Министерство культуры Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Факультет информационных и библиотечных технологий

Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки:

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки:

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**Заочная**

Кемерово

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», квалификация (степень) выпускника «магистр».

Утверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу http://edu2020.kemguki.ru/ 23.05.2022 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2023 г., протокол № 10.

Переутверждена на заседании кафедры цифровых технологий и ресурсов и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/> 23.05.2024 г., протокол № 10.

Программирование и визуализация медиапроектов : рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профилю подготовки «Медиаменеджмент», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е.Н. Малышева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2022. – 10 с. - Текст : непосредственный.

***Составитель:***

канд. физ.-мат. наук,

доцент Е.Н. Малышева

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Программирование и визуализация медиапроектов» является формирование у обучающихся компетенций по разработке и управлению медиапроектов на основе систем управления контентом.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Программирование и визуализация медиапроектов» входит в состав обязательной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», профиля «Медиаменеджмент», квалификация (степень) «магистр».

Дисциплина изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин как «Информационные технологии», «Медиаресурсы», «Основы программирования в медиа», «Web-технологии», «Мультимедийные технологии», изучение которых осуществляется по образовательным программам магистратуры

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов их достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | | |
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-1 Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакоммуникаций | требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта | выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта | навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **профессиональные стандарты** | **обобщенные трудовые функции** | **трудовые функции** |
| 07.004 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» | Создание и редактирование информационных ресурсов | Создание информационных материалов для сайта.  Редактирование информации на сайте. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины

## **4.1 Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 12 часов контактной (аудиторной) работы с обучающимися (6 часов лекций, 6 часов практических работ) и 87 часов самостоятельной работы. 4 часа (33 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

| **№**  **п/п** | **Разделы/темы**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | **Интеракт. формы**  **обучения** | **СРО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Практические занятия** |
| ***Раздел 1. Системы управления контентом как инструментарий разработки медиапроектов*** | | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика систем управления контентом | 2 | 1/1\* |  | Лекция-дискуссия | 12 |
| 1.2 | Принципы построения медиапроектов на основе CMS | 2 | 1/1\* |  | Дискуссия | 15 |
| ***Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом*** | | | | | | |
| 2.1 | Работа с контентом в CMS | 2 | 2 | 2 |  | 20 |
| 2.2 | Управление меню в CMS | 2 | 1 | 2 |  | 20 |
| 2.3 | Работа с расширениями и шаблонами в CMS | 2 | 1 | 2/2\* | Защита проектов | 20 |
|  | **Всего часов в интерактивной форме:** |  |  |  | **4\*(33%)** |  |
|  | ***Итого:*** |  | **6** | **6** |  | **87**  **(9 ч. – экзамен)** |

/\*помечаются часы на интерактивные формы обучения

4.3 Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание дисциплины**  **(Разделы. Темы)** | **Результаты обучения** | **Виды оценочных средств;**  **формы текущего контроля, промежуточной аттестации** |
| ***Раздел 1. Системы управления контентом как инструментарий разработки медиапроектов*** | | | |
| 1.1 | ***Тема 1.1 Общая характеристика систем управления контентом***  Понятие системы управления контентом (CMS). Классификации систем управления контентом: по типу разработки, по сложности, моделям представления данных. Общие требования, предъявляемые к CMS: обеспечение стандартного набора функций по управлению ресурсом, удобство применения, гибкая модульная архитектура, устойчивость системы. Функции систем управления контентом. Преимущества использования CMS. Обзор рынка систем управления контентом. | ***Формируемые компетенции: ПК-1***  В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта   ***уметь:***   * выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта   ***владеть****:*   * навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла | Устный опрос, тестовый контроль |
| 1.2 | ***Тема 2.2 Принципы построения медиапроектов на основе CMS***  Архитектура CMS. Структура каталогов CMS. Установка локального сервера. Этапы установки системы управления контентом. Обзор административной панели управления. Основные настройки системы. Управление правами пользователей. | Устный опрос,  тестовый контроль |
| ***Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом*** | | | |
| 2.1 | ***Тема 2.1 Работа с контентом в CMS***  Создание и добавление статей на сайт. Операции над материалами. Создание разделов и категорий. Текстовое наполнение сайта, добавление изображений, видеофайлов в статью. Управление метаданными статьи. Редактирование главной страницы. Добавление в статью элементов: даты, имени автора, возможности отправить по E-mail. | ***Формируемые компетенции: ПК-1***  В результате изучения темы студент должен:  ***знать****:*   * требования, предъявляемые к программному продукту; методы представления и описания программных продуктов; знать методы визуализации медиапроектов; критерии и параметры оценки результатов выполнения медиапроекта   ***уметь:***   * выстраивать этапы работы над программным продуктом с учетом последовательности их реализации; определять проблему, на решение которой направлен медиапроект, грамотно формулировать цель медиапроекта   ***владеть****:*  навыками осуществления деятельности по программированию и визуализации медиапроектом на всех этапах его жизненного цикла | Устный опрос,  отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль |
| 2.2 | ***Тема 2.2 Управление меню в CMS***  Работа с меню и отображением программных модулей. Связь меню со страницами сайта. Настройка отображения модулей. Виды пунктов меню: внутренняя ссылка, внешняя ссылка, разделитель, псевдоним Добавление пунктов меню на страницы. Создание ссылок из меню. | Устный опрос,  отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль |
| 2.5 | ***Тема 2.5 Работа*** ***с расширениями и шаблонами в CMS***  Понятие расширения. Понятие компонента, модуля, шаблона. Управление шаблонами сайта: установка, редактирование шаблона. Работа с модулями в CMS: панель управления модулями CMS, настройки модуля, встроенные модули.  Работа с wеb-приложением PhpMyAdmin: экспорт, импорт базы данных. Процесс переноса сайта с одного локального сервера на другой. Создание резервных копий сайта, работающего под управлением CMS. | Устный опрос,  отчет о выполнении практических работ, защита проектов |
|  |  |  | Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен. |

**5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии**

**5.1 Образовательные технологии**

В ходе обучения используются традиционные образовательные технологии, включающие аудиторные занятия в форме лекций и лабораторных занятий, проблемно-поисковые технологии в виде проблемного изложения лекционного материала, дискуссий, проектных форм.

Освоение учебного материала сопровождается интерактивными формами обучения. При организации лекционных занятий используется форма лекции-дискуссии. На лабораторных занятиях предполагается использование таких интерактивных форм как дискуссия, защита проектов.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет 33%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».

Для диагностики компетенций студентов применяются следующие формы контроля: устный опрос; тестовый контроль, включая компьютерное тестирование; собеседование, экзамен. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и при защите проектов.

**5.2 Информационно-коммуникационные технологии**

При организации учебного процесса широко используется сочетание образовательных и информационно-коммуникационных технологий: практикуются мультимедийные лекционные занятия, информационно-коммуникационные технологии сопровождают проведение лабораторных работ, организацию самостоятельной работы студентов.

На сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» (https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963) размещены теоретические, практические, справочные, методические, контрольно-измерительные материалы по дисциплине.

Активизацию самостоятельной работы студентов и контроль результатов и сроков освоения разделов и тем дисциплины обеспечивает использование таких интерактивных элементов «Электронной образовательной среды КемГИК», как «Задание» и «Тест». Интерактивный элемент «Тест» включает различные типы вопросов и используется как одно из основных средств объективной оценки знаний студента в ходе самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю поддерживать обратную связь со студентом посредством проверки задания (отчетов о выполнении практических работ, учебных исследовательских проектов) в виде рецензии или комментариев, а также обеспечить индивидуальный подход к обучающимся с учетом их психофизиологических особенностей. Интерактивные элементы с возможностью обратной связи имеют особое значение для заочной формы обучения, поскольку позволяют не только контролировать выполнение студентом заданий, но и мотивировать его самоподготовку в межсессионный период.

Использование интерактивных элементов «Задание» и «Тест» также обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплине.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы обучающихся в «Электронной образовательной среде КемГИК» <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963> размещены следующие учебно-методические материалы:

*Организационные ресурсы*

* Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения

*Учебно-программные ресурсы*

* Рабочая программа дисциплины

*Учебно-теоретические ресурсы*

* Электронные презентации конспектов лекций

*Учебно-практические ресурсы*

* Описания практических работ

*Учебно-библиографические ресурсы*

* Список литературы

*Фонд оценочных средств*

* Тесты для самоконтроля
* Вопросы к экзамену.

### 7. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1 Список литературы**

**Основная литература**

1. Гениатулина, Е.В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е.В. Гениатулина. – Новосибирск : НГТУ, 2015. - 63 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332 (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
2. Колисниченко, Д. Н. Joomla! / Д. Н. Колисниченко. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015. - 224 с. - Текст : непосредственный.
3. Малышева, Е.Н. Специальные информационные технологии автоматизированных библиотечно-информационных систем. Раздел 2. Технология создания web-ресурсов на основе систем управления контентом : практикум / Е. Н. Малышева – Кемерово : КемГИК, 2019. – 76 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696688 (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.
4. Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 88 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694777> (дата обращения: 20.02.2024). – Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147 (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
2. Лыткина, Е.А. Основы языка HTML : учебн. пособие / Е. А. Лыткина, А. Г. Глотова. – Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436328> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
3. Седова, Я.А. Разработка расширений для CMS Joomla / Я.А. Седова. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 251 c. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428977 (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.
4. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (дата обращения 20.02.2024). – Текст : электронный.

**8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Портал «Всероссийский клуб Веб-разработчиков» [сайт]. – URL: http://www.webclub.ru//. –Текст : электронный.
* Портал по PHP, MySQL и другим веб-технологиям [сайт]. – URL: http://php.su/. – Текст : электронный.
* Шаблоны Joomla [сайт]. –– URL: http://www.bestofjoomla.com/component/option,com\_bestoftemplate/Itemid, 46/http://www.joomla24.com/option,com\_gallery/Itemid,6.html. – Текст : электронный.
* Каталог расширений CMS Joomla на русском языке [сайт]. – URL: http://extensions.joomla.org/extensions. – Текст : электронный.

## **8.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы**

* операционная система Windows;
* офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point)
* Интернет-браузер: Google Chrome, Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, др.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

**10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. С учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся устанавливаются следующие адаптированные формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические ресурсы по дисциплине «Программирование и визуализация медиапроектов» размещены на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК» https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4963), которая имеет версию для слабовидящих.

11. Перечень ключевых слов

|  |  |
| --- | --- |
| CMS  Joomla  PhpMyAdmin  WordPress  Категории  Компоненты  Локальный сервер  Меню  Метаданные | Модули  Плагины  Разделители  Разделы  Расширения  Системы управления контентом  Статьи  Шаблоны |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели освоения дисциплины 3

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры 3

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 3

4. Объем, структура и содержание дисциплины 4

4.1. Объем дисциплины 4

4.2. Структура дисциплины 4

4.3. Содержание дисциплины 5

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии 6

5.1 Образовательные технологии 6

5.2 Информационно-коммуникационные технологии 6

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 6

7. Фонд оценочных средств 7

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7

8.1. Список литературы 7

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 8

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы 8

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 8

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья 8

11. Перечень ключевых слов 9