

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра технологий документальных и медиакоммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Технология аналитико-синтетической переработки информации

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность,

профили подготовки

«Теория и методология информационно-аналитической деятельности»,

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 20.05.2025 г., протокол № 9 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Меркулова, А. Ш. Технология аналитико-синтетической переработки информации : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника - «магистр» / А. Ш. Меркулова. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 15 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Структура дисциплины очной формы обучения.....	4
4.2. Структура дисциплины заочной формы обучения	5
4.2. Содержание дисциплины	7
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	10
5.1. Образовательные технологии	10
5.2. Информационно-коммуникационные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР	10
6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР	10
6.3. Организация самостоятельной работы студентов.....	11
Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения.....	11
Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (4 года)...	12
7. Фонд оценочных средств.....	13
7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	13
7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Основная литература:	14
Дополнительная литература:.....	14
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
Государственная публичная историческая библиотека России	14
8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы	14
10. Перечень ключевых слов	15

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология аналитико-синтетической переработки информации» является формирование представлений об аналитико-синтетической переработке информации и профессиональных умений по реализации процессов создания библиографических записей ресурсов как в традиционной, так и в машиночитаемой форме.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность». Является предшествующей для дисциплин требующих знаний и умений аналитико-синтетической переработки информации. Для его освоения необходимы знания, умения и компетенции, приобретённые обучающимся в курсе «Теория и методология библиотековедения и библиографоведения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-4. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы	использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач	методами и методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
04.016 Специалист по библиотечно-информационной деятельности	Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки	Аналитико-синтетическая обработка документов в библиотеке Организация и ведение электронных/традиционных каталогов библиотеки
	Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке	Создание библиографических, аналитических, полнотекстовых, мультимедийных библиотечных информационных продуктов Формирование краеведческих библиотечно-

		информационных ресурсов, создание и продвижение краеведческой библиографической информации
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Промежуточная аттестация – зачет.

4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

1.1. Структура дисциплины с поурочными занятиями						
№/ №	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРС
Раздел 1. Виды и результаты аналитико- синтетической обработки документов						
1.1	Аналитико-синтетическая переработка информации как базовый процесс информационной аналитики	13	2	2	Лекция-погружение	9
1.2	Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов	13	2	2	творческая работа	9
1.3	Технология составления библиографического описания документов	17	2	6	Лекция-визуализация	9
Раздел 2. Информационный анализ и синтез документов						
2.1	Аннотирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	15	2	4	Работа в малых группах	9
2.2	Реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	15	2	4	Творческая работа	9
2.3	Составление обзоров	18	2	4	Творческая работа	12
2.4	Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации	19	4	6	Проблемная лекция	9

	ИТОГО:	108	14	28	Зачет	66
--	--------	-----	----	----	-------	----

*18 часов лекций, т. е. 33 % от объема контактных часов составляют занятия лекционного типа; практических – 36 часов, что составляет 67 % от объема контактных часов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

**20 часов занятий проводятся в интерактивной форме, т. е. 37 % аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

4.2. Структура дисциплины заочной формы обучения

1.2. Структура дисциплины по формам обучения						
№/ №	Наименование тем	Виды учебной работы, и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Лекции	Семинарские/ Практические занятия	В т.ч. ауд. занятия в интерактивной форме*	СРС
Раздел 1. Виды и результаты аналитико- синтетической обработки документов						
1.1	Аналитико-синтетическая переработка информации как базовый процесс информационной аналитики		2		Лекция-погружение	14
1.2	Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов	8		2	творческая работа	14
1.3	Технология составления библиографического описания документов	10		6		14
Раздел 2. Информационный анализ и синтез документов						
2.1	Аннотирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	12				14
2.2	Реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов		1			14
2.3	Составление обзоров		1	2	Творческая работа	14
2.4	Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации	12		2	Творческая работа	14

	ИТОГО:	108	4	6	Зачет	98
--	--------	-----	---	---	-------	----

*4 часов лекций, т. е. 40 % от объема контактных часов составляют занятия лекционного типа; практических – 6 часов, что составляет 60 % от объема контактных часов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

**5 часов занятий проводятся в интерактивной форме, т. е. 80 % аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств
1	2	3
Раздел 1. Виды и результаты аналитико- синтетической обработки документов		
Тема 1.1 Аналитико-синтетическая переработка информации как базовый процесс информационной аналитики Понятие «аналитико-синтетическая переработка информации» (АСПИ). Виды АСПИ. Объекты АСПИ. Технология АСПИ. Методология АСПИ. Автоматизация творческих процессов АСПИ. Проблемы автоматического индексирования. Машиночитаемая каталогизация.	Формируемые компетенции: ПК-7 В результате изучения раздела курса студент должен: Знать: цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании (поиск и ценностный отбор информации, профессиональное чтение, общение и обучение, переработка и хранение информации, создание и распространение информационных сообщений). технологию информационной диагностики и информационного моделирования в библиотечно-информационной сфере, особенности и возможности экспертной оценки и технологию формирования информационных ресурсов.	Устный опрос
Тема 1.2 Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов. Заголовок библиографической записи, его виды, структура и правила составления. Структура библиографического описания в составе библиографической записи. Унифицированные схемы библиографических записей, их применение в библиографировании и каталогизации. Применение библиографического описания документов в комплексе библиотечно-информационных продуктов и услуг.		Устный опрос Творческая работа

Тема 1.3 Технология составления библиографического описания документов Технология составления библиографического описания документов Правила составления библиографического описания различных видов документов, единство их структуры и методики, регламентирующий характер, применение в технологии библиографического описания. Составление библиографического описания как технологический процесс. Алгоритм технологического процесса библиографического описания.	Уметь: осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации; осуществлять экспертную оценку и формирование информационных ресурсов. Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; навыком применения технологии экспертной оценки и формирования информационных ресурсов.	Устный опрос Творческая работа
Раздел 2. Информационный анализ и синтез документов		
Тема 2.1 Аннотирование как вид аналитико-синтетической обработки документов Аннотирование и реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов. Аннотация: понятие, функции, виды. Технология аннотирования. Структура и методика формализованного составления справочной и рекомендательной аннотации.	Формируемые компетенции: ПК-7 В результате изучения раздела курса студент должен: Знать: цели, содержание и методы организации информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании (поиск и ценностный отбор информации, профессиональное чтение, общение и обучение, переработка и хранение информации, создание и распространение информационных сообщений). технологию информационной диагностики и информационного моделирования в библиотечно-информационной сфере, особенности и возможности экспертной	Устный опрос Творческая работа
Тема 2.2 Реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов Реферат: понятие, функции, виды. Технология реферирования. Структура и правила составления реферата. Методика формализованного составления реферата.		Устный опрос Творческая работа

Тема 2.3 Составление обзоров Понятие «обзор», «обзорная деятельность». Область применения обзоров. Методы обзорной деятельности. Технология составления обзоров. Аналитический обзор как вид обзоров. Требования к аналитическому обзору. Подготовка обзоров. Методика составления аналитического обзора.	оценки и технологию формирования информационных ресурсов. Уметь: осуществлять поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды профессиональной информации; осуществлять экспертную оценку и формирование информационных ресурсов.	Устный опрос Творческая работа
Тема 2.4 Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации. Теоретические основы предметизации документов. Язык предметных рубрик. Предметная рубрика, ее виды. Структура предметной рубрики. Ссылочно-справочный аппарат. Технология предметизации. Методика предметизации документов. Теоретические основы систематизации документов. Классификационные информационно-поисковые языки. Области применения и назначение систематизации документов. Классификационный индекс, его виды. Технология систематизации документов. Методика систематизации документов.	Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; навыком применения технологии экспертной оценки и формирования информационных ресурсов.	Устный опрос Творческая работа

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» при освоении дисциплины, кроме традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения семинарских и практических занятий; дискуссии, деловые игры.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: фронтальный опрос, отчет о выполнении практических заданий, защита заданий, выполненных в микрогруппе и индивидуальных домашних заданий, подготовка и участие в деловых играх, собеседование, коллоквиум, тестовый контроль (вводный, промежуточный, итоговый, в том числе с использованием компьютера, рефераты, зачет.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует расширения арсенала средств обучения, активного использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (<http://edu.kemguki.ru>); использование интерактивных инструментов: заданий по контрольной работе, тестов, творческих заданий и др.

Электронно-образовательные ресурсы дисциплины включают:

- *статичные электронно-образовательные ресурсы*: конспекты лекций, электронные презентации к лекциям (в т. ч. иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы и др.;
- *интерактивные элементы*, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины: «задание», «тест», используемых в ходе выполнения учебных исследовательских проектов, подготовки к выступлению на учебных конференциях, семинарах-дискуссиях, и т. п.

Интерактивный элемент «Тест», включает различные типы вопросов (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ), используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента, самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения для СР

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины
- Рабочая учебная программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Описания практических занятий по дисциплине

Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения (№ 1, № 2)

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы

Фонд оценочных средств

- Перечень вопросов к экзамену и зачету по дисциплине
- Тесты по дисциплине

6.2 Методические указания для обучающихся по организации СР

Самостоятельная работа студента является основой вузовского образования. Она формирует готовность к самообразованию, закладывает основы непрерывного образования

и повышения квалификации, способствует формированию креативной, творческой личности будущего специалиста. Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечить прочное и глубокое освоение курса, формированию и развитию библиотеки как социального института общества. Используются 2 вида самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя: самостоятельная работа на лекциях и в процессе проведения практических занятий и самостоятельная работа вне учебных занятий (в том числе выполнение индивидуальных домашних заданий). Обучающиеся выполняют самостоятельную работу разных уровней: от репродуктивного, реконструктивного до творческого.

Самостоятельная работа по дисциплине связана с осуществлением таких целей, как:

- формирование способностей трансформировать, осуществлять перенос исторических знаний и применять их при анализе современных проблем;
- формирование и развитие умений самостоятельно работать с учебной литературой (овладение приемами схематизации и свертывания информации, заполнение таблиц, составление кластеров и т.д.), историческими источниками с профессиональными Интернет-ресурсами;
- развитие познавательных способностей обучающихся, их преобразующей деятельности;
- овладение профессиональной терминологией;
- освоение оценивающей деятельности (развитие способностей к самостоятельному анализу, объяснению и оцениванию исторических фактов и явлений и т.д.);
- формирование умений публичного выступления, участия в дискуссии и диспуте.

Под руководством преподавателя осуществляется подготовка к интерактивным формам учебных занятий (выступления на семинарах, участие в дискуссиях, деловых играх, учебной конференции), подготовка к тестированию, зачету и экзамену, выполнение творческих исследовательских заданий.

6.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным видом учебной работы по дисциплине, выполняется в соответствии с выданным преподавателем заданием и в отведенные сроки.

Содержание самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на СРС	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Виды и результаты аналитико-синтетической обработки документов		
Аналитико-синтетическая переработка информации как базовый процесс информационной аналитики	9	Выполнение эссе,
Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов	9	Подготовка к творческой работе
Технология составления библиографического описания документов	9	Подготовка к творческой работе
Раздел 2. Информационный анализ и синтез документов		

Аннотирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	9	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	9	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Составление обзоров	12	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации	9	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Итого по дисциплине	66	Подготовка к тестированию

Содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения (4 года)

Темы для самостоятельной работы студентов	Количество часов на СРС	Виды и содержание самостоятельной работы студентов
Раздел 1. Виды и результаты аналитико- синтетической обработки документов		
Аналитико-синтетическая переработка информации как базовый процесс информационной аналитики	14	Выполнение эссе,
Библиографическое описание документов как вид аналитико-синтетической обработки документов	14	Подготовка к творческой работе
Технология составления библиографического описания документов	14	Подготовка к творческой работе
Раздел 2. Информационный анализ и синтез документов		
Аннотирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	14	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Реферирование как вид аналитико-синтетической обработки документов	14	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Составление обзоров	14	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Индексирование как вид аналитико-синтетической обработки информации	14	Подготовка к творческой работе, устному опросу
Итого по дисциплине	98	Подготовка к тестированию

7. Фонд оценочных средств

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Диагностика уровня сформированности компетенций проводится с помощью следующих форм контроля: фронтальный опрос, тестовый контроль, отчет о выполнении практических заданий, защита выполненных творческих индивидуальных заданий, подготовка конспектов, коллоквиум.

Описания семинарских заданий, тематика сообщений на учебных конференциях, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу: <http://edu.kemguki.ru/>

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задания для промежуточной аттестации (вопросы к зачету, задания в тестовой форме) и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу: <http://edu.kemguki.ru/course/view.php?id=282>, а также в учебно-методическом комплексе и сборнике тестовых заданий.

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины студентом последовательно выполняется комплекс заданий, которые соотносены с изучаемыми темами дисциплины, результатами обучения (знать, уметь, владеть) и формируемыми компетенциями.

Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале, фиксируются в журнале преподавателя и в электронной образовательной среде как рейтинговые баллы и соотносятся со шкалой «зачтено - не зачтено».

с оценками – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Зачтено	60	100
Не зачтено	0	59

Итоговая оценка за курс формируется как результат последовательного выполнения студентом всех заданий и промежуточного контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Список рекомендуемой литературы

Регламенты

1. ГОСТ 7.59-2003 Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. – Взамен ГОСТ 7.59-90. – Введ. 01.01.2004. – Минск: Изд-во стандартов, 2003. – 6 с. – Текст : непосредственный.
2. ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2003. – III, 8 с. – Текст : непосредственный.

3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2018. – III, 128 с. – Текст : непосредственный.

Основная литература:

4. Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб./ Н. И. Гендина и др. ; науч. ред. А. В. Соколов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 336 с. – (Учебник для бакалавров). – Текст : непосредственный.
5. Захарчук, Т. В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебное пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 104 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

6. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; под. ред. Ю. Н. Столярова. – Москва : ФАИР, 2007. – 400 с. – Текст : непосредственный.
7. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации: Систематизация документов : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, квалификация (степень) выпускника - «бакалавр» / А. Ш. Меркулова. – Кемерово: Изд-во КемГИК, 2018. – 125 с. – Текст : непосредственный.
8. Серебрянникова, Т. О. Предметизация документов : учеб.-практ. пособие / Т. О. Серебрянникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2012. – 128 с. – Текст : непосредственный.
9. Скарук, Г. А. Систематизация документов : учеб.-практ. пособие / Г. А. Скарук. – Санкт-Петербург: Профессия, 2014. – 112 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.shpl.ru/	Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.library.ru/	Информационно-справочный портал «Library.ru»
http://www.ifla.org	Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (IFLA)
http://www.rba.ru/	Российская библиотечная ассоциация (РБА): электрон. информ. портал
http://www.spsl.nsc.ru/win/p_index.html	Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования: электрон. информ. портал.

8.3. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми техническими средствами и программным обеспечением для проведения лекционных и практических занятий, текущего тестового контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

- *лицензионное программное обеспечение:*

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6

- **свободно распространяемое программное обеспечение:**

- офисный пакет – LibreOffice;
- графические редакторы – 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений).
- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
- Консультант Плюс.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение учебного процесса для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- адаптированную образовательную программу;
- индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- индивидуальный подход к графику освоения дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения – задания с укрупненным шрифтом;
- для лиц с нарушением слуха – оценочные средства в письменной форме и возможность замены устного ответа на письменный;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – формы оценочных средств с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. Перечень ключевых слов

Аналитика
Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ)
Аннотация
Аннотирование
Библиографическая запись
Библиографическое описание
Виды АСПИ
Заголовок библиографической записи
Индексирование

Классификационные индексы
Ключевые слова
Методология АСПИ
Обзор
Обзорная деятельность
Объекты АСПИ
Предметные рубрики
Реферат
Реферирование
Технология АСПИ