Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий

Кафедра технологии документальных и медиакоммуникаций

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций**

**Направление подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации**

**Направленность (профиль)**

**Медиаменеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры Технологии документальных коммуникаций 24.05.2022 г., протокол № 10 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 28.02.2023 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.2020.kemguki.ru/>

Переутверждена на заседании кафедры Технологии документальных и медиакоммуникаций 24.05.2024 г., протокол № 6 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu.2020.kemguki.ru/

Тараненко, Л.Г. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Медиаменеджмент, квалификация (степень) выпускника «магистр» / Л.Г. Тараненко. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 20 с.

*Автор -*

*доктор пед. наук,*

*профессор Л. Г. Тараненко*

# Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» направлена на освоение технологий информационного обеспечения профессиональных коммуникаций различных сфер деятельности.

# Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс принадлежит к обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению «Медиакоммуникации». Курс имеет тесные межпредметные связи с дисциплинами магистратуры «Научно-исследовательская работа», «Организация НИР магистранта».

**3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе  межкультурного взаимодействия; | основы и принципы  межкультурного  взаимодействия в зависимости от  социально-исторического,  этического и философского  контекста развития общества;  многообразие культур и цивилизаций  в их взаимодействии,  основные понятия истории,  культурологии,  закономерности и этапы развития  духовной и  материальной культуры народов  мира, основные  подходы к изучению культурных  явлений; роль  науки в развитии цивилизации,  взаимодействие науки и техники и  связанные с ними  современные социальные и этические  проблемы; | определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; | навыками  применения способов  межкультурного взаимодействия в  различных  социокультурных ситуациях;  навыками самостоятельного анализа  и оценки  исторических явлений и вклада  исторических деятелей в развитие  цивилизации; |
| ОПК-6 – Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств | отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта | техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Дисциплина проходит в 3 семестре.

В дисциплине предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций; практических – 6 часов. 2 часа (17 %) аудиторных занятий реализуется с использованием интерактивных форм.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

# 4.2. Структура дисциплины при заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Наименование модулей, разделов и тем** | **Виды учебной работы,**  **и трудоемкость (в часах)** | | | | |
| **Всего** | **Лекции**\* | **Семин. / практ.** | **В т. ч. в интерактивной форме\*\*** | **СРС** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения** | | | | | | |
| 1. | Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций | 15 | 2\* |  | Лекция-дискуссия | 13 |
| 2 | Тема 2 Профессиональные  коммуникации в медиа. | 12 |  |  | Обсуждение результатов работы в группе.  Дистанционные формы. | 12 |
| 3 | Тема 3  Источники информационного обеспечения профессиональных  коммуникаций в предметном поле медиа. | 14 |  | 2 | Обсуждение результатов работы в группе.  Дистанционные формы. | 12 |
| **Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения** | | | | | | |
| 4 | Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций | 14 | 2\* |  | Мозговой штурм | 12 |
| 5 | Тема 5  Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия | 14 |  | 2 | Обсуждение результатов работы в группе.  Дистанционные формы. | 12 |
| 6 | Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия | 14 | 2 |  | Обсуждение результатов работы в группе. Дистанционные формы. | 12 |
| 7 | Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия | 16 |  | 2 | Обсуждение в группе результатов. | 14 |
|  | ИТОГО | 108 | 6 | 6 | экзамен 9\*\* | 87 |

# 4.3. Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание дисциплины** | **Результаты обучения** | **Формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Виды оценочных средств** |
| ***Раздел 1.* Теоретические основы информационного обеспечения** | | |
| **Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций**  Коммуникация как процесс. Структура коммуникационного процесса. Этапы процесса  коммуникации: формулирование идеи, выбор канала коммуникации, декодирование информации, интерпретация сообщения и формирование ответа. Изменение роли коммуникаций в информационном обществе. Компоненты профессиональных коммуникаций. Значение профессиональной коммуникации в деятельности специалиста. Цель, функции, проблемы, перспективы профессиональной коммуникации.  Профессиональное общение (официальное и неофициальное, коллективное и индивидуальное). | Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6  **знать:** основы и принципы  межкультурного  взаимодействия в зависимости от  социально-исторического,  этического и философского  контекста развития общества;  многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии,  основные понятия истории,  культурологии, закономерности и этапы развития духовной и  материальной культуры народов  мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств;  **уметь:**  определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта;  **Владеть:** навыками применения способов  межкультурного взаимодействия в  различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта. | Контроль выполнения самостоятельных заданий |
| Контроль выполнения практических заданий |
| **Тема 3 Источники информационного обеспечения профессиональных**  Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций в предметном поле медиа. Профессиональные объединения. Профессиональные периодические издания. Издательства профессиональной литературы. Международные и национальные конференции. Профессиональные социальные сети. Бизнес-коммуникации. Формы представления результатов профессиональной деятельности. | Контроль выполнения практических заданий.  Контроль выполнения самостоятельных заданий |
| *Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения* | | |
| Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций  Роль информационных и научных мероприятий в организации профессиональной и научной коммуникаций. Комплексные информационные мероприятия. Использование новых информационных технологий для проведения профессиональных мероприятий. Принцип открытой коммуникации. Вебинар. Видеоконференция. Видеомост. Интерактивные мероприятия. Появление новых профессиональных обязанностей, сопровождающих профессиональные коммуникации. Тьютор. Модератор. | Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-6  **знать:** основы и принципы  межкультурного  взаимодействия в зависимости от  социально-исторического,  этического и философского  контекста развития общества;  многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии,  закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов  мира, основные подходы к изучению культурных  явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; номенклатуру информационно-коммуникационных технологий и программных средств;  **уметь:**  определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания медиапроекта и (или) медиапродукта;  **Владеть:** навыками применения способов  межкультурного взаимодействия в  различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации; техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для создания медиапроекта и (или) медиапродукта. | Контроль выполнения практических заданий  Контроль выполнения самостоятельных заданий |
| **Тема 5 Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия.**  Цель, методы и средства подготовки профессионального мероприятия. Объекты и субъекты профессионального мероприятия. Этапы подготовки и проведения профессионального мероприятия. Определение цели, задач мероприятия. Определение организаторов, партнёров мероприятия; обеспечение коммуникации и между ними. Определение цели, возможностей и распространения информационной поддержки мероприятия. Определение хода, программы мероприятия. Итоговые документы мероприятия. Оценка эффективности мероприятия. |  |
| Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия.  Подготовка информационного письма о мероприятии. Разработка информационно-организационных положений о мероприятии. Подготовка информационного письма. Поиск и отбор адресов для рассылки. Рассылка информационных писем. Сетевая инфраструктура информирования о мероприятии. Разработка логотипа мероприятия. Девиз. Слоган.  Поиск информации по аналогичным мероприятиям. Схожие мероприятия. Ознакомление с резолюциями и положениями иных проведённых мероприятий. | Еженедельный контроль выполнения практических заданий |
| **Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия**  Тексты выступлений и докладов. Подготовка докладов для руководителя. Спичрайтерство. Подготовка собственных докладов.  Этапы подготовки доклада. Выявление источников информации и тематический подбор релевантных документов, формирование доказательной базы доклада.  Особенности построения текста доклада: использование коротких легко произносимых фраз; уместность сравнений, цитирования, риторических вопросов; использование «правила рамки»; учёт презентационного сопровождения доклада. Подготовка презентации доклада.  Создание и тиражирование раздаточных материалов для слушателей/участников конференции. Памятки. Закладки. Путеводители.  Информационное сопровождение мероприятия: выставка литературы, электронная выставка. Дайджест по теме. Подбор иллюстративного материала к мероприятию по содержанию, для оформления. Оформление помещений, раздаточного материала. | Еженедельный контроль выполнения практических заданий |

# 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

# 5.1. Образовательные технологии

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» носит прикладной характер. Основной акцент делается на практических занятиях, в ходе которых активно используются *телекоммуникационные технологии*, *сетевые информационные ресурсы.*

Применяются следующие виды диагностики: проверка выполненных практических и самостоятельных работ, тестовый (включая компьютерное тестирование) контроль, устный опрос, публичного представление доклада-презентации, экзамен.

# 5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Учебный процесс по дисциплине осуществляется на основе использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, в т. ч. размещенных в электронной образовательной среде КемГИК (http://edu.kemguki.ru); использование интерактивных инструментов: заданий по самостоятельной работе, тестов, творческих заданий, др.

Все лекции сопровождаются мультимедийными презентациями. Практические занятия проводятся на базе «Электронной образовательной среды КемГИК», их результаты представляются на проверку дистанционно – посредством телекоммуникационных технологий. Ресурсную базу выполнения практических и ситуационных заданий составляют ресурсы интернет (сайты СМИ, корпоративные порталы, полнотекстовые базы данных, сервисы).

# 6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

# 6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Для магистрантов всех форм обучения:

1. Учебно-методические материалы по курсу «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» в разделе «Учебно-методические ресурсы» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3563>

2. Список рекомендуемой литературы в разделе «Учебно-библиографические ресурсы» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК».

3. Задания для самостоятельной работы в разделе «Средства диагностики и контроля» электронного учебно-методического комплекса дисциплины, размещенного в «ЭОС КемГИК».

Учебно-методическое обеспечение для СРС обучающихся отражено в «Электронной образовательной среде КемГИК» в разделах *Организационные ресурсы,* *Учебно-программные ресурсы, Комплексные учебные ресурсы, Учебно-теоретические ресурсы, Учебно-практические ресурсы*, *Учебно-методические ресурсы*, *Учебно-наглядные ресурсы*, *Учебно-библиографические ресурсы; Фонд оценочных средств.*

# 6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер и связана с освоением методик подготовки конкретных мероприятий. Сложность изучения курса состоит в отсутствии учебника/ учебного пособия, достаточно полно отражающего его содержание. В электронной информационно- образовательной среде студентами предстоит размещать результаты выполнения всех практических и семинарских работ, ситуационных заданий. Основной акцент в освоении данного курса следует сделать на выполнении практических работ и самостоятельной работы. Именно качество их выполнения, индивидуальной и публичной защиты результатов определяет оценку обучающегося в ходе промежуточной аттестации. Внимательное изучение описания практического занятия, обращение к лекционному материалу по теме, четкое выполнение всех заданий и грамотное оформление результатов в соответствии с предъявляемыми требованиями – залог успеха в освоении курса. Самостоятельная работа по курсу связана с созданием научного доклада/ статьи по теме магистерской диссертации и последующем представлением ее для публичного осуждение в группе.

# 6.3. Содержание самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы**  **для самостоятельной работы студентов** | **Количество часов** | | **Виды и содержание самостоятельной работы студентов** |
| для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| ***Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения*** | | | |
| Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций | 8 | 13 | Подготовка к лекции-дискуссии |
| Тема 2 Профессиональные  коммуникации в медиа. | 6 | 12 | Обсуждение результатов |
| Тема 3  Источники информационного обеспечения профессиональных  коммуникаций в предметном поле медиа. | 6 | 12 | Обсуждение результатов |
| ***Раздел 2. Практические основы информационного обеспечения*** | | | |
| Тема 4 Информационные и научные мероприятия как формы профессиональных коммуникаций | 9 | 12 | Обсуждение результатов |
| Тема 5  Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия | 8 | 12 | Обсуждение результатов |
| Тема 5.1 Подготовка исходных материалов для проведения профессионального мероприятия | 8 | 14 | Подготовка к публичному представлению результатов исследования |
| Тема 5.2 Подготовка выступлений и докладов. Информационная поддержка мероприятия | 6 | 12 | Подготовка к публичному представлению результатов исследования |

# 7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=3563>.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды : учебное пособие для студентов вузов культуры : [16+] / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; науч. ред. Н. И. Гендина ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – Том 1. – 357 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696605. – ISBN 978-5-8154-0519-6 (Т. 1). – ISBN 978-5-8154-0518-9. – Текст : электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с. – (Библиотека).
2. Косяков Д.В., Юдина И.Г., Вахрамеева З.В. Научная коммуникация в средствах массовой информации на примере институтов Сибирского отделения РАН // Научные и технические библиотеки. – 2019. – №9. – С.83-101.
3. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций : методика создания научной статьи : учебное пособие / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613091. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0421-2. – Текст : электронный.
4. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медикоммуникациях : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 42.04.05 «Медиакоммуникации» квалификация (степень) выпускника - «магистр» / О. В. Дворовенко [и др.] ; под ред. А. Ш. Меркуловой. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 266 с. – ISBN . – Текст : непосредственный. (в печати)
5. Методы исследования массовой информации : учебное пособие / сост.: О. Н. Горячева, О. Г. Гунько, М. Г. Яковлева. – Набережные Челны : ИПЦ Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2016. – 182 с. – Текст : непосредственный.
6. Тараненко, Л. Г. Предметное поле образовательной программы «Медиакомуникации» : по результатам анализа документного потока / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 61. – С. 230–239.

### 8.3. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/ Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

https://www.mlg.ru/ratings/ Медиалогия (разработчик автоматической системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа в режиме реального времени).

https://mediametrics.ru/regionstop/ MediaMetrics

<https://pressindex.ru/monitoring/media> ПрессИндекс

<https://infoselection.ru/infokatalog/novosti-smi/smi> Инфохаб "Selection"

<https://integrum.ru/monitoring-smi> Интегрум

<https://wciom.ru/> "Всероссийский центр изучения общественного мнения" (ВЦИОМ)

http://www.nlr.ru:8101/res/inv/ic/standards.htm – Российская национальная библиотека

http://www.vptb.ru – Всероссийская патентно-техническая библиотека

http://www.vniiki.ru – Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ)

http://www.consultant.ru – «КонсультантПлюс» (АО «Консультант Плюс»)

# 8.4. Программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение:

Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)

Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows

свободное программное обеспечение:

Офисный пакет – LibreOffice

Браузер - Mozzila Firefox (Internet Explorer)

# 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации данного курса необходимо:

* оборудование рабочих мест всех студентов и преподавателя современными ПК;
* наличие актуальной операционной системы;
* обеспечение возможностями работы со всех рабочих мест интернетом;
* оптимальная скорость интернета;
* оборудование рабочего места преподавателя видеопроектором с экраном.

##### 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается:

* адаптированная образовательная программа;
* индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
* применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

* для лиц с нарушением зрения предлагаются задания с укрупненным шрифтом;
* для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный;
* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата формы оценочных средств заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания.

При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

# 11. Перечень ключевых слов

|  |  |
| --- | --- |
| Автоматизированной базы данных отечественных и зарубежных публикаций Аудитория | Памятки  Полуформальные документы  Потребители |
| Блоги | Потребности информационные |
| Вебинары | Принцип открытой коммуникации |
| Видеоконференции  Видеомост |  |
| Дайджесты | Профессиональная деятельность |
| Девиз мероприятия | Профессиональная информационная коммуникация |
|  | Профессиональная периодика |
| Доклад | Профессиональное взаимодействие |
| * этапы подготовки | Профессиональное мероприятие |
| * для руководителя | * методы подготовки |
| * презентация | * объекты |
| * стендовые | * средства подготовки |
| Закладки | Профессиональное общение |
| Зарубежные поездки | Профессиональные коммуникации |
| Зарубежные профессиональные | * виды |
| периодические и продолжающиеся издания  Информационная выставка литературы | * в среде Web 2.0 |
| Информационно-аналитическое обеспечение | * компоненты * средства |
| Информационно-документальный поток  Информационное обеспечение | Профессиональные периодические издания |
| Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций | Публикации  Путеводители |
| Информационное сопровождение | Раздаточный материал |
| мероприятия  Информационные письма | Рекомендательные книжные сервисы  Рекомендательные сервисы |
| * подготовка * рассылка | Сайты   * академических библиотек |
| Информационные порталы | * библиотечных и научных обществ |
| Коммуникативная компетентность | * вузов культуры |
| Коммуникативность | * федеральных библиотек |
| Коммуникации   * неформальная | Сборники материалов конференций Семинары |
| * полуформальная * формальная | Сетевая инфраструктура информирования о мероприятии |
| Контакты взаимодействия | Система информационного обслуживания |
| * неофициальные * официальные | Система профессиональных коммуникаций |
| Конференции | Слоган |
| * научные | Служебная переписка |
| Личные контакты | Слушатели |
| Логотип мероприятия  Материалы международных конференций | Сопровождение профессиональных коммуникаций |
| и семинаров | Социальные закладки |
| Международная организация по | Социальные сети  Спичрайтерство |
| стандартизации (ИСО) | Средства массовой информации |
|  | Средства профессиональных коммуникаций |
| Международные проекты | Средства профессиональных электронных коммуникаций |
| Международные организации | Статьи   * аналитические |
| Международные профессиональные  коммуникации медиа | * обзорные * подготовка |
|  | Тезисы  Тексты выступлений и докладов Тьюторы |
|  | Участники |
| Мероприятия | Формальные документы |
| * интерактивные * информационные | Формы представления результатов профессиональной деятельности |
| * комплексные | Электронная выставка |
| * научные | Электронные библиотеки |
| * положения | Электронные журналы |
| Модератор | Электронные публикации |
| Научные коммуникации в медиа сфере | Электронные средства профессиональных коммуникаций |
| Непубликуемые материалы |  |
| Обзорно-аналитическая информация по медиа |  |

Содержание

[1. Цель освоения дисциплины 3](#_Toc174890898)

[2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры 3](#_Toc174890899)

[3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3](#_Toc174890900)

[4. Объем, структура и содержание дисциплины 4](#_Toc174890901)

[4.1. Объем дисциплины 4](#_Toc174890902)

[4.2. Структура дисциплины при заочной форме обучения 4](#_Toc174890903)

[4.3. Содержание дисциплины 5](#_Toc174890904)

[5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 8](#_Toc174890905)

[5.1. Образовательные технологии 8](#_Toc174890906)

[5.2. Информационно-коммуникационные технологии 8](#_Toc174890907)

[6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. 9](#_Toc174890908)

[6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся 9](#_Toc174890909)

[6.2. Методические указания для обучающихся по организации СР 9](#_Toc174890910)

[6.3. Содержание самостоятельной работы студентов 9](#_Toc174890911)

[7. Фонд оценочных средств 10](#_Toc174890912)

[8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10](#_Toc174890913)

[8.1. Основная литература 10](#_Toc174890914)

[8.2. Дополнительная литература 10](#_Toc174890915)

[8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11](#_Toc174890916)

[8.4. Программное обеспечение 11](#_Toc174890917)

[9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 11](#_Toc174890918)

[11. Перечень ключевых слов 12](#_Toc174890919)