

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровский государственный институт культуры

ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки
48.03.01 «Теология»**

**Профиль подготовки
«Культура православия»
«Культура православия, теолог-педагог»**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Кемерово, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», квалификация выпускника бакалавр

Утверждена на заседании кафедры теологии и религиоведения

Рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная информационно-образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru/> 24.04.24., протокол № 4

Введение в библеистику : рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) выпускника бакалавр (академический) / сост. Л. С. Алексеева. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2020. – 20 с.

Составитель:

Л. С. Алексеева, канд. культурологии, преподаватель кафедры теологии и религиоведения

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры, др.)
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины (модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
7. Фонд оценочных средств
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Список (перечень) ключевых слов

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов системное знание догматического учения Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.01 «Введение в библеистику» входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, базовой части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре и является пропедевтической в системе богословского образования. Дисциплина «Введение в библеистику» направлена на освоение основных понятий, знакомство с основными подходами и методами изучения Библии как культурно-исторического явления, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования Библии.

Изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Церковнославянский язык», предшествует изучению таких дисциплин, как: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Апологетика» и т.д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: студенты имеют целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви; знакомы с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста и знают историю формирования канона и истории священных текстов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	Владеет терминологическим аппаратом библеистики; демонстрирует способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности

	святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)		
--	---	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775), и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Трудовые функции:

Е	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Е/01.7
		Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7

3. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1 Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные

единицы, 108 академических часов. В том числе 30 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 78 час. - самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 8 час. контактной (аудиторной) работы с обучающимися, 100 час. - самостоятельной работы обучающихся. (30 %) аудиторной работы проводится в интерактивных формах.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семи н. (прак т.) занят ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1					
1.1.	Введение. Базовая терминология. Науки, изучающие Священное Писание	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	6
1.2.	Состав Библии: канонические и неканонические книги. Каноничность и богодухновенность	2		2	семинар-дискуссия; практическое занятие	6
1.3	Ветхозаветный канон и история его формирования	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия	6
1.4	Языковые и жанровые особенности текстов Ветхого Завета. Текстология Ветхого Завета	2		2	семинар-дискуссия; практическое занятие	6
1.5.	Септуагинта и её значение для христианства		2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-	6

					дискуссия	
Раздел 2						
2.1.	Канон Нового Завета и история его формирования	2	2	2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия; практическое занятие - деловая игра	6
2.2.	Контекст, языковые и жанровые особенности текстов Нового Завета	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие,	6
2.3	Текстология Нового Завета	2		2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия; практическое занятие	6
Раздел 3						
3.1.	Христианское толкование Библии: типы толкований.	2		2	семинар-дискуссия; практическое занятие	6
3.2.	Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Нисибинская школы. Латинские богословские центры и примеры экзегетических сочинений		2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие,	6
3.3.	История славянского перевода Библии.		2	2	лекционное занятие с использованием электронной презентации; практическое занятие,	6
3.4.	Синодальный перевод и современные русские переводы Библии			2	семинар-дискуссия; практическое	6

					занятие	
3.5.	Библейская наука в России. Библейско-богословское научное наследие русских библеистов			2	семинар- дискуссия; практическое занятие	6
	Итого		14	16		78
	Зачет					

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Интеракт. формы обучения	СРО
			лекции	семи н. (прак т.) занят ия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Базовая терминология. Науки, изучающие Священное Писание	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар	7
2	Состав Библии: канонические и неканонические книги. Каноничность и богодухновенность	2		2	семинар-дискуссия; практическое занятие	7
3	Ветхозаветный канон и история его формирования. Языковые и жанровые особенности текстов Ветхого Завета. Текстология Ветхого Завета	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия	7
4	Канон Нового Завета и история его формирования. Текстология Нового Завета	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия	7

5	Септуагинта и её значение для христианства	2		2	семинар-дискуссия; практическое занятие	7
6	Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Нисибинская школы. Латинские богословские центры и примеры экзегетических сочинений	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия	7
7	Библейская наука в России. Библейско-богословское научное наследие русских библеистов	2	2		лекционное занятие с использованием электронной презентации; семинар-дискуссия	7
	Итого		10	4		49
	Зачет					

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (Разделы. Темы)	Результаты обучения	Виды оценочных средств; формы текущего контроля, промежуточной аттестации
Раздел 1			
1.1.	Введение. Базовая терминология. Науки, изучающие Священное Писание	Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач знать:	Проверка результатов практических заданий;
1.2.	Состав Библии: канонические и неканонические книги. Каноничность и богодухновенность	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Проверка результатов практических заданий;
1.3	Ветхозаветный канон и история его формирования	В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной	Проверка результатов практических заданий;
1.4	Языковые и жанровые особенности текстов Ветхого Завета. Текстология Ветхого		Проверка результатов практических заданий

	Завета	истории, начальные сведения библейской текстологии.	
1.5	Септуагинта и её значение для христианства	В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) уметь: ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания владеть: Владеет терминологическим аппаратом библеистики; демонстрирует способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности	Проверка результатов практических заданий
Раздел 2			
2.1.	Канон Нового Завета и история его формирования	Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач знать: В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии	Проверка результатов практических заданий;
2.2.	Контекст, языковые и жанровые особенности текстов Нового Завета		Проверка результатов практических заданий;
2.3	Текстология Нового Завета		Проверка результатов практических заданий;
2.4	Канон Нового Завета и история его формирования		Проверка результатов практических заданий;
2.5	Контекст, языковые и жанровые особенности текстов Нового Завета		Проверка результатов практических заданий;
	Текстология Нового Завета		

		ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) уметь: ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания владеть: Владеет терминологическим аппаратом библеистики; демонстрирует способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Раздел 3			
3.1	Христианское толкование Библии: типы толкований.	Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен применять	Проверка результатов практических заданий;
3.2	Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Нисибинская школы. Латинские богословские центры и примеры экзегетических сочинений	базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач знать: В отношении знакомства с библейским текстом	Проверка результатов практических заданий;

3.3	История славянского перевода Библии.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Проверка результатов практических заданий;
3.4	Синодальный перевод и современные русские переводы Библии	В области исагогики и текстологии	Проверка результатов практических заданий;
3.5	Библейская наука в России. Библейско-богословское научное наследие русских библеистов	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) уметь: ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания владеть: Владеет терминологическим аппаратом библеистики; демонстрирует способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности	Проверка результатов практических заданий;

4. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

4.1 Образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинары-дискуссии; практические занятия, деловые игры

4.2 Информационно-коммуникационные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются следующие ИКТ:

- мультимедийные лекционные и практические занятия;
- электронные книги;
- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, программные и учебно-методические материалы, размещенные в «Электронной образовательной среде», <http://edu.kemguki.ru/>);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (схемы, фотографии, иллюстрации).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-практические ресурсы

Задание

Учебно-библиографические ресурсы

Список литературы по курсу

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

6. Фонд оценочных средств

Включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Список литературы

Основная

1. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 896 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.

Дополнительная

1. Вигуру, Ф. Ж. Руководство к чтению и изучению Библии / Ф. Ж. Вигуру. – 2-е изд. – Москва : Тип. Г. Лисснера и Д. Собко, 1916. – Т. 1. – 709 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139423> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
2. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 21.10.2022). – Режим доступа: Университетская библиотека online. – Текст : электронный.
3. Добыкин Д. Г. Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике. СПб: Изд-во СПбПДА, 2016.
4. Каравидопулос И.. Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ. 2010.

5. Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособ. — Саратов, 2012.
6. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: Издательство ПСТГУ, 2013
7. Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии. Изд. 2-е. — М.: ДАРЪ, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
8. Емельянов А., прот. Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
9. Корсунский И.Н. Перевод LXX. Его значение в истории греческого языка и словесности. Сергиев Посад, 1897 [ЭБС «Университетская библиотека online»].
10. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М., 1996.
11. Морозова Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
12. Снигирев Р., прот. Священное Писание Ветхого Завета. Вып. 1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета. Саратов, 2006
13. Снигирев Р., прот. Законоположительные книги Ветхого Завета. М., 2010. [ЭБС «Университетская библиотека online»]
14. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд. СПб.: «Ладан», 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Азбука веры : православный портал. — [Б. м.], 2005-2022. - URL: <https://azbyka.ru/m-sovremennaya-apologetika-ili-dva-podhoda-k-biblii> (дата обращения: 21.10.2022). — Текст : электронный.
- Православие.ру : портал. — Москва, 1999-. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.pravoslavie.ru/> (дата обращения: 21.10.2022). — Текст : электронный.
- Православная энциклопедия : сайт. — Москва, 1999-2020. - URL: <http://www.pravenc.ru/> (дата обращения: 21.10.2022). — Текст : электронный.
- Biblical studies : Русские страницы. — [Б. м.], 2005-2022. - URL: <http://www.biblicalstudy.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст : электронный.
- Христианское чтение : Официальный сайт научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии "Христианское чтение". АНО "Издательство Санкт-Петербургской Духовной Академии", 2013-2023. - URL: <http://christian-readings.info/> (дата обращения: 20.05.2023). — Текст : электронный.

7.2 Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7, XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Офисный пакет – LibreOffice
 - Программа-архиватор - 7-Zip
 - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если необходимо), применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения - задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
 - для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
 - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.
- При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Перечень ключевых слов

Апокриф
Апракосы (лекционáрии)
Библеистика
Библейская археология
Библейская герменевтика
Богодухновенность
Божественное Откровение
Ватиканский кодекс
Ветхий Завет

Вселенский Собор
Герменевтика
Дидахи́
Догмат
Завет
Исагогика
Канон
Кодекс Ефрема
Кодекс Безы
Манускрипт
Минускульные рукописи
Новый Завет
Пали́мпсесты
Папи́рус
Перга́мен
Септуагинта
Священное Предание
Священное Писание
Синайский кодекс
Экзегетика