

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры

МУЗЕИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
«Культура православия»,
«Культура православия. Теолог-педагог»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 28.09.2020г., протокол №1

Переутверждено протокол № 4 от 25.04.21

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.22

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.23

Переутверждено протокол № 4 от 24.04.24

Музеи Русской православной церкви : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Л. С. Алексеева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 10 с. – Текст непосредственный.

Составитель:

Л. С. Алексеева, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Список (перечень) ключевых слов

Цели освоения дисциплины: «Музеи Русской православной церкви» направлена на формирование у студентов знаний о становлении и развитии музейной сети Русской православной церкви, а также их роли в сохранении и трансляции церковного историко-культурного наследия

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Музеи Русской православной церкви» отнесена к части дисциплин богословской специализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Теология», квалификационная степень «бакалавр». Освоение дисциплины происходит на 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения обучающимися следующих дисциплин: «История (История России, Всеобщая история)», «Информационно-коммуникационные технологии», «История Церкви», «Теория и история христианского искусства», «Технология экскурсионной деятельности». Изучение курса способствует успешному освоению дисциплин «История церковного искусства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК – 1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	основные этапы развития церковных музеев	анализировать и критически осмысливать историю становления учреждений музейного типа Русской православной церкви	понятийным и категориальным аппаратом дисциплины; самостоятельным анализом опыта крупнейших церковных музеев

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Трудовые функции:

Е	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	E/01.7
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	E/02.7

3. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов., в том числе 6 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 102 час. – самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семи н. (прак т.) занят ия		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Церковный музей в структуре Русской православной церкви						
1.1.	Введение в дисциплину.	5	1		лекционное занятие с использованием электронной презентации;	21
1.2.	Музеи Русской православной церкви в дореволюционный период	5		1	практическое занятие, устный опрос	20
1.3.	Музейная деятельность РПЦ в XX – XXI вв.	5		1	лекционное занятие с использованием электронной презентации;	20
Раздел 2. Актуализация историко-культурного наследия Русской православной церкви в Сибири						
2.1.	Сохранение православного наследия в Сибири в XIX – начале XX веков	5		2	практическое занятие, подготовка мультимедийной презентации	20
2.2.	Становление и развитие учреждений музейного типа Русской православной церкви на современном этапе	5	1		лекционное занятие с использованием электронной презентации; лекция-дискуссия	21
Итого		5	2	4		102
Зачет						

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1. Церковный музей в структуре Русской православной церкви			
1.1.	Введение в дисциплину.	Формируемые компетенции: ПК – 1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Выполнение практического задания
1.2.	Музеи Русской православной церкви в дореволюционный период	знать: основные этапы развития церковных музеев;	Выполнение практического задания
1.3.	Музейная деятельность РПЦ в XX – XXI вв.	уметь: анализировать и критически осмысливать историю становления учреждений музейного типа Русской православной церкви владеть: понятийным и категориальным аппаратом дисциплины; самостоятельным анализом опыта крупнейших церковных музеев	Выполнение практического задания
Раздел 2. Актуализация историко-культурного наследия Русской православной церкви в Сибири			
2.1.	Сохранение православного наследия в Сибири в XIX – начале XX веков	Формируемые компетенции: ПК – 1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия»	Выполнение практического задания
2.2.	Становление и развитие учреждений музейного типа Русской православной церкви на современном этапе	знать: основные этапы развития церковных музеев; уметь:	Выполнение практического задания

		анализировать и критически осмысливать историю становления учреждений музейного типа Русской православной церкви владеть: понятийным и категориальным аппаратом дисциплины; самостоятельным анализом опыта крупнейших церковных музеев	
--	--	---	--

4. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

4.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловая игра.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, терминологический диктант, тестовый контроль, защита подготовленных мультимедийных презентаций, защита выполненных индивидуальных ситуационных заданий.

4.2 Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы

Задание

Учебно-библиографические ресурсы

Список литературы по курсу

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

6. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной

среде (<https://edu2020.kemgik.ru>) и на сайте КемГИК <https://kemgik.ru/upload/iblock/7a4/Rabochaya-programma-vospitaniya-v-KemGIK.pdf>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Список литературы

Основная

1. Кирьянова, О. Г. Церковные музеи Центральной России / О. Г. Кирьянова ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2022. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702622>(дата обращения: 18.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-394-2. – DOI 10.34685/ NI.2022.15.77.001. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Российская музейная энциклопедия / редкол.: В.Л. Янин (предисл.) и др. – М.: Прогресс: Рипол-Классик, 2005. - 845,[1] с. - (Библиотека энциклопедических словарей)
2. Никольский Н., свящ. О церковно-археологическом музее московской духовной академии // Журнал Московской Патриархии. – 1950 – № 1 – С. 53
3. Основы социальной концепции Русской православной церкви / Юбилейный архиерейский собор Русской православной церкви, 13 -16 авг. 2000 г. –Москва : Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 2000. –135 с. –Текст : непосредственный;
4. Типовой устав частного учреждения культуры «Церковный музей ____ епархии Русской Православной Церкви» : Журнал № 78 Заседания Священного Синода от 27 июля 2011 г. -Текст: электронный // Русская Православная Церковь Московский Патриархат [официальный сайт]. –Patriarchia.ru. -Москва, 2005 -2021. –URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1587324.html>

7.2 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
- Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
- Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
- Офисный пакет – LibreOffice
- Программа-архиватор - 7-Zip
- Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Консультант Плюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК», которая имеет версию для слабовидящих.

11.Перечень ключевых слов

Атрибуция	Музейная аудитория
Виртуальные экспозиции	Музейная коллекция
Воспроизведения	Музейная сеть
Выставка	Музейное собрание
Диорама	Музейные фонды
Заглавный текст	Музейный предмет
Инсталляция	Новодел
Каталог	Режим хранения
Комплектование музейных фондов	Реконструкция
Консервация	Резэкспозиция
Копия	Функции музея
Международный совет музеев	Экспозиционная работа
Музеефикация	Экспонат –
Музей	Этикетаж
	ICOM