

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра теологии и религиоведения

ХРАМОВОЕ ЗОДЧЕСТВО В СИБИРИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль подготовки

«Культура православия»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кемерово 2024

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена (переутверждена) на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5176> № 4 от 25.04.24

Храмовое зодчество в Сибири: рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Л. С. Алексеева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 10 с. – Текст: непосредственный.

Составитель:

Л. С. Алексеева, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины(модуля)в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины(модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о памятниках культового зодчества Сибири, познакомить их с основами православного храмостроительства в контексте истории мировой культуры, с типологией российских храмов по их конструктивным и объемно-планировочным композиционным решениям, деревянной и каменной храмовой архитектуры Сибири; раскрыть закономерности эволюционных процессов в храмовом строительстве, обусловленных сменой социально-экономического устройства общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Храмовое зодчество в Сибири» является дисциплиной по выбору вариативной части в структуре ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический), изучается на 5 семестре и заканчивается зачетом. Изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «История и теория христианского искусства», «Литургика», «История Русской православной церкви», «Технология экскурсионной деятельности» и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине: студенты имеют представление об истории строительства сибирских храмов, часовен, монастырских комплексов и других церковных зданий как составляющей истории Русской Православной Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	ПК-1.1. знает основные разделы истории церковной архитектуры Сибири	ПК-1.2. применяет профессиональные и углубленные знания в области истории церковного зодчества для решения профессиональных задач.	ПК-1.3. владеет профессиональными знаниями в области истории церковной архитектуры Сибири.

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Трудовые функции:

Е	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Е/01.7
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7

1. Объем, структура и содержание дисциплины(модуля)

а. Объем дисциплины(модуля)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 72 часа, контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций и практических занятий) и 66 часов самостоятельной работы.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий представлена в таблице.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
			лекции	семин. (практ.) занятия	Индив. занятия	Интеракт. формы обучения	СРО
1	2	3	4		7	8	
1.1.	Церковная архитектура на территории Сибири (XVI-XVII вв): храмы внутри острогов. Деревянное зодчество в переселенческих постройках на территории Тобольской епархии. Первые каменные церкви крестово-купольного типа	5	2			лекционное занятие с использованием электронной презентации;	25
1.2.	Памятники средневекового зодчества на территории Западной и Восточной Сибири.	5		1		конспект, выступление на семинаре;	25
1.3.	Памятники храмоводательства XIX XX веков.	5		1		конспект, выступление на семинаре;	25
1.4.	Церковная архитектура Сибири XXI века	5		2		конспект, выступление на семинаре;	25
	Всего часов в интерактивной форме:						
	Итого		8	8			272

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
1.1.	Церковная архитектура на территории Сибири (XVI-XVII вв): храмы внутри острогов. Деревянное зодчество в переселенческих постройках на территории Тобольской епархии. Первые каменные церкви крестово-купольного типа.	Формируемые компетенции: ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия» ПК-1.1. знает основные разделы истории церковной архитектуры Сибири ПК-1.2. применяет профессиональные и углубленные знания в области истории церковного зодчества для решения профессиональных задач. ПК-1.3. владеет профессиональными знаниями в области истории церковной архитектуры Сибири.	Выполнение практического задания Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
1.2.	Памятники средневекового зодчества на территории Западной и Восточной Сибири.		Выполнение практического задания Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
1.3.	Памятники храмоводательства XIX XX веков.		Выполнение практического задания
1.4.	Церковная архитектура Сибири XXI века		Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль
	Коллоквиум		Проверка результатов полученных знаний
	Зачет		Проверка результатов полученных знаний

5 Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры. Для закрепления полученной в ходе изучения информации, предусмотрено посещение музейных выставок и православных и католических храмов.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии,

иллюстрации).

Указанные материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде
<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5219>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организационные ресурсы

Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

Конспекты лекций

Комплект электронных презентаций

Учебно-практические ресурсы

Примеры выполнения практических заданий, творческого задания

Учебно-методические ресурсы

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

Учебно-справочные ресурсы

Перечень заданий, вопросов, тем рефератов

Глоссарий

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru> - <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=5219>)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Ащепков, Е. Русское народное зодчество в Западной Сибири [Электронный ресурс] / Е. Ащепков. - б.м. : Издательство Академии Архитектуры СССР, 1950. - 125 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228222> . - Заглавие с экрана.

Дополнительная литература:

1. Крейдун, Ю. А. Храмовое зодчество Юго-Западной Сибири XIX - начала XX в. в контексте миссионерской деятельности Русской православной церкви: автореф. дис. ... доктора искусствоведения: 17.00.04 / Крейдун Ю.А. - [Б. м.] : Барнаул, 2011. - 47 с.
2. Майничева, А. Ю. Проблемы создания новых музеев под открытым небом в Сибири как хранителей традиций деревянного зодчества (на примере г. Козинска Красноярского края) [Электронный ресурс]/ А. Ю. Майничева, Е. И. Глухих // Вестник ТГУ. - 2014. - № 387. - С. 98-104. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22478052_61764504.pdf
3. Пилявский В.И. История русской архитектуры : учебник / В.И. Пилявский, А.А. Тиц, Ю.С. Ушаков. – Изд. 2-е. – М.: Архитектура-С, 2014. – 511 с. Библиотека, 100 экз.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.icon-art.info/> Христианство в искусстве. Иконы, мозаики, фрески, книжные миниатюры, прориси икон, произведения мелкой пластики и меднолитые кресты и иконы.
2. <http://rusarch.ru/> Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
3. «Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях <http://zaimka.ru/about/>
4. Золотые купола <http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov.shtml>

8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
- Видеоредактор - Adobe CS6 Master Collection
- Информационная система 1С:Предприятие 8
- Музыкальный редактор – Sibelius
- Система оптического распознавания текста – ABBYY Fine Reader
- АБИС – Руслан, Ирбис

- свободно распространяемое программное обеспечение:

- Офисный пакет – Libre Office
- Графические редакторы - 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений)
- Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Звуковой редактор – Audacity, Cubase 5
- Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
- АИБС - MAPK-SQL (демо)
- Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов; пособия, тематические плакаты;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), комплект учебной мебели.

2. Практические занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов; пособия, тематические плакаты;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), комплект учебной мебели.

3. Для самостоятельной работы:

- аудитории, оснащенные учебной мебелью, ПК с доступом в Интернет

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если необходимо), применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения - задания предлагаются с увеличенным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,

-для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости, студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.Перечень ключевых слов

Башня	Лапа
Бойница	Обло
Бочка	Острог
Брус	Палата
Вал	Повал
Венец	Подворье
Восьмерик	Посад
Глухая башня	Приказ
Город	Прясло
Городец	Реж
Городище	Сажень косая
Городник	Тес, тесина
Градоделец	Храм
Детинец	Художественный образ
Клеть	Четверик
Конек	Шатер
Кремль	Шестерик
Крепость	Ярус
Культура	