

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль подготовки:

«Менеджмент информационно-аналитической деятельности»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu2020.kemgik.ru/> 31.08.2022 г., протокол № 1.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemgik.ru/> 14.05.2025 г., протокол № 10.

Малышева, Е.Н. Программные средства создания электронных информационных ресурсов : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 13 с. - Текст : непосредственный.

Автор:

канд. физ.-мат. наук,
доцент Е.Н. Малышева

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» является формирование системы знаний и практических навыков по разработке электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилю «Информационно-аналитическая деятельность», квалификация (степень) «бакалавр».

Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Прикладные программные средства», «Информационные технологии». Дисциплина изучается в 3 семестре для студентов очной формы обучения, во 2 семестре для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Прикладные программные средства», «Программные и технические средства библиотечно-информационных технологий».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Программные средства создания электронных информационных ресурсов», необходимы студентам для создания собственных электронных информационных ресурсов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий	• современный рынок программных средств создания электронных информационных ресурсов; • функциональные возможности конструктора сайтов Mobirise; • функциональные возможности конструктора сайтов WebSite X5; • принципы создания электронных информационных ресурсов с использованием конструкторов сайтов	• анализировать рынок программных средств создания электронных информационных ресурсов; • обоснованно осуществлять выбор программных средств создания электронных информационных ресурсов для решения конкретных информационных задач; • проектировать и форматировать	• понятийным аппаратом в области программных средств создания электронных информационных ресурсов; • навыками создания и сопровождения электронных информационных ресурсов средствами конструктора сайтов Mobirise; • навыками создания и сопровождения электронных

		электронные информационные ресурсы с использованием конструктора сайтов Mobirise; • проектировать и форматировать электронные информационные ресурсы с использованием конструктора сайтов WebSite X5	информационных ресурсов средствами конструктора сайтов WebSite X5
--	--	---	---

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

профессиональные стандарты	обобщенные трудовые функции	трудовые функции
06.013 «Специалист по информационным ресурсам»	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Размещение информации на сайте
	Создание и редактирование информационных ресурсов	Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте
	Управление информационными ресурсами	Организация работ по изменению структуры сайта

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения предусмотрено 54 часа контактной (аудиторной) работы с обучающимися (18 часов лекций, 36 часов практических занятий) и 18 часов самостоятельной работы. 16 часов (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (2 часа лекций, 8 часов – практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания электронных информационных ресурсов						
1.1	Обзор программных средств создания электронных информационных ресурсов	3	2/2*	2	Лекция- дискуссия	2
1.2	Выбор программных средств создания ЭИР	3	4	4		4
Раздел 2. Технологии создания электронных информационных ресурсов с помощью конструкторов сайтов						
2.1	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов Mobirise	3	6	16/8*	Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	6
2.2	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов WebSite X5	3	6	14/6*	Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	6
	Всего часов в интерактивной форме:				16*(30%)	
	Итого:		18	36		18

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания электронных информационных ресурсов						
1.1	Обзор программных средств создания электронных информационных ресурсов	2	1/0,5*	1	Лекция- дискуссия	10
1.2	Выбор программных средств создания ЭИР	2		1		10
Раздел 2. Технологии создания электронных информационных ресурсов с помощью конструкторов сайтов						
2.1	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов Mobirise	2	0,5	6/2,5*	Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	22
2.2	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов WebSite X5	2	0,5		Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта	22
	Всего часов в интерактивной форме:				3*(30%)	
	Итого:		2	8		64

/*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
----------	--	---------------------	---

Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания электронных информационных ресурсов			
1.1	Обзор программных средств создания электронных информационных ресурсов Обзор программ, используемых при создании электронных информационных ресурсов: Текстовые редакторы, HTML-редакторы, конструкторы сайтов, системы управления контентом. Программы для разработки дизайна электронных информационных ресурсов.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • современный рынок программных средств создания электронных информационных ресурсов (ПК-3); уметь: • анализировать рынок программных средств создания электронных информационных ресурсов (ПК-3); владеть: • понятийным аппаратом в области программных средств создания электронных информационных ресурсов (ПК-3).	Устный опрос, тестовый контроль
1.2	Выбор программных средств создания ЭИР Критерии выбора средств разработки электронных информационных ресурсов: бесплатность, удобство административной панели для работы с ЭИР, функциональность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, возможность создания ЭИР различной сложности (электронных коллекций, сайтов, порталов, блогов и т.д.), адаптивный формат ресурса под мобильные системы, возможность SEO настройки для оптимизации страниц ресурса, интеграция с сервисами аналитики, социальными сетями.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • возможности конструкторов сайтов (ПК-3); уметь: • обоснованно осуществлять выбор программных средств создания электронных информационных ресурсов для решения конкретных информационных задач (ПК-3); владеть: • понятийным аппаратом в области программных средств	Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль

		создания электронных информационных ресурсов (ПК-3).	
Раздел 2. Технологии создания электронных информационных ресурсов с помощью конструкторов сайтов			
2.1	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов Mobirise Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Mobirise: панелью администратора, режимами просмотра. Обзор блоков добавления контента: меню, статьи с заголовками, формы обратной связи, Google-карты, панель кнопок социальных сетей, слайдеры, галереи. Настройки редактирования блоков сайта. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта. Работа с расширениями в конструкторе сайтов Mobirise.	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • принципы создания электронных информационных ресурсов с использованием конструкторов сайтов (ПК-3). уметь: • проектировать и форматировать электронные информационные ресурсы с использованием конструктора сайтов Mobirise (ПК-3); владеть: • навыками создания и сопровождения электронных информационных ресурсов средствами конструктора сайтов Mobirise (ПК-3).	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.
2.2	Разработка ЭИР с использованием конструктора сайтов WebSite X5 Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов WebSite X5. Этапы создания ЭИР с помощью конструктора сайтов WebSite X5: настройка проекта, выбор и редактирование шаблона, создание структуры страниц, редактирование контента, публикация информационного ресурса. Знакомство с расширенными настройками сайта. Инструменты редактирования шаблона:	Формируемые компетенции: • готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-3). В результате изучения темы студент должен: знать: • принципы создания электронных информационных ресурсов с использованием конструкторов сайтов (ПК-3). уметь: • проектировать и форматировать электронные информационные ресурсы с использованием конструкторов сайтов (ПК-3).	Отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль.

	задания его структуры, стилей меню и текста, кнопок, всплывающих окон. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта.	ресурсы с использованием конструкторов сайтов (ПК-3); владеть: • навыками создания и сопровождения электронных информационных ресурсов средствами конструктора сайтов WebSite X5 (ПК-3).	
			Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и практических занятий, а также развивающие технологии: проблемное изложение лекционного материала, дискуссии, проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных и практических занятий используется форма дискуссии. На практических занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов, в ходе которых демонстрируются электронные информационные ресурсы, созданные студентами.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30% на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; собеседование, зачет. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и при защите проектов.

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3469> размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении лабораторных работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной

формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» размещены в «Электронной образовательной среде» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3469>) и включают:

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
- Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

Учебно-программные ресурсы

- Рабочая программа дисциплины

Учебно-практические ресурсы

- Описания лабораторных работ

Учебно-библиографические ресурсы

- Список литературы

Фонд оценочных средств

- Примерная тематика учебных проектов
- Тесты для самоконтроля
- Вопросы к зачету.

7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Список литературы

Основная литература

1. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663> (дата обращения: 20.05.2023). – Текст : электронный.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 116 с. - Текст : непосредственный.
3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Часть 1 : учебник для вузов / О.П. Новожилов. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - Текст : непосредственный.
4. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 20.05.2023). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения 20.05.2023). - Текст : электронный.
6. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков». – URL: <http://www.webclub.ru/>. –Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.webmascon.com/>. – Текст : электронный.
- Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: <http://www.tigir.com/>. –Текст : электронный.

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

лицензионное программное обеспечение:

- операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

свободно распространяемое программное обеспечение:

- конструкторы сайтов – Mobirise, WebSite X5
- браузер Mozilla Firefox, Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-

инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Web-технологии в библиотечно-информационной деятельности» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3469>), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

Блоки

Расширения

Конструкторы сайтов

- On-line
- Off-line

Системы управления контентом

Шаблоны

Электронные информационные ресурсы

Adobe Dreamweaver

HTML-редакторы

Mobirise

SEO-оптимизация

WebSite X5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии	9
5.1. Образовательные технологии.....	9
5.2. Информационно-коммуникационные технологии.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
7. Фонд оценочных средств	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Список литературы.....	10
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
8.4. Программное обеспечение и информационно-справочные системы.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Перечень ключевых слов	12