МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный институт культуры

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**МАСТЕР-КЛАСС ПО ВЕБ-ПРОЕКТИРОВАНИЮ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки

**42.04.05 Медиакоммуникации**

Профиль подготовки

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника – магистр.

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu2020.kemguki.ru/ 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу https://edu2020.kemgik.ru/ 23.05.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу https://edu2020.kemgik.ru/ 23.05.2024 г., протокол № 10.

Мишова, В.В. Мастер-класс по веб-проектированию: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр» / В.В. Мишова. – Кемерово: Кемеров. гос. институт культуры, 2022. – 12 с. – Текст : непосредственный.

***Автор:***

канд. пед. наук, доцент Мишова В.В.

# **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мастер-класс по веб-проектированию» является формирование системы знаний и практических навыков по разработке цифровых ресурсов.

# **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мастер-класс по веб-проектированию» входит в состав факультативных дисциплин по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается студентами очной и заочной форм обучения в 4 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при освоении дисциплин «Цифровые технологии в медиа».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Мастер-класс по веб-проектированию», необходимы студентам для создания собственных цифровых ресурсов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

# **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

* УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:

***знать:***

* современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
* функциональные возможности конструктора сайтов Tilda (УК-2);
* функциональные возможности конструктора сайтов Nethouse (УК-2);
* принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2);

***уметь:***

* анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
* обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);
* проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);
* проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Nethouse (УК-2);

***владеть:***

* понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);
* навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2);
* навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2).

# **4. Объем, структура и содержание дисциплины**

# **4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 10 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов – практических занятий) и 64 часа самостоятельной работы. 3 часа (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

# **4.2. Структура дисциплины**

*Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Интеракт. формы  обучения | СРО |
| лекции | практические занятия |
| **Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов** | | | | | | |
| 1.1 | Обзор программных средств создания цифровых ресурсов | 7 |  |  |  | 10 |
| 1.2 | Выбор программных средств создания ЦР | 7 |  |  |  | 10 |
|  | **Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов** | | | | | |
| 2.1 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda | 7 |  | 6/3\* | 3\*  Работа над учебным проектом, публичная защита учебного проекта | 24 |
| 2.2 | Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse | 7 |  |  |  | 20 |
|  | Всего часов в интерактивной форме: |  |  |  | **3** |  |
|  | **Итого** |  |  | **6** |  | **64** |

# **4.3. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание дисциплины**  **(Разделы. Темы)** | **Результаты обучения** | **Виды оценочных средств;**  **формы текущего контроля, промежуточной аттестации.** |
| **Раздел 1. Общая характеристика программных средств создания цифровых ресурсов** | | | |
| 1.1 | ***Обзор программных средств создания цифровых ресурсов***  Обзор программ, используемых при создании цифровых ресурсов: Текстовые редакторы, HTML-редакторы, конструкторы сайтов, системы управления контентом. Программы для разработки дизайна электронных информационных ресурсов. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * современный рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);   ***уметь:***   * анализировать рынок программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2);   ***владеть****:*   * понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2). | Устный опрос, тестовый контроль |
| 1.2 | ***Выбор программных средств создания ЦР***  Критерии выбора средств разработки цифровых ресурсов: бесплатность, удобство административной панели для работы с ЦР, функциональность, надежность и отказоустойчивость, масштабируемость, возможность создания ЦР различной сложности (электронных коллекций, сайтов, порталов, блогов и т.д.), адаптивный формат ресурса под мобильные системы, возможность SEO настройки для оптимизации страниц ресурса, интеграция с сервисами аналитики, социальными сетями. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * возможности конструкторов сайтов (УК-2);   ***уметь:***   * обоснованно осуществлять выбор программных средств создания цифровых ресурсов для решения конкретных информационных задач (УК-2);   ***владеть****:*   * понятийным аппаратом в области программных средств создания цифровых ресурсов (УК-2). | Устный опрос, отчет о выполнении практической работы, тестовый контроль |
| **Раздел 2. Технологии создания цифровых ресурсов с помощью конструкторов сайтов** | | | |
| 2.1 | ***Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Tilda***  Знакомство с интерфейсом конструктора сайтов Tilda: панелью администратора, режимами просмотра.  Обзор блоков добавления контента: меню, статьи с заголовками, формы обратной связи, Google-карты, панель кнопок социальных сетей, слайдеры, галереи. Настройки редактирования блоков сайта. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта.  Работа с расширениями в конструкторе сайтов Tilda. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).   ***уметь:***   * проектировать и форматировать цифровых ресурсы с использованием конструктора сайтов Tilda (УК-2);   ***владеть****:*   * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Tilda (УК-2). | Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль. |
| 2.2 | ***Разработка ЦР с использованием конструктора сайтов Nethouse***  Знакомство с интерфейсом конструктора сайтовNethouse. Этапы создания ЦР с помощью конструктора сайтовNethouse: настройка проекта, выбор и редактирование шаблона, создание структуры страниц, редактирование контента, публикация информационного ресурса.  Знакомство с расширенными настройками сайта. Инструменты редактирования шаблона: задания его структуры, стилей меню и текста, кнопок, всплывающих окон. Настройка SEO-оптимизации страниц сайта. | ***Формируемые компетенции:***   * Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).   В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * принципы создания цифровых ресурсов с использованием конструкторов сайтов (УК-2).   ***уметь:***   * проектировать и форматировать цифровые ресурсы с использованием конструкторов сайтов (УК-2);   ***владеть****:*   * навыками создания и сопровождения цифровых ресурсов средствами конструктора сайтов Nethouse (УК-2). | Отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль. |
|  |  |  | Форма промежуточной аттестации - зачет |

# **5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

# **5.1. Образовательные технологии**

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных работ, а также развивающие проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания; дискуссии; проектные формы.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование интерактивной формы – защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 30 % на очной форме обучения и 30% на заочной форме обучения, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

В целях самоконтроля знаний студентов используются технологии проверки уровня овладения учебным материалом с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий по разделам дисциплины.

Для диагностики компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий, тестирование, защита учебного проекта, оценка доклада студента по заданной теме, зачет.

# **5.2. Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные электронные ресурсы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении лабораторных работ, учебных проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

# **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

# **6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся**

Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Программные средства создания электронных информационных ресурсов» размещены в «Электронной образовательной среде» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965) и включают:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения
* Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

*Учебно-программные ресурсы*

* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-практические ресурсы*

* Описания практических работ

*Учебно-методические ресурсы*

* [Методические указания для обучающихся по](http://edu.kemguki.ru/mod/resource/view.php?id=62655) изучению курса

*Учебно-наглядные ресурсы*

* Электронные презентации

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список литературы

*Фонд оценочных средств*

* Перечень вопросов для устного опроса по разделам дисциплины
* Тесты для самоконтроля
* Вопросы к зачету.

# **7. Фонд оценочных средств**

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде (<https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4965>).

# **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

# **8.1. Основная литература**

1. Глотова, М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов : самоучитель / М. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. – URL: http:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147) (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

# **8.2. Дополнительная литература**

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебн. пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
2. Загуменов, А.П. Как раскрутить и разрекламировать Web-сайт в сети Интернет: практическое пособие / А.П. Загуменов. - Минск: ДМК Пресс, 2010. – 384 c. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85114/ (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
3. Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде : учебно-практическое пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черапанов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 104 c. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227 (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.
4. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 25.08.2021). – Режим доступа: Университетская библиотека online. - Текст : электронный.

# **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков». – URL: http://www.webclub.ru//. –Текст : электронный.
* Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: http://www.webmascon.com/. –Текст : электронный.
* Учебные материалы по разработке сайтов: сайт. – URL: http://www.tigir.com//. –Текст : электронный.

# **8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программное обеспечение:

*лицензионное программное обеспечение:*

* операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

*свободно распространяемое программное обеспечение:*

* конструкторы сайтов – Nethouse, Tilda
* браузер Мozilla Firefox, Google Chrome

# **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

# **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

* адаптированная образовательная программа,
* индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

* для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
* для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – двигательные формы оценочных средств – заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности,
* при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

# **11. Перечень ключевых слов**

Блоки

Расширения

Конструкторы сайтов

* Оn-line
* Off-line

Системы управления контентом

Шаблоны

Электронные информационные ресурсы

Adobe Dreamweaver

HTML-редакторы

Nethouse

SEO-оптимизация

Tilda

**Содержание**

[1. Цели освоения дисциплины 3](#_Toc175562857)

[2. Место дисциплины в структуре ОПОП 3](#_Toc175562858)

[3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3](#_Toc175562859)

[4. Объем, структура и содержание дисциплины 3](#_Toc175562860)

[4.1. Объем дисциплины 3](#_Toc175562861)

[4.2. Структура дисциплины 4](#_Toc175562862)

[4.3. Содержание дисциплины 5](#_Toc175562863)

[5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 7](#_Toc175562864)

[5.1. Образовательные технологии 7](#_Toc175562865)

[5.2. Информационно-коммуникационные технологии 7](#_Toc175562866)

[6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 8](#_Toc175562867)

[6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СР обучающихся 8](#_Toc175562868)

[7. Фонд оценочных средств 8](#_Toc175562869)

[8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8](#_Toc175562870)

[8.1. Основная литература 8](#_Toc175562871)

[8.2. Дополнительная литература 9](#_Toc175562872)

[8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 9](#_Toc175562873)

[8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы 9](#_Toc175562874)

[9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 9](#_Toc175562875)

[10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9](#_Toc175562876)

[11. Перечень ключевых слов 10](#_Toc175562877)