
2. Составление рейтинга журналов определённого предметного поля.
3. Законодательство в сфере ИР.
4. Мировые ИР экономики.
5. Мировые ИР научно- производственной сферы.
6. Электронные библиотеки в структуре мировых ИР.
7. Базы данных как мировой ИР.

7.2.2 Перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Курс «Мировые информационные ресурсы в терминах и определениях».
2. Информационное общество в современных представлениях.
3. Мониторинг отечественного законодательства в области ИР.
4. Современное состояние мировых ИР по естествознанию.
5. Универсальные цифровые ИР.

6. Национальные информационные ресурсы негуманитарных отраслей.
7. Информационная модель научного коллектива.
10. Базы данных в глобальной информационной сети.
11. Электронные библиотечные системы в структуре мировых информационных ресурсов.

7.2.3 Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

1. Курс «Мировые информационные ресурсы» в терминах и определениях.
2. Информационные революции. Информационное общество.
3. Состав, свойства, классы ИР.
4. Секторы рынка МИР.
5. Правовые основы обеспечения доступности ИР.
6. Правовые основы ограничения доступности ИР.
7. Государственная политика в сфере ИР.
8. Обязательное представление информации.
9. Универсальные информационные ресурсы
10. Коммерческие организации на информационном рынке.
11. ГСНТИ: современное состояние. Проблемы. Перспективы.
12. Федеральные информационные центры в системе МИР.
13. Законодательство в сфере ИР.
14. Государственные информационные ресурсы.
15. Негосударственные ИР.
16. Документные информационные ресурсы в структуре МИР.
17. ПДП как средство закрепления знаний об окружающем мире.
18. ВДП как база изучения объекта, имеющего документный шлейф.
19. Информационные исследования. Цели, задачи, информационная база, индикаторы.
20. Использование результатов исследования документных ресурсов в общественной практике.
21. Национальные ИР бизнеса.
22. Мировые ИР бизнеса.
23. Национальные ИР научно- производственной сферы.
24. Мировые ИР научно- производственной сферы.
25. Базы данных в глобальных сетях: проблемы доступа.
26. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы.

7.2.4 Примерные тестовые задания для проверки остаточных знаний по дисциплине «мировые информационные ресурсы и сети»

(один ответ - ○, несколько ответов - □)

Вариант 1

1. Для информационного портретирования необходимо изучить:

□

1. Динамику роста ПДП
2. Рассеяние информации в ПДП
3. Содержательную структуру ПДП
4. Старение ПДП
5. Издательскую структуру ПДП

2. Мировой рынок информационных ресурсов подразделяется на:

□

1. Сектор деловой информации
2. Сектор научно-технической информации для специалистов
3. Сектор статистической информации
4. Сектор развлекательной информации
5. Сектор стратегической информации

3. Доступ к мировым информационным ресурсам обеспечивает:

○

1. Рунет
2. Интернет
3. ИТАР-ТАСС
4. МЕТА ДЕХ
5. АРБИКОН

4. Одним из генераторов мировых баз данных является:

○

1. Institute for Scientific Information
2. ВНИИКИ
3. Росинформресурс
4. Cambridge Scientific Abstracts

5. К мировым информационным ресурсам относятся:

○

○

1. STN International

2. БД ВИНИТИ
3. БнД «Стандарт»
4. «ABI/INFORM»

6. Доступ к мировым информационным ресурсам осуществляется через:

○

1. Электронные каталоги
2. БД «Инфорнорматив»
3. Интернет
4. БД «Lexis-Nexis»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы и сети» связана с освоением методики анализа ПДП как мирового информационного ресурса, национальных и мировых информационных ресурсов. Сложность освоения курса состоит в отсутствии учебных материалов, полно отражающих содержание дисциплины. Помощь в освоении курса могут оказать мультимедийные презентации, размещённые в «ЭОС КемГУКИ», списки литературы, ссылки на Интернет – ресурсы. Магистранты могут самостоятельно искать материал, через источники, представленные в разделе «Полезные ссылки». Основной акцент в освоении данного курса следует сделать на выполнении практических работ и контрольной работы (для студентов ЗФО). Качество выполнения и публичная защита результатов определяет оценку обучающегося. Самостоятельная работа связана с подготовкой докладов и их публичной защитой и выполнением учебных проектов путеводителей по мировым информационным ресурсам актуальной тематики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Нормативные документы

1. ГОСТ 7.0-99 Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения: сборник // Стандарты по библиотечному делу. – СПб., 2000. – С. 8-14.
2. ГОСТ 7.60.2003 Издания. Основные виды. Термины и определения. . – М.: Изд-во стандартов, 2003. – 24 с.
3. ГОСТ 7.70 – 2003 Описание баз данных и машиночитаемых

информационных массивов. Состав и обозначение характеристик. – Минск: Изд-во стандартов, 2004. – 46 с.

4. ГОСТ 7.83 – 2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Минск: Изд-во стандартов, 2002. – 13 с.

5. О библиотечном деле [Электронный ресурс] : закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ, (в ред. от 27.12.2009 г.). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10358/>

6. О библиотечном деле и обязательном экземпляре документов [Электронный ресурс] : закон Кемеровской обл. от 06.10.1997 г. № 28-ОЗ; (в ред. Законов Кемеровской области от 09.03.2005 № 44-ОЗ, от 04.06.2007 № 62-ОЗ, от 27.12.2007 № 210-ОЗ, от 11.07.2008 № 73-ОЗ). – Режим доступа : <http://www.kemlaws.ru/index.php?ds=245975;>

7. О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 11 февраля 2002. - № 19-ФЗ[Текст] // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 7. – Ст. 630.

8. О государственной тайне [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изменениями на 22 августа 2004 г.) Электрон. дан. – Режим доступа: [http:// internet-law.ru/law/inflaw/taina.ht..](http://internet-law.ru/law/inflaw/taina.ht..) . – Загл. с экрана.

9. О коммерческой тайне [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с изменениями на 22 августа 2004 г.). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.kadrovik-praktik.ru/documents_kp/Komtaina.php. – Загл. с экрана

10. Об архивном деле в Российской Федерации закон РФ от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/43.htm . – Загл. с экрана.

11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html> . – Загл. с экрана.

12. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. - № 77-ФЗ. [Текст] // Библиотека и закон: справочник: Док., комментарии, консультации. Юр. советы на каждый день. – Вып. 1. – М., 1996. – С. 53 – 63.

9.2 Основная литература

13. Гордукалова, Г. Ф. Документоведение. Часть 1. Общее документоведение : учебник / Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, Е. Н. Плешкевич; науч. ред. Г. В. Михеева. – Санкт–Петербург: Профессия, 2013. – 320 с.

9.3. Дополнительная литература

14. Информационные ресурсы России: национальный доклад [Электронный ресурс]. – Электрон.дан.: – Режим доступа : http://okt.nasledie.ru/poitvnt / 19_35/ article.php? art=19. – Загл. с экрана.

15. Информационные ресурсы. Раздел 1: Структура информационных ресурсов общества: конспект лекций [Текст] / сост. Г. И. Сбитнева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 103 с.

16. Отраслевые информационные ресурсы. Разделы 1-2 : учебно - методический комплекс / сост. Г. И. Сбитнева. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 176 с.

17. Сбитнева Г.И. Библиометрический анализ/ Г.И. Сбитнева // Методы информационно-аналитической деятельности: науч.- практ. сб. / Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово, 2010. – С. 6-21.

18. Справочник библиографа / науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 768 с.

19. Степанов, В. К. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных в Интернет [Электронный ресурс] / В. К. Степанов // Интернет в профессиональной деятельности. – Режим доступа: <http://textbook.vadimstepanov.ru>. – Загл. с экрана.

20. Шамаев, В. Г. Реферативный журнал ВИНТИ и проблемы информационного обеспечения Российской науки [Электронный ресурс] / В. Г. Шамаев. – Электрон. дан. – 2014. – Режим доступа: <http://trv-science.ru/2011/09/13/referativnyj-zhurnal-viniti-ran-i-problemy-informacionnogo-obespecheniya-rossijskoj-nauki/comment-page-3/>. – Загл. с экрана.

21. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России : отраслевой доклад / А. Н. Воропаев, К. Б. Леонтьев. – Москва: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. – 60 с. – Режим доступа : <http://www.ifap.ru/library/book483.pdf>. – Загл. с экрана.

22. Меркулова, А. Ш. Оформление списка литературы в учебных изданиях : методические указания для преподавателей : практическое издание / А. Ш. Меркулова ; ред. О. Я. Сакова ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК , 2020. - 28 с. – URL: <http://ebooks.kemguki.ru/protected/Obshie/2020/MERKULOVA11.pdf> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: Электронная библиотека КемГИК.- Текст : электронный.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Агентство финансовых новостей «Блумберг» www.bloomberg.com

2. «Международные информационные рынки» (ИКС МИР) www.icsmir.ru
3. Финмаркет www.finmarket.ru
4. LEXIS-NEXIS www.LEXIS-NEXIS.com
5. Рейтер www.reuters.ru
6. DIALOG www.DIALOG.com [www](http://www.DIALOG.com).
7. QUESTEL-ORBIT.com [www.QUESTEL-ORBIT](http://www.QUESTEL-ORBIT.com)
8. АК&М www.akm.ru
9. «Нефтегазовая вертикаль» - информационная группа www.ngv.ru
10. «Международные информационные рынки» (ИКС МИР) www.icsmir.ru)
11. Агентство деловой информации «Бизнес-Карта» www.biznes-karta.ru
12. РИА «Новости» www.rian.ru
13. Национальная электронная библиотека www.nns.ru/sources/index.html
14. Гарант www.garant.ru
15. Общероссийская сеть «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
16. Федеральные информационные центры http://mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=14

Полезные ссылки

1. Библиотековедение и библиография: библиографический указатель текущей отечественной и зарубежной литературы. <http://infoculture.rsl.ru/NIKLib/default>. (Доступ на сайте ГПНТБ СО РАН для зарегистрированных пользователей: <http://www.spsl.nsc.ru/>)
2. Электронная библиотека по проблемам библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информатики/ ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru/>)
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
5. «Университетская библиотека online»: www.biblioclub.ru.
6. Руконт: <http://rucont.ru/>
7. Лань: <http://lanbook.com/ebs.php>
8. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Айбукс: <http://ibooks.ru/>
10. ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>
11. БиблиоРоссика <http://www.bibliorossica.com>

9.5. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видео редактор - Adobe CS6 Master Collection
- Информационная система 1С:Предприятие 8
- Музыкальный редактор – Sibelius
- АБИС – Руслан, Ирбис

свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – LibreOffice
- Графические редакторы - 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений)
- Браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Звуковой редактор – Audacity, Cubase 5
- Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
- АИБС - МАРК-SQL (демо)
- Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Консультант Плюс

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

- адаптированная образовательная программа,
 - индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.
 - Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:
 - для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
 - для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
 - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.
- При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций

11. Список ключевых слов

Актуализация информации

Аналитические системы

Архивы	Конфиденциальная информация
База выявления МИР	Классы информационных ресурсов
Базы данных	Массив цитированной литературы (МЦЛ)
коммерческие	Мировые информационные ресурсы
с ограниченным доступом	Методы изучения документных потоков
общедоступные	Мониторинг информационных ресурсов
Библиографическая ссылка	Наукометрия
Библиографические ресурсы	Национальные информационные ресурсы
Библиометрия	Научно - вспомогательные ВДП
Бизнес - информация	Региональные информационные ресурсы
Веб-метрия	регистрационные ВДП
Видовая структура документных потоков	Росархив
Вторичные документные потоки	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
Виды тайн	Росстат
Глобальные сети	Рынок информационных ресурсов
Государственные информационные ресурсы	Сайты
Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)	Сетевые ресурсы
Документные потоки	Структура документопотока
Документные информационные ресурсы	Структура информационных ресурсов
Закономерности развития и функционирования ИР	Федеральные информационные ресурсы
Защита информационных ресурсов	Экземпляры обязательные (ОЭ)
Индикаторы	Электронные библиотеки
Интернет-ресурсы	Электронные документы
Интернет-проекты	
Информационная инфраструктура	
Информационное общество	
Информационные ресурсы	
Информометрия	
Каталоги баз данных	